



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

รหัสวิชา 31401-2003 วิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 31401-2003 นี้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วยแนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง ระบบขนส่งและวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์ การขนส่งคอนเทนเนอร์ การขนส่งระหว่างประเทศ การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ขนส่ง และเทคโนโลยีในการขนส่ง

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรรายวิชา

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

หน่วยที่ 2 ระบบขนส่งและวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

หน่วยที่ 3 การขนส่งคอนเทนเนอร์

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

หน่วยที่ 4 การขนส่งระหว่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

หน่วยที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

หน่วยที่ 6 จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ขนส่ง

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รหัส 31401-2003 ชื่อวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บริหารจัดการระบบขนส่งตามหลักการพื้นฐานของการจัดการโลจิสติกส์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยการนำกระบวนการธุรกิจขององค์กรที่ประกอบด้วย การขนส่งทางถนน ทางราง ทางน้ำ และทางอากาศ จัดทำเอกสารการขนส่งทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการขนส่ง สามารถทำแผนการขนส่งและปรับปรุงเส้นทางขนส่งให้เหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการพื้นฐานของการจัดการโลจิสติกส์ทางการขนส่ง
2. สามารถวิเคราะห์จัดทำเอกสารการขนส่งทั่วไป
3. สามารถประยุกต์ใช้แผนการขนส่งและปรับปรุงเส้นทางขนส่งและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบให้ความสำคัญต่องานในหน้าที่ส่งมอบงานตรงเวลาและปฏิบัติตามกฎระเบียบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้หลักการพื้นฐานของการจัดการโลจิสติกส์ทางการขนส่ง
2. วิเคราะห์กระบวนการธุรกิจขององค์กรที่ประกอบด้วย การขนส่งทางถนน ทางราง ทางน้ำ และทางอากาศ
3. จัดทำเอกสารการขนส่งทั่วไป
4. ประยุกต์ใช้การจัดทำแผนการขนส่งและปรับปรุงเส้นทางขนส่งให้เหมาะสมด้วยเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์ทางการขนส่งและส่วนประกอบของระบบขนส่ง การทำให้การขนส่งโลจิสติกส์เป็นไปอย่างมีเหตุผล กระบวนการธุรกิจของแต่ละวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์ การขนส่งคอนเทนเนอร์ การขนส่งระหว่างประเทศ การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และเทคโนโลยีในการขนส่ง การปรับปรุงเส้นทางขนส่งทางโลจิสติกส์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 แนวความคิด เกี่ยวกับ โลจิสติกส์กับ การขนส่ง	1.1 ความหมาย ของโลจิสติกส์และ การขนส่ง 1.2 ความสัมพันธ์ ระหว่างโลจิสติกส์ และการขนส่ง 1.3 ความสำคัญ ของโลจิสติกส์และ การขนส่ง 1.4 ความท้าทาย ของโลจิสติกส์ใน อุตสาหกรรมขนส่ง 1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ ในโลจิสติกส์ขนส่ง 1.6 คุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ		1.1 เข้าใจหลักการ พื้นฐานของการ จัดการโลจิสติกส์ ทางการขนส่ง 1.2 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างโลจิสติกส์และ การขนส่ง 1.3 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความท้าทาย ของโลจิสติกส์ใน อุตสาหกรรมขนส่ง 1.4 แสดงความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ ใช้ในโลจิสติกส์ขนส่ง 1.5 มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1.1 สามารถอธิบาย หลักการพื้นฐานของ การจัดการโลจิสติกส์ ทางการขนส่ง 1.2 วิเคราะห์ปัจจัย ด้านการขนส่งที่มีผล ต่อโลจิสติกส์ 1.3 สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ใน การวิเคราะห์ วาง แผนการบริหารการ จัดการการขนส่งใน งานโลจิสติกส์
งานหลัก 2 ระบบขนส่ง และวิธีการ ขนส่งทาง โลจิสติกส์	2.1 ระบบขนส่ง 2.2 องค์ประกอบของ ระบบขนส่ง 2.3 ประเภทของระบบ ขนส่ง 2.4 วิธีการขนส่งหลัก ในโลจิสติกส์ 2.5 วิธีการขนส่งตาม ลักษณะของ โลจิสติกส์		2.1 เข้าใจความหมาย ระบบขนส่ง 2.2 แสดงความรู้ เกี่ยวกับองค์ประกอบ ของระบบขนส่ง 2.3 แสดงความรู้ เกี่ยวกับประเภทของ ระบบขนส่ง	2.1 สามารถอธิบาย ความหมายระบบขนส่ง 2.2 วิเคราะห์ องค์ประกอบของระบบ ขนส่ง 2.3 จำแนกประเภทของ ระบบขนส่ง 2.4 อธิบายวิธีการขนส่ง ตามหลักในโลจิสติกส์ และลักษณะของ โลจิสติกส์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (ต่อ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 2 ระบบขนส่ง และวิธีการ ขนส่งทาง โลจิสติกส์ (ต่อ)	2.6 เทคโนโลยีที่ใช้ ในระบบขนส่ง 2.7 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเจต คติที่ดีต่อวิชาชีพ		2.4 แสดงความรู้ เกี่ยวกับวิธีการขนส่ง หลักในโลจิสติกส์ 2.5 แสดงความรู้ เกี่ยวกับวิธีการขนส่ง ตามลักษณะของ โลจิสติกส์ 2.6 แสดงความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ ใช้ในระบบขนส่ง	2.5 บอกเทคโนโลยีที่ใช้ ในระบบขนส่ง 2.6 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการวิเคราะห์ วางแผนการบริหารการ จัดการการขนส่งใน งานโลจิสติกส์
งานหลัก 3 การขนส่งคอน เทนเนอร์	3.1 ความหมายของ การขนส่งคอนเทน เนอร์ 3.2 ประเภทของตู้ คอนเทนเนอร์ 3.3 วิธีการขนส่งคอน เทนเนอร์ 3.4 ขั้นตอนการขนส่ง คอนเทนเนอร์b9 3.5 แนวโน้มอนาคต ของการขนส่งคอน เทนเนอร์ 3.6 เทคโนโลยีที่ใช้ใน การขนส่งคอนเทน เนอร์ 3.7 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเจตคติที่ ดีต่อวิชาชีพ		3.1 เข้าใจความหมาย ของการขนส่งคอนเทน เนอร์ 3.2 แสดงความรู้ เกี่ยวกับประเภทของตู้ คอนเทนเนอร์ 3.3 แสดงความรู้ เกี่ยวกับวิธีการขนส่ง คอนเทนเนอร์ 3.4 แสดงความรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนการ ขนส่งคอนเทนเนอร์ 3.5 แสดงความรู้ เกี่ยวกับแนวโน้ม อนาคตของการขนส่ง คอนเทนเนอร์ 3.6 แสดงความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ ใช้ในการขนส่งคอน เทนเนอร์	3.1 อธิบายความหมาย ของการขนส่งคอนเทน เนอร์ 3.2 จำแนกประเภทของ ตู้คอนเทนเนอร์ 3.3 อธิบายวิธีการขนส่ง คอนเทนเนอร์ 3.4 บอกขั้นตอนการ ขนส่งคอนเทนเนอร์ 3.5 บอกแนวโน้ม อนาคตของการขนส่ง คอนเทนเนอร์ 3.6 บอกเทคโนโลยีที่ใช้ ในการขนส่งคอนเทน เนอร์ 3.7 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการวิเคราะห์ วางแผนการบริหารการ จัดการการขนส่งใน งานโลจิสติกส์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (ต่อ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 4 การขนส่ง ระหว่าง ประเทศ	4.1 ความหมาย ของการขนส่ง ระหว่างประเทศ 4.2 ประเภทของ การขนส่งระหว่าง ประเทศ 4.3 ขั้นตอนการ ขนส่งระหว่าง ประเทศ 4.4 เอกสารสำคัญ ในการขนส่ง ระหว่างประเทศ 4.5 แนวโน้มของ การขนส่งระหว่าง ประเทศในอนาคต 4.6 เทคโนโลยีที่ ช่วยในการขนส่ง ระหว่างประเทศ 4.7 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเจต คติที่ดีต่อวิชาชีพ		4.1 เข้าใจ ความหมายของการ ขนส่งระหว่าง ประเทศ 4.2 แสดงความรู้ เกี่ยวกับประเภทของ การขนส่งระหว่าง ประเทศ 4.3 แสดงความรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนการ ขนส่งระหว่าง ประเทศ 4.4 แสดงความรู้ เกี่ยวกับเอกสาร สำคัญในการขนส่ง ระหว่างประเทศ 4.5 แสดงความรู้ เกี่ยวกับแนวโน้มของ การขนส่งระหว่าง ประเทศในอนาคต 4.6 แสดงความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ ช่วยในการขนส่ง ระหว่างประเทศ	4.1 อธิบาย ความหมายของการ ขนส่งระหว่างประเทศ 4.2 จำแนกประเภท ของการขนส่งระหว่าง 4.3 บอกขั้นตอนการ ขนส่งระหว่างประเทศ 4.4 บอกเอกสาร สำคัญในการขนส่ง ระหว่างประเทศ 4.5 บอกแนวโน้มของ การขนส่งระหว่าง ประเทศในอนาคต 4.6 บอกเทคโนโลยีที่ ช่วยในการขนส่ง ระหว่างประเทศ 4.7 สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ใน การวิเคราะห์ วาง แผนการบริหารการ จัดการการขนส่งใน งานโลจิสติกส์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (ต่อ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ธุรกิจเบื้องต้น				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 5 การขนส่ง ต่อเนื่องหลาย รูปแบบ	5.1 ความหมาย ของการขนส่ง ต่อเนื่องหลาย รูปแบบ		5.1 เข้าใจ ความหมายของการ ขนส่งต่อเนื่องหลาย รูปแบบ	5.1 อธิบาย ความหมายของการ ขนส่งต่อเนื่องหลาย รูปแบบ
	5.2 รูปแบบของ การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ		5.2 แสดงความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบของ การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ	5.2 บอกรูปแบบของ การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ
	5.3 ประโยชน์ของ การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ		5.3 แสดงความรู้ เกี่ยวกับประโยชน์ ของการขนส่ง ต่อเนื่องหลาย รูปแบบ	5.3 บอกประโยชน์ของ การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ
	5.4 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเจต คติที่ดีต่อวิชาชีพ		5.4 สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ใน การวิเคราะห์ วาง แผนการบริหารการ จัดการการขนส่งใน งานโลจิสติกส์	
งานหลัก 6 จรรยาบรรณ และคุณสมบัติ ของผู้ขนส่ง	6.1 จรรยาบรรณ ของผู้ขนส่ง		5.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับจรรยาบรรณ ของผู้ขนส่ง	5.1 สามารถปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของผู้ ขนส่ง
	6.2 คุณสมบัติของ ผู้ขนส่ง		5.2 แสดงความรู้ เกี่ยวกับคุณสมบัติ ของผู้ขนส่ง	5.2 มีคุณสมบัติของผู้ ขนส่ง
	6.3 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเจต คติที่ดีต่อวิชาชีพ		5.3 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ	5.3 สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ใน การวิเคราะห์ วาง แผนการบริหารการ จัดการการขนส่งใน งานโลจิสติกส์

คำอธิบาย การเขียนตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิเคราะห์งาน (Job analysis) เพื่อกำหนดงานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด

ขั้นที่ 2 กำหนดงานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) เพิ่มเติมตามที่ปรากฏในมาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

ขั้นที่ 3 ช่องสมรรถนะย่อย เป็นการเชื่อมโยงงานย่อย ว่าสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ตามสมรรถนะย่อยใด ให้นำสมรรถนะย่อยนั้นมาเขียน (วิชาที่ไม่ได้อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ ไม่ต้องเขียนช่องนี้)

ขั้นที่ 4 การเขียน **ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน** ให้ตรวจสอบเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดเนื้อหาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ของแต่ละงานย่อยให้ครบถ้วน

ขั้นที่ 5 ครูผู้สอนสามารถปรับปรุง พัฒนารายวิชาเพิ่มเติม ได้จากการเพิ่มเติม งานหลัก งานย่อย ความรู้ หรือ ทักษะเพิ่มเติมได้จากตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ งานหลัก(Duty) และงานย่อย(Task) จะใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดหน่วยการเรียนรู้ เพื่อใช้วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ ต่อไป



ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส 31401-2003 ชื่อวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
1. แนวความคิดเกี่ยวกับ โลจิสติกส์กับการขนส่ง	2	2	2	2			2	2	2	14	4/4
2. ระบบขนส่งและวิธีการ ขนส่งทางโลจิสติกส์	3	3	3	3			3	2	2	19	6/6
3. การขนส่งคอนเทนเนอร์	3	3	2	2			3	2	2	15	4/4
4. การขนส่งระหว่าง ประเทศ	3	3	3	3			3	2	2	19	6/6
5. การขนส่งต่อเนื่องหลาย รูปแบบ	3	3	3	3			3	2	2	19	6/6
6. จรรยาบรรณและ คุณสมบัติของผู้ขนส่ง	2	2	2	2			2	2	2	14	4/4
รวม	16	16	15	15			16	12	12	100	60
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)											
รวมทั้งรายวิชา										100	60

หน่วยการเรียนรู้

รหัส 31401-2003 ชื่อวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง	4	4	8
2	ระบบขนส่งและวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์	6	6	12
3	การขนส่งคอนเทนเนอร์	4	4	8
4	การขนส่งระหว่างประเทศ	6	6	12
5	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	6	6	12
6	จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ขนส่ง	4	4	8
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	30	30	60
	รวม	30	30	60

