



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒

รายวิชางานช่างยนต์ รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๐๘

โดย

นายวรินทร์ สายสกุล

สาขาวิชาช่างยนต์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชางานซ่อมรถยนต์ รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๐๘ ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๓ หน่วยกิต ๒

✓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาช่างยนต์

สาขางานยานยนต์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร การเตรียมการก่อนการซ่อมรถยนต์และการซ่อมรถยนต์อย่างปลอดภัย
2. สามารถซ่อมรถยนต์ได้อย่างปลอดภัยตามกฎจราจร
3. มีกิจนิสัยในการซ่อมรถยนต์ มีมารยาทในการซ่อมรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการซ่อมรถยนต์และกฎจราจร
2. บำรุงรักษาเครื่องยนต์ประจำวันตามคู่มือ
3. ตรวจสอบสภาพเครื่องยนต์ก่อนการใช้งานตามคู่มือ
4. ซ่อมรถยนต์ในสถานการณ์เสมือนจริงตามกฎจราจร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกฎจราจร เครื่องหมายจราจร การควบคุมบังคับรถยนต์ การใช้ไฟสัญญาณ การตรวจสอบสภาพเครื่องยนต์ การซ่อมรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรถ ซ่อมอย่าง ปลอดภัย ตามกฎจราจร มารยาทในการซ่อมรถยนต์และการบำรุงรักษาเครื่องยนต์

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน	สัปดาห์ที่
๑	อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	๔	๑
๒	การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	๒	๒
๓	การสตาร์ทเครื่องยนต์	๒	๓
๔	การบังคับและควบคุมรถยนต์	๘	๔-๕
๕	การเปลี่ยนเกียร์และการใช้เกียร์	๔	๖
๖	การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	๘	๗-๘
๗	การขับรถยนต์เสียซ้าย เสียขวา และการกลับรถ	๔	๙
๘	การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	๘	๑๐-๑๑
๙	การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	๘	๑๒-๑๓
๑๐	การขับรถยนต์บนทางด่วน	๘	๑๔-๑๕
๑๑	เครื่องหมายจราจร	๔	๑๖
๑๒	พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	๔	๑๗
	ประมวลผลความรู้	๘	๑๘
		๗๒	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

พฤติกรรม ชื่อนาย xx\	พุทธิพิสัย (๓๐%)						ทักษะพิสัย (๔๐%)	จิตพิสัย (๓๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมิน	การคิดสร้างสรรค์					
๑. อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	๑	๑	-	๑	-	๑	๓	๓	๘	๘	๘
๒. การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	-	-	๑	๑	-	๑	๑	๒	๘	๑๒	๒
๓. การสตาร์ทเครื่องยนต์	-	๑	๑	-	-	-	๑	๒	๘	๘	๒
๔. การบังคับและควบคุมรถยนต์	-	๑	๑	-	๑	-	๑	๓	๑๐	๑๔	๘
๕. การเปลี่ยนเกียร์และการใช้เกียร์	-	-	๑	๑	-	๑	๑	๓	๑๐	๑๐	๑๔
๖. การขับรถในสภาวะการต่าง ๆ	-	-	๑	-	๑	-	๑	๓	๘	๒	๘
๗. การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และการถอยหลัง	-	-	๑	๑	๑	-	๑	๓	๑๐	๑	๑๔
๘. การขับรถยนต์บนทางแยกร่วม และการตั้งรถในวงเวียน	-	-	๑	-	-	๑	๑	๓	๘	๓	๘
๙. การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	-	-	๑	-	๑	-	๓	๒	๗	๕	๘
๑๐. การขับรถยนต์บนทางด่วน	-	-	๑	-	๑	-	๑	๒	๘	๖	๘
๑๑. เครื่องหมายจราจร	๑	๑	๑	-	-	-	๓	๒	๘	๗	๑๔
๑๒. พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	๑	๑	-	๑	-	-	๓	๒	๗	๑๑	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๓๐						๔๐	๓๐	๑๐๐		๗๒

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ ๕๐

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พทพัสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพัสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตพัสัย)	รวม	ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม
๑	๒	๔	๓	๙	๕
๒	๒	๔	๓	๙	๔
๓	๓	๔	๓	๑๐	๕
๔	๓	๔	๒	๙	๔
๕	๓	๓	๒	๘	๔
๖	๓	๓ ๑	๓	๙	๔
๗	๒	๓	๒	๗	๔
๘	๓	๓	๒	๘	๔
๙	๒	๓	๒	๗	๓
๑๐	๓	๓	๓	๙	๓
๑๑	๒	๓	๓	๘	๔
๑๒	๒	๓	๒	๗	๓
รวมทั้งรายวิชา	๓๐	๔๐	๓๐	๑๐๐	๕๐

การวัดผล

- ด้านความรู้	1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย	๑๐ คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	๒๐ คะแนน
	รวม	๓๐ คะแนน
- ด้านทักษะ	๑) ใบงาน	๓๐ คะแนน
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	๑๐ คะแนน
	รวม	๔๐ คะแนน
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน		รวม ๓๐ คะแนน
รวมทั้งหมด		๑๐๐
คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค		
ระหว่างภาค	๑) ทดสอบหลังเรียน	๑๐ คะแนน
	๒) ใบงาน	๓๐ คะแนน
	๓) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	๓๐ คะแนน
	รวม	๗๐ คะแนน
สอบประมวลผลความรู้	๑) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	๒๐ คะแนน
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	๑๐ คะแนน
	รวม	<u>๓๐ คะแนน</u>

การประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียน 2.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียน 2.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียน 1.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียน 1.0
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียน 0



หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๑ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	๑. อุปกรณ์ควบคุมแผงหน้าปัด ๒. อุปกรณ์ควบคุมที่คอปวงมาลัย ร-คันสวิตช์ไฟรวม ฟ-กลุ่มเครื่องวัด ร-ไฟเตือนต่าง ๆ ร-อุปกรณ์ควบคุมการขับเคลื่อนรถยนต์ ๗. อุปกรณ์อื่น ๆ	๑. อธิบายความสำคัญของแผงหน้าปัดและคันบังคับต่าง ๆ ได้ ๒. บอกความหมายของสัญญาณไฟเตือนต่าง ๆ ได้บอกวิธีการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ เบื้องต้นได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา
หน่วยที่ ๒ การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	๑. การเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์ ๒. การทำงานเองอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ร-เข็มขัดนิรภัยเบาะหน้า (แบบ ๓ จุด) ฟ-การตรวจและการดูแลรักษาเข็มขัดนิรภัย ร-กระจกต่าง ๆ ร-ที่พิงศีรษะ ๗-การตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งาน ร-การตรวจภายนอก ๘. การตรวจภายในตัวถัง พ-	๑. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์ ๒-บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ได้ ร-บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งานได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๓ การสตาร์ทเครื่องยนต์	1 .การสตาร์ทเครื่องยนต์ 2 .การใช้กุญแจสตาร์ท ร-วิธีสตาร์ทเครื่องยนต์ ๔.การตรวจสอบรถยนต์ในกรณีที่สตาร์ทไม่ติด ร- การไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ๖.การพ่วงแบตเตอรี่เพื่อสตาร์ทเครื่องยนต์	ใ.บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบ ต่าง ๆ ได้ ๒-บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมัน เชื้อเพลิงได้ ร.บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ท รถยนต์ได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม
หน่วยที่ ๔ การบังคับและควบคุม รถยนต์	ใ-การบังคับและควบคุมรถยนต์ ๒-การขับรถยนต์ ร-ขับรถยนต์ด้วยความเร็วที่ปลอดภัย ๔. การขับรถยนต์เดินทาง ร-วิธีการขับรถยนต์เดินทาง ร- การชะลอรถและการเปลี่ยนลงเกียร์ต่ำ ๗-การเบรกและจอดรถ ร-การขับรถยนต์ถอยหลัง	ใ.อธิบายวิธีการบังคับและควบคุม รถยนต์ได้อย่างถูกต้อง ๒.บอกวิธีการขับรถยนต์เดินทางได้ ร.บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๕ การเปลี่ยนเกียร์และการใช้เกียร์	๑.เกียร์รถยนต์ ๒.หลักการใช้เกียร์ธรรมดา ร-วิธีการเปลี่ยนเกียร์ 4.การเปลี่ยนเกียร์สูงขึ้น 5.โอเวอร์ไดรฟ์ 6.การเปลี่ยนเกียร์ลงต่ำ ๗-สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการเปลี่ยนเกียร์ ๘-ความเร็วในการเปลี่ยนเกียร์ 9.การปล่อยให้รถเคลื่อนที่ด้วยแรงเฉื่อย พ-	ไ-อธิบายวิธีเลือกใช้เกียร์ให้เหมาะสม กับความเร็วได้ถูกต้อง ๒-บอกสภาพที่เหมาะสมกับการใช้เกียร์สูง-ต่ำได้ ร.บอกวิธีการใช้เกียร์อัตโนมัติได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ ๖. การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	ไ-การออกรถ ๒-การเคลื่อนรถออกจากตำแหน่งจอดนิ่ง ร- การออกตัวของรถยนต์แบบหักมุม ๔- การออกตัวของรถยนต์แบบขึ้นทางชัน ร- การออกตัวของรถยนต์ลงทางลาด ๖.การเร่งความเร็วในสภาพต่าง ๆ ๗-	ไ-อธิบายการออกตัวของรถได้อย่าง ถูกต้อง ๒.อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การ เปลี่ยนเกียร์ได้ถูกต้อง ร.บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแข่ง 1ได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ร-การแข่งรถ ๙.การแข่งขันที่จุดนิ่งหรือแข่งสิ่งกีดขวาง พ- การแข่งรถยนต์ที่กำลังวิ่งไปทางเดียวกัน		
หน่วยที่ ๗ การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และการกลับรถ	ใ-การเลี้ยวรถยนต์ ๒๑.การขับรถเลี้ยวซ้าย ร-การขับรถเลี้ยวซ้ายเข้าสู่ทางหลัก ป- การขับรถเลี้ยวขวาเข้าสู่ทางหลัก ร- การเลี้ยวจากถนนคู่แบบแยกส่วน ๒.การขับรถเข้าร่วมบนถนนคู่แบบแยกส่วน ๓- การเลี้ยวกลับรถยนต์ ร-การกลับรถยนต์โดยใช้ถนนซอย ๙.การกลับรถยนต์ไปมากลางถนน พ-สารกลับรถยนต์ชนิดบดยูเทิร์น ๑๑.หลักปฏิบัติหลังการเข้าร่วมเส้นทางแล้ว	1. บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวาได้ถูกต้อง 2. บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้ 3. บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่าง ถูกต้อง	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๘ การขับรถยนต์บนทาง แยกร่วมและการขับรถใน วงเวียน	๑.การขับรถยนต์บนทางแยก ๒.การขับรถยนต์ที่เข้าทางแยกแบบตัด T ๓.การขับรถยนต์บนทางแยกแบบตัว Y ๔.การขับรถยนต์บนทางแยกเอียงกัน ร-ก ^๑ ขับรถยนต์ ๕ แยก ๖.การขับรถยนต์เข้าสู่ทางแยกแบบต่าง ๆ ๗- ข้อควรปฏิบัติอย่างปลอดภัยสำหรับการเข้าสู่ ทางแยก	๑.บอกถึงการขับรถยนต์เข้าสู่ทางแยก ๒-บอกถึงวิธีการเข้าสู่ทางร่วมได้ ๓.บอกวิธีการขับรถเข้าและออกวง เวียนเส้นได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ ๙ การขับรถยนต์บนทาง ลาดชัน ทางโค้ง และ การจอดรถ	๑.การขับรถยนต์บนถนนที่เป็นเนินเขา ๒- การขับรถยนต์ลงเนิน ร-การเบรกขณะลงเนิน ๔-การออกรถยนต์บนเนิน ร-ทางโรB ๖.การขับรถเข้าโค้ง ๗-ข้อควรระวังเมื่อขับรถเข้าโค้ง ร- การควบคุมพวงมาลัยบนทางโค้ง ๘-	๑-บอกวิธีการขับรถยนต์ขึ้น ลง บน ทางลาดชันได้ ๒-บอกวิธีการขับรถยนต์เข้าทางโค้งได้ ๓.บอกวิธีการจอดรถอย่างปลอดภัยใน สภาพต่าง ๆ ได้	

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๑๐ การขับรถยนต์บนทาง ด่วน	1. การขับรถยนต์บนทางด่วน ๒. การขับรถยนต์บนทางด่วน ร- วิธีการเข้าช่องทางด่วนให้ปลอดภัย ป- วิธีการขับรถยนต์บนทางด่วน ร- การขับรถยนต์ลงจากทางด่วน	1. อธิบายการขับรถยนต์บนทางด่วน ๒. อธิบายการขับรถยนต์บนทางด่วน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ร-บอกวิธีการจอดรถยนต์บนทางด่วน ได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา
หน่วยที่ ๑๑ เครื่องหมายจราจร	1. การใช้สัญญาณไฟจราจร 2. เครื่องหมายจราจร 3. เครื่องหมายชนิดแผ่นป้าย ๓. เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ - เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทเตือน - เครื่องหมายแผ่นป้ายแนะนำ 4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร	1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตาม สัญญาณไฟ 2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและ ข้อความบนผิวถนนได้ ร. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ ถูกต้อง ๔. เครื่องหมายและข้อความบนผิว จราจร	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๑๒ พระราชบัญญัติ การจราจรทางบก	๑.พระราชบัญญัติจราจรทางบก ๒-สัญญาจราจร ร-การใช้ทางเดินรถ การขับรถ พ-การให้สัญญาณด้วยมือและแขน ร-การใช้สัญญาณไฟของผู้ขับขี่รถยนต์และ รถจักรยานยนต์ ๖.การขับรถแข่งรถคันอื่น ๗-การจอดรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ ร-การหยุด การจอดรถ และกำหนดอัตราเร็วรถ ๘-ข้อกำหนดเกี่ยวกับความเร็วรถ	ใ-บอกความหมายของคำตาม พระราชบัญญัติจราจรทางบกได้ ๒-บอกคุณสมบัติของผู้ที่จะทำใบขับขี่ ได้ ร-การใช้ทางเดินรถ การขับรถได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ คอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บุรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	สอนครั้งที่
		๑-๔
		ชั่วโมงรวม
		๖
		จำนวนชั่วโมง
		๔

1. สาระสำคัญ

การศึกษาวิชา งานขับรถยนต์ นั้น ประกอบด้วยการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของรถยนต์ที่ใช้กันทั่วไปมีอยู่หลายชนิด เช่น สวิตซ์ไฟสัญญาณต่าง ๆ การบอกความเร็ว ปริมาณน้ำมัน อุณหภูมิของน้ำหล่อเย็นในเครื่องยนต์ ในรถแต่ละรุ่น แต่ละบริษัท จะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้งานของรถแต่ละคัน ทุกวันนี้รถยนต์มีการพัฒนาให้สามารถสื่อสารกับอินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อใช้งานได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เรื่องขอบข่ายของเนื้อหาวิชา งานขับรถยนต์
2. แสดงความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผล
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. บอกขอบเขตของวิชางานขับรถยนต์ ได้
2. บอกมาตรฐานจุดเน้นและแนวทางปฏิบัติในการเรียนได้
3. บอกวิธีวัดผลประเมินผลได้
4. อธิบายความสำคัญของแผงหน้าปัดและคันบังคับต่าง ๆ ได้

5. บอกความหมายของสัญญาณไฟเตือนต่าง ๆ ได้

6. บอกวิธีการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ เบื้องต้น

3.2 ด้านทักษะ

1. ครูผู้สอนนำการอภิปรายถึงข้อบ่งชี้ของสาระการเรียนรู้ ในวิชางานช่างยนต์

2. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้นและแนวปฏิบัติในการเรียนวิชา งานช่าง

ยนต์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	สอนครั้งที่
		๑-๔
		ชั่วโมงรวม
		๑๖
		จำนวนชั่วโมง
		๔

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี

ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

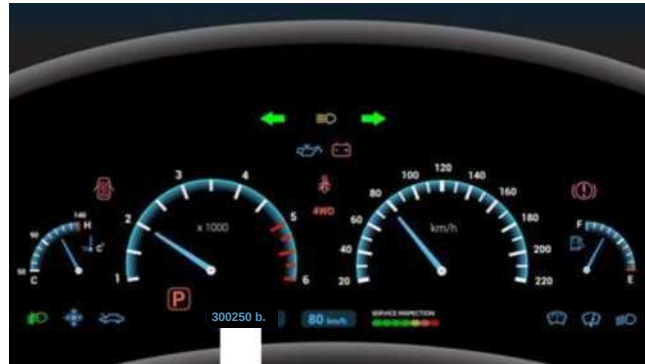
4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.1 ครูให้ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัดรถยนต์ และสาธิตการใช้งานอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัดรถยนต์แต่ละส่วน

- การใช้งานอุปกรณ์แต่ละส่วน บนหน้าของแผงรถยนต์



4.2 การอ่านค่าบนแผงหน้าปัดรถยนต์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	สอนครั้งที่
		๑-๔
		ชั่วโมงรวม
		๑๖
		จำนวนชั่วโมง
		๔

๔.๓ สัญญาณไฟเตือนบนแผงหน้าปัดรถยนต์



5. ครูให้ผู้เรียนใบงานท้ายหน่วยที่ 1 ของหนังสืองานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

6. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 1 ของหนังสืองานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

๗. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	สอนครั้งที่
		๑-๔
		ชั่วโมงรวม
		๑๖
		จำนวนชั่วโมง
		๔

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของ

การศึกษา

3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

๕. นักเรียนแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑

6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑ จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุป

เนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๑
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๑ จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ชื่อหน่วย อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	หน่วยที่ ๑
		สอนครั้งที่ ๑-๔
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๔

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจกเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงาน นำไปปฏิบัติงานหากมีการป้องกันไม่รัดกุม^

ก่อให้เกิดอุบัติเหตุต่อผู้ปฏิบัติงานได้ ผู้ปฏิบัติงานจึงจำเป็นต้องมีความระมัดระวังเรื่องความปลอดภัยอยู่เสมอ ๙.

การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	สอนครั้งที่
		๑-๔
		ชั่วโมงรวม
		๑๖
		จำนวนชั่วโมง
		๔

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบปรเภทหน่วยที่ ๑ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. จงอธิบายถึงวิธีการทำงานของสวิทช์สัญญาณฉุกเฉิน
2. ไฟเตือนไฟชาร์จิตดขึ้นมาขณะขับรถยนต์ผู้ขับขี่ควรทำอะไร
3. หน้าที่ของมิเตอร์ระยะทาง คืออะไร
4. ขณะขับรถ ถ้าเข็มเกจวัดอุณหภูมิน้ำหล่อเย็นชี้เกินเส้นที่บนหน้าปัดหรือชี้ตัวอักษร "H" อาจเกิดขึ้นจากสาเหตุใด
5. ไฟเตือนความดันน้ำมันเครื่องติดขณะขับรถยนต์ ควรทำอะไร



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา สาขางาน ระดับชั้น กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความเมตตา	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๒
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	สอนครั้งที่
		๕-๖
	ชั่วโมงรวม	
		๒๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

1. สาระสำคัญ

การขับรถยนต์และการระวังรักษาอย่างถูกต้องนั้น นอกจากจะช่วยยืดอายุการใช้งานรถให้นานยิ่งขึ้นแล้ว ยังจะช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น ผู้ขับขี่รถยนต์ต้องขับรถอย่างระมัดระวังไม่ประมาท มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการขับรถยนต์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งานได้

3.2 ด้านทักษะ

1. การเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. การอ่านของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ
3. เข็มขัดนิรภัยเบาะหน้า (แบบ ๓ จุด)
4. การตรวจและการดูแลรักษาเข็มขัดนิรภัย
5. กระจกต่าง ๆ

6. ที่พึงศรัทธา
7. การตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งาน
8. การตรวจภายนอก
9. การตรวจภายในตัวถัง
10. การตรวจภายในห้องเครื่อง



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี

ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่างๆ บนแผงหน้าปัดที่ เรียนมา
2. ครูให้ผู้เรียนสรุปอุปกรณ์สำคัญที่ต้องใช้ในการควบคุมรถยนต์บนส่วนหน้าของรถยนต์
ชั้นสอน
3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์ พร้อมทั้งสาธิตเบื้องต้น

3.1 การเปิดประตुरถยนต์ด้านนอก

การเปิดประตुरถจากด้านนอก สามารถเปิดได้โดยการดึงที่เปิดประตुरถด้านนอกเข้าหาตัว

ภายหลังจากปลดล็อกหรือไขกุญแจประตुरถเรียบร้อยแล้ว ประตुरถด้านนอกสามารถล็อกหรือ ปลดล็อก (ไข)

ได้ด้วยโดยการใช้กุญแจสตาร์ทหรือรีโมต



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	๒
		สอนครั้งที่
		๕-๖
		ชั่วโมงรวม
		๑๒
		จำนวนชั่วโมง
		๒

3.2 การปรับเบาะคนขับรถ



3.3 การใช้เข็มขัดนิรภัย



3.4 การใช้กระจกมองข้าง



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

3.5 การใช้กระจกมองหลัง



4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบระบบไฟรถยนต์ก่อนการใช้งาน พร้อมทั้งสาธิตเบื้องต้น

4.1 การตรวจสอบความดันลมยาง



4.2 การตรวจเช็คอัฟ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๑๒
		จำนวนชั่วโมง ๒

4.3 การตรวจไฟ

ไฟหน้า



ไฟท้าย



ไฟเลี้ยว



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๒
--	--	---------------

	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถ	สอนครั้งที่
		๕-๖
		ชั่วโมงรวม
		๑๒
		จำนวนชั่วโมง
		๒

5. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบภายในรถยนต์ก่อนการใช้งาน พร้อมทั้งสาธิตเบื้องต้น

5.1 การตรวจสอบพวงมาลัย

5.2 การตรวจสอบเบาะ

5.3 การตรวจสอบเข็มขัดนิรภัย

5.4 การตรวจสอบเบรกมือ

5.5 การตรวจสอบแตรรถ

5.6 การตรวจสอบน้ำยาฉีดกระจก

5.7 การตรวจสอบปริมาณน้ำมัน

6. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบภายนอกรถยนต์ก่อนการใช้งาน พร้อมทั้งสาธิตเบื้องต้น

6.1 การตรวจสอบระดับปริมาณน้ำมันเครื่อง

การตรวจสอบระดับปริมาณน้ำมันเบรก

6.3 การตรวจสอบระดับปริมาณน้ำมันเกียร์

6.4 การตรวจสอบระดับปริมาณน้ำในหม้อน้ำ

6.5 การตรวจสอบระดับปริมาณน้ำในหม้อพักน้ำฉีดกระจก

6.6 การตรวจสอบความตึงของสายพาน

7. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ ๒ ของหนังสืองานขับรถของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

8. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๒
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถ	สอนครั้งที่
		๕-๖
		ชั่วโมงรวม
		๑๒

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑ จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

- A. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด
2. ๑ นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้ การสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา

โดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๑
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๑ จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๒
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	สอนครั้งที่
		๕-๖
		ชั่วโมงรวม
		๑๒
		จำนวนชั่วโมง
		๒

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์ 6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - ใบงานที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การขับรถยนต์และการระมัดระวังรักษาอย่างถูกต้องนั้น นอกจากจะช่วยยึดอายุการใช้งานรถให้นานยิ่งขึ้นแล้ว ยังจะช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น ผู้ขับรถยนต์ต้องขับรถอย่างระมัดระวังไม่ประมาท มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%
--

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๒
	ชื่อหน่วย การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	สอนครั้งที่
		๕-๖
		ชั่วโมงรวม
		๑๒
		จำนวนชั่วโมง
		๒

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๒ การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การล็อกและการปลดล็อกประตูระบบเซ็นทรัลล็อกจากภายในหัวเก๋งมีวิธีอย่างไร
2. ตัวเบาะที่นั่งของคนขับรถยนต์ ประกอบด้วยอะไรบ้าง
3. การใช้เข็มขัดนิรภัยมีวิธีการอย่างไร
4. การตรวจสอบรถยนต์ภายนอกก่อนการใช้งาน จะตรวจสอบสิ่งใดบ้าง
5. การตรวจสอบภายในรถยนต์นั้นจะต้องตรวจสอบสิ่งใดบ้าง



ครั้งที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย การสตาร์ทเครื่องยนต์	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

1. สาระสำคัญ

การสตาร์ทเครื่องยนต์อย่างถูกต้องนั้นนอกจากจะช่วยสร้างความปลอดภัย และยืดอายุการใช้งานของรถยนต์แล้วยังช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกด้วย ผู้ขับขี่จำเป็นต้องให้ความสนใจรายละเอียดต่าง ๆ ของการใช้รถ โดยเฉพาะขั้นตอนก่อนการสตาร์ทเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของการทำงานของเครื่องยนต์

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. สตาร์ทเครื่องยนต์ให้ทำงาน
2. แก้ไขในกรณีที่สตาร์ทเครื่องยนต์ไม่ติด

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบต่าง ๆ ได้
2. บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิงได้
3. บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ทเครื่องยนต์ได้

3.2 ด้านทักษะ

1. การสตาร์ทเครื่องยนต์
2. การใช้กุญแจสตาร์ท
3. วิธีสตาร์ทเครื่องยนต์
4. การตรวจสอบรถยนต์ในกรณีที่สตาร์ทไม่ติด
5. การไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิง

6. การพ่วงแบตเตอรี่เพื่อสตาร์ทรถยนต์
7. ข้อควรระวังในการสตาร์ทรถยนต์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย การสตาร์ทเครื่องยนต์	สอนครั้งที่
		๗-๘
		ชั่วโมงรวม
		๑๖
		จำนวนชั่วโมง
		๒

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละอ่อนบายนมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการขับขี่
2. ครูให้ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

ขั้นสอน

3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์ พร้อมสาธิต

3.1 การสตาร์ทเครื่องยนต์สำหรับเกียร์ธรรมดา





3.2 การสตาร์ทเครื่องยนต์สำหรับเกียร์อัตโนมัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย การสตาร์ทเครื่องยนต์	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๘
		จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๓ การสตาร์ทเครื่องยนต์ที่มีปุ่มสตาร์ทอัตโนมัติ



4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบและแก้ไขเบื้องต้นในกรณีที่รถสตาร์ทไม่ติด พร้อมสาธิตสาเหตุที่รถสตาร์ทไม่ติด

๔.๑. แบตเตอรี่เสื่อม

หากแบตเตอรี่รถยนต์ของคุณมีการใช้งานมากกว่า ๒ ปี ก็เป็นไปได้ว่าแบตเตอรี่เสื่อมคือสาเหตุหลักที่ทำให้รถยนต์ของคุณสตาร์ทไม่ติด เนื่องจากแบตเตอรี่ที่อายุการใช้งานนานย่อมเสื่อมไปตามกาลเวลา เนื่องจากตัวแบตเตอรี่เก็บประจุไฟฟ้าได้ในระยะเวลาสั้นๆ และแบตเตอรี่หมดไวขึ้น ซึ่งอาการเหล่านี้มักจะพบได้ในกรณีที่รถสตาร์ทติดยากหรือสตาร์ทไม่ติดในตอนเช้า หรือบางครั้งสตาร์ทติดในตอนเช้า แต่เมื่อจอดระยะทางวันกลับมีอาการสตาร์ทติดยากเนื่องจากอาการเสื่อมของแบตเตอรี่มีหลายระดับไม่เท่ากัน ทำให้ในบางกรณีที่จอดทิ้งไว้เกิน ๘ ชม. รถยนต์ก็มีการสตาร์ทไม่ติดหรือสตาร์ทติดยาก หรือในบางครั้งแค่จอดดับเครื่องไว้แค่ ๒-๓ ชม. ก็สตาร์ทไม่ติดเลยก็มี

4.1 . ไตชาร์ทเสื่อม

หากคุณดำเนินการเปลี่ยนแบตเตอรี่รถยนต์ใหม่แล้วแต่รถของคุณยังมีอาการสตาร์ทติดยากหรือยังมีอาการสตาร์ทไม่ติดอยู่ก็ชัดเจนว่าไตชาร์จของของคุณอาจจะมีปัญหา หรือหมดอายุการใช้งานพอดี และการที่ไตชาร์จเสื่อมก็ส่งผลให้รถยนต์สตาร์ทไม่ติดได้เช่นกัน

4.2 มอเตอร์สตาร์ทมีปัญหา

หากรถยนต์ของคุณเกิดอาการดับสนิท สตาร์ทไม่ติดเลย แม้ว่าจะลองพ่วง แบตเตอรี่กับรถยนต์คัน อื่นหรือเปลี่ยนแบตเตอรี่แล้วอาการสตาร์ทไม่ติดก็ไม่หาย ลองเช็คที่แผง หน้าปัดไฟดูก่อน หากหน้าปัดไฟติด แต่สตาร์ทรถไม่ได้หรือมีเสียงแฉะๆ ก็อนุมานได้เลยว่า มอเตอร์รถยนต์มีปัญหา



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย การสตาร์ทเครื่องยนต์	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

๔.๔ ระบบไฟฟ้าในรถมีปัญหา

อาการรถสตาร์ทไม่ติดจากสาเหตุระบบไฟฟ้ามีปัญหาอาจเกิดได้ในกรณีที่มีการ จอดรถทิ้งไว้นานๆ จน **หนูเข้ามากัดสายไฟขาด** หรือ มีสาเหตุมาจากการที่คุณเปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในรถทิ้งไว้ ไม่ว่าจะเป็นการเปิดไฟหน้า ไฟในรถ หรือไฟในส่วนอื่นๆก็ส่งผลให้ระบบไฟฟ้ารถยนต์มีปัญหาเนื่องจากการเปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในรถยนต์ทิ้งไว้ เป็นการทำให้เกิดการกินประจุไฟฟ้า

5. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อพ่วงแบตเตอรี่จากรถคันอื่น พร้อมสาธิต



6. ครูให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๒ ของหนังสืองานชิ้นรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์
7. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ ๓ ของหนังสืองานชิ้นรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์
8. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย การสตาร์ทเครื่องยนต์	สอนครั้งที่
		๗-๘
		ชั่วโมงรวม
		๑๖
		จำนวนชั่วโมง
		๒
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ		
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา		
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้		
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การสตาร์ทเครื่องยนต์		
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๓		
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๓ จากครู		
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน		
5.2 การเรียนรู้		
1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การสตาร์ทเครื่องยนต์		
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู		
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย		
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด		
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน		
5.3 การสรุป		
1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๓

ชื่อหน่วย การสตาร์ทเครื่องยนต์	สอนครั้งที่
	๗-๘
	ชั่วโมงรวม
	๑๖
	จำนวนชั่วโมง
	๒

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสตาร์ทเครื่องยนต์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การสตาร์ทรถยนต์อย่างถูกต้องนั้นนอกจากจะช่วยสร้างความปลอดภัย และยืดอายุการใช้งานของรถยนต์แล้ว ยังช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกด้วย ผู้ขับขี่จำเป็นต้องให้ความสนใจรายละเอียดต่าง ๆ ของการใช้รถ โดยเฉพาะขั้นตอนก่อนการสตาร์ทเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของเครื่องยนต์

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๓ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย การสตาร์ทเครื่องยนต์	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๑๖
		จำนวนชั่วโมง ๒

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๓ การสตาร์ทเครื่องยนต์

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การสตาร์ทเครื่องยนต์โดยทั่วไปมีวิธีการอย่างไร
2. ถ้าระบบน้ำมันเชื้อเพลิงของเครื่องยนต์เป็นปกติ แต่เครื่องยนต์ยังสตาร์ทไม่ติด ผู้ขับขี่ควรทำอย่างไร
3. การไล่ลมออกจากน้ำมันเชื้อเพลิงทำได้อย่างไร
4. การพ่วงแบตเตอรี่สตาร์ทมีวิธีการอย่างไร
5. ถ้าเครื่องยนต์ดับขณะขับขี่ ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร



ครั้งที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๔
	ชื่อหน่วย การบังคับและควบคุมรถยนต์	สอนครั้งที่
		๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม
		๑๘
		จำนวนชั่วโมง
		๒

1. สาระสำคัญ

การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับขี่เอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับซึ่มองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้ดี ทำให้สามารถควบคุมรถในระยะ ๒. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บังคับและควบคุมรถยนต์
2. ขับรถยนต์เดินหน้า
3. ขับรถยนต์ถอยหลัง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. อธิบายวิธีการบังคับและควบคุมรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการขับรถยนต์เดินหน้าได้
3. บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้

3.2 ด้านทักษะ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. การบังคับและควบคุมรถยนต์ | ๘. การขับรถยนต์ถอยหลัง |
| 2. การขับรถยนต์ | ๙. การขับรถยนต์ถอยหลังตรง |

3. ขับรถยนต์ด้วยความเร็วที่ปลอดภัย

๑๐. การถอยหลังเข้าซอยด้านซ้าย

4. การขับรถยนต์เดินหน้า

๑๑. การถอยหลังเข้าซอยด้านขวา

5. วิธีการขับรถยนต์เดินหน้า

6. การชะลอรถและการเปลี่ยนลงเกียร์ต่ำ

7. การเบรกและจอดรถ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๔
	ชื่อหน่วย การบังคับและควบคุมรถยนต์	สอนครั้งที่
		๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม
		๑๘
		จำนวนชั่วโมง
		๒

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์
2. ครูให้ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

ขั้นสอน

๓. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมรถ จาก VDO ในอินเทอร์เน็ต



4. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงานที่ ๔. ในหนังสือวิชางานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์
5. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงานที่ ๕. ในหนังสือวิชางานขับรถยนต์ ของสำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์
6. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการปฏิบัติใบงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๔
	ชื่อหน่วย การบังคับและควบคุมรถยนต์	สอนครั้งที่
		๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม
		๑๘
		จำนวนชั่วโมง
		๒
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา 3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การบังคับและควบคุมรถยนต์ 5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๔ 6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๔ จากครู 7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน 5.2 การเรียนรู้ 1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การบังคับและควบคุมรถยนต์ 2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู 3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 5.3 การสรุป 1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๔

ชื่อหน่วย การบังคับและควบคุมรถยนต์	สอนครั้งที่
	๙-๑๐
	ชั่วโมงรวม
	๑๘
	จำนวนชั่วโมง
	๒

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสตาร์ทเครื่องยนต์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับขี่เอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับขี่มองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้ดี ๙.

การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๔ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๔
	ชื่อหน่วย การบังคับและควบคุมรถยนต์	สอนครั้งที่
		๙-๑๐
		ชั่วโมงรวม
		๑๘
		จำนวนชั่วโมง
		๒

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบรีเก้ตหน่วยที่ ๔ การบังคับและควบคุมรถยนต์

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ขั้นตอนการขับรถยนต์เดินหน้ามืออย่างไรบ้าง
2. การชะลอรถยนต์และการเปลี่ยนเกียร์ต่ำ ผู้ขับขี่ควรทำอย่างไร
3. การขับรถยนต์หลังมีสิ่งที่แตกต่างกันจากการขับรถเดินหน้าอย่างไร
4. สิ่งที่ผู้ขับขี่ควรคำนึงก่อนที่จะขับเคลื่อนรถถอยหลัง คือ
5. การควบคุมพวงมาลัยให้รถเคลื่อนที่ไปในแนวที่ปลอดภัยวิธีการอย่างไร



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดุปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

- คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๕
	ชื่อหน่วย การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์	สอนครั้งที่
		๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๒๐
		จำนวนชั่วโมง
		๔

1. สาระสำคัญ

การเปลี่ยนเกียร์ควรกระทำเรียงตามลำดับจากเกียร์ ๑ เป็นต้นไป การใช้เกียร์แต่ละเกียร์นั้นจะต้องสัมพันธ์กับอัตราเร็วรอบของเครื่องยนต์และอัตราเร็วของรถยนต์ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพการขับขี่ โดยทั่วไปเมื่ออัตราเร็วของรถยนต์เพิ่มขึ้นก็จำเป็นต้องเปลี่ยนเกียร์สูงขึ้น ผู้ขับขี่อาจใช้การฟังเสียงเครื่องยนต์ช่วยให้ทราบอัตราเร็วรอบของเครื่องยนต์ที่ควรเปลี่ยนเกียร์ได้อีกทางหนึ่งด้วย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

ปรับเปลี่ยนและเลือกใช้เกียร์ตามความเร็วของรถยนต์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

อธิบายวิธีเลือกใช้เกียร์ให้เหมาะสมกับความเร็วได้ถูกต้อง

๒.บอกสภาพที่เหมาะสมกับการใช้เกียร์สูง-ต่ำได้

ร-บอกวิธีการใช้เกียร์อัตโนมัติได้

๓.๒ ด้านทักษะ

htรียร์รถยนต์

2. หลักการใช้เกียร์ธรรมดา

3. วิธีการเปลี่ยนเกียร์

4. การเปลี่ยนเกียร์สูงขึ้น

5. โอเวอร์ไดรฟ์

6. การเปลี่ยนเกียร์ลงต่ำ

7. สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการเปลี่ยนเกียร์

8. ความเร็วในการเปลี่ยนเกียร์

10. เกียร์อัตโนมัติ

11. สวิตช์โอเวอร์ไดรฟ์

12. การขับเคลื่อนด้วยเกียร์อัตโนมัติ

13. การควบคุมอัตราเร็วคงที่

9. การปล่อยให้รถเคลื่อนที่ด้วยแรงเฉื่อย



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๕
	ชื่อหน่วย การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์	สอนครั้งที่
		๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๒๐
		จำนวนชั่วโมง
		๒

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี
 ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูทบทวนเกี่ยวกับการขับรถเดินหน้า และถอยหลัง

๒. ครูให้ผู้เรียน เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน



๓. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์โดยใช้เกียร์ธรรมดา

๔. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์โดยใช้เกียร์อัตโนมัติ



P ใช้สำหรับจอดรถ
 R ใช้สำหรับถอยหลัง
 N ใช้จอดรถชั่วคราว
 D ใช้ในการขับปกติ

D๓ ใช้ในการขับขึ้น-

5. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ ๕ ของหนังสือเรียนงานขับรถยนต์
 ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

D๒ ใช้ในการขับขึ้น-

6. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทำงานก่อนข้างขึ้น

L ใช้ในการขับขึ้น-

ลงเนินที่สูงชันบ้าง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๕
	ชื่อหน่วย การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์	สอนครั้งที่
		๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๒๐
		จำนวนชั่วโมง
		๒

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๕
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๕ จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

- A. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์
1. ๑ นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
 3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
 5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา

โดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล		
1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๕		
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๕ จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน		
3. ครุภัณฑ์ที่ผลการประเมิน		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๕
	ชื่อหน่วย การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์	สอนครั้งที่
		๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๒๐
		จำนวนชั่วโมง
		๒

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับซึ่งเอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับมองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้อย่างดี ๙.

การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๕ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๕
	ชื่อหน่วย การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์	สอนครั้งที่
		๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๒๐
		จำนวนชั่วโมง
		๒

๑๐. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๕ การเปลี่ยนเกียร์และการเลือกใช้เกียร์

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว หน้าที่สำคัญของเกียร์รถยนต์ คือ
ขั้นตอนการเปลี่ยนเกียร์รถยนต์ให้สูงขึ้น มีวิธีการอย่างไร

สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการเปลี่ยนแปลงเกียร์คืออะไร สาเหตุใด

1. ข้อดีของรถยนต์ที่ใช้เกียร์อัตโนมัติ คือ
- 2.
- 3.
4. กรณีที่ผู้ขับขี่เหยียบคลัตช์หรือปลดเกียร์ออกในตำแหน่งเกียร์ว่างการทำงานลักษณะนี้ไม่ถูกต้องเนื่องจาก
- 5.



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๖
	ชื่อหน่วย การขับรถในสภาวะการณต่าง ๆ	สอนครั้งที่
		๑๒
		ชั่วโมงรวม
		๘
		จำนวนชั่วโมง
		๘

1. สาระสำคัญ

การนำรถเคลื่อนที่หรือการขับรถออก หลังจากที่ได้ตรวจสอบทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ตอนนั้นก็ให้สัญญาณต่อทิศทางที่ต้องการจะไป การขับรถออกจากที่จอดรถ ผู้ขับต้องให้สัญญาณด้วยมือแขนหรือไฟกะพริบทางขวา ผู้ขับต้องมองดูกระจกหลัง เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงเคลื่อนรถออกจากที่จอดรถ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

ขับรถในสภาวะการณต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ได้ถูกต้อง
3. บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแข่งได้

๓.๒ ด้านทักษะ

1. การออกรถ
2. การเคลื่อนรถออกจากตำแหน่งจอดนิ่ง
3. การออกตัวของรถยนต์แบบหักมุม
4. การออกตัวของรถยนต์แบบขึ้นทางชัน
5. การออกตัวของรถยนต์ลงทางลาด

6. การเร่งความเร็วในสภาพต่าง ๆ
7. การใช้อัตราความเร็วของรถยนต์
8. การแซงรถ
9. การแซงรถยนต์ที่จอดนิ่งหรือแซงสิ่งกีดขวาง
10. การแซงรถยนต์ที่กำลังวิ่งไปทางเดียวกัน



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การขับรถในสถานการณ์ต่าง ๆ	สอนครั้งที่ ๑๒
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๒

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี
 ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

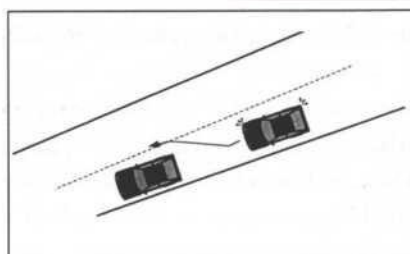
๒. ครูให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมตรวจเช็คสภาพรถ ปรับตำแหน่งต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสรีระของผู้ขับขี่
 ที่ใช้ในการปฏิบัติงานครูผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับการขับรถที่ได้เรียนมา

ขั้นสอน

๓. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถออกจากตำแหน่งหยุดนิ่ง



๔. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถ แบบหักมุม



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	สอนครั้งที่ ๑๒
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๘

๕. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถขึ้นทางชัน



๖. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถ แบบขึ้นทางชัน



๗. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่ ๙ ของหนังสือเครื่องวัดไฟฟ้าของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

๘. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

๙. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเร่งความเร็วของรถในสภาพต่าง ๆ



10. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่ ๑๐.

ของหนังสือเครื่องวัดไฟฟ้าของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

11. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	สอนครั้งที่ ๑๒ ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๘
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา 3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ 5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๖ 6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๖ จากครู 7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน 5.2 การเรียนรู้ 1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ 2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู 3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 5.3 การสรุป 1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การขับรถในสถานการณ์ต่าง ๆ	สอนครั้งที่
		๑๒
		ชั่วโมงรวม
		๘
		จำนวนชั่วโมง
		๘

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การขับรถในสถานการณ์ต่าง ๆ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การนำรถเคลื่อนที่หรือการขับรถออก หลังจากที่ได้ตรวจสอบทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ต่อ
นั้นก็ให้สัญญาณต่อทิศทางที่ต้องการจะไป การขับรถออกจากที่จอดรถ ผู้ขับต้องให้สัญญาณด้วยมือแขนหรือไฟกะพริบ
ทางขวา ผู้ขับต้องมองดูกระจกหลัง เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงเคลื่อนรถออกจากที่จอดรถ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๖ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	สอนครั้งที่
		๑๒
		ชั่วโมงรวม
		๘
		จำนวนชั่วโมง
		๘

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๖ การขับรถในสถานการณ์ต่าง ๆ

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สิ่งที่ต้องคำนึงถึงก่อนการออกรถได้แก่อะไร
2. วิธีการตรวจสอบรถยนต์คันหลังว่าควรใช้สัญญาณหรือไม่ในการขับเคลื่อนรถออกไปมีวิธีการอย่างไร
3. การออกตัวรถยนต์ขึ้นทางชัน มีวิธีการอย่างไร
4. ข้อที่ควรพิจารณาในการใช้ความเร็วของรถยนต์ คือ
5. จงบอกถึงขั้นตอนวิธีการแซงโดยทั่วไปมีอย่างไรบ้าง



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดุปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

- คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๗
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	สอนครั้งที่
		๑๓
		ชั่วโมงรวม
		๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

1. สาระสำคัญ

การเลี้ยวรถยนต์ไม่ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือกลับรถ ก็ตาม สิ่งสำคัญ ประการแรกที่ต้องระวัง คือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถคันอื่นที่อยู่ในบริเวณนั้น ผู้ขับขี่บางคนอาจคร่อมเลน ทำให้ผู้ขับขี่รถยนต์คันอื่นไม่รู้ว่า จะเลี้ยว ซ้าย เลี้ยวขวา หรือตรงไปข้างหน้า สำหรับรถที่มีขนาดใหญ่ มีวงเลี้ยวกว้างและไม่มีป้ายของบอก ในกรณีแบบนี้อาจทำให้ ผู้ขับขี่คาดการณ์ผิดได้ แนวทางของการเลี้ยวที่ปลอดภัย ผู้ขับขี่จะต้องเข้าช่องทาง ให้ถูกต้องตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ เว้นแต่เนทางร่วมทางแยกใดมีทางเดินรถทางเอกผ่านทางเส้นทางนั้นเป็นทางเดินรถทางโท ผู้ขับขี่ควรควบคุมความเร็วให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ และใช้ความระมัดระวังตลอดเวลาจนกว่าการเลี้ยวจะจบสิ้นลง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถเลี้ยวรถยนต์อย่างถูกต้องตามสภาพของถนน
2. กลับรถในทางที่ป้ายกำกับ และไม่มีป้ายกำกับ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

บ-บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง

๒-บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้

ร-บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านทักษะ

ป-การเลี้ยวรถยนต์

การเลี้ยวซ้ายออกจากถนนคู่แบบแยกส่วน

ร-การขับรถเลี้ยวซ้ายเข้าสู่ทางหลัก ร-

๗-การเลี้ยวกลับรถยนต์

๙.การกลับรถยนต์ไปมากลางถนน

๑๑.หลักปฏิบัติหลังการเข้าร่วมเส้นทาง

๒.การขับรถเลี้ยวซ้าย

ป-การขับรถเลี้ยวขวาเข้าสู่ทางหลัก

๖-การขับรถเข้าร่วมบนถนนคู่แบบแยกส่วน

ร-การกลับรถยนต์โดยใช้ถนนซอย พ-

การกลับรถยนต์แบบยูเทิร์น



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๗
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	สอนครั้งที่
		๑๓
		ชั่วโมงรวม
		๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี
 ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

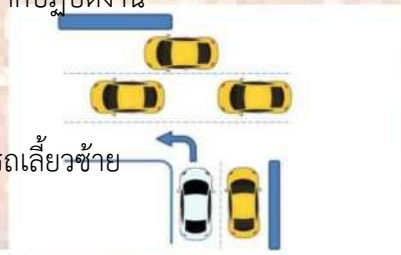
๑. ครูทบทวนเกี่ยวกับการฝึกขับรถที่ผ่านมา

๒. ครูให้ผู้เรียนสรุปปัญหาที่ได้จากปฏิบัติงาน

ขั้นสอน

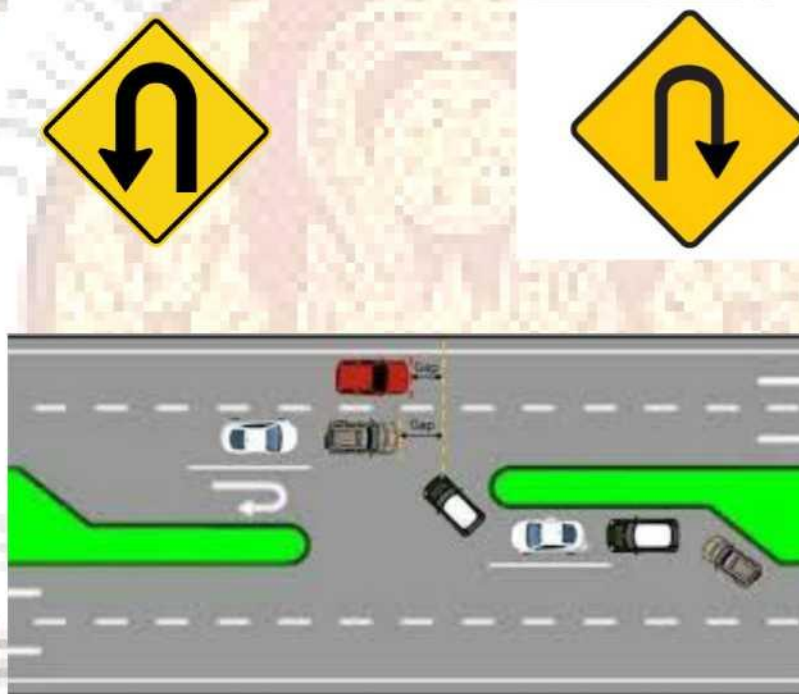
๓. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถเลี้ยวซ้าย

๔. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถเลี้ยวขวา



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๗
		สอนครั้งที่ ๑๓
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๕. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการกลับรถ



๖. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่ ๖. ในหนังสืองานขับรถยนต์ของ สำนักพิมพ์เอมพันธ์

๗. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย การขบรยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	สอนครั้งที่ ๑๓
		ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การขบรยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๗
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๗ จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การขบรยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ
2. ๑ นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา

โดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล		
1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๗		
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๗ จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน		
3. ครูบันทึกผลการประเมิน		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	สอนครั้งที่ ๑๓
		ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การเลี้ยวรถยนต์ไม่ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือกลับรถ ก็ตาม สิ่งสำคัญ ประการแรก ที่ควรระวัง คือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถคันอื่นที่อยู่ในบริเวณนั้น ผู้ขับขี่บางคนอาจक्रमเลน ทำให้ผู้ขับขี่รถคันอื่นไม่รู้ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือตรงไปข้างหน้า สำหรับรถที่มีขนาดใหญ่ มีวงเลี้ยวกว้างและไม่มีป้ายของบอก ในกรณี

แบบนี้อาจทำให้ผู้ขับขี่คาดการณ์ผิดได้ แนวทางของการเลี้ยวที่ปลอดภัย

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๗ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	สอนครั้งที่ ๑๓
		ชั่วโมงรวม ๔
		จำนวนชั่วโมง ๔

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบรีเก้ดหน่วยที่ ๗ การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายมีวิธีการอย่างไร
2. การขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเข้าสู่เส้นทางหลัก ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร
3. ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร เมื่อจะต้องขับรถยนต์ชิดขวา
4. การกลับรถโดยทั่วไปสามารถทำได้ คือ
5. การกลับรถกลางถนนโดยทั่วไปก่อนการกลับรถควันท่าอย่างไร



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดุปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- ๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- ๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	สอนครั้งที่ ๙-๑๑ ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๘

1. สาระสำคัญ

ทางแยก ทางร่วม เป็นจุดที่ถนนตัดกัน โอกาสจะเกิดอุบัติเหตุ มีอันตรายสูง เมื่อผู้ขับขี่ขับรถมาถึงทางร่วมทางแยกต้องใช้ความระมัดระวังมากขึ้น จะต้องปฏิบัติตามป้ายกำกับ และลดความเร็วลง และสังเกต. ถ้ามีรถคันอื่นอยู่ในทางร่วมทางแยก ต้องให้รถที่อยู่ในทางร่วมทางแยกขับผ่านไปก่อน ถ้ามาถึงทางร่วมทางแยกพร้อมกัน ไม่มีรถอยู่ในทางร่วมทางแยก ให้รถที่อยู่ด้านซ้ายของตนขับผ่านไปก่อนเว้นแต่ทางแยกตัดกับทางโทผู้ขับขี่รถในทางเอกมีสิทธิใช้ทา ฟอน ๒.

สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถบริเวณทางแยกแบบต่าง ๆ

2. ขับรถในวงเวียน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1 .บอกถึงการขับรถยนต์เข้าสู่ทางแยกได้

๒-บอกถึงวิธีการเข้าสู่ทางร่วมได้

ร-บอกวิธีการขับรถเข้าและออกวงเวียนเส้นทางได้

3.2 ด้านทักษะ

ปการขับรถยนต์บนทางแยก

๒.การขับรถยนต์บนทางแยกแบบตัว T

ร-การขับรถยนต์บนทางแยกแบบตัว Y

๔-การขับรถยนต์บนทางแยกเอียงกัน

ร-การขับรถยนต์ ๔ แยก

๖.การขับรถยนต์เข้าสู่ทางแยกแบบต่าง ๆ

๗-ข้อควรปฏิบัติสำหรับทางแยก

ร-การเข้าร่วมเส้นทาง

๙-การเข้าร่วมเส้นทางบนถนนคู่แบบแยกส่วน

พ-การขับรถในวงเวียน



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	สอนครั้งที่ ๘-๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๘
		จำนวนชั่วโมง
		๘

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุข มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการทดสอบกลางภาค
2. ครูบอกผลคะแนนการสอบกลางภาคของผู้เรียนแต่ละคน

ขั้นสอน



1. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์บนทางแยกร่วมในเรื่อง

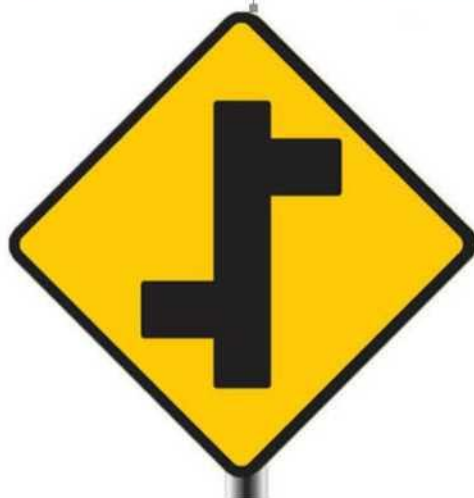
- 1.1. การขับรถยนต์บนทางแยก
- 1.2. การขับรถยนต์บนทางแยกแบบตัว T

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	สอนครั้งที่ ๘-๑๑
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๘

3.3.การขับรถยนต์บนทางแยกแบบตัว Y



3.4 การขับรถยนต์บนทางแยกเอียงกัน



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๘
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	สอนครั้งที่ ๘-๑๑
		ชั่วโมงรวม ๘
		จำนวนชั่วโมง ๘

๓.๕.การขับรถยนต์ ๔ แยก



๓.๖.การขับรถยนต์เข้าสู่ทางแยกแบบต่าง ๆ

1.7. ข้อควรปฏิบัติสำหรับทางแยก

1.8. การเข้าร่วมเส้นทาง

1.9. การเข้าร่วมเส้นทางบนถนนคู่แบบแยกส่วน

4. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๑๒ การขับรถทางแยกร่วม ของหนังสืองานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอม

พันธ์

5. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	๘
		สอนครั้งที่
		๘-๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๘
		จำนวนชั่วโมง
		๘

๖. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถในวงเวียน



๗. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่ ๑๒ การขับรถวงเวียน ของหนังสืองานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

๘. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๘
		สอนครั้งที่
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	๘-๑๑
ชั่วโมงรวม		
๘		
		จำนวนชั่วโมง
		๘

5.1. การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๘
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๘ จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2. การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน

2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3. การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4. การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๘
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๘ จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน	สอนครั้งที่
		๙-๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๘
		จำนวนชั่วโมง
		๘

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจกเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การขับรถยนต์บนทางแยกร่วมและการขับรถในวงเวียน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ทางแยก ทางร่วม เป็นจุดที่ถนนตัดกัน โอกาสจะเกิดอุบัติเหตุ มีอันตรายสูง เมื่อผู้ขับขี่ขับรถมาถึงทางร่วมทางแยกต้องใช้ความระมัดระวังมากขึ้น จะต้องปฏิบัติตามป้ายกำกับ และลดความเร็วลง และสังเกต. ถ้ามีรถคันอื่นอยู่ในทางร่วมทางแยก ต้องให้รถที่อยู่ในทางร่วมทางแยกขับผ่านไปก่อน ถ้ามาถึงทางร่วมทางแยกพร้อม กัน ไม่มีรถอยู่ในทางร่วมทางแยก ให้รถที่อยู่ด้านซ้ายของตนขับผ่านไปก่อนเว้นแต่ทางแยกตัดกับทางโทผู้ขับขี่รถในทางเอกมีสิทธิใช้ทางก่อน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๘ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๘
	ชื่อหน่วย การขับเคลื่อนต้นทางแยกรวมและการขับรถในวงเวียน	สอนครั้งที่
		๘-๑๑
		ชั่วโมงรวม
		๘
		จำนวนชั่วโมง
		๘

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๘ การขั้รยยนต์บนทางแยกร่วมและการขั้รยในวงเวียน

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เมื่อขั้รยยนต์เข้าใกล้ถึงทางแยกผู้ขั้รยควรรปฏบัต้อย่างไร
2. การขั้รยบนทางแยกสำคัญคืออะไร
3. การขั้รยบนเส้นทางหลักถ้าจะต้องขั้รยยนต์ตรงไปข้างหน้า ผู้ขั้รยควรรปฏบัต้อย่างไร
4. ขั้นตอนการเลี้ยวขวาที่สี่แยกจะมีลักษณะที่คล้ายกับทางแยกอื่น ๆ อย่างไร
5. ขอบเขตของการเห็นของผู้ขั้รยยนต์บริเวณทางแยกขึ้นอยู่กับปัจจัยอะไรบ้าง



ครั้งที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดุปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติดุปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติดุปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	ชื่อหน่วย การชื้อรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	๙ สอนครั้งที่ ๑๒-๑๓ ชั่วโมงรวม ๕๒
		จำนวนชั่วโมง ๘

1. สาระสำคัญ

การนำโวลต์มิเตอร์ไปวัดค่าแรงดันไฟฟ้าซึ่งต้องต่อขนานกับจุด ๒ จุดในวงจรที่ทำการวัดค่าแรงดันไฟฟ้า จึงทำให้ค่าความต้านทานไฟฟ้าระหว่างจุด ๒ จุดนั้นมีค่าลดลงส่งผลกระทบต่อทำให้ค่าแรงดันไฟฟ้าระหว่างจุด ๒ จุดดังกล่าว มีค่าต่ำกว่าความเป็นจริงหรือทำให้โวลต์มิเตอร์วัดค่าแรงดันไฟฟ้าได้ต่ำกว่าความเป็นจริง หลักการในการแก้ไขผลกระทบของโวลต์มิเตอร์สามารถทำได้โดยการเลือกใช้โวลต์มิเตอร์ที่ค่าความต้านทานไฟฟ้าภายในมีค่าสูงให้มากที่สุดเมื่อเทียบกับความต้านทานไฟฟ้าของภาระไฟฟ้า ทั้งนี้เพื่อให้ความต้านทานไฟฟ้ารวมระหว่าง ๒ จุดที่ทำการวัดมีค่าลดลงให้น้อยที่สุดซึ่งจะทำให้แรงดันไฟฟ้าค่าที่วัดได้มีค่าใกล้เคียงกับแรงดันไฟฟ้าค่าแท้จริงให้มาก

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1 .ขับชื้อรถยนต์ขึ้น ลงบนถนนที่เป็นเนินเขา
- 2 .ขับรถยนต์ผ่านทางโค้ง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 1 .บอกวิธีการขับชื้อรถยนต์ขึ้น ลง บนทางลาดชันได้
- 2 .บอกวิธีการขับรถยนต์เข้าทางโค้งได้

ร-บอกวิธีการจอดรถอย่างปลอดภัยในสภาพต่าง ๆ ได้

3.2 ด้านทักษะ

- 1 .การขับชื้อรถยนต์บนถนนที่เป็นเนินเขา ๒.การขับรถยนต์ลงเนิน

ร-การเบรกขณะลงเนิน

ฟ-การจอดรถบนเนิน

ร-ทางโค้ง

๖.การขับรถเข้าโค้ง

๗-ข้อควรระวังเมื่อขับรถเข้าโค้ง

ร-การควบคุมพวงมาลัยบนทางโค้ง

๘-ทางโค้งกลับปามา



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๙
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	สอนครั้งที่
		๑๒-๑๓
		ชั่วโมงรวม
		๕๒
		จำนวนชั่วโมง
		๘

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละอ่อนอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุข มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการขับรถผ่านทางแยกแบบต่าง ๆ และขับรถในวงเวียน
2. ครูให้ผู้เรียนอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการขับรถผ่านทางแยกและขับรถในวงเวียน

ขั้นสอน

3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถบนทางลาดชัน

๓.๑.การขับชีรถยนต์บนถนนที่เป็นเนินเขา



3.2.การขับรถยนต์ลงเนิน



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๓
		ชั่วโมงรวม ๕๒
		จำนวนชั่วโมง ๘

๓.๓.การเบรกขณะลงเนิน

๓.๔.การจอดรถบนเนิน

4. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่? การขับรถทางแยกร่วม ของหนังสืองานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอ็ม

พันธ์

5. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

6. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถบนทางโค้ง

๖.๑.ทางโค้ง



๖.๒.การขับรถเข้าโค้ง

๖.๓ ข้อควรระวังเมื่อขับรถเข้าโค้ง

๖.๔ การควบคุมพวงมาลัยบนทางโค้ง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๓
		ชั่วโมงรวม ๕๒
		จำนวนชั่วโมง ๘

๖.๕ ทางโค้งกลับปามา



7. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่ ๘. การขับรถทางแยกร่วม ของหนังสืองานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์
8. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๓
		ชั่วโมงรวม ๕๒

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การขับเคลื่อนต้นทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๙
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๙ จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสอการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ การขับเคลื่อนต้นทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ

2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๙
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๙ จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	สอนครั้งที่
		๑๒-๑๓
		ชั่วโมงรวม
		๕๒
		จำนวนชั่วโมง
		๘

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การขับรถยนต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การนำโวลต์มิเตอร์ไปวัดค่าแรงดันไฟฟ้าซึ่งต้องต่อขนานกับจุด ๒ จุดในวงจรที่ทำการวัดค่าแรงดันไฟฟ้า จึงทำให้ค่าความต้านทานไฟฟ้าระหว่างจุด ๒ จุดนั้นมีค่าลดลงส่งผลกระทบทำให้ค่าแรงดันไฟฟ้าระหว่างจุด ๒ จุดดังกล่าว มีค่าต่ำกว่าความเป็นจริงหรือทำให้โวลต์มิเตอร์วัดค่าแรงดันไฟฟ้าได้ต่ำกว่าความเป็นจริง หลักการในการแก้ไขผลกระทบของโวลต์มิเตอร์สามารถทำได้โดยการเลือกใช้โวลต์มิเตอร์ที่ค่าความต้านทานไฟฟ้าภายในมีค่าสูงให้มากที่สุดเมื่อเทียบกับความต้านทานไฟฟ้าของภาระไฟฟ้า

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๙ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๙
	ชื่อหน่วย การขับเคลื่อนต้นทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๓
		ชั่วโมงรวม ๕๒
		จำนวนชั่วโมง ๘

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบ रिेกััดหน่วยที่ ๙ การขับรยณต์บนทางลาดชัน ทางโค้ง และการจอดรถ

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สิ่งที่คุณขับรยณต์จะต้องพิจารณาในการขับรยณต์ขึ้นเนินคือ
2. สิ่งที่คุณขับรยณต์จะต้องพิจารณาในการขับรยณต์ลงเนินคือ
3. จงอธิบายวิธีการจอดรยณต์โดยหันหน้าขึ้นเนินมาพอเข้าใจ
4. ขั้นตอนในการที่คุณขับรยณต์เข้าโค้งได้อย่างปลอดภัย คือ
5. ข้อควรระวังในการใช้อัตราความเร็วเพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการขับรยณต์เข้าโค้งคือ



ครั้งที่

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ให้ได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๐
	ชื่อหน่วย การขับรถบนทางด่วน	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม
		๖๐
		จำนวนชั่วโมง
		๘

1. สาระสำคัญ

ทางด่วนหรือทางหลวงแตกต่างจากถนนโดยทั่วไป เพราะได้รับการออกแบบให้สามารถใช้อัตราเร็วสูงกว่าและปลอดภัยมากกว่า ตามสถิติแล้วทางเหล่านี้จะปลอดภัยในการขับซึ่มากกว่าทางธรรมดา โดยเปรียบเทียบจากสัดส่วนของการเกิดอุบัติเหตุ แต่อุบัติเหตุที่เกิดบนทางด่วนและทางหลวง มักจะเกิดขึ้นที่ความเร็วสูงกว่า และเกี่ยวข้องกับรถยนต์หลายคัน การบาดเจ็บมักสาหัสกว่าและการเสียชีวิตมักสูงกว่าถนนธรรมดาทั่วไป การจราจรเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูงย่อมหมายถึงสภาพต่างๆ จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้องตื่นตัว จิตใจสงบและมีสมาธิในขณะที่ขับขี่ ในที่นี้เกี่ยวข้องกับความรู้พิเศษที่คุณต้องมีในการขับซึอย่างปลอดภัยบนทางด่วนหรือทางหลวงและสถานการณ์ต่างๆ ที่คุณมักจะพบบ่อยๆ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องการขับรถบนทางด่วน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

อธิบายการขับรถบนทางด่วนได้

๒.อธิบายการขับรถบนทางด่วนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ร-บอภวิซึการจอทรยนต์บนทางด่วนได้

3.2 ด้านทักษะ

1 .การขับรถบนทางด่วน!

๒-การขับรถยนต์ขึ้นทางด่วน
3 .วิธีการเข้าช่องทางด่วนให้ปลอดภัย
๔-วิธีการขับรถยนต์บนทางด่วน
ร-การขับรถยนต์ลงทางด่วน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๐
	ชื่อหน่วย การขับรถยนต์บนทางด่วน	สอนครั้งที่ ๑๔-๑๕
		ชั่วโมงรวม
		๖๐
		จำนวนชั่วโมง
		๘

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนเกี่ยวกับการขับรถยนต์ทางลาดชัน และทางโค้ง
2. ครูให้ผู้เรียนอธิบายถึงข้อควรระวังไม่ให้รถไหลขณะขับรถขึ้น ลง ทางลาดชัน

ขั้นสอน

3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์บนทางด่วน

3.1. การขับรถยนต์บนทางด่วน

3.2. การขับรถยนต์ขึ้นทางด่วน

1.1 -วิธีการเข้าช่องทางด่วนให้ปลอดภัย

1.4 -วิธีการขับรถยนต์บนทางด่วน

1.5 .การขับรถยนต์ลงทางด่วน

4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับ พรบ ทางด่วน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ(ตร.) แก้อะเอียดกฎกระทรวงที่ออกตามพ.ร.บ.จราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๒๒

เพื่อปรับลดอัตราความเร็วสูงสุดที่กำหนดความเร็วสำหรับรถมาใช้บังคับในทางพิเศษด้วย โดยมี สารสำคัญสรุปได้ว่า

ปกติในเขตเมือง จำกัดความเร็วรถทั่วไปไม่เกิน ๘๐ กม./ชม. สำหรับนอกเขตเมือง จำกัด ความเร็วไม่เกิน ๙๐ กม./ชม

ปัจจุบัน สำนักงานตำรวจแห่งชาติปรับปรุงกฎหมายความเร็วของรถยนต์เพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับ

ข้อเท็จจริงในปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงความเร็วบนทางพิเศษด้วย โดยพิจารณาจากข้อมูลความสามารถและมาตรฐาน ของทาง

ที่จะรองรับความเร็วได้อย่างปลอดภัย กฎกระทรวงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติล่าสุด การกำหนด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๐
	ชื่อหน่วย การขับรถบนทางด่วน	สอนครั้งที่ ๑๔- ชั่วโมงรวม ๖๐
		จำนวนชั่วโมง ๘

ความเร็วบนทางพิเศษ จะแบ่งตามลักษณะของทาง ในราชกิจจานุเบกษาระบุไว้ว่า รถยนต์ เช่น รถเก๋ง รถกระบะ สามารถอัดสปีดความเร็วได้สูงสุดถึง ๑๒๐ กม./ชม. หากวิ่งอยู่เลนขวาสุด ต้องใช้ความเร็วไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ กม./ชม. เว้นแต่ในกรณีที่ช่องเดินรถนั้นมีข้อจำกัดด้านการจราจรหรือทัศนวิสัยมีสิ่งกีดขวาง หรือมีเหตุขัดข้องอื่น ๆ รถบรรทุก กฎหมายจำกัดความเร็ว ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จะแบ่งเป็น ๒ ประเภท ก็คือ

- รถบรรทุกที่มีน้ำหนักไม่เกิน ๒,๒๐๐ กิโลกรัม หรือเป็นรถโดยสารเกิน ๑๕ คน จะต้องใช้ ความเร็วไม่เกิน ๙๐ กม./ชม. ครับ
- รถบรรทุก หรือรถที่คนโดยสารที่มีที่นั่งคนโดยสาร ๗-๑๕ คน ให้ใช้ความเร็ว ไม่เกิน ๑๐๐ กม./ชม.

5. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมการทดลองในหน่วยที่ ๑๐ ของหนังสืองานขับรถยนต์ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

6. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑๐
ชื่อหน่วย การขับรถบนทางด่วน		สอนครั้งที่ ๑๔-
		ชั่วโมงรวม ๖๐
		จำนวนชั่วโมง ๘
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ		
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา		
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้		
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การขับรถบนทางด่วน		
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑๐		
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑๐ จากครู		
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน		
5.2 การเรียนรู้		
1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ การขับรถบนทางด่วน		
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู		
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย		
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด		
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน		
5.3 การสรุป		
1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑๐

ชื่อหน่วย การขับรถยนต์ทางด่วน	สอนครั้งที่ ๑๔-
	ชั่วโมงรวม ๖๐
	จำนวนชั่วโมง ๘

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การขับรถยนต์ทางด่วน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ทางด่วนหรือทางหลวงแตกต่างจากถนนโดยทั่วไป เพราะได้รับการออกแบบให้สามารถใช้อัตราเร็วสูงกว่าและปลอดภัยมากกว่า ตามสถิติแล้วทางเหล่านี้จะปลอดภัยในการขับขี่มากกว่าทางธรรมดา โดยเปรียบเทียบจากสัดส่วนของการเกิดอุบัติเหตุ แต่อุบัติเหตุที่เกิดบนทางด่วนและทางหลวง มักจะเกิดขึ้นที่ความเร็วสูงกว่า และเกี่ยวข้องกับรถยนต์หลายคัน การบาดเจ็บมักสาหัสกว่าและการเสียชีวิตมักสูงกว่าถนนธรรมดาทั่วไป การจราจรเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูง ย่อมหมายถึงสภาพต่างๆ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑๐ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๐
	ชื่อหน่วย การขับเคลื่อนทางด่วน	สอนครั้งที่ ๑๔-
		ชั่วโมงรวม
		๖๐
		จำนวนชั่วโมง
		๘

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๑๐ การขับรถบนทางด่วน

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การที่ผู้ขับขี่นำรถวิ่งเข้าช่องทางด่วนไม่ชำนาญอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ คืออะไร
2. วิธีการเข้าช่องทางด่วนให้ปลอดภัยคืออะไร
3. การขับรถยนต์อย่างปลอดภัยบนทางด่วนที่สำคัญคืออะไร
4. วิธีการขับรถแซงบนทางด่วนให้ปลอดภัยมีวิธีการอย่างไร
5. ถ้าจำเป็นต้องจอดรถบนทางด่วนควรปฏิบัติอย่างไร



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดุปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายจราจร	สอนครั้งที่
		๑๖
		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

1. สาระสำคัญ

สัญญาณไฟจราจร เป็นอุปกรณ์สัญญาณไฟที่ปรากฏตามแยกถนนต่างๆ ทางเดินเท้าและสถานที่อื่นๆไฟจราจรใช้สำหรับการควบคุม การจราจรให้เป็นระเบียบและปลอดภัยต่อผู้ขับขี่ยานพาหนะ ใช้ในการควบคุมการจราจรบริเวณทางแยก ช่วยกำหนดลำดับการเคลื่อนตัวของยานพาหนะช่วยลดจำนวนปริมาณจราจร และความรุนแรงของอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นได้ โดยสัญญาณไฟจราจรจะแสดงสัญญาณให้กับคนขับรถและคนเดินเท้าทำตามสัญญาณไฟ สีที่ปรากฏบนสัญญาณไฟจราจรมีความหมายดังนี้

1. สีแดง (Red traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ด้านบนสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีก็คือ จะต้องหยุดรถทันทีโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น
2. สีเหลือง (Yellow traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ตรงกลางของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ ก็คือ เมื่อรถคันใดก็ตามวิ่งมาและเห็นสัญญาณนี้จะต้องชะลอรถเพื่อเตรียมหยุดทันที
3. สีเขียว (Green traffic light) เป็นสีที่อยู่ด้านล่างสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ ก็คือ ให้รถสามารถวิ่งผ่านไปได้อย่าง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตามสัญญาณไฟ

2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและข้อความบนผิวถนนได้ 3. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง 4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ แผ่นป้ายประเภทเตือน แผ่นป้ายแนะนำ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑
		สอนครั้งที่
		๑๖
ชื่อหน่วย เครื่องหมายจราจร		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

3.2 ด้านทักษะ

1. การใช้สัญญาณไฟจราจร
2. เครื่องหมายจราจร
3. เครื่องหมายชนิดแผ่นป้ายแผ่นป้ายประเภทบังคับ เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทเตือนเครื่องหมายแผ่นป้ายแนะนำ
4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุข มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการขบถบนทางด่วน
2. ครูให้ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

ชั้นสอน

3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายจราจร	สอนครั้งที่
		๑๖
		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

๓. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

๓.๑. เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ (Regulatory Signs)



๙๕๔

๙/ ImifU V นำน ๗ V y

3.2. เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทป้ายเตือน (General Warning Signs)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายจราจร	สอนครั้งที่
		๑๖
		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

๓.๓ เครื่องหมายประเภทป้ายเตือนงานก่อสร้าง (Construction Warning Signs)

<^> <^> <^><^> <^>
CS ๐๑ CS ๐๒ CS ๐๓ CS ๐๔ CS ๐๕ CS ๐๖

<\$> รีบ #<^> <^> <^>

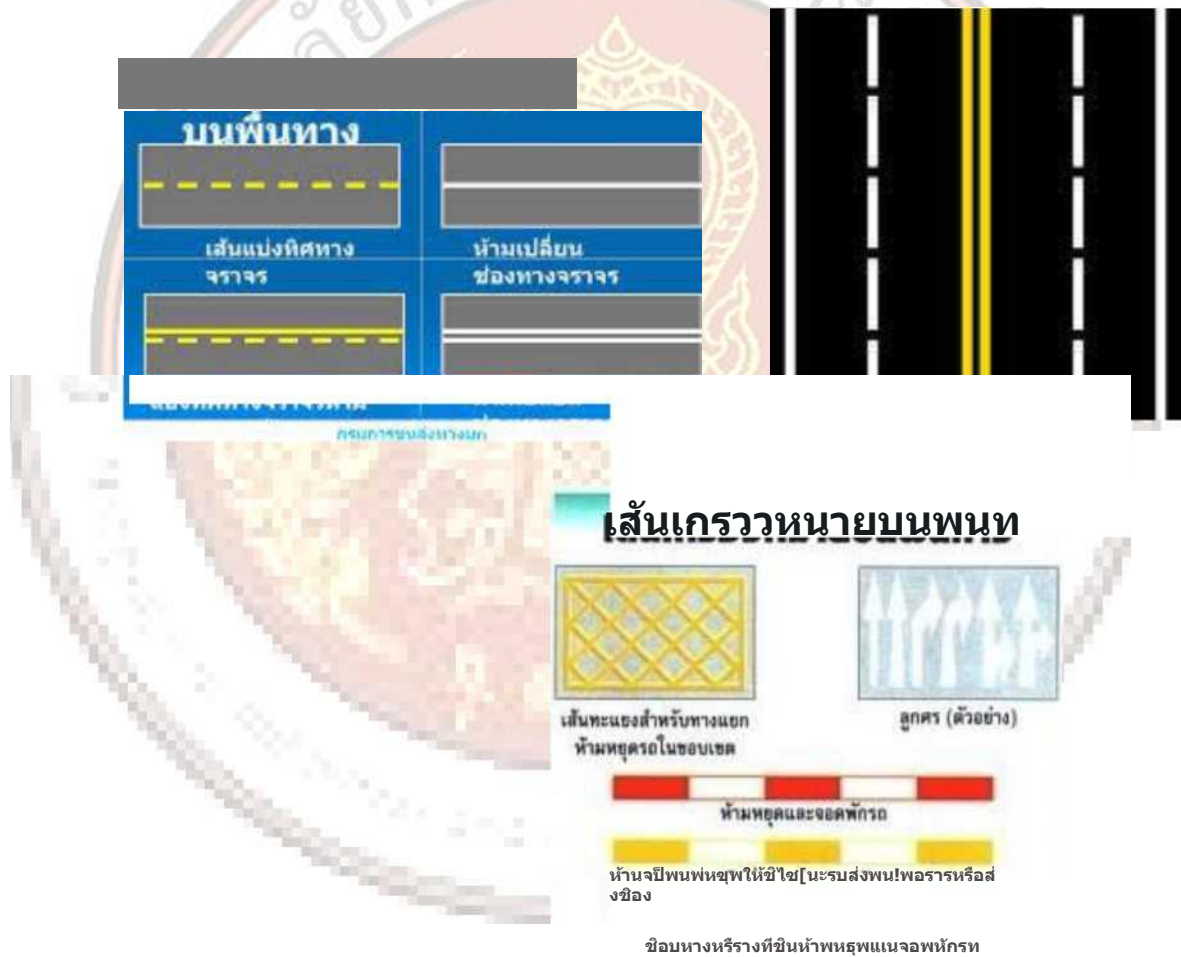
CS 19 CS 20 CS 21 CS 22 CS 23 CS 24

3.4 เครื่องหมายประเภทป้ายแนะนำ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายจราจร	สอนครั้งที่
		๑๖
		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

๓.๕ เครื่องหมายประเภทป้ายบนพื้นถนน



- ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ ๑๑ ของหนังสืองานชิ้นเรียนดีของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
- ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑

	ชื่อหน่วย เครื่องหมายจรรยา	สอนครั้งที่
		๑๖
		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

5.2. การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง เครื่องหมายจรรยา
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑๑
 - นักเรียนรับ ■ คำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑๑ จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.3. การเรียนรู้

6. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เครื่องหมายจรรยา
2. ๑ นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา

โดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล		
1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ ๑๑		
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ ๑๑ จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน		
3. ครูบันทึกผลการประเมิน		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายจราจร	สอนครั้งที่
		๑๖
		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง เครื่องหมายจราจร

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ทางด่วนหรือทางหลวงแตกต่างจากถนนโดยทั่วไป เพราะได้รับการออกแบบให้สามารถใช้อัตราเร็วสูงกว่าและปลอดภัยมากกว่า ตามสถิติแล้วทางเหล่านี้จะปลอดภัยในการขับขี่มากกว่าทางธรรมดา โดยเปรียบเทียบจากสัดส่วนของการเกิดอุบัติเหตุ แต่อุบัติเหตุที่เกิดบนทางด่วนและทางหลวง มักจะเกิดขึ้นที่ความเร็ว

สูงกว่า และเกี่ยวข้องกับรถยนต์หลายคัน การบาดเจ็บมักสาหัสกว่าและการเสียชีวิตมักสูงกว่าถนนธรรมดาทั่วไป
การจราจรเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูง ย่อมหมายถึงสภาพต่างๆ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๑
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายจราจร	สอนครั้งที่
		๑๖
		ชั่วโมงรวม
		๖๔
		จำนวนชั่วโมง
		๔

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๑๑ เครื่องหมายจราจร

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สีสัญญาณไฟจราจรที่พบอยู่โดยทั่วไปมีหลักการปฏิบัติคือ
2. เครื่องหมายจราจรมีกี่ประเภท
3. จงยกตัวอย่างป้ายจราจรประเภทบังคับมา ๑๐ ชนิด
4. จงยกตัวอย่างป้ายเตือนมา ๑๐ ชนิด
5. จงยกตัวอย่างป้ายแนะนำมา ๕ ชนิด



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๒
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	สอนครั้งที่
		๑๗
		ชั่วโมงรวม
		๖๘
		จำนวนชั่วโมง
		๔

1. สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติจราจรทางบก เป็นกฎหมายที่ใช้ในการควบคุมและจัดระเบียบการเดินรถให้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น การขับรถผู้ขับขี่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ โดยเคร่งครัด ทั้งนี้เนื่องจากการขับรถผู้ขับขี่ไม่อาจทราบถึงการตัดสินใจของผู้ขับขี่คนอื่นได้จึงจำเป็นที่จะต้องมีการแสดงถึงวัตถุประสงค์ของผู้ขับขี่ให้ผู้ขับขี่อื่น ๆ ทราบเพื่อจะได้ใช้ความระมัดระวังจะไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น กฎหมายดังกล่าว จะเป็นผู้ตัดสินว่าการกระทำของผู้ขับขี่คนใดเป็นการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎหมาย อันจะต้องรับผิดชอบและชดเชยค่าเสียหายหรือมีความผิดตามกฎหมายอาญาที่จะต้องรับโทษตามที่กฎหมายกำหนด การศึกษาพระราชบัญญัติจราจรทางบกและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้ขับรถที่จะต้องใช้ในการขับรถที่จะไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1 .แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจรทางบก
 - 2 .ขับรถโดยใช้สัญญาณไฟ ในการเปลี่ยนทิศทางของการขับรถ
- ร-ขับรถโดยใช้สัญญาณมือและแขน ในการเปลี่ยนทิศทางของการขับรถ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

๑-บอกความหมายของคำตามพระราชบัญญัติจราจรทางบกได้

๒-บอกคุณสมบัติของผู้ที่จะทำใบขับขี่ได้

ร-การใช้ทางเดินรถ การขับรถ

๔-การให้สัญญาณด้วยมือและแขน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 12
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	สอนครั้งที่ 17
		ชั่วโมงรวม 68
		จำนวนชั่วโมง 4

3.2 ด้านทักษะ

1.พระราชบัญญัติจราจรทางบก

2.สัญญาณจราจร

ร-การใช้ทางเดินรถ การขับรถ

9-ข้อกำหนดเกี่ยวกับความเร็วรถ

พ-การขับรถผ่านทางร่วม ทางแยก และวงเวียน

ร-การใช้สัญญาณไฟของผู้ขับขี่รถยนต์และรถจักรยานยนต์

๖.การขับรถแซงรถคันอื่น

๗-การจอดรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ

ร-การหยุด การจอดรถ และกำหนดอัตราเร็วรถ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละอ่อนอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี

ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับสัญลักษณ์จราจร
2. ครูให้ผู้เรียนสรุปแยกประเภทของสัญลักษณ์จราจร **ชั้นสอน**
3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติจราจรทางบก

3.1 พระราชบัญญัติจราจรทางบก พศ ๒๕๒๒



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 12
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	สอนครั้งที่ 17
		ชั่วโมงรวม 68
		จำนวนชั่วโมง 4

3.1 พระราชบัญญัติจราจรทางบก พศ 2564 ↓



4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับ การสอบใบขับขี่

4.1 ขั้นตอนสอบใบขับขี่ 2564

พระไชยัญญู

ไรทรทไปบท

พระไชยัญญู

๑. ขั้นตอนที่ ๑ จอกรับชม
 ๒. ขั้นตอนที่ ๒ ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
 ๓. ขั้นตอนที่ ๓ เข้ารับการอบรม
 ๔. ขั้นตอนที่ ๔ สอบข้อเขียน
 ๕. ขั้นตอนที่ ๕ สอบภาคปฏิบัติ
 ๖. ขั้นตอนที่ ๖ ชำระค่าธรรมเนียมและถ่ายรูปติดบัตร
๑. แนวข้อสอบใบขับขี่ ๒๕๖๔ จากเว็บไซต์
 - ๒
 ๑. หมวดกฎหมายว่าด้วยรถยนต์
 ๒. หมวดกฎหมายว่าด้วยจราจรทางบก
 ๓. หมวดมารยาทและจิตสำนึก
 ๔. หมวดการบำรุงรักษารถ
-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
		๑๒
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	สอนครั้งที่
		๑๗
		ชั่วโมงรวม
		๖๘
		จำนวนชั่วโมง
		๔
5. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบใบข้อชี้ ในหมวดต่าง ๆ รวม ๕๐ ข้อ ที่ครูจัดทำขึ้น 6. ครูเฉลยและตรวจคะแนน 4. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ ๑๒ ของหนังสืองานขับริยนต์ ของสำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์ 5. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลจากการเรียน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๖๘
		จำนวนชั่วโมง ๔
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา 3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง พระราชบัญญัติการจราจรทางบก 5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๑๒ 6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๑๒ จากครู 7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน 5.2 การเรียนรู้ 1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ พระราชบัญญัติการจราจรทางบก 2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู 3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย 4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 5.3 การสรุป 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหา		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑๒

	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	สอนครั้งที่
		๑๗
		ชั่วโมงรวม
		๖๘
		จำนวนชั่วโมง
		๔

๖.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา การขับรถยนต์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชบัญญัติการจราจรทางบก

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ทางด่วนหรือทางหลวงแตกต่างจากถนนโดยทั่วไป เพราะได้รับการออกแบบให้สามารถใช้อัตราเร็วสูงกว่าและปลอดภัยมากกว่า ตามสถิติแล้วทางเหล่านี้จะปลอดภัยในการขับขี่มากกว่าทางธรรมดา โดยเปรียบเทียบจากสัดส่วนของการเกิดอุบัติเหตุ แต่อุบัติเหตุที่เกิดบนทางด่วนและทางหลวง มักจะเกิดขึ้นที่ความเร็วสูงกว่า และเกี่ยวข้องกับรถยนต์หลายคัน การบาดเจ็บมักสาหัสกว่าและการเสียชีวิตมักสูงกว่าถนนธรรมดาทั่วไป การจราจรเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูง ย่อมหมายถึงสภาพต่างๆ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ ๑ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน ๗๐%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑๒ เกณฑ์ผ่าน ๕๐%



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ ๑๒
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการจราจรทางบก	สอนครั้งที่ ๑๗
		ชั่วโมงรวม ๖๘
		จำนวนชั่วโมง ๔

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบปริเกหัดหน่วยที่ ๑๒ พระราชบัญญัติการจราจรทางบก

๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จงบอกความหมายของคำต่อไปนี้

ตอนที่ - การจราจร หมายถึง

1. - ทาง หมายถึง

- ทางเดินรถ หมายถึง

- ทางเดินทางเดียว หมายถึง

- ขอบทาง หมายถึง

จงอธิบายสัญญาณไฟต่อไปนี้

2. - สัญญาณจราจรไฟสีเขียว คือ -

สัญญาณจราจรไฟเหลือง คือ -

สัญญาณจราจรไฟกระพริบสีเหลือง คือ -

3. สัญญาณจราจรไฟกระพริบสีแดง จงอธิบายการให้สัญญาณด้วยมือและแขน มีอะไรบ้าง

4.

5. ห้ามขับรถแข่งเพื่อขึ้นหน้ารถคันอื่นในกรณีใดบ้าง ห้ามไม่ให้ผู้ขับขี่หยุดรถในที่ใดบ้าง

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน..... ระดับชั้น..... กลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้

๒ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

๑ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

๐ คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

