



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา ๑๑๐๓-๑๓๐๓

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จัดทำโดย

นางสาวเกษร สารบุญ

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

- ☐ ครอบอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ☐ ครอบปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายจรัญ มนต์)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

...../...../.....

- ☐ ครอบอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ☐ ครอบปรับปรุงดังเสนอ
- ☐ อื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

- ☐ ครอบอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
- ☐ อื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....

คำนำ

แผนการแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการ เรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 1103-1303 เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น 6 หน่วย ประกอบด้วย เครื่องเลื่อยกลและงานเลื่อย เครื่องเจียรไนลับคมตัดและงานงานลับคมตัด เครื่องเจาะและงานเจาะ งานริมเมอร์ งานตีปเกลียว เครื่องกลึง และงานกลึง เครื่องไสและงานไส เครื่องกัดและงานกัด

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C) ของผู้เรียน และหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี หากครูผู้สอนนำแผนการการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

นางสาวเกษร สาระบูลย์
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน



แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น

รหัสวิชา 1103-1303

ระดับ ปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ม.4)

สาขาวิชา เทคนิคโลหะ

หน่วยกิต 2

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 รายวิชา

1. ชื่อวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น

จำนวน 2 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเครื่องมือกล ชนิดส่วนประกอบการทำงาน การใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องมือกลเบื้องต้น การคำนวณค่าความเร็วรอบ ความเร็วตัด อัตราการป้อน ปฏิบัติงานกลึงปาดหน้า กลึงปอก เจาะรูและรีมเมอร์งานลับคมตัดมีดกลึงปาดหน้ามีดกลึงปอก ดอกสว่าน

3. จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงาน การคำนวณที่ใช้ในงานเครื่องมือกลพื้นฐาน
2. มีทักษะเกี่ยวกับการ ตัด เจาะ กลึง งานด้วยเครื่องมือกลเบื้องต้น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

4. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงาน การบำรุงรักษา การปรับตั้ง การใช้งานเครื่องมือกล พื้นฐานตามคู่มือ
2. คำนวณค่าความเร็วรอบ ความเร็วตัด อัตราการป้อนงานเครื่องมือกลพื้นฐาน
3. ลับคมตัด งานกลึง และงานเจาะ ตามคู่มือ
4. ลับมีดกลึงปาดหน้า มีดกลึงปอก งานลับดอกสว่าน งานกลึงปาดหน้า กลึงปอก ตามคู่มือ
5. เจาะรูและรีมเมอร์ตามแบบสั่งงาน
6. กลึงขึ้นรูปชิ้นงานโลหะตามแบบสั่งงาน

5. การวิเคราะห์หลักสูตร

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (30%)						ทักษะพิสัย (40%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การ สังเคราะห์	การประเมิน				
1. เครื่องเลื่อยกลและงานเลื่อย	1	3	1	-	-	-	7	5	17	2
2. เครื่องเจียรระไนลับคมตัดและงาน งานลับคมตัด	3	2	1	-	-	-	7	5	18	1
3. เครื่องเจาะและงานเจาะ งานรื้อ เมอร์ งานตัดปเกลียว	1	3	1	-	-	-	6	5	16	5
4. เครื่องกลึงและงานกลึง	1	2	1	-	-	-	6	5	15	6
5. เครื่องไสและงานไส	2	2	1	-	-	-	7	5	17	3
6. เครื่องกัดและงานกัด	2	2	1	-	-	-	7	5	17	4
สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	10	10	10	-	-	-	-	-	-	
	30			-	-	-	40	30	100	
ลำดับความสำคัญ	1						2	3		

6. กำหนดหน่วยการเรียนรู้จากการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้ ประจำหน่วย	สมรรถนะประจำหน่วย
หน่วยที่ 1 เครื่องเลื่อยกล และงานเลื่อย	1. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องเลื่อยกลได้ 2. บอกชนิดของเครื่องเลื่อยกลได้ 3. อธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องเลื่อยกลได้ 4. บอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานเลื่อยได้ 5. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องเลื่อยกลได้ 6. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องเลื่อยกลได้ 7. ปฏิบัติงานบนเครื่องเลื่อยกลตามแบบกำหนดได้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเลื่อยกลพื้นฐานและงานเลื่อยกลตามคู่มือ
หน่วยที่ 2 เครื่องเจียรระไน ลับคมตัดและงานงานลับ คมตัด	1. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องเจียรระไนลับคมตัดได้ 2. บอกชนิดของเครื่องเจียรระไนลับคมตัดได้ 3. อธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องเจียรระไนลับคมตัดได้ 4. บอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับเครื่องเจียรระไนลับคมตัดได้ 5. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องเจียรระไนลับคมตัดได้ 6. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องเจียรระไนลับคมตัดได้ 7. ปฏิบัติงานบนเครื่องเจียรระไนลับคมตัดตามแบบกำหนดได้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเจียรระไนลับคมตัดและงานลับคมตัดตามคู่มือ

หน่วยที่ 3 เครื่องเจาะและงานเจาะ งานริมเมอร์งานตัดปเกลียว	1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของเครื่องเจาะได้ 2. นักเรียนสามารถบอกชนิดของเครื่องเจาะได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องเจาะ 4. นักเรียนสามารถบอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานเจาะได้ 5. นักเรียนสามารถคำนวณหาค่าความเร็วรอบในงานเจาะได้	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเจาะพื้นฐานและงานเจาะตามคู่มือ
หน่วยที่ 4 เครื่องกลึงและงานกลึง	1. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลึงได้ 2. บอกชนิดของเครื่องกลึงได้ 3. อธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องกลึงได้ 4. บอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานกลึงได้ 5. คำนวณหาค่าความเร็วในงานกลึงได้ 6. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องกลึงได้ 7. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องกลึงได้ 8. ปฏิบัติงานบนเครื่องกลึงตามแบบกำหนดได้	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องกลึงพื้นฐานและงานกลึงตามคู่มือ

หน่วยที่ 5 เครื่องไสและงานไส	1.อธิบายการทำงานของเครื่องไส 2.อธิบายลักษณะของชิ้นงานไส 3.อธิบายลักษณะทิศทางการเคลื่อนที่ไส 4.อธิบายความหมายของคู่จิ้งหะไส 5.บอกชื่อและหน้าที่ส่วนประกอบของเครื่องไสนอน 6.อธิบายหลักทำงานของเครื่องไสนอนที่ขับเคลื่อนด้วยระบบข้อเหวี่ยง 7.อธิบายวิธีการกำหนดความยาวของช่วงไส 8.คำนวณความเร็วในงานไส 9.อธิบายวิธีการปรับความยาวงานไส 10.บอกขั้นตอนการไสราบและไสบ่าฉาก 11.บอกความปลอดภัยในการใช้เครื่องไสนอน 12.อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องไสนอน	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องไสพื้นฐานและงานไสตามคู่มือ
หน่วยที่ 6 เครื่องกัดและงานกัด	1.อธิบายการทำงานของเครื่องกัด 2.บอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบของเครื่องกัดแนวนอน 3.บอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบของเครื่องกัดแนวตั้ง 4.บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ประกอบเครื่องกัด 5.บอกชนิดและหน้าที่ของเครื่องมือตัดสำหรับงานกัด 6.อธิบายความเร็วตัด ความเร็วรอบ อัตราป้อนและความลึกในงานตัด 7.บอกความปลอดภัยในงานกัด 8.อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องกัด	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องกัดพื้นฐานและงานกัดตามคู่มือ

7. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

7.1 การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ทดสอบ (พุทธิพิสัย)	ผลงาน/ ปฏิบัติงาน (ทักษะพิสัย)	พฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนน เต็ม
1	5	7	5	17	8.5
2	6	7	5	18	9
3	5	6	5	16	8
4	4	6	5	15	7.5
5	5	7	5	17	8.5
6	5	7	5	17	8.5
รวม	30	40	30	100	50

พุทธิพิสัย

30 คะแนน

- ทดสอบปลายภาคเรียน (30 คะแนน)

ทักษะพิสัย

40 คะแนน

- งานที่มอบหมาย / ใบงาน

จิตพิสัย

30 คะแนน

รวม

100 คะแนน

7.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนผลการประเมิน ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน ๔
คะแนนผลการประเมิน ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียน ๓.๕
คะแนนผลการประเมิน ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียน ๓
คะแนนผลการประเมิน ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียน ๒.๕
คะแนนผลการประเมิน ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียน ๒
คะแนนผลการประเมิน ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียน ๑.๕
คะแนนผลการประเมิน ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียน ๑
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า ๔๙ ลงมา	ระดับผลการเรียน ๐

8. เครื่องมือวัดผล

- 8.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 8.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- 8.3 ใบงาน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องเลื่อยกลและงานเลื่อย จำนวน 12 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องเลื่อยกลได้
- 1.2 บอกชนิดของเครื่องเลื่อยกลได้
- 1.3 อธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องเลื่อยกลได้
- 1.4 บอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานเลื่อยได้
- 1.5 อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องเลื่อยกลได้
- 1.6 บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องเลื่อยกลได้
- 1.7 ปฏิบัติงานบนเครื่องเลื่อยกลตามแบบกำหนดได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเลื่อยกลพื้นฐานและงานเลื่อยกลตามคู่มือ

3. เนื้อหา

- 3.1 ชนิดของเครื่องเลื่อยกล
- 3.2 ส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องเลื่อยกล
- 3.3 การจับยึดชิ้นงานสำหรับงานเลื่อย
- 3.4 ความเร็วในการเลื่อยและแรงตัด
- 3.5 ขั้นตอนปฏิบัติงานบนเครื่องเลื่อย
- 3.6 ข้อควรระวังในการใช้เครื่องเลื่อยชัก

4. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเลื่อยกลพื้นฐานและงานเลื่อยกลตามคู่มือ	1. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดงความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 2. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนทำใบงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่/ ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการ วัดผล
1-3/4	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสารพร้อมกับแนะนำรายวิชาวิธีการให้คะแนนและการประเมินผล 2. ผู้สอนชี้แจงเรื่องที่จะศึกษาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมประจำหน่วย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 1. ผู้สอน บรรยายเนื้อหาจากเอกสารการสอนบรรยายประกอบสื่อการสอน <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 2. บรรยายประกอบการสาธิต <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (</u> PROGRESS) 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหน่วย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ระบบ GOOGLE CLASSROOM 3. เครื่องรับโทรทัศน์ 4. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน	1. ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน 2. ผลการประเมินแบบทดสอบ หลังเรียนของนักเรียน 3. ผลการประเมินในแบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน	1. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน 2. นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. สรุปผลการ เรียนรู้ของนักเรียน

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	5	คะแนน
ทักษะ	7	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน
รวม	17	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนครู
- 7.3 ใบงาน

8. บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

01507341/12

ผลการเรียนของนักเรียน

[illegible]

ผลการจัดกิจกรรมการสอนของครู

[illegible]

สัปดาห์ที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องเจียรไนล้บคมตัดและงานงานล้บคมตัด จำนวน 12 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องเจียรไนล้บคมตัดได้
- 1.2 บอกชนิดของเครื่องเครื่องเจียรไนล้บคมตัดได้
- 1.3 อธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องเจียรไนล้บคมตัดได้
- 1.4 บอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับเครื่องเจียรไนล้บคมตัดได้
- 1.5 อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องเจียรไนล้บคมตัดได้
- 1.6 บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องเจียรไนล้บคมตัดได้
- 1.7 ปฏิบัติงานบนเครื่องเจียรไนล้บคมตัดตามแบบกำหนดได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเจียรไนล้บคมตัดและงานล้บคมตัดตามคู่มือ

3. เนื้อหา

- 3.1 ชนิดเครื่องเจียรไนล้บคมตัด
- 3.2 ส่วนประกอบที่สำคัญของเครื่องเจียรไนล้บคมตัด
- 3.3 ขั้นตอนการทำงานของเครื่องเจียรไนล้บคมตัด
- 3.4 การบำรุงรักษาเครื่องเจียรไนล้บคมตัด
- 3.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องเจียรไนล้บคมตัด

4. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเจียรไนล้บคมตัดและงานล้บคมตัดตามคู่มือ	1. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดงความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 2. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนทำใบงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่/ ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการ วัดผล
4-6/4	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสารพร้อมกับแนะนำรายวิชาวิธีการให้คะแนนและการประเมินผล 2. ผู้สอนชี้แจงเรื่องที่จะศึกษาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมประจำหน่วย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 1. ผู้สอน บรรยายเนื้อหาจากเอกสารการสอนบรรยายประกอบสื่อการสอน <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 2. บรรยายประกอบการสาธิต <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (</u> PROGRESS) 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหน่วย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ระบบ GOOGLE CLASSROOM 3. เครื่องรับโทรทัศน์ 4. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน	1. ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน 2. ผลการประเมินแบบทดสอบ หลังเรียนของนักเรียน 3. ผลการประเมินในแบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน	1. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน 2. นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. สรุปผลการ เรียนรู้ของนักเรียน

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	6	คะแนน
ทักษะ	7	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน
รวม	18	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนครู
- 7.3 ใบงาน

8. บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

01507341/12

ผลการเรียนของนักเรียน

ผลการจัดกิจกรรมการสอนของครู

[illegible]

สัปดาห์ที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องเจาะและงานเจาะ งานริมเมอร์ งานตัดปเกลียว จำนวน 12 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.1 นักเรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของเครื่องเจาะได้
- 1.2 นักเรียนสามารถบอกชนิดของเครื่องเจาะได้
- 1.3 นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องเจาะ
- 1.4 นักเรียนสามารถบอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานเจาะได้
- 1.5 นักเรียนสามารถคำนวณหาค่าความเร็วรอบในงานเจาะได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเจาะและงานเจาะตามคู่มือ

3. เนื้อหา

- 3.1 ชนิดของเครื่องเจาะ
- 3.2 หน้าที่และส่วนประกอบของเครื่องเจาะ
- 3.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเจาะ
- 3.4 ความเร็วรอบ ความเร็วตัดและอัตราป้อนในงานเจาะ
- 3.5 ความปลอดภัยในงานเจาะ /การบำรุงรักษาเครื่องเจาะ
- 3.6 ชนิดของดอกกริมเมอร์
- 3.7 ประเภทของดอกกริมเมอร์
- 3.8 การหาขนาดรูเจาะในการกริมเมอร์
- 3.9 ชนิดของดอก Tap เกลียว
- 3.10 การ Tap เกลียว

4. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องเจาะในลัคคมตัดและงานลัคคมตัดตามคู่มือ	1. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดงความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 2. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนทำใบงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่/ ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการ วัดผล
7-9/4	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสารพร้อมกับแนะนำรายวิชาวิธีการให้คะแนนและการประเมินผล 2. ผู้สอนชี้แจงเรื่องที่จะศึกษาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมประจำหน่วย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 1. ผู้สอน บรรยายเนื้อหาจากเอกสารการสอนบรรยายประกอบสื่อการสอน <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 2. บรรยายประกอบการสาธิต <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (</u> PROGRESS) 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหน่วย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ระบบ GOOGLE CLASSROOM 3. เครื่องรับโทรทัศน์ 4. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน	1. ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน 2. ผลการประเมินแบบทดสอบ หลังเรียนของนักเรียน 3. ผลการประเมินในแบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน	1. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน 2. นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. สรุปผลการ เรียนรู้ของนักเรียน

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	5	คะแนน
ทักษะ	6	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน
รวม	16	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนครู
- 7.3 ใบงาน

8. บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

01507341/12

ผลการเรียนของนักเรียน

[illegible]

ผลการจัดกิจกรรมการสอนของครู

[illegible]

สัปดาห์ที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องกลึงและงานกลึง **จำนวน 12 ชั่วโมง**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลึงได้
- 1.2 บอกชนิดของเครื่องกลึงได้
- 1.3 อธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องกลึงได้
- 1.4 บอกอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานกลึงได้
- 1.5 คำนวณหาค่าความเร็วในงานกลึงได้
- 1.6 อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องกลึงได้
- 1.7 บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องกลึงได้
- 1.8 ปฏิบัติงานบนเครื่องกลึงตามแบบกำหนดได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องกลึงพื้นฐานและงานกลึงตามคู่มือ

3. เนื้อหา

- 3.1 หลักการทำงานของเครื่องกลึง
- 3.2 ชนิดของเครื่องกลึง
- 3.3 ส่วนประกอบและหน้าที่ต่าง ๆ ของเครื่องกลึง
- 3.4 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานกลึง
- 3.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องกลึง
- 3.6 ขั้นตอนปฏิบัติงานกลึง
- 3.7 การบำรุงรักษาเครื่องกลึง

4. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องกลึงพื้นฐานและงานกลึงตามคู่มือ	1. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดงความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 2. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนทำใบงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่/ ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการ วัดผล
10-12/4	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสารพร้อมกับแนะนำรายวิชาวิธีการให้คะแนนและการประเมินผล 2. ผู้สอนชี้แจงเรื่องที่จะศึกษาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมประจำหน่วย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 1. ผู้สอน บรรยายเนื้อหาจากเอกสารการสอนบรรยายประกอบสื่อการสอน <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 2. บรรยายประกอบการสาธิต <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (</u> PROGRESS) 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหน่วย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ระบบ GOOGLE CLASSROOM 3. เครื่องรับโทรทัศน์ 4. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน	1. ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน 2. ผลการประเมินแบบทดสอบ หลังเรียนของนักเรียน 3. ผลการประเมินในแบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน	1. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน 2. นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. สรุปผลการ เรียนรู้ของนักเรียน

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	6	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน
รวม	15	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

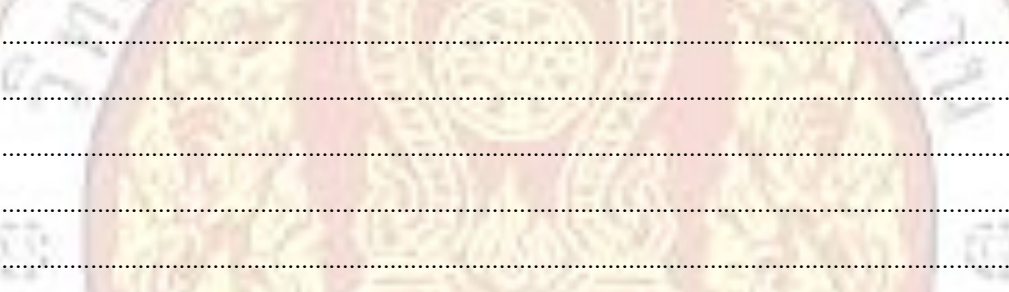
- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนครู
- 7.3 ใบงาน

8. บันทึกหลังการสอน

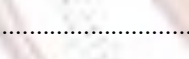
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

01507341/12

ผลการเรียนของนักเรียน



ผลการจัดกิจกรรมการสอนของครู



Seal of the Government of Karnataka

สัปดาห์ที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เครื่องไสและงานไส จำนวน 12 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.1 อธิบายการทำงานของเครื่องไส
- 1.2 อธิบายลักษณะของชิ้นงานไส
- 1.3 อธิบายลักษณะทิศทางการเคลื่อนที่ไส
- 1.4 อธิบายความหมายของคู้จ้งหะไส
- 1.5 บอกชื่อและหน้าที่ส่วนประกอบของเครื่องไส
- 1.6 อธิบายหลักทำงานของเครื่องไสนอนที่ขับเคลื่อนด้วยระบบข้อเหวี่ยง
- 1.7 อธิบายวิธีการกำหนดความยาวของช่วงไส
- 1.8 คำนวณความเร็วในงานไส
- 1.9 อธิบายวิธีการปรับความยาวงานไส
- 1.10 บอกขั้นตอนการไสราบและไสบ่าฉาก
- 1.11 บอกความปลอดภัยในการใช้เครื่องไสนอน
- 1.12 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องไสนอน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องไสพื้นฐานและงานไสตามคู่มือ

3. เนื้อหา

- 3.1 ประเภทของงานเครื่องไส
- 3.2 การขึ้นรูปชิ้นงานโดยการไสราบ
- 3.3 ส่วนประกอบและหน้าที่ส่วนต่างๆของเครื่องไสราบ
- 3.4 อุปกรณ์ในการจับยึดชิ้นงานบนเครื่องไส
- 3.5 การจับยึดชิ้นงานไส

4. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องไสพื้นฐานและงานไสตามคู่มือ	1. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดงความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 2. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนทำใบงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่/ ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการ วัดผล
13-15/4	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสารพร้อมกับแนะนำรายวิชาวิธีการให้คะแนนและการประเมินผล 2. ผู้สอนชี้แจงเรื่องที่จะศึกษาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมประจำหน่วย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 1. ผู้สอน บรรยายเนื้อหาจากเอกสารการสอนบรรยายประกอบสื่อการสอน <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 2. บรรยายประกอบการสาธิต <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (</u> PROGRESS) 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหน่วย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ระบบ GOOGLE CLASSROOM 3. เครื่องรับโทรทัศน์ 4. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน	1. ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน 2. ผลการประเมินแบบทดสอบ หลังเรียนของนักเรียน 3. ผลการประเมินในแบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน	1. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน 2. นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. สรุปผลการ เรียนรู้ของนักเรียน

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	5	คะแนน
ทักษะ	7	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน
รวม	17	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

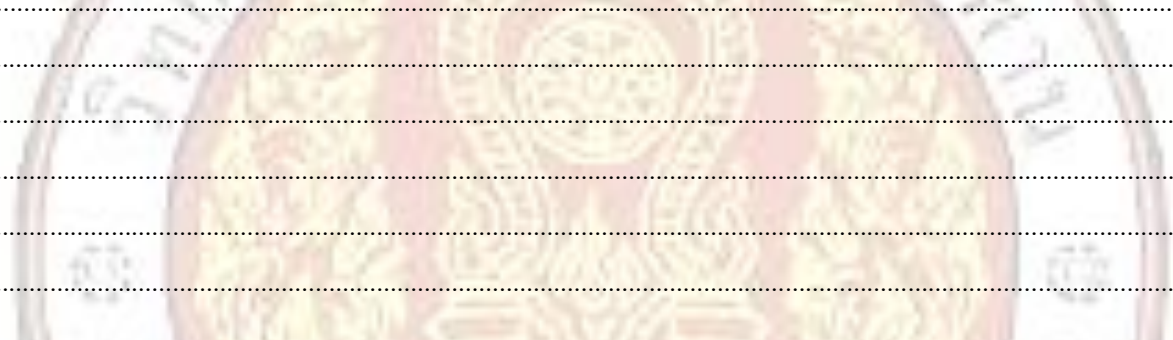
- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนครู
- 7.3 ใบงาน

8. บันทึกหลังการสอน

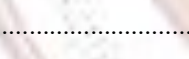
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

01507341/12

ผลการเรียนของนักเรียน



ผลการจัดกิจกรรมการสอนของครู



Seal of the Government of Karnataka

สัปดาห์ที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เครื่องกีดและงานกีด จำนวน 8 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

- 1.1 อธิบายการทำงานของเครื่องกีด
- 1.2 บอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบของเครื่องกีดแนวนอน
- 1.3 บอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบของเครื่องกีดแนวตั้ง
- 1.4 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ประกอบเครื่องกีด
- 1.5 บอกชนิดและหน้าที่ของเครื่องมือตัดสำหรับงานกีด
- 1.6 อธิบายความเร็วตัด ความเร็วรอบ อัตราป้อนและความลึกในงานตัด
- 1.7 บอกความปลอดภัยในงานกีด
- 1.8 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องกีด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องกีดพื้นฐานและงานกีดตามคู่มือ

3. เนื้อหา

- 3.1 . หลักการทำงานของเครื่องกีด
- 3.2 ชนิดของเครื่องกีด
- 3.3 ส่วนประกอบและหน้าที่ส่วนต่างของเครื่องกีด
- 3.4 อุปกรณ์ประกอบเครื่องกีด
- 3.5 เครื่องมือตัดสำหรับเครื่องกีด
- 3.6 ความเร็วตัด ความเร็วรอบ อัตราป้อนและความลึกในงานกีด
- 3.7 ความปลอดภัยในงานกีด /การบำรุงรักษาเครื่องกีด

4. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

สมรรถนะ	เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)
1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องกีดพื้นฐานและงานกีดตามคู่มือ	1. เครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้และสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมีความสนใจเกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตลอดจนแสดงความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 2. แสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนดและเป็นระเบียบ 3. ผู้เรียนทำใบงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่/ ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการ วัดผล
16-17/4	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสารพร้อมกับแนะนำรายวิชาวิธีการให้คะแนนและการประเมินผล 2. ผู้สอนชี้แจงเรื่องที่จะศึกษาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมประจำหน่วย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 1. ผู้สอน บรรยายเนื้อหาจากเอกสารการสอนบรรยายประกอบสื่อการสอน <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 2. บรรยายประกอบการสาธิต <u>ขั้นวัดผลประเมินผล (</u> PROGRESS) 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหน่วย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ระบบ GOOGLE CLASSROOM 3. เครื่องรับโทรทัศน์ 4. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ตหรือ สมาร์ทโฟน	1. ผลการปฏิบัติงานตามใบงาน 2. ผลการประเมินแบบทดสอบ หลังเรียนของนักเรียน 3. ผลการประเมินในแบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน	1. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน 2. นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. สรุปผลการ เรียนรู้ของนักเรียน

6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

6.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	5	คะแนน
ทักษะ	7	คะแนน
จิตพิสัย	5	คะแนน
รวม	17	คะแนน

6.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

7. เครื่องมือวัดประเมินผล

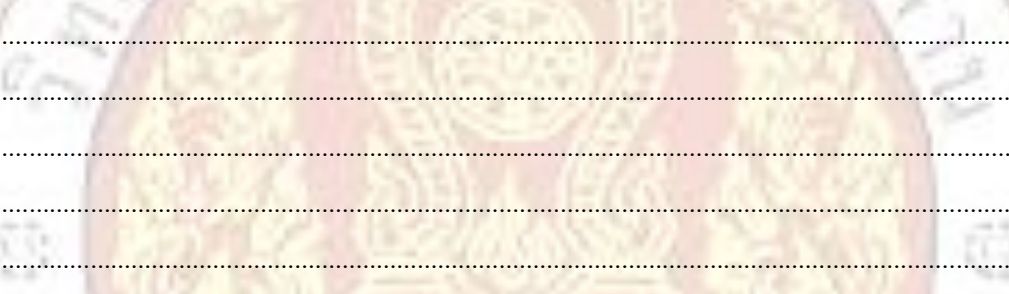
- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 7.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนครู
- 7.3 ใบงาน

8. บันทึกหลังการสอน

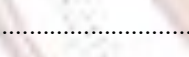
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

01507341/12

ผลการเรียนของนักเรียน



ผลการจัดกิจกรรมการสอนของครู



Seal of the Government of Karnataka

สัปดาห์ที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

[illegible]

