

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นายนิวัฒน์.....นามสกุล.....วิฑูรย์พันธ์.....ตำแหน่ง.....พนักงานราชการครู.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพะเยา.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.ไม่มีวิทยฐานะ.....อัตราเงินเดือน30,580.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. การะงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 648 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

รายวิชา เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 1	จำนวน 108	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 3	จำนวน 108	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา งานบริการวิชาชีพงานโครงสร้าง	จำนวน 108	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	จำนวน 36	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา เชื่อมทั้งสแตนเลสคลุม 2	จำนวน 108	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา โครงการงาน	จำนวน 72	ชั่วโมง/ภาคเรียน

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน72..... ชั่วโมง/ภาคเรียน
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....36..... ชั่วโมง/ภาคเรียน
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน120... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสติกเกอร์ติดยานพาหนะของนักเรียน นักศึกษา.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการการประเมินและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมฯ.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะฯ TOPUP.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดทำหลักสูตรรายวิชา โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนท้องถิ่นและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง active learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อหลากหลาย โดยมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการกลุ่มเพื่อเสริมทักษะอาชีพ โดยกระตุ้นและโน้มน้าวให้ผู้เรียนเกิดความ กระตือรือร้นและสนใจอยากค้นหาความรู้ โดยผู้สอนออกแบบกลุ่มให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ฝึกคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานโดยครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือ	3. จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติร่วมกันและร่วมกันระดมความคิดในการปฏิบัติงานร่วมกันและการใช้ทักษะอาชีพในการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ	3. จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติร่วมกันและร่วมกันระดมความคิดในการปฏิบัติงานร่วมกันและการใช้ทักษะอาชีพในการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ ส่งงานตามกำหนดเวลา
1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	4. การสร้างสื่อ พัฒนาคลิปการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์โดยใช้การเรียนรู้แบบ Onsite, Online ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การระบาดด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	4. ใช้สื่อที่ทันสมัยและเป็น สื่อออนไลน์ที่นักเรียนใช้ อยู่เป็นประจำให้เกิด ประโยชน์ในการศึกษา เรียนรู้และกระตุ้นให้ นักเรียนมีความสนใจมาก ขึ้น	4. ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อ กิจกรรมการเรียนการสอนของ ครู และการเรียนรู้ของนักเรียน โดยผ่าน KM ลิงค์ http://krudirek.bspc.ac.th/

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ■ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	5. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด โดยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ตรวจงาน, สร้างแบบทดสอบก่อนเรียนแบบเกมด้วยแอป KAHOOT ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่ศึกษาด้านสายอาชีพ 6. ทำการประมวลความรู้ จากการปฏิบัติทั้งหมดมา วิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ วิธีการใหม่ โดยสรุปและนำเสนอ ออกมาเป็น การบรรยายให้กับ นักเรียนร่วมชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	5. มีวิธีการวัดผลและ ประเมินผลที่หลากหลาย ที่มีเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับนักเรียนด้านสายอาชีพ 6. นักเรียนและครูได้ร่วม สรุปองค์ความรู้ของเนื้อหา รายวิชาที่เรียนและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านช่างไฟฟ้า	5. จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายมีเกณฑ์คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 6. การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนตรงตาม บทบาทหน้าที่และสมรรถนะที่กำหนดตามรายวิชา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน ■ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม	7. จัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ โดยนำ สื่อและเทคโนโลยี มาอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน 8. มีการอบรมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มี วินัย และมุ่งมั่น ในการทำงาน พร้อมทั้งให้ ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	7. มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น พัดลม สมาร์ททีวี สัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ สำหรับฝึกทักษะการเรียนรู้ 8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่น ใน การท างาน	7. นักเรียนร้อยละ 90 มีการตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศใน ชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน อยู่ใน ระดับมาก(3.50) ขึ้นไป 8. นักเรียนร้อยละ 90 มีการประเมินจิตพิสัยไม่ ต่ำกว่า 25 คะแนน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) - สรุปสารสนเทศผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลจาก แบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกหัด การปฏิบัติการทดลอง สรุปเป็นตาราง - สรุปสารสนเทศของผู้เรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อแจ้งผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาจนกว่าผู้เรียนจะ ผ่านเกณฑ์ - วิเคราะห์ผู้เรียน โดยใช้ผล การเรียนจากภาคเรียนที่ 1/2564 - หลังพบผู้เรียนที่ขาดทักษะ การคิดวิเคราะห์ ผู้สอนติดตาม สอบถามอย่างใกล้ชิดเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน และเน้นการสอนหรืออธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) - ผู้เรียนได้รับการ วิเคราะห์ผู้เรียน - ผู้เรียนทราบถึงปัญหาที่ ทำให้ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ก่อนได้รับการแก้ปัญหา - ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาด้วยเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติม	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) - ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม และ ปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ ■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ 2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ) - ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง - จัดแนะแนวศึกษาต่อ ให้กับผู้ด้านสายอาชีพ - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามระเบียบ อวท. - ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้การดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียนสำเร็จตามเป้าหมาย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียนแบบออนไลน์ ผ่าน Google meet อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ) - ศึกษาเนื้อหา ค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการเพื่ออธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาง่าย - นักเรียนได้รับข้อมูล การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาการทางด้านการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมคนดี คนเก่ง - ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองของนักเรียน ระดับชั้นที่รับผิดชอบใน ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกัน	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ) - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0 - นักเรียนได้รับข้อมูล เพื่อวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรม - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาจากครูและ ผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การ นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาคณะครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และ เผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/ สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาของการ จัดการเรียนรู้ 3.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพมาใช้ ใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เปิดห้องเรียนให้เพื่อนครูได้ศึกษาและเยี่ยมชม การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะอาชีพ - นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเข้าใจ ได้ง่าย	- ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ จากการพัฒนา ความรู้ของครู - มีวิธีการที่เป็นการระดม ความคิดของคณะครู จาก การร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหา ผู้เรียนและ ปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน - ได้เผยแพร่การพัฒนา ทักษะอาชีพของผู้เรียน ผ่านห้องเรียนที่เน้นการ เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ	- ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ อาชีพจากการ พัฒนาตนเองของครู - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพที่ พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะชีพใน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การเผยแพร่กระบวนการและ ทักษะการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียน

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น - การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา - การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาวิชาชีพ - การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ	- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC PLC ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 32 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - กิจกรรมโฮมรูม ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง/ภาค เรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - การสอนชดเชย หรือสอนเสริม ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 40 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ	- ดำเนินการจัดกิจกรรม plc ของสาขาวิชา ไฟฟ้ากำลังเพื่อพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน - แบบรายงานรายบุคคลสรุปผลการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบรายงานรายบุคคลหรือการจัดทำข้อมูล ในระบบ RMS - แบบรายงานรายบุคคลการสอนเสริม หรือ สอนชดเชย	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีผลการเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่เรียน

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เช่น - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้า งาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชา หรือผู้ช่วย หัวหน้างาน หรือครูที่ปรึกษาหรือครูพี่เลี้ยง ซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่ พักในหอพักของ สถานศึกษา - ช่วยปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป กำหนด ไม่ต่ำกว่า 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานปกครองและ ปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตามความต้องการของสถาน ประกอบการ - เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรในการอบรมและศึกษาดูงาน โครงการสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ความต้องการของสถานประกอบการ - แบบรายงานรายบุคคลและสรุปรายงานผล โครงการ - แบบรายงานรายบุคคล	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการ ประเมินผ่านกิจกรรมสถานประกอบการ ไม ่น้อยกว่า ร้อยละ 95

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
ปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วน ราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า 450 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ	- ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และเข้าร่วมโครงการ ตามประกาศวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เรื่อง กำหนดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ได้แก่ - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่งและมีความสุข - โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีและมีมีความสุข - โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- แบบรายงานรายบุคคลและสรุปรายงานผลโครงการ	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็น ท้าทาย เรื่อง การส่งเสริมสวัสดิภาพ นักเรียน นักศึกษาโดยการพัฒนาภูมิทัศน์ ภายใต้โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และโครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา

1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. ศึกษา วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินงาน
3. นำผลการประเมินในการดำเนินงานแต่ละเดือนมาสรุปผลในภาพของสถานศึกษาเพื่อกำกับติดตามแก้ไข ปัญหา
4. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของวิทยาลัย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิภาพ ร้อยละ 80
2. นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขามีสวัสดิภาพที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวันร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)

ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...7... / พฤศจิกายน / 2567

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

..... / /