

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 20 พฤศจิกายน 2567.....สถานที่....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างไฟฟ้า.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....8.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายนิมิตร ศรียาภัย นายประพจน์ พุฒชนะ นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ นายอาทิตย์ ศุภมงคล
สถาพร นายบุรินทร์ พุฒทอง นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์ นางสาวอนงค์ บัวทอง นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง
นายอนิรุทธิ์ บุศนุกุล และนางสาวเคียวกะ นากาซาวา

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาคาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดย
ประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง
แนวทางการแก้ปัญหา ผู้ปกครองลาผ่านกลุ่มLine ผ่านครูที่ปรึกษาโดยให้นักเรียนมาติดตามงานย้อนหลัง
วัตถุประสงค์. เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนการสอน
แบบ Block Course

แนวทางการดำเนินงาน

1. การตรวจสอบและติดตามการขาดเรียน
2. จัดทำระบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน
3. แจ้งเตือนผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์หรือแอปพลิเคชันเมื่อพบว่านักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล
4. รายงานการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและฝ่ายบริหารทราบเป็นประจำทุกสัปดาห์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด ด้วยระบบ Block Course

ลงชื่อ.....

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์)

Model teacher

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- การเรียนรู้แบบเข้มข้นอาจช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในบางส่วน แต่เข้าใจเชิงลึกและนำไปใช้เป็นสาเหตุของปัญหา
- ผู้เรียนต้องมีทักษะในการให้รูปแบบการเรียนรู้แตกต่างจากระบบปกติ
- เนื้อหาในหลักสูตรถูกสอนในเวลาสั้น ๆ ส่วนใหญ่ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้และสมาธิสูงในเนื้อหา

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประสิทธิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

3) ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

5) ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

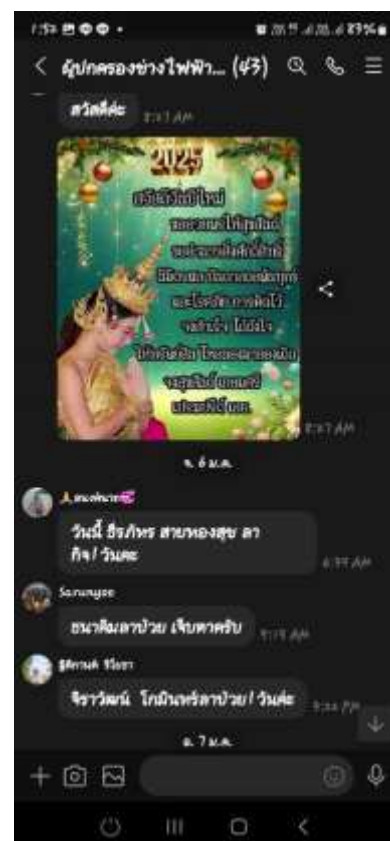
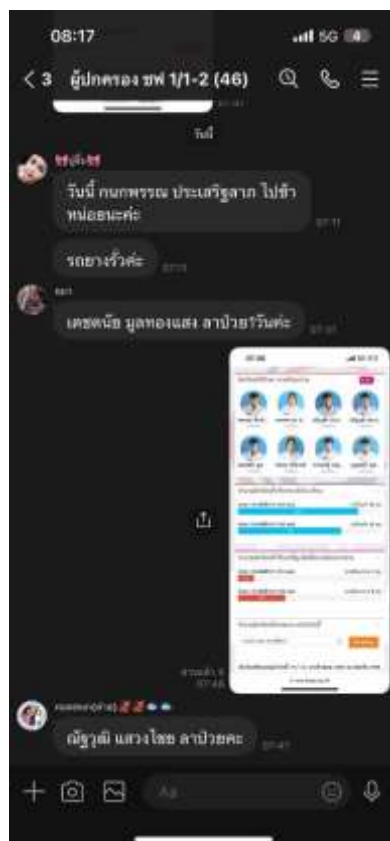
6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนก)

ภาพประกอบ



บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 9 ธันวาคม 2567.....สถานที่.....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างไฟฟ้า.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00.....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....8.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายนิมิตร ศรียาภัย นายประพลดี พุฒชนะ นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ นายอาทิตย์ ศุภมงคล
สถาพร นายบุรินทร์ พุฒทอง นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์ นางสาวอนงค์ บัวทอง นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง
นายอนิรุทธิ์ บุศนุกูล และนางสาวเคียวกะ นากาซาวา

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาคาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดย
ประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง

แนวทางการแก้ปัญหา ผู้ปกครองลาผ่านกลุ่มLine ผ่านครูที่ปรึกษาโดยให้นักเรียนมาติดตามงานย้อนหลัง
วัตถุประสงค์. เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนการสอน
แบบ Block Course

แนวทางการดำเนินงาน

5. การตรวจสอบและติดตามการขาดเรียน
6. จัดทำระบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน
7. แจ้งเตือนผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์หรือแอปพลิเคชันเมื่อพบว่านักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล
8. รายงานการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและฝ่ายบริหารทราบเป็นประจำทุกสัปดาห์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด ด้วยระบบ Block Course

ลงชื่อ.....

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์)

Model teacher

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 16 ธันวาคม 2567.....สถานที่.....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างไฟฟ้า.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00.....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....8.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายนิมิตร ศรียาภัย นายประพจน์ พุฒชนะ นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ นายอาทิตย์ ศุภมงคล
สถาพร นายบุรินทร์ พุ่มทอง นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์ นางสาวอนงค์ บัวทอง นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง
นายอนิรุทธิ์ บุศนุกูล และนางสาวเคียวกะ นากาซาวา

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาคาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดย
ประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง

แนวทางการแก้ปัญหา ผู้ปกครองลาผ่านกลุ่มLine ผ่านครูที่ปรึกษาโดยให้นักเรียนมาติดตามงานย้อนหลัง
วัตถุประสงค์. เพื่อจะช่วยแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนการสอน
แบบ Block Course

แนวทางการดำเนินงาน

9. การตรวจสอบและติดตามการขาดเรียน
10. จัดทำระบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน
11. แจ้งเตือนผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์หรือแอปพลิเคชันเมื่อพบว่านักเรียนขาดเรียนโดยไม่มี
เหตุผล
12. รายงานการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและฝ่ายบริหารทราบเป็นประจำทุกสัปดาห์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด ด้วยระบบ Block Course

ลงชื่อ.....

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์)

Model teacher

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ผลการดำเนินงาน

ในการแก้ปัญหาการแก้ปัญหาการขาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดยประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครูได้รวมกลุ่ม PLC แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 8 คน เพื่อร่วมกันคิดหาแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแผนกช่างไฟฟ้า ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ถึง 14 กุมภาพันธ์ 2568 ตามกระบวนการขั้นตอนของ PLC และนำไปใช้กับผู้เรียนช่างไฟฟ้ากำลัง ในการเรียนรายวิชาแต่ละรายวิชาของแผนการจัดการเรียนรู้ 2/2567 โดยการแก้ไข้ปัญหาครั้งที่ 1 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 50 การแก้ไข้ปัญหาครั้งที่ 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 75 และการแก้ไข้ปัญหาครั้งที่ 3 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 100 เป็นไปตามการบวนการ PLC ที่ดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแก้ปัญหาการขาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดยประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง

รูปแบบ/วิธีการ

การแก้ปัญหาการขาดเรียน ลาป่วย ในการเรียนแบบ Block Course โดยประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Block Course และควรประสานผู้ปกครองในการแจ้งการขาดลามาสาย หรือลาป่วย

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวชนิกานต์ มั่งอุตม์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกกิจ)

แบบประเมินกระบวนการ PLC

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การเรียนแบบ Block Course

ชื่อ Model Teacher นางสาวชนนิกานต์ มั่งอุตม์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ถึง 14 กุมภาพันธ์ 2568

รายประเมินกระบวนการ /การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	
2. การร่วมมือร่วมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓	
3. การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
4. นำแนวทางการแก้ไขปัญหาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	✓	
5. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
6. สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล	✓	
7. อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
8. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	
9. สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	
10. การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างการปฏิบัติงาน	✓	
11. บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม: ระบุปัญหา วิธีแก้การทดลองใช้ ผลที่ได้	✓	
12. การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน	✓	
13. แบ่งปันประสบการณ์	✓	
14. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... 

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างไฟฟ้า

๖๕ / ๓.๗. / ๖๕