

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 20204-8501 รายวิชา โครงการงาน
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/1 2565 (คอมฯ3/1)
ครูผู้สอน นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ จำนวน
วันที่ 21 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการงาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการงาน

หน่วยที่ 5 โครงการงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการงาน

-รายวิชาโครงการงาน ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการงาน

-การจัดทำโครงการงาน เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะตระหนักในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหารวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการงาน

-การเลือกโครงการงานขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการงานที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการงานมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มีปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อกำหนดแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนเกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการงาน

-“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงการงาน

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้น ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ

วันที่ 21 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

หน่วยที่ 5 โครงการงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

-รายวิชาโครงการ ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ

แนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

-การจัดทำโครงการ เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ตระหนักในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหารวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

-การเลือกโครงการขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มี ปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนที่เกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

-“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่าน เข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงการ

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้น ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มี ประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ

วันที่ 22 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

หน่วยที่ 5 โครงการ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

-รายวิชาโครงการ ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

-การจัดทำโครงการ เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ตระหนักในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหารวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

-การเลือกโครงการขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มีปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนที่เกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

-“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้

ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่าน

เข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงการงาน

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้น
ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย
จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มี
ประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการงาน

วันที่ 22 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการงาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการงาน

หน่วยที่ 5 โครงการงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

-รายวิชาโครงการ ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

-การจัดทำโครงการ เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ทัศนคติในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหา รวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

-การเลือกโครงการขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มีปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนเกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

-“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้

ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงการ

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้น ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการงาน

วันที่ 24 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 36 คน ลาป่วย 1 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการงาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการงาน

หน่วยที่ 5 โครงการงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการงาน

-รายวิชาโครงการงาน ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการงานลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการงาน

-การจัดทำโครงการงาน เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ตระหนักในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจกรรมที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหารวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการงาน

-การเลือกโครงการงานขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการงานประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการงานที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการงานมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ

หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มี
ปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อกออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดี
ที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนที่เกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงงาน

-“การเขียนโครงงาน” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้

ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่าน
เข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงงาน

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้น
ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย
จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มี
ประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธนวัน หลอมทอง (ลาป่วย) , นายกิตติศักดิ์ หนูรุ่ง (สาย) , นางสาวฉันทนิก ดิษฐาน (สาย) , นางสาวณภัทร วงษ์สวัสดิ์
(สาย) , นายธนดล พรหมเพชร (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงาน

วันที่ 24 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 36 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

หน่วยที่ 5 โครงการ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

-รายวิชาโครงการ ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

-การจัดทำโครงการ เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ทัศนคติในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ ทัศนคติที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหารวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

-การเลือกโครงการขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มีปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนที่เกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

-“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้

ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงการ

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้น

ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มี ประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย
นางสาวธนวัน หลอมทอง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
PowerPoint
รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้
สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ

วันที่ 25 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 36 คน ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

หน่วยที่ 5 โครงการ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

-รายวิชาโครงการ ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

-การจัดทำโครงการ เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ทัศนคติในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหารวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

-การเลือกโครงการขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มีปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนที่เกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

-“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงการ

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนั้นอาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตรายการ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้นทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจรัสพร เผ่าพันธ์ (ลาป่วย) , นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ลาป่วย) , นางสาวญานิสสา กล้าหาญ (ลาป่วย) , นายธนดล พรหมเพชร (ลาป่วย) , นายธราพงษ์ บุญธรรม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการงาน

วันที่ 25 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 36 คน ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการงาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการงาน

หน่วยที่ 5 โครงการงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการงาน

-รายวิชาโครงการงาน ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา จะเน้นความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการงานลักษณะต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนได้ประมวลความรู้ และทักษะจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินตนเอง การปรับปรุงการทำงาน การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการงาน

-การจัดทำโครงการงาน เป็นพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวความคิด ทักษะ ทัศนคติในสภาพการทำงาน และมีเจตคติ กิจกรรมที่ดีในการทำงาน ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม พัฒนางาน สามารถวางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหารวมทั้งการบันทึกข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอรายงาน

หน่วยที่ 3 การเลือกหัวข้อโครงการ

-การเลือกโครงการขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน แต่วิธีที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือการเลือกหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนนั้นถนัดอยู่แล้ว หรืออาจจะเลือกจากการมองเห็นปัญหาในระบบงานเดิม ซึ่งโครงการมักจะเกิดจากปัญหาบางประการ หรือเป็นการต่อยอด/ปรับปรุงของที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ดีขึ้น ผู้เรียนต้องมองปัญหาในระบบงานเดิมให้ออกว่ามีปัญหาอะไร มีปัญหาตรงจุดไหน วิธีแก้คืออะไร เพื่อออกแบบระบบงานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด การได้มาซึ่งปัญหาที่ดีที่สุดคือ การเก็บรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปที่ชัดเจนที่เกี่ยวกับความต้องการระหว่างผู้พัฒนาระบบกับผู้ใช้งาน

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงการ

-“การเขียนโครงการ” หมายถึง การสื่อความหมายซึ่งต้องเขียนให้ถูกต้องด้วยการใช้ภาษาให้ถูกต้อง รู้จักประมวลความคิดในการเรียงลำดับเรื่องราวให้สัมพันธ์กันและถ่ายทอดเป็นภาษาเขียนที่กะทัดรัดเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ชัดเจน

หน่วยที่ 5 โครงการ

-สิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ โดยสิ่งนี้อาจเป็นผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดวิธีในการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่ดีขึ้น ทันสมัยขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น การคิดค้นทำสิ่งประดิษฐ์นั้นมีมาตั้งแต่สมัยโบราณกาล และพัฒนาขึ้นมาตามยุค ตามสมัย จวบจนถึงปัจจุบัน หลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาบูรณาการ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการใช้งานที่พัฒนาขึ้นจากเดิมที่มีอยู่

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจรัสพร เผ่าพันธ์ (ลาป่วย) , นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ลาป่วย) , นางสาวญานิสสา กล้าหาญ (ลาป่วย) , นายธนดล พรหมเพชร (ลาป่วย) , นายธราพงษ์ บุญธรรม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ

วันที่ 2 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 36 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงงานทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงงานทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธนวัน หลอมทอง (ลาป่วย) , นายกฤษฎากร น้ำคำ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงาน

วันที่ 2 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงงานทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงงานทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธนวัน หลอมทอง (ขาดเรียน) , นายกฤษฎากร น้ำฉ่ำ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงาน

วันที่ 3 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงงานทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงงานทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศิตาภัทร ทองห่อ (ขาดเรียน) , นางสาวจรัสพร เผ่าพันธ์ (ขาดเรียน) , นางสาวจิตราณุช สังประเสริฐ (ขาดเรียน) , นางสาวฉันทนก ดิษฐาน (ขาดเรียน) , นายชิษณุพงศ์ กล้าสืบท (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงาน

วันที่ 3 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงงานทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงงานทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศิตาภัทร ทองห่อ (ขาดเรียน) , นางสาวจรัสพร เผ่าพันธ์ (ขาดเรียน) , นางสาวจิตราณุช สังประเสริฐ (ขาดเรียน) , นางสาวฉันทชนก ดิษฐาน (ขาดเรียน) , นายชิษณุพงศ์ กล้าสืบท (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงาน

วันที่ 5 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงงานทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงงานทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงาน

วันที่ 5 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงงานทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
-

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงการทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ

วันที่ 6 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 3 คน , ลาป่วย 9 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงการทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำโครงการทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกวิณิดา พลอยพิมล (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นางสาวญานิสสา กล้าหาญ (ขาดเรียน) , นางสาวธนวัน หลอมทอง (ลาป่วย) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลาป่วย) , นางสาวชลธิชา ไญยหลวง (ลาป่วย) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (ลาป่วย) , นายณัฐวัฒน์ ชันธลักษณ์ (ลาป่วย) , นายธนดล พรหมเพชร (ลาป่วย) , นายธนภัทร ทิพย์สุตา (ลาป่วย) , นายธราพงษ์ บุญธรรม (ลาป่วย) , นางสาวน้ำทิพย์ เมืองคลี (ลาป่วย) , นายณัฐพล ทอประเสริฐ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ

วันที่ 6 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ลาป่วย 13 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 6 โครงการทดลองและวิจัย

-ติดตามตรวจสอบคง.

-วิจัยบทที่ 1-3

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

การทดลองและวิจัยเกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยต้องการหาความรู้ใหม่ หาคำตอบใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งการทดลองและการวิจัยนั้นจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้าย หากไม่ปฏิบัติตามหรือข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง จะทำให้การทดลองและวิจัยนั้นไม่ได้คำตอบที่ชัดเจน หรือไม่ประสบผลสำเร็จนั่นเอง ผู้ที่ทำการทดลองและวิจัยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและความชำนาญอย่างมาก จึงต้องมีการศึกษารายละเอียด กระบวนการของการทดลองและวิจัยอย่างถ่องแท้

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธนวัน หลอมทอง (ลาป่วย) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลาป่วย) , นางสาวกวิณิดา พลอยพิมล (ลาป่วย) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลาป่วย) , นางสาวชลธิชา ไหล่หลวง (ลาป่วย) , นางสาวญานิสสา กล้าหาญ (ลาป่วย) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (ลาป่วย) , นายณัฐพล ทอประเสริฐ (ลาป่วย) , นายณัฐวัฒน์ ชันธลักษณ์ (ลาป่วย) , นายธนดล พรหมเพชร (ลาป่วย) , นายธนภัทร ทิพย์สุตา (ลาป่วย) , นายธราพงษ์ บุญธรรม (ลาป่วย) , นางสาวน้ำทิพย์ เมืองคลี (ลาป่วย) , นางสาวฐานิต ทองเล็ก (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ
