



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม รหัสวิชา 30103 - 2305
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2566
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

จัดทำโดย
นายอภิวัฒน์ อหุรักษ์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายจรัญ มโนส)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ
☐ อื่น ๆ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม รหัสวิชา 30103 – 2305 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม รหัสวิชา 30103 – 2305 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น 5 หน่วย

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C) ของผู้เรียน และหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี หากครูผู้สอนนำแผนการจัดการการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ผู้จัดทำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1 รายวิชา

1.ชื่อวิชา วิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม รหัสวิชา 30103 – 2305 จำนวน 3 หน่วยกิต 5 ชั่วโมง

2.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมหุ่นยนต์ในการเชื่อม ผ่านองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การใช้สวิตช์ควบคุมต่าง ๆ และการควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อมตอร่อง (Groove Weld) งานเชื่อมตอฉาก (Filletweld) และงานเชื่อมยึด (Tack Weld) ด้วยความปลอดภัยตามหลักอาชีวอนามัย ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการเชื่อม

3.จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการเกี่ยวกับการควบคุมหุ่นยนต์ในการเชื่อม
2. สามารถควบคุมหุ่นยนต์ในการเชื่อมตอร่อง (Groove Weld) การเชื่อมตอฉาก (Fillet Weld) และการเชื่อมยึด (Tack Weld)
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย

4.สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมหุ่นยนต์ในการเชื่อม
2. ควบคุมหุ่นยนต์ในการเชื่อมผ่านองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน
3. ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการเชื่อม

๕. การวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

วิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม รหัสวิชา 30103 – 2305 หน่วยกิต3.....หน่วยกิต

ชั้น ...ปวส.1สาขาวิชา/กลุ่มวิชา ...(ช่างอุตสาหกรรม)...

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม (1)	ลำดับ
	ความรู้	เข้าใจ	ทำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมิน				
1.ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัย หุ่นยนต์งานเชื่อม	7 3	7 3	6 3	- -	- -	- -	- -	2 1	22 10	6 5
2.การใช้สิทธิ์ควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อม	6 3	7 3	8 3+1	- 1	- -	- 1	7 3	2 1	30 13	2 2
3. การควบคุมผ่านโปรแกรม ในงาน เชื่อม	6 3	7 3+2	8 4	- -	- -	- 1	8 3	2 1	31 14	1 1
4. การตรวจสอบการเชื่อม	5 2	8 3	8 3+2	- -	- -	- -	6 2	2 1	25 11	5 4
5. การวิเคราะห์ผลการเชื่อม	7 3	8 4+1	7 3+1	- -	- -	- 1	7 3	2 1	31 14	1 1
รวม	51 23	55 25	56 25	- -	- -	- -	47 19	16 8	22 5	
ลำดับความสำคัญ	3	1	1	-	-	-	3	4	100	

หมายเหตุ

- ช่องรวม (1) (ผลรวม X 100) / จำนวนรวมทั้งหมด
- พิจารณาความเหมาะสมของคาบที่คิดจากสูตรและพิจารณาจากเนื้อหาการเรียน

6. กำหนดหน่วยการเรียนรู้จากการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้ ประจำหน่วย	สมรรถนะประจำหน่วย
1. ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยหุ่นยนต์งานเชื่อม	1. ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงงานอย่างเคร่งครัด 2. บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุในงานเชื่อมหุ่นยนต์ได้ 3. อธิบายความหมายความสำคัญของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้	1. บอก อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายของความปลอดภัยในงานเชื่อมหุ่นยนต์ได้ได้อย่างถูกต้อง
2. การใช้สวิตช์ควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อม	1. บอกวิธีการใช้สวิตช์ควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมได้ 2. อธิบายลักษณะของการเลือกใช้สวิตช์ควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมได้	1. เลือกใช้สวิตช์ควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง
3. การควบคุมผ่านโปรแกรมในงานเชื่อม	1. บอกกรรมวิธีการควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อมได้ 2. ปฏิบัติการควบคุมผ่านโปรแกรมในงานเชื่อมได้	1. แสดงความรู้ การควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อม 2. ปฏิบัติการควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง
4. การตรวจสอบการเชื่อม	1. บอกถึงการตรวจสอบการเชื่อมได้ 2. อธิบายการตรวจสอบการเชื่อม	1. แสดงความรู้ การตรวจสอบการเชื่อม 4. ปฏิบัติงานในการตรวจสอบการเชื่อมได้

5. การวิเคราะห์ผลการเชื่อม	1. อธิบายการวิเคราะห์ผลการเชื่อมได้ 2. ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเชื่อม	1.ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง
----------------------------	--	---

๗.เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

๗.๑ การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ทดสอบ (พุทธิพิสัย)	ผลงาน/ ปฏิบัติงาน (ทักษะพิสัย)	พฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ50 ของคะแนนเต็ม
๑	4	4	2	10	5
๒	8	4	3	15	7.5
๓	4	4	2	10	5
๔	4	4	2	๑0	5
๕	8	4	๓	15	7.5
รวม	40	4๐	20	๑๐๐	50

พุทธิพิสัย

๓๐ คะแนน

-ทดสอบปลายภาคเรียน (30 คะแนน)

ทักษะพิสัย

๕๐ คะแนน

-ใบงาน (๕0 คะแนน)

จิตพิสัย

๒๐

คะแนน

รวม

๑๐๐ คะแนน

๗.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับผลการเรียน ๔.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙

ระดับผลการเรียน ๓.๕

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔

ระดับผลการเรียน ๓.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙

ระดับผลการเรียน ๒.๕

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับผลการเรียน ๒.0
ระดับผลการเรียน ๑.๕
ระดับผลการเรียน ๑.0
ระดับผลการเรียน ๐

๘. เครื่องมือวัดผล

- ๘.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- ๘.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๘.๓ แบบประเมินโครงงาน (PjBL)
- 8.4 ใบงาน

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยหุ่นยนต์งานเชื่อมจำนวน 4 ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1. ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงงานอย่างเคร่งครัด
2. บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุในงานเชื่อมหุ่นยนต์ได้
3. อธิบายความหมายความสำคัญของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บอก อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายของความปลอดภัยในงานเชื่อมหุ่นยนต์ได้ได้อย่างถูกต้อง

๓. เนื้อหา

ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยหุ่นยนต์งานเชื่อม

๔. กำหนดเกณฑ์ทางปฏิบัติสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1. บอก อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายของความปลอดภัยในงานเชื่อมหุ่นยนต์ได้ได้อย่างถูกต้อง	ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายของความปลอดภัยในงานเชื่อมได้ดังนี้ 1.1.ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยหุ่นยนต์งานเชื่อม

๕. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่	กิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและ วิธีวัดผล
1/4	นำเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถาม 1.นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเครื่องมือที่ครูถืออยู่นี้เรียกว่าอะไร และใช้ทำอะไรได้บ้าง 2. ครูนำภาพตัวอย่าง และตัวอย่างความปลอดภัยและเอาชีวนามัยชนิดต่างๆให้นักเรียนดู ขั้นสอน ช่วงที่ ๑ ผู้สอนให้ความรู้โดยใช้ใบความรู้ โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint) และตำราเรียน ประกอบคำบรรยายและอภิปรายเนื้อหาพร้อมกับผู้เรียน เพื่อให้ได้สาระของการเรียนเรื่องความปลอดภัยในงานเชื่อม ช่วงที่ ๒ ผู้สอนให้ความรู้โดยการบรรยาย และมอบหมายงาน ๒.๑ บรรยายเรื่อง ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยหุ่นยนต์งานเชื่อม ขั้นสรุป ๑. ประเมินผลแบบทดสอบครั้งที่ ๑ ความปลอดภัย ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบมอบหมายงานที่	1.ใช้ โปรแกรมPower Point สอน 2,ห้องสมุด,Website	1.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑	1.สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้และการทำงาน

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	4	คะแนน
จิตพิสัย	2	คะแนน
รวม	10	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์
ค่อนข้างดี	
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
มาก	
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

- ผลการสอนของครู

[illegible]

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

ชื่อ-สกุล.....วันที่ปฏิบัติงาน...../...../.....

ระดับชั้น ปวช.....กลุ่ม.....แผนก

วิชา.....

ชื่องาน.....ตามใบงานที่.....

สมรรถนะรายการตรวจ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ต่ำกว่า เกณฑ์	ปาน กลาง	ค่อย ข้างดี	ดี	หมายเหตุ
	0	2	3	5	
1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา					
2.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกันเนื้อหา					
3.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด					
4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์					
5.ความพร้อมของผู้เรียน					
6.ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์					
7.การปฏิบัติงานถูกต้องตามกระบวนการ					
8.ความเรียบร้อย-สวยงามโดยรวม					
9.มีการทำความสะอาดชิ้นงาน					
10.ตรงเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย					
รวม					50

บันทึก

เพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ลง

แบบประเมินผล ชื่อ.....

ผู้ตรวจ.

คำชี้แจง ให้ครูระบุคะแนน ๑ หรือ ๐ ตามพฤติกรรมที่ เรียบเรียงของผู้เรียนลงในแบบประเมินพฤติกรรมรวมนี้ เรียบเรียง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	เข้าเรียนตรงเวลา		
๒	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายที่สถานศึกษากำหนด		
๓	มีความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย หรือ พยายามฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนเกิดทักษะ		
๔	มีการวางแผนในการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน		
๕	เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงความ ประหยัดและปลอดภัย		
๖	มีส่วนร่วมในการทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๗	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและช่วยเหลือผู้อื่นแสดงถึงความมีน้ำใจ		
๘	มีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นของตน		
๙	ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเอง		
๑๐	มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและกิจกรรมการเรียนรู้		

หมายเหตุ ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ไม่ปฏิบัติ ๐ คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้สิทธิควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมชิ้นงาน จำนวน 18 ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.บอกวิธีการใช้สิทธิควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมได้
- 2.อธิบายลักษณะของการเลือกใช้สิทธิควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

1. เลือกใช้สิทธิควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง

๓. เนื้อหา

การใช้สิทธิควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมชิ้นงาน

๔. กำหนดเกณฑ์ทางปฏิบัติสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1. เลือกใช้สิทธิควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง	การใช้สิทธิควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อมชิ้นงาน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่	กิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและ วิธีวัดผล
2/4	นำเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถาม 1.นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเครื่องมือที่ครูถืออยู่นี้เรียกว่าอะไร และใช้ทำอะไรได้บ้าง 2. ครูนำภาพตัวอย่าง และตัวอย่างความปลอดภัยและเอาชีวนามัยชนิดต่างๆให้นักเรียนดู ขั้นสอน ช่วงที่ ๑ ผู้สอนให้ความรู้โดยใช้ใบความรู้ โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint) และตำราเรียน ประกอบคำบรรยายและอภิปรายเนื้อหาพร้อมกับผู้เรียน	1.ใช้ โปรแกรมPower Point สอน	1.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑	1.สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้และการทำงาน

เพื่อให้ได้สาระของการเรียน เรื่องความปลอดภัยในงานเชื่อม ช่วงที่ ๒ ผู้สอนให้ความรู้โดยการบรรยาย และมอบหมายงาน ๒.๑ บรรยายเรื่อง ความปลอดภัยในงานเชื่อม ขั้นสรุป ๑. ประเมินผลแบบทดสอบครั้งที่ ๑ ความปลอดภัยฯ ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบมอบหมายงานที่ ๑ เรื่อง เตรียมวัสดุชิ้นงานฝึกปฏิบัติงานเชื่อม ๓. แบบประเมินจิตพิสัย			
--	--	--	--

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	8	คะแนน
ทักษะ	4	คะแนน
จิตพิสัย	4	คะแนน
รวม	15	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙
 ค่อนข้างดี
 คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔
 คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙
 คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔
 มาก
 คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์
 ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
 ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
 ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
 ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

[illegible]

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

[illegible]

- ผลการสอนของครู

[illegible]

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

ชื่อ-สกุล.....วันที่ปฏิบัติงาน...../...../.....

ระดับชั้น ปวช.....กลุ่ม.....แผนก

วิชา.....

ชื่องาน.....ตามใบงานที่.....

สมรรถนะรายการตรวจ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ต่ำกว่า เกณฑ์	ปาน กลาง	ค่อย ข้างดี	ดี	หมายเหตุ
	0	2	3	5	
1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา					
2.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกันเนื้อหา					
3.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด					
4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์					
5.ความพร้อมของผู้เรียน					
6.ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์					
7.การปฏิบัติงานถูกต้องตามกระบวนการ					
8.ความเรียบร้อย-สวยงามโดยรวม					
9.มีการทำความสะอาดชิ้นงาน					
10.ตรงเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย					

รวม					50
-----	--	--	--	--	----

บันทึก

เพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ลง

แบบประเมินผล ชื่อ.....

ผู้ตรวจ.

คำชี้แจง ให้ครูระบุคะแนน ๑ หรือ ๐ ตามพฤติกรรมที่ เรียบเรียงของผู้เรียนลงในแบบประเมินพฤติกรรมรวมนี้ เรียบเรียง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	เข้าเรียนตรงเวลา		
๒	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายที่สถานศึกษากำหนด		
๓	มีความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย หรือ พยายามฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนเกิดทักษะ		
๔	มีการวางแผนในการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน		
๕	เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและปลอดภัย		
๖	มีส่วนร่วมในการทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๗	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและช่วยเหลือผู้อื่นแสดงถึงความมีน้ำใจ		
๘	มีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นของตน		
๙	ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเอง		
๑๐	มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและกิจกรรมการเรียนรู้		

หมายเหตุ ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ไม่ปฏิบัติ ๐ คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเห็นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อมจำนวน 16 ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.บอกกรรมวิธีการควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อมได้
- 2.ปฏิบัติการควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อมได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

การเชื่อมไฟฟ้ามีทั้งการเชื่อมด้วยมือ (Manual Welding) การเชื่อมกึ่งอัตโนมัติ (Semi Automatic Welding) และการเชื่อมแบบอัตโนมัติ (Automatic Welding) จะเป็นการเชื่อมแบบใดก็ตาม ที่สำคัญก็คือระหว่างการเชื่อมจะต้องมีการป้องกันไม่ให้ออกซิเจนจากบรรยากาศเข้ารวมตัวกับบ่อหลอมละลาย ซึ่งจะทำให้แนวเชื่อมไม่สมบูรณ์ และที่สำคัญมีความแข็งแรงไม่เพียงพอ อันนี้เป็นอันตรายอย่างยิ่ง

๓. เนื้อหา

การควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อม

๔. กำหนดเกณฑ์ทางปฏิบัติสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1.แสดงความรู้ การควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อม	การควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อม
2. ปฏิบัติการควบคุมผ่านโปรแกรม ในงานเชื่อม	

ได้อย่างถูกต้อง	
-----------------	--

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้งที่	กิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและ วิธีวัดผล
3-6/16	นำเข้าสู่บทเรียน อาจารย์ทบทวนความรู้เดิม โดยผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติมาอาจารย์สรุปในสัปดาห์นี้เราจะมาศึกษาเกี่ยวกับการเชื่อมต่อตัวที่ทำตั้ง ขั้นสอน (ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบการสาธิต และถาม -	1.ใช้ โปรแกรมPower Point สอน	1.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยในงานเชื่อม (๑๐ ข้อ) 2.มอบหมายงานตามใบงานที่ ๑ เรื่อง เตรียมวัสดุชิ้นงานฝึกปฏิบัติงานเชื่อม	แบบประเมินผลการเรียนรู้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1-5แบบสังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยอาจารย์

	ตอบ)อาจารย์อธิบายและสาธิต ขั้นสรุป อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน สรุปผลจากการปฏิบัติตามใบ งานที่1-5อาจารย์สังเกต พฤติกรรมรายบุคคลนักศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงาน			และนักศึกษาร่วมกัน ประเมิน
--	--	--	--	-------------------------------

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	4	คะแนน
จิตพิสัย	2	คะแนน
รวม	10	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์
ค่อนข้างดี	
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
มาก	
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

ชื่อ-สกุล.....วันที่ปฏิบัติงาน...../...../.....

ระดับชั้น ปวช.....กลุ่ม.....แผนก

วิชา.....

ชื่องาน.....ตามใบงานที่.....

สมรรถนะรายการตรวจ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	หมายเหตุ
	0	2	3	5	
1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา					
2.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกันเนื้อหา					
3.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด					
4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์					
5.ความพร้อมของผู้เรียน					
6.ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์					
7.การปฏิบัติงานถูกต้องตามกระบวนการ					
8.ความเรียบร้อย-สวยงามโดยรวม					
9.มีการทำความสะอาดชิ้นงาน					

10.ตรงเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย					
รวม					50

บันทึก

เพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ลง

แบบประเมินผล ชื่อ.....

ผู้ตรวจ.

คำชี้แจง ให้ครูระบุคะแนน ๑ หรือ ๐ ตามพฤติกรรมที่ เรวเรียนรูของครูเรียนลงเนแบบบระเมินพฤติกรรมรวมก เรวเรียนรู

ลำดับที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	เข้าเรียนตรงเวลา		
๒	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายที่สถานศึกษากำหนด		
๓	มีความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย หรือ พยายามฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนเกิดทักษะ		
๔	มีการวางแผนในการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน		
๕	เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและปลอดภัย		
๖	มีส่วนร่วมในการทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๗	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและช่วยเหลือผู้อื่นแสดงถึงความมีน้ำใจ		
๘	มีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นของตน		
๙	ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเอง		
๑๐	มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและกิจกรรมการเรียนรู้		

หมายเหตุ ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนด
ไม่ปฏิบัติ ๐ คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การตรวจสอบการเชื่อมจำนวน 16 ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.บอกถึงการตรวจสอบการเชื่อมได้
- 2.อธิบายการตรวจสอบการเชื่อมได้

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1.แสดงความรู้ การตรวจสอบการเชื่อม
- 4.ปฏิบัติงานในการตรวจสอบการเชื่อมได้

๓. เนื้อหา

การตรวจสอบการเชื่อม

๔. กำหนดเกณฑ์ทางปฏิบัติสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
---------	-------------------------------------

1.แสดงความรู้ การตรวจสอบการเชื่อม 2.ปฏิบัติงานในการตรวจสอบการเชื่อมได้	ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามกฎของความปลอดภัยในงานเชื่อมได้ดังนี้ 1.การตรวจสอบการเชื่อม
---	--

๕. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่	กิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีวัดผล
7-10/16	นำเข้าสู่บทเรียน อาจารย์:ถามนักศึกษา นักศึกษาเคยไปทัศนศึกษาดู การตีเหล็กหรือไม่นักศึกษา: ตอบ เคย บางคนไม่เคย อาจารย์:ถามนักศึกษา ในการ เผาเหล็กให้ร้อนแดง เขาจะเร่ง ไฟโดยใช้ลมเป่าให้เกิดการลุก ไหม้ แสดงว่าในการเผาเหล็กให้	1.ใช้ โปรแกรมPower Point สอน	1.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑	1.สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้และการ ทำงาน 2.ตรวจสอบความถูกต้องของความปลอดภัยในงานเชื่อม 10 คะแนน แบบฝึกหัด 10 คะแนนตรวจแบบ ประเมินผลการเรียนรู้

	ร้อนแดงต้องใช้ความร้อนสูงใช่หรือไม่นักศึกษาตอบ ใช่ อาจารย์:สรุป ในสัปดาห์นี้เราจะมาศึกษาเกี่ยวกับเปลวไฟในการเชื่อมแก๊ส และเทคนิคการเชื่อมแก๊ส ชั้นสอน (ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบการสาธิต และถาม - ตอบอาจารย์ดำเนินการสอนแบบสาธิตประกอบการบรรยายเกี่ยวกับชุดเชื่อมแก๊ส และขั้นตอนในการใช้งาน เปลวไฟในการเชื่อมแก๊ส และเทคนิคการเชื่อมแก๊สนักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น โดยที่อาจารย์ใช้คำถามกระตุ้นปฏิบัติตามใบงานที่ 1 ปฏิบัติตามใบงานที่ 2 ชั้นสรุปอาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน อาจารย์สังเกต			ตรวจผลการปฏิบัติงานสังเกตพฤติกรรมกา.i ปฏิบัติงานรายบุคคล การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
--	--	--	--	---

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	4	คะแนน
จิตพิสัย	2	คะแนน
รวม	10	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์
ค่อนข้างดี	
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
มาก	
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

ชื่อ-สกุล.....วันที่ปฏิบัติงาน...../...../.....

ระดับชั้น ปวช.....กลุ่ม.....แผนก

วิชา.....

ชื่องาน.....ตามใบงานที่.....

สมรรถนะรายการตรวจ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ต่ำกว่า เกณฑ์	ปาน กลาง	ค่อย ข้างดี	ดี	หมายเหตุ
	0	2	3	5	
1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา					
2.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกันเนื้อหา					
3.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด					
4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์					
5.ความพร้อมของผู้เรียน					
6.ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์					
7.การปฏิบัติงานถูกต้องตามกระบวนการ					
8.ความเรียบร้อย-สวยงามโดยรวม					
9.มีการทำความสะอาดชิ้นงาน					
10.ตรงเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย					
รวม					50

บันทึก

เพิ่มเติม.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ.

(นายอภิวรรณ อนุรักษ์)

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ครูระบุคะแนน ๑ หรือ ๐ ตามพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนลงในแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	เข้าเรียนตรงเวลา		
๒	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายที่สถานศึกษากำหนด		
๓	มีความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย หรือ พยายามฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนเกิดทักษะ		
๔	มีการวางแผนในการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน		
๕	เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและปลอดภัย		
๖	มีส่วนร่วมในการทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๗	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและช่วยเหลือผู้อื่นแสดงถึงความมีน้ำใจ		
๘	มีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นของตน		
๙	ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเอง		
๑๐	มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและกิจกรรมการเรียนรู้		

หมายเหตุ ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนด
 ไม่ปฏิบัติ ๐ คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นายอภิวรรณ อนุรักษ์)

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การวิเคราะห์ผลการเชื่อม จำนวน 8 ชั่วโมง

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- อธิบายการวิเคราะห์ผลการเชื่อมได้
- ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเชื่อม

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

- ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง

๓. เนื้อหา

การวิเคราะห์ผลการเชื่อม

๔. กำหนดเกณฑ์ทางปฏิบัติสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1.ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง	ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามได้ดังนี้ 1. การวิเคราะห์ผลการเชื่อม

๕. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่	กิจกรรม	สื่อ-อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีวัดผล
11-128	นำเข้าสู่บทเรียน ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้คำถาม 1.นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเครื่องมือที่ครูถืออยู่นี้เรียกว่าอะไร และใช้ทำอะไรได้บ้าง 2. ครูนำภาพตัวอย่าง และตัวอย่างความปลอดภัยและเอา	1.ใช้ โปรแกรมPower Point สอน	1.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑	1.สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้และการทำงาน

ชื่อนามัยชนิดต่างๆให้นักเรียนดู ขั้นสอน ช่วงที่ ๑ ผู้สอนให้ความรู้โดยใช้ใบความรู้ โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint) และตำราเรียน ประกอบคำบรรยายและอภิปรายเนื้อหาพร้อมกับผู้เรียน เพื่อให้ได้สาระของการเรียน เรื่องความปลอดภัยในงานเชื่อม ช่วงที่ ๒ ผู้สอนให้ความรู้โดยการบรรยาย และมอบหมายงาน ๒.๑ บรรยายเรื่อง การวิเคราะห์ผลการเชื่อม ขั้นสรุป ๑. ประเมินผลแบบทดสอบครั้งที่ ๑ ความปลอดภัยฯ ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบมอบหมายงานที่ ๑ ๓. แบบประเมินจิตพิสัย			
---	--	--	--

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	8	คะแนน
ทักษะ	4	คะแนน
จิตพิสัย	3	คะแนน
รวม	15	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์
ค่อนข้างดี	
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
มาก	
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

ชื่อ-สกุล.....วันที่ปฏิบัติงาน...../...../.....

ระดับชั้น ปวช.....กลุ่ม.....แผนก

วิชา.....

ชื่องาน.....ตามใบงานที่.....

สมรรถนะรายการตรวจ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	หมายเหตุ
	0	2	3	5	
1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา					
2.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกันเนื้อหา					
3.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด					
4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์					
5.ความพร้อมของผู้เรียน					
6.ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์					
7.การปฏิบัติงานถูกต้องตามกระบวนการ					
8.ความเรียบร้อย-สวยงามโดยรวม					
9.มีการทำความสะอาดชิ้นงาน					
10.ตรงเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย					
รวม					50

บันทึก

เพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ.

(นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์)

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ครูระบุคะแนน ๑ หรือ ๐ ตามพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนลงในแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	เข้าเรียนตรงเวลา		
๒	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายที่สถานศึกษากำหนด		
๓	มีความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย หรือ พยายามฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนเกิดทักษะ		
๔	มีการวางแผนในการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน		
๕	เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและปลอดภัย		
๖	มีส่วนร่วมในการทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๗	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและช่วยเหลือผู้อื่นแสดงถึงความมีน้ำใจ		
๘	มีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นของตน		
๙	ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเอง		
๑๐	มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและกิจกรรมการเรียนรู้		

หมายเหตุ ปฏิบัติได้ ๑ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ไม่ปฏิบัติ ๐ คะแนน หมายถึง นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์)

