

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ ..... นายโกรรสร ..... นามสกุล ..... คงคา ..... ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  
สถานศึกษา ..... วิทยาลัยการอาชีวศึกษาหนองบัว ..... สังกัด ..... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา .....  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... 10,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .....1,116..... ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชางานส่งกำลังรถยนต์	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชางานแก๊สรถยนต์	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชางานขับรถยนต์	จำนวน 144 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชาปฏิบัติงานยานยนต์ 5	จำนวน 108 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชาปฏิบัติงานยานยนต์ 6	จำนวน 108 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชางานเทคนิคยานยนต์ 3	จำนวน 162 ชั่วโมง/ภาคเรียน

สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชางานเทคนิคยานยนต์ 4	จำนวน 162 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชาเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชาพลังงานทดแทน	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชากลศาสตร์เครื่องกล	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาช่างยนต์ รายวิชางานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น	จำนวน 72 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน ..... 2 ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชั่วโมง Homeroom จำนวน ..... 2 ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ..... 216 ..... ชั่วโมง/ปีการศึกษา

- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบ RMS
- เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับบอศจ.

#### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ..... ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวน ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา	จำนวน ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา	จำนวน ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา	จำนวน ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา	จำนวน ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา	จำนวน ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา	จำนวน ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ..... 4 ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชั่วโมง Homeroom จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .....216..... ชั่วโมง/ปีการศึกษา
  - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
  - โครงการป้องกันเหตุผู้สำเร็จการศึกษา
  - โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
  - โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา
  - ฯลฯ



*[Handwritten signature]*

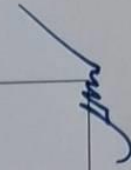
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติงานในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ  
ตัวชี้วัด)

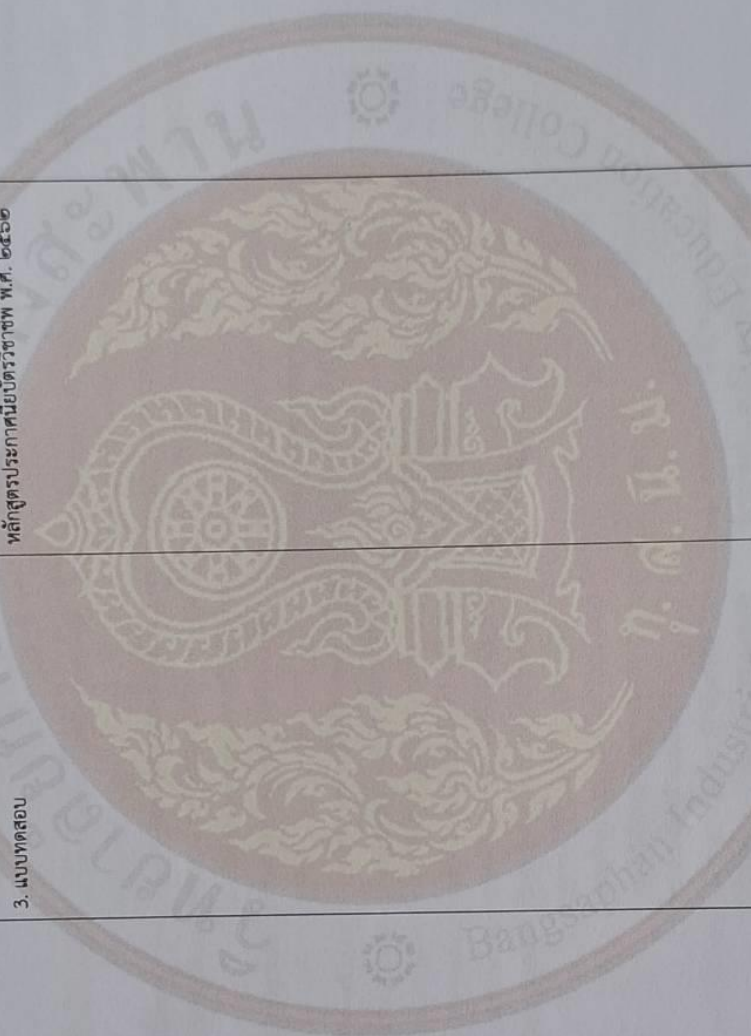
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาต่อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปตระนะ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปตระนะ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปตระนะ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติมตามศักยภาพ โดยมีกรอบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</li> </ul>	<p>ข้อตกลง</p> <p>ขับเคลื่อนคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอนแบบ Module รายวิชา งานส่งกำลัง มีกระบวนการในการดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการในท้องถิ่น</li> </ul> <p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> </ul>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) พุทธศักราช 2562 ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Module รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคุ้นเคยกับงานอิสระ ตั้งแต่ระดับต้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป</p>
<p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา</li> </ul>		<p>- ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและ</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้การเรียนการสอนผ่าน Module รายวิชาช่างกำลัง ตรงตาม</p>


<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมี การปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น</p>	<p>หลายรูปแบบ ซึ่งแต่ละรูปแบบจะมีวิธีการหลัก ๆ ซึ่งได้แก่ การจัดกลุ่ม การศึกษาเนื้อหาสาระ การทดสอบ การคิดคะแนนและระบบการให้ รางวัลแตกต่างกันออกไป</p>	<p>นำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>สมรรถนะรายวิชาของผู้เรียน</p>
---	---	--	----------------------------------

*[Handwritten signature]*

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)
<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และ ห้องถิ่น</li> </ul>	<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีหรือ หน่วยงานการเรียนรู้ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการสร้างบทเรียนเป็นหน่วยที่มีเนื้อหาหรือ กลุ่มประสบการณ์จบในตัวเอง สร้างขึ้นเพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้แน่นอนและชัดเจนในจุดมุ่งหมาย จะ ประกอบด้วยแนวคิด วัตถุประสงค์ กิจกรรม การเรียน สื่อและการประเมินผล</li> </ul>	<p>ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้เรียนในชั้นเรียนได้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้ผ่านโมดูล ด้วยตนเอง และครูชี้แนะ อธิบายเสริมการเรียนรู้</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เรียนรู้จากบทเรียนโมดูลราย วิชาการเรียนรู้ขั้นสูง 1 ด้วยตนเอง มีทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น ช่วยให้เกิดการ เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>
<p>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และห้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรม ได้</li> </ul>	<p>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ออกแบบสื่อการเรียนการสอน บทเรียนโมดูล บันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึก ผลหลังสอน</li> <li>ในงาน/ใบความรู้</li> <li>ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน บนเรียนออนไลน์ E-Learning</li> </ul>	<p>ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากการศึกษาที่ครู มอบหมายไปงานให้ปฏิบัติในรูปแบบบทเรียน โมดูล</p>	
<p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ</li> </ul>	<p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้</li> </ul>	<p>นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเมื่อสอบวัดผลประเมินผลประจำภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าเดิม ในระดับ</p>	

<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมรายบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</li> <li>3. แบบทดสอบ</li> </ol>	<p>2.00 ขึ้นไปเพื่อให้เป็นไปตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด การศึกษาและการประเมินผลการศึกษาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	
---	--	--	---



<p>ประสงค และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม</p>	<p>- ใช้กิจกรรมอบรมในการพหุผู้เรียน มีการ อบรมปบ่นิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม</p>	<p>อาสา 6.มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ 7.มีความ ประหยัด 8.มีความซื่อสัตย์ 9.มีความสุภาพ 10. มีความตรงต่อเวลา</p>	
--	---	---	---





ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ul> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</li> </ul> <p>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ</li> </ul> <p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีประจวบ)</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน โดยใช้ Google form ในการจัดทำข้อมูล และรายงานผลสะท้อนกลับให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มีการบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนทราบว่า ต้องปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนในหัวข้อใดบ้าง หรือนักเรียนคนใดยังไม่ได้ทดสอบ หรือส่งภาระ/ชิ้นที่กำหนด</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยบันทึกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคนผ่านระบบ RMS ในส่วนของงานครูที่ปรึกษา ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ออมไลน์ และออกเยี่ยมบ้านกรณีกลุ่มเสี่ยงที่ต้องดำเนินการช่วยเหลือโดยด่วน และจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียนในทุกลำดับขั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน และแจ้ง</li> </ul>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังไว้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีประจวบ)</p> <p>1. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา เป็นรายบุคคลตามข้อมูลสารสนเทศประจำวิชา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในเรื่องของการรับตัวในการเรียน การใช้ชีวิตในสถานศึกษา และปรับปรุงพฤติกรรมให้เหมาะสม เช่นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับติดตามนักเรียนในการเรียน และพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านบัญชี ผ่านสื่อ นวัตกรรม ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการปรึกษาผู้ปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง</p> <p>4. บันทึกรายงานผลการดำเนินงาน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไประยะ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไประยะ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไประยะ)
<p>2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับนักเรียนทราบ มี การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในรูปแบบ ออนไลน์ และมีกลุ่มไลน์สำหรับแจ้งข้อมูล ข่าวสารของทางวิทยาลัยฯให้กับผู้ปกครอง ทราบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา</p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>-ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>-ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองผ่านทางกลุ่มไลน์ในการให้ ข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ และหรือสถาน ประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย</p>	<p>4. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันที โดยครูที่ ปรึกษาสามารถใช้อีเมลจากกรรณการรายงานผลตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการนำส่ง รายงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตาม กำหนด</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังไว้ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำ ความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ - การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง -เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการในรูปแบบ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านการจัดการเรียนการสอน การสอน การ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย การ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียน การสอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มา ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไข นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังไว้ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การ แก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรม การฝึกปฏิบัติ ปัญหาให้แก้ไข</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการ จัดการเรียนรู้อันหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด</p>

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปตระยะ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปตระยะ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปตระยะ)
<p>การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การ พัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสถาน ประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การ บริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ</p>	<p>การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC - Homeroom</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหา ทางการเรียนรู้ -นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเมื่อสอบวัดผลประเมินผลประจำภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าเดิม ในระดับ 2.00 ขึ้นไปเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา ในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ 2.00 ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p>

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจํา)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังไว้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประจํา)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจํา)</p>
<p>งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า สาขาวิชา หรือหัวหน้างาน หรือครูที่ สาขาวิชา หรือผู้ช่วยหัวหน้างาน หรือครูที่ ปรึกษาหรือครูพี่เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่ พักในหอพักของสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติงาน การบริหารและจัดการสถานศึกษา ได้แก่ งาน วิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและ งานบริหารทั่วไป</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม นวัตกรรมการประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของ ผู้เรียน 2.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนระบบ Online</p>	<p>-ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน กล้าแสดงออก มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมมี การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ -ผู้เรียนมีสถานประกอบการในการฝึกงาน/ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอและมี มาตรฐาน -วิทยาลัยฯ มีแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ -วิทยาลัยฯ มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์เป็นไปตามระเบียบฯ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการฝึกงานในสถาน ประกอบการทุกคน - ผู้เรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ภายนอก ชุมชน สถานประกอบการ ในกรณี มาตรฐานในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ</p>

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจํา)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประจํา)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปเป็นทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจํา)
การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ ส่วนราชการต้นสังกัด -ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21.	1.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2566 2.โครงการสถานศึกษาสีขาว 3.โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต) 4.โครงการสัมมนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ สถานศึกษา ระดับ ภูมิภาค ระดับชาติ 6.โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) 7.โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share	-นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมโครงการ ต่าง ๆ ตามนโยบายและจุดเน้น มาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการจัดการเรียนรู้อื่นๆที่เหมาะสม กับสถานการณ์และทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากขึ้น	-สรุปโครงการเป็นรูปแบบตามแบบฟอร์มที่ กำหนด -รายงานผลการปฏิบัติงาน (แผ่นเดียว)

### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงงานพัฒนา ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดเมนเนื้อหาพรอมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงพัฒนาการตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผล พัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2 ให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการทำงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการทำงานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร



*[Handwritten signature]*

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการทำงานของเครื่องยนต์ รายวิชางานส่งกำลัง ด้วยวิธีการสอนแบบ Module

### 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในบริบทของสาขาวิชาช่างยนต์นั้น ผู้เรียนจะได้ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านเครื่องยนต์ ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันสภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน และการทำงาน หากจัดการเรียนด้วยการบรรยาย และสื่อ Power point และตำราเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่เกิดการเรียนรู้ที่สนุกสนาน น่าสนใจและได้รับความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์และทักษะในการปฏิบัติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทางการเรียนต่ำสำหรับผู้เรียนบางคนที่ไม่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

ดังนั้นในฐานะครูผู้สอน จึงมีแนวความคิดที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดย ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องมีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเอง จึงนำรูปแบบการสอนแบบ Module มา การปรับประยุกต์ และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้เรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สืบค้น ได้ลงมือปฏิบัติร่วมด้วย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Module มาแก้ปัญหาด้วยการใช้การเรียนการสอนรายวิชางานส่งกำลัง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

2.1 ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาช่างยนต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 ศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ Module

2.3 ออกแบบและสร้าง Module การเรียนรู้ รายวิชางานฝึกฝีมือ

2.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอนไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และนำกลับมาแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

2.5 นำ Module การเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน

2.6 บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้



2.7 นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนที่ได้เรียนรายวิชางานส่งกำลัง ได้เรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Module

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเรื่องหลักการทำงานของเกียร์ รายวิชางานส่งกำลัง ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(นายไกรสร คงคา)

ตำแหน่งครูพิเศษสอน

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑๐ / ๓๗ / ๖๖

Bangsaphan Industrial and Community Education Center  
ก. ส. น. ม.

*[Handwritten signature]*

## ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ กุมภาพันธ์ ๒๐๒๕

