



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

ที่.....๓๔๐๘/๖๗.....วันที่.....๔ ธันวาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง.....แจ้งการจัดทำแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
.....โดยใช้กระบวนการวิจัย ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มอบหมายหัวข้อการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ขอแจ้งครูผู้ที่ได้รับมอบหมายหัวข้อการพัฒนางานดังกล่าว จัดทำแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ๒๐๒๕ ให้แล้วเสร็จภายในวันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยส่งไฟล์งานให้งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ผ่าน QR code ด้านล่าง เพื่องานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ดำเนินการเสนอต่อฝ่ายบริหารต่อไป ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



ลงชื่อ.....

(นายเชิดพงศ์ จันทร์วัฒนกิจ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผอ.ว.ก.บางสะพาน

๑.เพื่อโปรดพิจารณา.....

๒.เรียน ผอ.ว.ก.บางสะพาน
สรุปแบบขอ และดำเนินการต่อไป
๔ ธ.ค. ๖๗

๑. กอชช / อรอุษา
G. ออชช มอชช ก. กอชช
คิด ตาม.

.....
๕ ธ.ค. ๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

(นายนิมิตร ศรีชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

รายชื่อผู้ได้รับมอบหมายหัวข้องานพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อที่	ประเด็นท้าทาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ BSPC Model	๑)ว่าที่ร้อยตรี ชญานนที สายนาค ๒)นางสาวพนิดา ชมยินดี ๓)นายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น
๒	การพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียนผ่านโปรแกรม ENGEASE ด้วยการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)	๑)นางสาวจากรุวรรณ แพรพันธ์
๓	การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการแบบโรงงานในโรงเรียนสาขาวิชาเทคนิคงานตัวถังและสีรถยนต์	๑)ว่าที่ร้อยตรี กิตติพงษ์ คำเก็ง ๒)นายไกรสร คงคา
๔	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยความร่วมมือกับภาคประกอบการสำหรับนักศึกษาในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	๑)นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์ ๒)นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม ๓)นางสาวอนงค์ บัวทอง
๕	การพัฒนาทักษะผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการด้วยแนวทางการฝึกทักษะเชิงวิชาชีพ	๑)นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร ๒)นางสาวชนนิกันต์ มั่งอุตม์ ๓)นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี
๖	การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้วยวิธีการเรียนรู้สถานที่ทำงานเป็นฐาน (Work-Based Learning)	๑)นายกิตติศักดิ์ ทรหด ๒)นายสุทัศน์ โวงประโคน ๓)นางสาวปวีณนุช โกณฑา
๗	การจัดการเรียนการสอนรูปแบบห้องเรียนอาชีพด้านวิชาชีพในโรงเรียนขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่อำเภอบางสะพาน	๑)นางสาวเกษร สาระบูลย์ ๒)นายบุรินทร์ พุฒทอง ๓)นางสาวนฤมล แยมศรี
๘	การจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ในสถานศึกษา	๑)นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม ๒)นางสาวจากรุวรรณ ถึงเสียบญวน
๙	การพัฒนาวัฒนธรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	๑)นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ
๑๐	รูปแบบการขับเคลื่อนการจัดทำผลงานทางวิชา ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ทฤษฎีองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization : LO)	๑)นายเชิงพงศ์ จันทรวัดนกิจ ๒)นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์
๑๑	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระด้วยรูปแบบร้านค้าธุรกิจจำลอง	๑)นางสาวปรียาภรณ์ ไชยรัตน์ ๒)นางสาวธนิดา เสน่หา ๓)นางสาวอภิรดี วอนยิน

“เรียนดี มีความสุข”

หัวข้อที่	ประเด็นท้าทาย	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากลโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๑)นายประพฤติ พฤตชนะ ๒)นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์ ๓)นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ ๔)นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร
๑๓	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้..... ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน	๑)นางสาวสุวดี สายสกล ๒)นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม
๑๔	รูปแบบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	๑)นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ ๒)นายอาทิตย์ ศุภมงคลสถาพร
๑๕	การจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยการสร้างผลงาน ; กรณีศึกษาพัฒนาผลิตภัณฑ์อิฐบล็อกจากซีเมนต์น้ำมัน	๑)นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี ๒)นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์
๑๖	รูปแบบการเรียนรู้บูรณาการร่วมกับโครงการพระราชดำริเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะชีวิตของผู้เรียน	๑)นางสาวทวีติยา อินทนู ๒)นายองค์อาจ รุ่งเรือง
๑๗	การพัฒนาการควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษาด้วย Application : BSPC Shift Cycle Model	๑)นายธวัชชัย ดุคสุขแก้ว ๒)นางสาวสุวดี สายสกล ๓)นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม ๔)นางสาวพนิดา ชมยินดี ๕)นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์
๑๘	การพัฒนาเครื่องมือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑)นางสาวพิไลวรรณ จันทรวัดนกกิจ ๒)นางสาวเปรมรสมิ์ ถึงเสียบญวน
๑๙	การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑)นางสาวจุฬาลักษณ์ บุงปัน ๒)นายเทวนาถ สุดใจ
๒๐	การพัฒนาสื่อประกอบการสอนโมดูลผ่านระบบออนไลน์รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๑)นายจรรย์ มนต์
๒๑	พัฒนาลายมือของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ โดยใช้แบบฝึกลายมือสวย	๑)นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ
๒๒	นวัตกรรม BSPC ขับเคลื่อนด้วยทฤษฎีแบบมีส่วนร่วม (Constructivism) ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Block course ที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของผู้เรียน	๑)นางสาววีณา ใจเพชร ๒)นางสาวพัฒนิตา ตะนุสะ

“เรียนดี มีความสุข”

หัวข้อที่	ประเด็นท้าทาย	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	การพัฒนาสื่อประกอบการเรียนรู้แบบ Activity Learning เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๑)นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง ๒)นายอนิรุทธิ์ บุศนุกุล ๓)นางสาวเคียวกะ นากาซาวา
๒๔	การพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) กรณีเครื่องชุดดินฝิ่งท่อ	๑)นายจิตวัฒนา บุญเลิศ ๒)นายศรีปราชญ์ ทิพย์เสวก
๒๕	การพัฒนาแพลตฟอร์มสั่งอาหารออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๑)นางสาวอัศราพร แสนสุด
๒๖	การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโมดูลรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๑)นางสาวบุศณีนน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์
๒๗	การพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนแบบโมดูลรายวิชางานขับรถยนต์	๑)นายสรศักดิ์ สมี่ใหญ่

แบบเสนอ

การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย 2025
(เฉพาะตำแหน่งครูเท่านั้น)

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. จำนวนผู้เรียน และชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย
3. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
4. รูปแบบหรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้ร่วมกันในครั้งนี้ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
 - การจัดการเรียนรู้ Research-Based Learning (RBL)
 - การจัดการเรียนรู้ Work Integrated Learning (WIL)
 - การจัดการเรียนรู้ Project-Based Learning (PjBL)
 - การจัดการเรียนรู้ Problem-Based Learning (PBL)
 - การจัดการเรียนรู้ Simulation-Based Learning (SBL)
 - การจัดการเรียนรู้ Cooperative Learning (CL)
 - การจัดการเรียนรู้ The 5Es of Inquiry-Based Learning (5Es)
 - การจัดการเรียนรู้ Active Learning (AL)
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
5. เคยเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ RBL (ที่จัดโดย สวพ.) เคย ไม่เคย
เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย RBL (ทุน สวพ.) เคย ไม่เคย
6. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย
7. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
8. สมมติฐาน
9. กรอบแนวความคิดในการวิจัย
10. ขอบเขตของโครงการวิจัย
11. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
12. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดต่อผู้เรียน)
14. ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย
15. งบประมาณของโครงการวิจัย (ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเรื่อง ขอให้ระบุรายละเอียดของงบดำเนินงาน โดยผลการพิจารณาเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ)
16. งบประมาณการวิจัยที่เคยได้รับ (ระบุชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณ และแหล่งที่มาของงบประมาณ)
17. แผนดำเนินงานวิจัย (ระบุให้สอดคล้องกับระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย)
18. แผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุหน่วยที่ดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย จุดประสงค์ สมรรถนะ วิธีการสอน สื่อนวัตกรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นต้น)

“เรียนดี มีความสุข”

19. ประวัติครูนักวิจัย ได้แก่ ชื่อ – นามสกุล, อายุ, อายุราชการ, วุฒิการศึกษา สาขา และชื่อสถาบันที่จบการศึกษา

- ตำแหน่งปัจจุบัน, สาขาวิชาที่สอน, สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ
- หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกหมายเลขโทรศัพท์, โทรศัพท์เคลื่อนที่, e-mail, Line ID

ลงชื่อ..... นักวิจัย
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
(.....)
วันที่...../...../.....