



## แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๑  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒  
ประเภทวิชาทักษะชีวิต สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

จัดทำโดย  
ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
  - ☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ
- .....
- .....

ลงชื่อ.....

( ชญานนท์ สายนาคน )  
หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์  
...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
  - ☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ
  - ☐ อื่น ๆ
- .....
- .....

ลงชื่อ.....

( นายประพฤติ พฤตชนะ )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
...../...../.....

- ☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้
  - ☐ อื่น ๆ
- .....
- .....

ลงชื่อ.....

( นายนิมิตร ศรียาภัย )  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
...../...../.....

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชา “กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑” รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๑ ที่เรียบเรียงขึ้น เป็นคู่มือหรือแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาดังกล่าว จำนวน ๑๑ หน่วยการเรียนรู้ ใช้เวลาในการเรียนรวม ๓๖ คาบ ในแต่ละหน่วยจะบอกรายละเอียดเกี่ยวกับ หัวข้อหรือเนื้อหาที่จะสอน จุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน มีความมั่นใจในการเรียน การสอน แผนการจัดการเรียนรู้นี้ เป็นเพียงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น ครูผู้สอน อาจมีแนวทางในการสอนที่แตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ความชำนาญในการสอน วิจารณ์ญาณ และการประยุกต์ใช้ของครูผู้สอนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนการสอนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับ ครูผู้สอน ไม่มากนักน้อย หากมีข้อบกพร่อง ประการใดผู้จัดทำขอน้อมรับไว้ด้วยความเคารพยิ่ง และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ชญานนท์ สายนาค  
ผู้จัดทำ



## ส่วนที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๑ จำนวน - หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง

### ๒. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

### ๓. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
๒. สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ
๓. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ๔. สมรรถนะรายวิชา

๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
๒. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ
๓. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

## ๕. การวิเคราะห์หลักสูตร

| ชื่อหน่วย<br>พฤติกรรม                                             | พุทธิพิสัย (๔๐%) |            |            |              |               |            | ทักษะพิสัย (๓๐%) | จิตพิสัย (๓๐%) | รวม | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|--------------|---------------|------------|------------------|----------------|-----|----------------|--------------|
|                                                                   | ความรู้          | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การสังเคราะห์ | การประเมิน |                  |                |     |                |              |
| ๑. ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญลูกเสือวิสามัญ | ๑                | ๒          | -          | -            | -             | -          | -                | ๒              | ๕   | ๑๐             | ๑            |
| ๒. การเปิดประชุมกอง                                               | ๑                | ๑          | -          | -            | -             | -          | ๒                | ๒              | ๖   | ๓              | ๒            |
| ๓. กำเนิดลูกเสือโลก                                               | ๒                | ๑          | ๑          | -            | -             | -          | ๑                | ๓              | ๕   | ๗              | ๒            |
| ๔. กำเนิดลูกเสือไทย                                               | ๑                | ๑          | ๑          | -            | -             | -          | ๔                | ๓              | ๑๐  | ๔              | ๒            |
| ๕. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ                                        | ๑                | ๑          | ๑          | -            | -             | -          | ๕                | ๓              | ๑๑  | ๓              | ๔            |
| ๖. ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ                                       | ๑                | ๑          | ๓          | -            | -             | -          | ๒                | ๓              | ๑๐  | ๕              | ๔            |
| ๗. พิธีการลูกเสือวิสามัญ                                          | ๑                | ๑          | ๒          | -            | -             | -          | ๒                | ๓              | ๕   | ๓              | ๔            |
| ๘. ระเบียบแถว                                                     | ๑                | ๑          | ๒          | -            | -             | -          | ๕                | ๓              | ๑๒  | ๑              | ๔            |
| ๙. เงื่อนเชือก                                                    | ๑                | ๑          | ๒          | -            | -             | -          | ๕                | ๓              | ๑๒  | ๒              | ๒            |
| ๑๐. แผนที่ เข็มทิศและการหาทิศ                                     | ๑                | ๑          | ๒          | -            | -             | -          | ๒                | ๓              | ๕   | ๖              | ๔            |
| ๑๑. การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม**                           | ๑                | ๑          | ๒          | -            | -             | -          | ๒                | ๒              | ๔   | ๓              | ๒            |
| วัดผล ประเมินผล สรุปผล                                            | -                | -          | -          | -            | -             | -          | -                | -              | -   | -              | ๒            |
| รวม                                                               | ๑๒               | ๑๒         | ๑๖         | -            | -             | -          | ๓๐               | ๓๐             | ๑๐๐ | -              | ๓๖           |
| ลำดับความสำคัญ                                                    | ๔                | ๔          | ๓          | -            | -             | -          | ๑                | ๒              | -   | -              | -            |

๖. กำหนดหน่วยการเรียนรู้จากการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สมรรถนะประจำหน่วย                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ<br/>ลูกเสือวิสามัญ</b><br>๑. ความหมายของลูกเสือ<br>๒. วัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธกิจหลัก</li> <li>- การกิจ</li> <li>- ยุทธศาสตร์</li> </ul> ๓. ลูกเสือวิสามัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดมุ่งหมาย</li> <li>- หลักการ</li> <li>- กองลูกเสือวิสามัญ</li> </ul> ๔. เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ<br>๕. เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. ให้ความหมายของลูกเสือได้<br>๒. บอกวัตถุประสงค์ การกิจของลูกเสือได้<br>๓. บอกยุทธศาสตร์สำคัญที่ใช้จัดการเรียนการสอนลูกเสือได้<br>๔. บอกหลักการของการจัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญได้<br>๕. อธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญได้<br>๖. อธิบายรูปแบบของลูกเสือวิสามัญได้<br>๗. บอกตำแหน่งของเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญได้<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้มีระเบียบวินัย และรับผิดชอบในตนเอง | แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการของลูกเสือวิสามัญ |
| <b>หน่วยที่ ๒ การเปิดประชุมกอง</b><br>๑. ระบบหมู่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งหมู่</li> <li>- ตำแหน่งต่างๆ ในหมู่</li> </ul> ๒. พิธีเปิดประชุมกอง <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวมกอง</li> <li>- ชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา</li> <li>- สวดมนต์</li> <li>- สงบนิ่ง</li> <li>- การตรวจและรายงาน</li> </ul> ๓. พิธีปิดประชุมกอง                                                                        | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกความหมายของระบบหมู่ได้<br>๒. บอกตำแหน่งและภาระหน้าที่ของลูกเสือแต่ละคนในหมู่ได้<br>๓. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในหมู่ได้ถูกต้องเหมาะสม<br>๔. อธิบายขั้นตอนในการเปิดประชุมกองได้<br>๕. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในพิธีเปิดประชุมกอง – ปิดประชุมกอง<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท                                                                                                                                                | แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปิดประชุมกอง                     |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สมรรถนะประจำหน่วย                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>หน่วยที่ ๓ กำเนิดลูกเสือโลก</b><br>๑. บิดาแห่งลูกเสือโลก<br>๒. กำเนิดลูกเสือ<br>๓. กิจการลูกเสือโลก<br>- เครื่องหมายลูกเสือโลก<br>- การชุมนุมลูกเสือโลก<br>๔. องค์การลูกเสือโลก<br>- สมาชิกลูกเสือโลก<br>- คณะกรรมการลูกเสือโลก<br>- สำนักงานลูกเสือโลก                              | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. อธิบายความเป็นมาในการก่อตั้งกองลูกเสือโลกได้<br>๒. บอกกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้<br>๓. บอกประโยชน์ที่เด็กๆ ได้รับจากการเป็นลูกเสือได้<br>๔. บอก/อธิบายความหมายของเครื่องหมายลูกเสือโลกได้<br>๕. บอกองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลกได้<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท | แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก |
| <b>หน่วยที่ ๔ กำเนิดลูกเสือไทย</b><br>๑. พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย<br>๒. กิจการลูกเสือไทย<br>- ยุคส่งเสริม<br>- ยุคประทับประคอง<br>- ยุคก้าวหน้า<br>๓. ประวัติศาสตร์การลูกเสือไทย<br>- ลูกเสือสำรอง<br>- ลูกเสือสามัญ<br>- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่<br>- ลูกเสือวิสามัญ<br>- ลูกเสือชาวบ้าน | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. อธิบายสำคัญในการก่อตั้งกองลูกเสือไทย<br>๒. อธิบายความเป็นมาของขบวนการลูกเสือไทยในยุคต่าง ๆ ได้<br>๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ                                                   | แสดงความรู้เกี่ยวกับกำเนิดลูกเสือไทย                         |
| <b>หน่วยที่ ๕ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ</b><br>๑. คำปฏิญาณของลูกเสือ<br>- การแสดงรหัส<br>๒. ความหมายของคำปฏิญาณ<br>๓. กฎของลูกเสือ<br>๔. ความหมายและความสำคัญของกฎ                                                                                                                        | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกหรืออธิบายความหมายของคำปฏิญาณได้<br>๒. แสดงรหัสและทบทวนคำปฏิญาณได้ถูกต้อง<br>๓. บอกหรืออธิบายความหมายของกฎได้<br>๔. ทบทวนกฎของลูกเสือพร้อมอธิบายความหมายได้ถูกต้อง<br>๕. ปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือได้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                              | แสดงความรู้เกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ                  |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สมรรถนะประจำหน่วย                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ                                                                                                                                                 |                                                      |
| <b>หน่วยที่ ๖ ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ</b><br>๑. ทำตรง<br>๒. ทำพัก <ul style="list-style-type: none"><li>- พักตามปกติ</li><li>- พักตามระเบียบ</li><li>- พักตามสบาย</li><li>- พักนอกแถว</li></ul> ๓. ทำเคารพ <ul style="list-style-type: none"><li>- เคารพเมื่อไม่ถืออาวุธ</li><li>- เคารพเมื่อถืออาวุธ</li></ul> ๔. ทำแบกออาวุธ เรียบอาวุธ<br>๕. ทำสวดมนต์ไหว้พระ<br>๖. ทำแสดงรหัส<br>๗. ทำคอนอาวุธ<br>๘. ทำถวายราชสดุดี<br>๙. ทำหันอยู่กับที่<br>๑๐. ทำจับมือ<br>๑๑. ทำรายงานตัว <ul style="list-style-type: none"><li>- การรายงานตัวเมื่อไม่มีอาวุธ</li><li>- การรายงานตัวเมื่อมีอาวุธ</li></ul> | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกความหมายและยกตัวอย่างระเบียบปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือได้<br>๒. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ              | แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ         |
| <b>หน่วยที่ ๗ พิธีการของลูกเสือวิสามัญ</b><br>๑. พิธีราชสดุดี<br>๒. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม <ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดขบวนแถว</li><li>- การทำความเคารพของลูกเสือ</li></ul> ป้าย <ul style="list-style-type: none"><li>- การทำความเคารพของผู้ถือป้าย</li></ul> ธง                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และยกตัวอย่างพิธีการสำคัญของลูกเสือได้<br>๒. ปฏิบัติตนตามพิธีการของลูกเสือแต่ละพิธีได้ถูกต้อง<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ | แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพิธีการของลูกเสือ |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สมรรถนะประจำหน่วย                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๓. พินิจสำรวจตนเอง<br>๔. พินิจเข้าประจำกอง ประดับ<br>แแถบ ๓ สี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <b>หน่วยที่ ๘ ระเบียบแถว</b><br>๑. สัญญาณนกหวีด<br>๒. ระเบียบแถว <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดแถว</li> <li>- การแยกแถวและเลิกแถว</li> <li>- ระเบียบแถว               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว</li> <li>๒. แถวตอนหรือแถวตอนลึก</li> <li>๓. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ</li> <li>๔. แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกหรืออธิบายสัญญาณนกหวีดแบบต่าง ๆ ได้<br>๒. ปฏิบัติตามสัญญาณสั่งการนกหวีดได้ถูกต้อง<br>๓. บอกรูปแบบการเข้าแถวตามแบบสากลหรือขบวนการลูกเสือโลกได้<br>๔. เข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ | แสดงการเข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ |
| <b>หน่วยที่ ๙ เงื่อนเชือก</b><br>๑. เชือก<br>๒. เงื่อนเชือก <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงื่อนพริอด</li> <li>- เงื่อนกระหวัดไม้</li> <li>- เงื่อนขัดสมาธิ</li> <li>- เงื่อนบ่วงสายธนู</li> <li>- เงื่อนตะกรุดเบ็ด</li> <li>- เงื่อนประมง</li> <li>- เงื่อนผูกซุง</li> <li>- เงื่อนผูกรั้ง</li> <li>- เงื่อนปมตาไก่</li> <li>- เงื่อนผูกแน่น ๓ แบบ               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผูกประคบ</li> <li>๒. ผูกกากบาท</li> <li>๓. ผูกทแยง</li> </ol> </li> <li>- เงื่อนยายแก่</li> <li>- เงื่อนผูกรัน</li> <li>- การเก็บเชือก</li> <li>- เงื่อนผูกทบ</li> </ul> | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกความหมายและประเภทของเชือกได้<br>๒. บอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกในชีวิตประจำวันได้<br>๓. บอกชนิดของเงื่อนเชือกตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลกได้<br>๔. มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ               | มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก                      |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สมรรถนะประจำหน่วย                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>หน่วยที่ ๑๐ แผนที่ เข็มทิศ และการหาทิศ</b><br>๑. ความหมายและความสำคัญของแผนที่<br>๒. ชนิดของแผนที่<br>๓. องค์ประกอบของแผนที่<br>๔. การอ่านแผนที่<br>๕. ความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศ<br>๖. เข็มทิศแบบซิลวา<br>๗. การทำแผนที่สังเขปโดยใช้เข็มทิศ<br>๘. วิธีการสังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อม                                                        | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกความหมาย และความสำคัญของแผนที่ได้<br>๒. บอกชนิดของแผนที่ได้<br>๓. อ่านแผนที่ และหาจุดที่ตั้งได้<br>๔. บอกประโยชน์ของแผนที่ได้<br>๕. บอกความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศได้<br>๖. ใช้เข็มทิศแบบซิลวาได้<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ                                                                                                                                     | มีทักษะในการ เข็มทิศ และการหาทิศ                      |
| <b>หน่วยที่ ๑๑ การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม**</b><br>๑. ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม<br>๒. หลักของการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม<br>๓. ขั้นตอนของการเดินทางไกล<br>๔. เครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวม<br>๕. อุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ<br>๖. การก่อไฟ สุทกรรม และ สุขาภิบาล<br>๗. การชุมนุมรอบกองไฟ | <b>ด้านความรู้</b><br>๑. บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้<br>๒. สรุปหลักการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้<br>๓. บอกขั้นตอนของการเดินทางไกลได้<br>๔. ยกตัวอย่างเครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวมได้<br>๕. บอกอุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้<br>๖. บอกวิธีการก่อไฟ สุทกรรมและสุขาภิบาลได้<br>๗. อธิบายการชุมนุมรอบกองไฟได้<br><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท ไม่หยุดนิ่งที่จะแก้ปัญหา ใช้อุปกรณ์อย่างฉลาดและรอบคอบ | แสดงความรู้เกี่ยวกับการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม |

## ๗. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

| หน่วยที่ | ทดสอบ<br>(พุทธิพิสัย) | ผลงาน/ปฏิบัติงาน<br>(ทักษะพิสัย) | พฤติกรรม<br>(จิตพิสัย) | รวม | ร้อยละ๖๐<br>ของคะแนนเต็ม |
|----------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|-----|--------------------------|
| ๑        | ๓                     | -                                | ๒                      | ๕   | ๓.๐                      |
| ๒        | ๒                     | ๒                                | ๒                      | ๖   | ๓.๖                      |
| ๓        | ๔                     | ๑                                | ๓                      | ๘   | ๔.๘                      |
| ๔        | ๓                     | ๔                                | ๓                      | ๑๐  | ๖.๐                      |
| ๕        | ๓                     | ๕                                | ๓                      | ๑๑  | ๖.๖                      |
| ๖        | ๕                     | ๒                                | ๓                      | ๑๐  | ๖.๐                      |
| ๗        | ๔                     | ๒                                | ๓                      | ๙   | ๕.๔                      |
| ๘        | ๔                     | ๕                                | ๓                      | ๑๒  | ๗.๒                      |
| ๙        | ๔                     | ๕                                | ๓                      | ๑๒  | ๗.๒                      |
| ๑๐       | ๔                     | ๒                                | ๓                      | ๙   | ๕.๔                      |
| ๑๑       | ๔                     | ๒                                | ๒                      | ๘   | ๔.๘                      |
| รวม      | ๔๐                    | ๓๐                               | ๓๐                     | ๑๐๐ | ๖๐                       |

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน ผ่าน ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า ผ่านวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๑  
ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีวะ
๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน  
ทั้งหมด ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด ซึ่งมีผล ผ. ( ผ่าน )

## ๘. เครื่องมือวัดผล

- ๘.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒ แบบทดสอบหลังเรียน
- ๘.๓ ใบปฏิบัติงาน

## ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญลูกเสือวิสามัญ จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

### ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

#### ด้านความรู้

๑. ให้ความหมายของลูกเสือได้
๒. บอกวัตถุประสงค์ ภารกิจของลูกเสือได้
๓. บอกยุทธศาสตร์สำคัญที่ใช้จัดการเรียนการสอนลูกเสือได้
๔. บอกหลักการของการจัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญได้
๕. อธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญได้
๖. อธิบายรูปแบบของลูกเสือวิสามัญได้
๗. บอกตำแหน่งของเครื่องหมายประกอบรูปแบบลูกเสือวิสามัญได้

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

### ๒. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการของลูกเสือวิสามัญ

### ๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )

๑. ความหมายของลูกเสือ
๒. วัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ
  - พันธกิจหลัก
  - ภารกิจ
  - ยุทธศาสตร์
๓. ลูกเสือวิสามัญ
  - จุดมุ่งหมาย
  - หลักการ
  - กองลูกเสือวิสามัญ
๔. รูปแบบลูกเสือวิสามัญ
๕. เครื่องหมายประกอบรูปแบบลูกเสือวิสามัญ

### ๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

| สมรรถนะ                                                     | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย<br>หลักการของลูกเสือวิสามัญ | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๓. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                        | ผลงาน/หลักฐาน                                                                        | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑-๒ / ๔          | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p>๒. แนะนำจุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเป้าหมายของการเรียนวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๓. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้</p> <p><b><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u></b><br/>(Motivation)</p> <p>๔. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้ วิชา หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญลูกเสือวิสามัญ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b><u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u></b><br/>(INFORMATION)</p> <p>๕. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๑ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปราย และหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. ความหมายของลูกเสือ</p> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>๒. วัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธกิจหลัก</li> <li>- ภารกิจ</li> <li>- ยุทธศาสตร์</li> </ul> <p>๓. ลูกเสือวิสามัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดมุ่งหมาย</li> <li>- หลักการ</li> <li>- กองลูกเสือวิสามัญ</li> </ul> <p>๔. เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ</p> <p>๕. เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ</p> <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อมกับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือประกอบการเรียน สื่อ Internet และสื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑</p> <p>๖. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นตอนทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๗. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัด โดยครูเดินดูอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>๘. ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ</p> <p>๙. เผลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียกเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๑๑. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๒. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนเพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด ซึ่งมีผล ผ. ( ผ่าน )

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

### ๗.๑ แบบฝึกหัด

### ๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญลูกเสือวิสามัญ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. Sincerity หมายถึงอะไร

ก. ความจริงใจ

ค. ความสุภาพอ่อนโยน

ข. การเคารพเชื่อฟัง

ง. การประหยัคมัธยัสถ์

๒. ข้อใดเป็นความหมายของลูกเสือ

ก. คนเก่ง

ค. คนรวย

ข. คนดี

ง. คนแข็งแรง

๓. ข้อใดที่ทำให้ลูกเสือเป็นผู้ส่งผ่าน

ก. เรียนเก่ง

ค. แต่งกายถูกระเบียบ

ข. หน้าตาดี

ง. เข้าห้องเรียนตรงเวลา

๔. วิธีการสำคัญที่ใช้ในการฝึกลูกเสือคือข้อใด

ก. สอนแบบให้ท่องจำ

ค. เลียนแบบการกระทำของนายหมู่

ข. ให้ทำตามผู้กำกับ

ง. เรียนรู้โดยการกระทำด้วยตนเอง

๕. สิ่งใดที่ลูกเสือต้องยึดมั่นและปฏิบัติตาม

ก. คำสาบาน

ค. กฎและคำปฏิญาณ

ข. คำมั่นสัญญา

ง. ข้อตกลงที่ทำไว้ร่วมกัน

๖. ข้อใดเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์มากที่สุดของลูกเสือ

ก. เป็นผู้เชื่อถือได้

ค. มีความรับผิดชอบ

ข. สามารถพึ่งตนเองได้

ง. กล้าสู้งานหนัก

๗. ยุทธศาสตร์สำคัญที่ใช้ในการฝึกลูกเสือคือข้อใด

ก. ให้ทำงานหนัก

ค. ให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ข. ใช้ระบบอาสาสมัคร

ง. มีผู้กำกับคอยให้คำปรึกษา

๘. เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญมีกี่รายการ

ก. ๓ รายการ

ค. ๗ รายการ

ข. ๕ รายการ

ง. ๙ รายการ

๙. ข้อใดคือหมวกของลูกเสือวิสามัญ

ก. หมวกทรงอ่อนสีเลือดหมู

ค. หมวกปีกกว้างสีงาช้าง

ข. หมวกทรงอ่อนสีเขียว

ง. หมวกแก๊ปสีขาวน้ำเงิน

๑๐. ข้อใดคือกระดานบ่าของลูกเสือวิสามัญ

ก. สีเลือดหมูมีคำว่า ล.ว. สีเหลือง

ค. สีเขียวมีเครื่องหมาย หน้าเสือสีเหลือง

ข. สีเขียวมีคำว่า ล.ว. สีเหลือง

ง. สีงาช้างมีเครื่องหมาย ล.ว. สีเขียว

๑๑. พู่กันเท้าของลูกเสือวิสามัญจะเป็นสีใด

ก. สีขาว

ค. สีแดงเลือดนก

ข. สีเขียว

ง. สีแดงเลือดหมู

๑๒. ข้อใดคือคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

ก. บริการ

ค. ทำดีที่สุด

ข. มองไกล

ง. จงเตรียมพร้อม

๑๓. กองลูกเสือวิสามัญ จะมีจำนวนสมาชิกเท่าไร

ก. ๑๐-๔๐ คน

ข. ๓๐-๖๐ คน

ค. ๕๐-๘๐ คน

ง. เท่าใดก็ได้ไม่จำกัด

๑๔. งานพิธีใดไม่จำเป็นต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ

ก. พิธีฝึกประจำวัน

ข. พิธีสวนสนาม

ค. พิธีเข้าประจำกอง

ง. พิธีไหว้ครู

๑๕. เครื่องหมายจังหวัดจะติดอยู่ที่บริเวณใดของเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ

ก. ไหล่ซ้าย

ข. ไหล่ขวา

ค. ขาสามเหลี่ยมของผ้าผูกคอ

ง. ออกเสื้อด้านขวา

๑๖. ชื่อกลุ่มหรือกองจะติดอยู่ที่ใดของเครื่องแบบ

ก. ไหล่ซ้าย

ข. ไหล่ขวา

ค. ออกเสื้อด้านซ้าย

ง. ออกเสื้อด้านขวา

๑๗. ป้ายชื่อจะติดอยู่ที่บริเวณใดของเครื่องแบบ

ก. ไหล่ซ้าย

ข. ไหล่ขวา

ค. ออกเสื้อด้านซ้าย

ง. ออกเสื้อด้านขวา

๑๘. แถบสีเหลืองของเครื่องหมายประจำกองหมายถึงลูกเสือประเภทใด

ก. ลูกเสือสำรอง

ข. ลูกเสือสามัญ

ค. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ง. ลูกเสือวิสามัญ

๑๙. แถบสีเขียวของเครื่องหมายประจำกองหมายถึงลูกเสือประเภทใด

ก. ลูกเสือสำรอง

ข. ลูกเสือสามัญ

ค. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ง. ลูกเสือวิสามัญ

**๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย****ด้านความรู้**

๑. บอกความหมายของระบบหมู่ได้
๒. บอกตำแหน่งและภาระหน้าที่ของลูกเสือแต่ละคนในหมู่ได้
๓. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในหมู่ได้ถูกต้อง เหมาะสม
๔. อธิบายขั้นตอนในการเปิดประชุมกองได้
๕. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในพิธีเปิดประชุมกอง – ปิดประชุมกอง

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

**๒. สมรรถนะประจำหน่วย**

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปิดประชุมกอง

**๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )**

๑. ระบบหมู่
  - การแบ่งหมู่
  - ตำแหน่งต่างๆ ในหมู่
๒. พิธีเปิดประชุมกอง
  - รวมกอง
  - ชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา
  - สวดมนต์
  - สงบนิ่ง
  - การตรวจและรายงาน
๓. พิธีปิดประชุมกอง

**๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ**

| สมรรถนะ                              | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปิดประชุมกอง | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                               | ผลงาน/หลักฐาน                                                                                                                                      | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓ / ๒            | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อ<br/>ลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร<br/>ของวิทยาลัยฯ</p> <p><b><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u></b><br/>(Motivation)</p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วย<br/>การเรียนรู้ หน่วยที่ ๒ เรื่อง การ<br/>เปิดประชุมกอง โดยการตั้งคำถามที่<br/>มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้<br/>แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของ<br/>ผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และ<br/>กำหนดเกณฑ์การประเมินและ<br/>ข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของ<br/>หลักสูตร และอบรมคุณธรรม<br/>จริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐<br/>นาที</p> <p><b><u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u></b><br/>(INFORMATION)</p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๒<br/>โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปราย<br/>และหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ<br/>จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตาม<br/>ความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. ระบบหมู่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งหมู่</li> <li>- ตำแหน่งต่างๆ ในหมู่</li> </ul> <p>๒. พิธีเปิดประชุมกอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวมกอง</li> <li>- ชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา</li> <li>- สวดมนต์</li> <li>- สงบนิ่ง</li> <li>- การตรวจและรายงาน</li> </ul> <p>๓. พิธีปิดประชุมกอง</p> | <p>๑. เอกสารประกอบ<br/>วิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE<br/>CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่อง<br/>คอมพิวเตอร์พกพา<br/>หรือแท็บเล็ต หรือ<br/>สมาร์ทโฟน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน<br/>พฤติกรรม<br/>การเรียนรู้</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบทดสอบ<br/>หลังเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทดสอบ<br/>แบบทดสอบหลัง<br/>เรียน</li> <li>- สังเกต<br/>พฤติกรรมผู้เรียน<br/>และประเมิน<br/>แบบประเมินด้าน<br/>คุณธรรม<br/>จริยธรรมและ<br/>คุณลักษณะที่พึง<br/>ประสงค์</li> <li>- สรุปผลการ<br/>เรียนรู้ของ<br/>นักเรียน</li> </ul> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๒<br/>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)<br/>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการ<br/>เรียนของลูกเสือ<br/>๖. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็น<br/>ระเบียบ<br/>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )<br/>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM<br/>๙. เฉลยแบบทดสอบ<br/>๑๐. บันทึกผลการประเมิน<br/>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๒ การเปิดประชุมกอง

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. การกำหนดให้ลูกเสือในหมู่มีหน้าที่ต่าง ๆ มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

ก. ช่วยต่อการควบคุมดูแล

ข. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

ค. ฝึกความเข้มแข็งและอดทน

ง. แบ่งชั้นตามฐานะทางสังคม

๒. ผู้รับผิดชอบ จัดหา ดูแล วัสดุอุปกรณ์ภายในหมู่ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานคือใคร

ก. นายหมู่

ข. รองนายหมู่

ค. พลาธิการ

ง. บริการทั่วไป

๓. โดยปกติลูกเสือ ๑ หมู่จะประกอบด้วยจำนวนสมาชิกกี่คน

ก. ๒-๔ คน

ข. ๔-๖ คน

ค. ๖-๘ คน

ง. ๘-๑๐ คน

๔. ลูกเสือกี่หมู่ถึงจะรวมกันเป็นกองลูกเสือ

ก. ๒-๔ หมู่

ข. ๔-๖ หมู่

ค. ๖-๘ หมู่

ง. ๘-๑๐ หมู่

๕. ลูกเสือหลาย ๆ กองรวมกันเรียกว่าอะไร

ก. ชุดลูกเสือ

ข. แก๊งค์ลูกเสือ

ค. คณะลูกเสือ

ง. กลุ่มลูกเสือ

๖. พิธีเปิดประชุมกองกระทำเพื่ออะไร

ก. ฝึกความเข้มแข็งและอดทน

ข. สร้างขวัญและกำลังใจให้ฮึกเหิม

ค. ตรวจสอบความพร้อมและมอบหมายงาน

ง. แสดงพลังความเข้มแข็งของกองลูกเสือ

๗. พิธีเปิดประชุมกองจะทำเมื่อใด

ก. ก่อนการสวนสนาม

ข. หลังพิธีราชสดุดี

ค. หลังพิธีประดับแถบ ๓ สี

ง. ก่อนเริ่มกิจกรรมลูกเสือ

๘. ถ้าลูกเสือมีจำนวนไม่มาก พิธีเปิดประชุมกองจะใช้การเข้าแถวแบบใด

ก. วงกลม

ข. ครึ่งวงกลม

ค. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

ง. แถวรัศมี

๙. การเข้าแถวครึ่งวงกลม ลูกเสือคนใดจะอยู่ตรงซ้ายมือของผู้กำกับ

ก. นายหมู่ หมู่ที่ ๑

ข. รองนายหมู่ หมู่ที่ ๑

ค. นายหมู่ หมู่สุดท้าย

ง. รองนายหมู่ หมู่สุดท้าย

๑๐. จากข้อ ๙ ลูกเสือคนใดจะอยู่ตรงขวามือของผู้กำกับ

ก. นายหมู่ หมู่ที่ ๑

ข. รองนายหมู่ หมู่ที่ ๑

ค. นายหมู่ หมู่สุดท้าย

ง. รองนายหมู่ หมู่สุดท้าย

๑๑. ในกรณีที่กลุ่มลูกเสือมีลูกเสือจำนวนมาก จะเข้าแถวในลักษณะใด

ก. แถวตอนสี่กรุปสี่เหลี่ยมเปิด

ข. แถวตอนสี่กรุปหน้ากระดานแถวเดียว

ค. แถวตอนหน้ากระดานรูปครึ่งวงกลม

ง. แถวตอนสี่กรุปรัศมีของวงกลม

๑๒. ในการเรียกแถวรวมกอง ผู้กำกับจะยืนอยู่ที่ใด

ก. หน้าเสาธง

ข. หลังเสาธง

ค. ด้านซ้ายของเสาธง

ง. ด้านขวาของเสาธง

๑๓. รองผู้กำกับและพี่เลี้ยงจะยืนอยู่ที่ใด

ก. หน้าเสาธง

ข. หลังเสาธง

ค. ด้านซ้ายของเสาธง

ง. ด้านขวาของเสาธง

๑๔. ระหว่างชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา ลูกเสือที่มีอาวุธจะอยู่ในท่าใด

ก. ยืนตรง

ข. วันทยหัตถ์

ค. วันทยาอาวุธ

ง. ตามระเบียบบพัก

๑๕. จากข้อ ๑๔ ลูกเสือที่ไม่มีอาวุธจะอยู่ในท่าใด

ก. ยืนตรง

ข. วันทยหัตถ์

ค. วันทยาอาวุธ

ง. ตามระเบียบบพัก

๑๖. ใครเป็นผู้มีสิทธิ์ตรวจกองลูกเสือ

ก. ผู้กำกับกองลูกเสือ

ข. รองผู้กำกับกองลูกเสือ

ค. นายหมู่ลูกเสือ

ง. ทุกคนที่กล่าวมามีสิทธิ์ตรวจ

๑๗. ระหว่างการตรวจ นายหมู่จะเดินตามผู้ตรวจในลักษณะใด

ก. เดินตามปกติ

ข. เดินสไลด์ไปด้านข้าง

ค. เดินคอนอาวุธ

ง. เดินแบกออาวุธ

๑๘. ถ้าผู้กำกับสั่งให้นายหมู่ตรวจ ใครจะทำหน้าที่แทนนายหมู่

ก. รองนายหมู่

ข. พลาธิการ

ค. หัวหน้าคนครัว

ง. ใครก็ทำหน้าที่แทนได้

๑๙. ขั้นตอนใดเป็นขั้นตอนที่ ๒ ของการเปิดประชุมกอง

ก. ตรวจกอง

ข. รวมกอง

ค. ชักธงชาติ

ง. สวดมนต์

๒๐. ขั้นตอนใดไม่ต้องมีในพิธีเปิดประชุมกอง

ก. รวมกอง

ข. สวดมนต์

ค. ชักธงลง

ง. ตรวจเครื่องแบบ

**๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย****ด้านความรู้**

๑. อธิบายความเป็นมาในการก่อตั้งลูกเสือโลกได้
๒. บอกกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้
๓. บอกประโยชน์ที่เด็กๆ ได้รับจากการเป็นลูกเสือได้
๔. บอก/อธิบายความหมายของเครื่องหมายลูกเสือโลกได้
๕. บอกองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลกได้

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

**๒. สมรรถนะประจำหน่วย**

แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก

**๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )**

๑. บิดาแห่งลูกเสือโลก
๒. กำเนิดลูกเสือ
๓. กิจการลูกเสือโลก
  - เครื่องหมายลูกเสือโลก
  - การชุมนุมลูกเสือโลก
๔. องค์การลูกเสือโลก
  - สมัชชาลูกเสือโลก
  - คณะกรรมการลูกเสือโลก
  - สำนักงานลูกเสือโลก

**๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ**

| สมรรถนะ                                                          | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบ<br>และหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                       | ผลงาน/หลักฐาน                                                                        | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔ / ๒            | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๓ เรื่อง กำเนิดลูกเสือโลก โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๓ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. บิดาแห่งลูกเสือโลก</p> <p>๒. กำเนิดลูกเสือ</p> <p>๓. กิจการลูกเสือโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องหมายลูกเสือโลก</li> <li>- การชุมนุมลูกเสือโลก</li> </ul> <p>๔. องค์การลูกเสือโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาชิกลูกเสือโลก</li> <li>- คณะกรรมการลูกเสือโลก</li> <li>- สำนักงานลูกเสือโลก</li> </ul> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๓</p> <p>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการ<br/>เรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็น<br/>ระเบียบ</p> <p>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เฉลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๓ กำเนิดลูกเสือโลก

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ผู้ก่อตั้งลูกเสือโลกคือใคร

ก. อริสโตเติล

ค. ลอร์ด เบเดน โพเอลล์

ข. ไมเคิล ฟาราเดย์

ง. ทอมัส แอลวา เอดิสัน

๒. บี.พี.มินิสัยอย่างไร

ก. ชอบเล่นดนตรี

ค. รักการผจญภัย

ข. ชอบเล่นกีฬา

ง. ชอบอ่านหนังสือและแต่งกลอน

๓. ข้อใดเป็นลักษณะของเด็ก

ก. มีระเบียบวินัย

ค. ชอบการผจญภัย

ข. อยากรู้อยากเห็น

ง. ข้อ ข. และ ค. ถูก

๔. กิจกรรมใดที่เหมาะสมกับเด็ก

ก. ศึกษาดูงาน

ค. อบรมสัมมนา

ข. ปฏิบัติธรรม

ง. อยู่ค่ายพักแรม

๕. กิจกรรมใดที่เด็ก ๆ น่าจะทำได้ดีกว่าผู้ใหญ่

ก. สอดแนม

ค. ศึกษาแผนที่

ข. นั่งสมาธิ

ง. ปลุกพืชและเลี้ยงสัตว์

๖. แรงจูงใจในข้อใดที่ทำให้ บี.พี. ก่อตั้งกองลูกเสือ

ก. สงครามปราบชนเผ่าซูลู

ค. สงครามปราบกบฏมาตาปิลี

ข. การสงครามกับเผ่าอาซันติ

ง. สงครามกับพวกบัวร์ที่เมืองมาฟิคิง

๗. กองลูกเสือโลกตั้งขึ้นมาเมื่อปี พ.ศ. ไດ

ก. ๒๓๑๐

ค. ๒๔๕๑

ข. ๒๔๑๕

ง. ๒๕๐๑

๘. ก่อนก่อตั้งกองลูกเสือ บี.พี. นำเด็กชาย ๒๐ คน ไปพักแรมในสถานที่ใด

ก. อุทยานเยลโลสโตน

ค. แกรนด์ แคนยอน

ข. เกาะบราวน์ซี

ง. ชายฝั่งทะเลเหนือ

๙. การชุมนุมลูกเสือโลกมีชื่อเรียกอย่างเป็นทางการว่าอะไร

ก. Trope meeting

ค. Jamboree

ข. Scout Seminar

ง. Jambalaya

๑๐. การชุมนุมลูกเสือโลกจัดขึ้นทุก ๆ กี่ปี

ก. ๒ ปี

ค. ๖ ปี

ข. ๔ ปี

ง. ๘ ปี

๑๑. ประเทศไทยเคยเป็นเจ้าภาพจัดการชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่เท่าไร

ก. ครั้งที่ ๘

ค. ครั้งที่ ๑๖

ข. ครั้งที่ ๑๒

ง. ครั้งที่ ๒๐

๑๒. ข้อใด **ไม่ใช่** องค์ประกอบขององค์การลูกเสือโลก

ก. สมัชชาลูกเสือโลก

ค. สำนักงานลูกเสือโลก

ข. คณะกรรมการลูกเสือโลก

ง. รัฐธรรมนูญลูกเสือโลก

๑๓. ข้อใดคือชื่อย่อขององค์การลูกเสือโลก

- ก. KFC
- ค. SWAT

- ข. WHO
- ง. WOSM

๑๔. ข้อใด **ไม่ใช่** หน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก

- ก. ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก
- ค. ออกระเบียบปฏิบัติของกิจการลูกเสือโลก

- ข. ประสานงานกิจการลูกเสือทั่วโลก
- ง. นำลูกเสือสวนสนามในการชุมนุมลูกเสือโลก

๑๕. สำนักงานลูกเสือโลกตั้งอยู่ที่ใด

- ก. กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ
- ค. กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

- ข. กรุงวอชิงตัน ดี ซี ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ง. กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส

๑๖. สำนักงานลูกเสือโลกภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก มีสำนักงานอยู่ที่ใด

- ก. กรุงเทพฯ ประเทศไทย
- ค. กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้

- ข. กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์
- ง. กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

๑๗. ค่ายลูกเสือแห่งแรกของโลกคือ

- ก. กิลเวลล์ ปาร์ค
- ค. วอชิงตัน ปาร์ค

- ข. ดิสนีย์แลนด์
- ง. โฮปแลนด์ ปาร์ค

๑๘. ค่ายลูกเสือแห่งชาติของไทยคือที่ใด

- ก. ค่ายวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี
- ค. ค่ายเพชรรัตน์ จังหวัดสระบุรี

- ข. ค่ายเขาชนไก่ จังหวัดกาญจนบุรี
- ง. ค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

**๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย****ด้านความรู้**

๑. อธิบายสำคัญในการก่อตั้งกองลูกเสือไทย
๒. อธิบายความเป็นมาของขบวนการลูกเสือไทยในยุคต่าง ๆ ได้
๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

**๒. สมรรถนะประจำหน่วย**

แสดงความรู้เกี่ยวกับกำเนิดลูกเสือไทย

**๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )**

๑. พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. กิจการลูกเสือไทย
  - ยุคส่งเสริม
  - ยุคระคับประคอง
  - ยุคก้าวหน้า
๓. ประวัติศาสตร์การลูกเสือไทย
  - ลูกเสือสำรอง
  - ลูกเสือสามัญ
  - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
  - ลูกเสือวิสามัญ
  - ลูกเสือชาวบ้าน

**๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ**

| สมรรถนะ                              | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับกำเนิดลูกเสือไทย | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                       | ผลงาน/หลักฐาน                                                                        | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕ / ๒            | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๔ เรื่อง กำเนิดลูกเสือไทย โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๔ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย</p> <p>๒. กิจการลูกเสือไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุคส่งเสริม</li> <li>- ยุคระคับประคอง</li> <li>- ยุคก้าวหน้า</li> </ul> <p>๓. ประวัติศาสตร์การลูกเสือไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือสำรอง</li> <li>- ลูกเสือสามัญ</li> <li>- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</li> <li>- ลูกเสือวิสามัญ</li> <li>- ลูกเสือชาวบ้าน</li> </ul> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๔<br/>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมกร<br/>เรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็น<br/>ระเบียบ</p> <p>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เฉลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๔ กำเนิดลูกเสือไทย

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทยคือใคร

ก. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ค. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ง. พระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล

๒. วันสถาปนาลูกเสือไทยคือวันใด

ก. ๑ มกราคม ๒๔๕๑

ค. ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๐

ข. ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๔๕๒

ง. ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔

๓. ประเทศไทยตั้งกองลูกเสือเป็นอันดับที่เท่าไรของโลก

ก. อันดับที่ ๓

ค. อันดับที่ ๗

ข. อันดับที่ ๕

ง. อันดับที่ ๙

๔. ลูกเสือสามัญจะมีอายุอยู่ในช่วงใด

ก. ๘-๑๑ ปี

ค. ๑๕-๑๘ ปี

ข. ๑๑-๑๗ ปี

ง. ๑๖-๒๕ ปี

๕. สีของผ้าผูกคอได้มาจากแหล่งใด

ก. ดอกไม้ประจำจังหวัด

ค. การลงประชามติของประชาชน

ข. คำขวัญของจังหวัด

ง. เขตการศึกษาหรือภาคการศึกษา

๖. คติพจน์รวมของลูกเสือไทยคืออะไร

ก. จงทำดี

ค. บริการคืองานของเรา

ข. จงเตรียมพร้อม

ง. เสียชีพอย่าเสียสัตย์

๗. ยุคใดที่กิจการลูกเสือขบเซาที่สุด

ก. ยุคก่อตั้ง

ค. ยุคประทับประคอง

ข. ยุคส่งเสริม

ง. ยุคก้าวหน้า

๘. ลูกเสือคนแรกของไทยคือใคร

ก. นายปุ่น มีไผ่แก้ว

ค. นายประเวศ จันทนยิ่งยง

ข. นายซัพน์ บุณนาค

ง. นางสาวหนูย โชติกเสถียร

๙. ลูกเสือชาวบ้านตั้งขึ้นมาจากจุดประสงค์ใด

ก. พัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

ค. เป็นกองกำลังสนับสนุนกองทัพบก

ข. ต่อสู้กับลัทธิคอมมิวนิสต์

ง. เป็นฐานคะแนนเสียงให้พรรคการเมือง

๑๐. ข้อใดเป็นวันลูกเสือชาวบ้าน

ก. ๑ มกราคม ๒๕๐๘

ค. ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

ข. ๙ สิงหาคม ๒๕๑๔

ง. ๕ มิถุนายน ๒๕๒๖

๑๑. เครื่องแต่งกายชิ้นใดที่บอกให้ทราบว่าเป็นลูกเสือชาวบ้าน

ก. หมวก

ค. เข็มขัด

ข. ผ้าผูกคอ

ง. รองเท้า

๑๒. ดอกไม้ชนิดใดที่นำมาใช้เป็นสัญลักษณ์ในกิจการของลูกเสือ

ก. ฟอ์เก็ต มี นี้อต

ค. ไฮเดรนเยีย

ข. เฟลอร์ เดอ ลีส์

ง. แกลดีโอลิส

๑๓. ข้อใดหมายถึงงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ

ก. National Jamboree

ข. National Rover Moot

ค. National Scout Expo

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

๑๔. งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งแรก จัดขึ้นเมื่อใด

ก. พ.ศ. ๒๔๖๐

ข. พ.ศ. ๒๔๗๐

ค. พ.ศ. ๒๔๘๕

ง. พ.ศ. ๒๕๐๑

๑๕. ประเทศไทยเคยเป็นเจ้าภาพการชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่เท่าไร

ก. ครั้งที่ ๕

ข. ครั้งที่ ๑๐

ค. ครั้งที่ ๑๕

ง. ครั้งที่ ๒๐

๑๖. ข้อใดเป็นคำใช้เรียกงานการชุมนุมลูกเสือโลก

ก. Trope Meeting

ข. Scout Seminar

ค. Jamboree

ง. Jambalaya

๑๗. การชุมนุมลูกเสือโลกครั้งแรกจัดขึ้นที่ประเทศใด

ก. อังกฤษ

ข. สหรัฐอเมริกา

ค. เยอรมัน

ง. ออสเตรเลีย

๑๘. ค่ายลูกเสือแห่งชาติแห่งแรกของไทยคือค่ายใด

ก. ค่ายเพชรรัตน์

ข. ค่ายแก่งกระจาน

ค. ค่ายวชิราวุธ

ง. ค่ายเขาชนไก่



**๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย**

**ด้านความรู้**

๑. บอกหรืออธิบายความหมายของคำปฏิญาณได้
๒. แสดงรหัสและทบทวนคำปฏิญาณได้ถูกต้อง
๓. บอกหรืออธิบายความหมายของกฎได้
๔. ทบทวนกฎของลูกเสือพร้อมอธิบายความหมายได้ถูกต้อง
๕. ปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของลูกเสือได้ถูกต้อง

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

**๒. สมรรถนะประจำหน่วย**

แสดงความรู้เกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

**๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )**

๑. คำปฏิญาณของลูกเสือ
  - การแสดงรหัส
๒. ความหมายของคำปฏิญาณ
๓. กฎของลูกเสือ
๔. ความหมายและความสำคัญของกฎ

**๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ**

| สมรรถนะ                                     | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                       | ผลงาน/หลักฐาน                                                                        | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖-๗ / ๔          | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๕ เรื่อง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๕ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. คำปฏิญาณของลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงรหัส</li> </ul> <p>๒. ความหมายของคำปฏิญาณ</p> <p>๓. กฎของลูกเสือ</p> <p>๔. ความหมายและความสำคัญของกฎ</p> <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อมกับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือประกอบการเรียน สื่อ Internet และสื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๕</p> <p>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดการเขียนโครงการ โดยครูเดินดูแลอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักเรียนในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ</p> <p>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียกเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบในระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เฉลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนเพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน  
หน่วยที่ ๕ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นความหมายของคำปฏิญาณ

ก. กฎหมาย

ค. คำมั่นสัญญา

ข. ข้อบังคับ

ง. คำสาบาน

๒. ข้อใดเป็นความหมายของกฎ

ก. สิ่งที่ต้องปฏิบัติ

ค. คาถาป้องกันอันตราย

ข. สิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ

ง. สิ่งที่ตกลงกันไว้ระหว่างคนสองคน

๓. ข้อใดเป็นที่มาของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ก. กฎของสมัชชาลูกเสือโลก

ค. ระเบียบปฏิบัติของสมัชชาลูกเสือโลก

ข. ธรรมนูญของสมัชชาลูกเสือโลก

ง. ข้อกำหนดของกิลเวลล์ปาร์ค

๔. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎจะทำได้เมื่อใด

ก. เมื่อมีการกล่าวคำปฏิญาณ

ค. เมื่อพบเห็นผู้บังคับบัญชา

ข. เมื่อมีพิธีการสวนสนาม

ง. สามารถแสดงออกได้ตลอดเวลา

๕. ในระหว่างทบทวนคำปฏิญาณ ลูกเสือต้องปฏิบัติอย่างไร

ก. อยู่ในท่าตรง

ค. วันทยาอัฐ

ข. วันทยหัตถ์

ง. แสดงรหัส

๖. คนที่มีเกียรติในคำปฏิญาณหมายถึงคนประเภทใด

ก. คนรวย

ค. คนมีอำนาจ

ข. คนฉลาด

ง. คนที่เชื่อถือได้

๗. การรับใช้ชาติด้วยการเป็นทหารตรงกับกฎข้อใด

ก. ข้อ ๑

ค. ข้อ ๖

ข. ข้อ ๒

ง. ข้อ ๑๐

๘. การกระทำในข้อใดถือเป็นการช่วยชาติ

ก. การสมัครเข้ารับราชการทหาร

ค. การบริจาคโลหิตช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

ข. การเสียภาษีบำรุงท้องถิ่น

ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๙. ข้อใดแสดงถึงความมีเกียรติของลูกเสือ

ก. แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น

ค. แต่งกายเรียบร้อยถูกระเบียบ

ข. ตอบคำถามของครูได้ถูกต้อง

ง. รูปร่างหน้าตาน่ารักน่าเอ็นดู

๑๐. กฎของลูกเสือข้อใดสำคัญที่สุด

ก. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้

ค. ลูกเสือเป็นมิตรกับคนทุกคน

ข. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

ง. ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

๑๑. นักเรียนคนหนึ่งชอบพูดกระแนะกระแหนเพื่อนที่สอบได้คะแนนดีกว่า ผิดกฎข้อใด

ก. ข้อ ๑ ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้

ค. ข้อ ๖ ลูกเสือมีความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์

ข. ข้อ ๔ ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคน

ง. ข้อ ๑๐ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

๑๒. ข้อใดไม่จัดว่าเป็นความมั่งคั่ง

ก. ปิดน้ำเมื่อเลิกใช้

ค. ปิดพัดลมเมื่อไม่มีใครอยู่

ข. ปิดไฟเมื่อออกจากห้อง

ง. ไม่ให้ใครยืมโน้ตบุ๊ก

๑๓. ข้อใดเป็นแนวปฏิบัติที่ทำให้พ้นทุกข์

ก. ทุกข์

ข. สมุทัย

ค. นิโรธ

ง. มรรค

๑๔. ผู้ดีคือใคร

ก. ผู้ที่มีรูปร่างหน้าตาดี

ข. นักร้อง ดาราภาพยนตร์

ค. ผู้ที่แต่งตัวดี มีบ้านหลังใหญ่ มีรถยนต์ใช้หลายคัน

ง. ผู้ที่ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ



### ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

#### ด้านความรู้

๑. บอกความหมายและยกตัวอย่างระเบียบปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือได้
๒. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

### ๒. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

### ๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )

๑. ทำตรง
๒. ทำพัก
  - พักตามปกติ
  - พักตามระเบียบ
  - พักตามสบาย
  - พักนอกแถว
๓. ทำเคารพ
  - เคารพเมื่อไม่มีอาวุธ
  - เคารพเมื่อถืออาวุธ
๔. ทำแบกออาวุธ เรียบอาวุธ
๕. ทำสวดมนต์ไหว้พระ
๖. ทำแสดงรหัส
๗. ทำคอนอาวุธ
๘. ทำถวายราชสดุดี
๙. ทำหันอยู่กับที่
๑๐. ทำจับมือ
๑๑. ทำรายงานตัว
  - การรายงานตัวเมื่อไม่มีอาวุธ
  - การรายงานตัวเมื่อมีอาวุธ

### ๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

| สมรรถนะ                                      | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                         | ผลงาน/หลักฐาน                                                                                                                       | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘-๙ / ๔          | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๖ เรื่องระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๖ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปราย และหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทำตรง</li> <li>๒. ทำพัก <ul style="list-style-type: none"> <li>- พักตามปกติ</li> <li>- พักตามระเบียบ</li> <li>- พักตามสบาย</li> <li>- พักนอกแถว</li> </ul> </li> <li>๓. ทำเคารพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพเมื่อไม่ถืออาวุธ</li> <li>- เคารพเมื่อถืออาวุธ</li> </ul> </li> <li>๔. ทำแบกออาวุธ เรียบอาวุธ</li> <li>๕. ทำสวดมนต์ไหว้พระ</li> <li>๖. ทำแสดงรหัส</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</li> <li>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</li> <li>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</li> <li>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ul> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>๗. ทำคอนอาวูธ</p> <p>๘. ทำถววยราชศุดี</p> <p>๙. ทำหั่นอยู่กับที่</p> <p>๑๐. ทำจับมือ</p> <p>๑๑. ทำรายงานตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานตัวเมื่อไม่มีอาวูธ</li> <li>- การรายงานตัวเมื่อมีอาวูธแสดงรหัส</li> </ul> <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อมกับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ ประกอบการเรียน สื่อ Internet และสื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๖</p> <p>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียนโครงการ โดยครูเดินดูแลอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมกรเรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ</p> <p>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียกเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>(Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เฉลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนเพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๖ ระเบียบปฏิบัติของลูกเสือ

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นการวางเท้าในท่ายืนที่ถูกต้อง

ก. เท้าทั้งสองข้างวางชิดขนานกัน

ค. ปลายเท้าชิด ส้นเท้าแบะออก

ข. ส้นเท้าชิด ปลายเท้าแบะออก

ง. วางเท้าแบบใดก็ได้

๒. คำสั่งใดที่ลูกเสือสามารถแยกแถวไปนั่งพักได้

ก. พัก

ค. ตามระเบียบพัก

ข. ตามสบายพัก

ง. พักแถว

๓. คำสั่งใดที่ใช้พักในงานพิธีการ

ก. พัก

ค. ตามสบายพัก

ข. พักแถว

ง. ตามระเบียบพัก

๔. หากทำวันทยหัตถ์ไม่มีหมวกจะแตะปลายนิ้วที่ใด

ก. หางคิ้วขวา

ค. แก้มขวา

ข. หางคิ้วซ้าย

ง. ปลายจมูกเอียงมาด้านขวา

๕. ถ้าลูกเสือมีไม้ง่ามและไม่มีไม้ง่ามอยู่รวมกัน จะใช้คำสั่งใดในการทำความเคารพ

ก. กองตรง

ค. วันทยหัตถ์

ข. แลขวาทำ

ง. วันทยาอาวุธ

๖. ถ้าสั่งวันทยาอาวุธ ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร

ก. ลูกเสือมีไม้ง่ามยืนตรง ไม่มีไม้ง่ามยืนตรง

ข. ลูกเสือมีไม้ง่ามวันทยาอาวุธ ไม่มีไม้ง่ามยืนตรง

ค. ลูกเสือมีไม้ง่ามยืนตรง ไม่มีไม้ง่ามวันทยหัตถ์

ง. ลูกเสือมีไม้ง่ามวันทยาอาวุธ ไม่มีไม้ง่ามวันทยหัตถ์

๗. ข้อใดถูกต้อง

ก. แบกออาวุธมี ๒ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๒ จังหวะ

ข. แบกออาวุธมี ๒ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๓ จังหวะ

ค. แบกออาวุธมี ๓ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๒ จังหวะ

ง. แบกออาวุธมี ๓ จังหวะ เรียบอาวุธมี ๓ จังหวะ

๘. ท่าใดเป็นท่าจับมือของลูกเสือ

ก. จับด้วยมือซ้ายแล้วขวา

ค. จับด้วยมือขวา วันทยหัตถ์ด้วยมือซ้าย

ข. จับด้วยมือขวาแล้วซ้าย

ง. จับด้วยมือซ้าย วันทยหัตถ์ด้วยมือขวา

๙. การรายงานตัวเข้าฐานเมื่อไม่มีไม้ง่ามจะอย่างไร

ก. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือตรง

ข. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือวันทยหัตถ์

ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือตรง

ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือวันทยหัตถ์

๑๐. การรายงานตัวเข้าฐานเมื่อมีไม้ง่ามจะอย่างไร

- ก. นายหมู่วันทยาธรอยู่กับที่ ลูกเสือตรง
- ข. นายหมู่วันทยาธรอยู่กับที่ ลูกเสือวันทยาธร
- ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาธร ลูกเสือตรง
- ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาธร ลูกเสือวันทยาธร

๑๑. รายงานตัวออกจากฐานเมื่อมีไม้ง่ามจะอย่างไร

- ก. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือตรง
- ข. นายหมู่วันทยหัตถ์อยู่กับที่ ลูกเสือวันทยหัตถ์
- ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือตรง
- ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยหัตถ์ ลูกเสือวันทยหัตถ์

๑๒. การรายงานตัวออกจากฐานเมื่อมีไม้ง่ามจะอย่างไร

- ก. นายหมู่วันทยาธรอยู่กับที่ ลูกเสือตรง
- ข. นายหมู่วันทยาธรอยู่กับที่ ลูกเสือวันทยาธร
- ค. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาธร ลูกเสือตรง
- ง. นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว วันทยาธร ลูกเสือวันทยาธร

๑๓. การสวดมนต์เมื่อมีไม้ง่าม จะวางไม้ง่ามอย่างไร

- ก. วางที่นิ้วก้อยเท้าขวา พาดไม้ง่ามกับแขนขวา
- ข. วางที่นิ้วก้อยเท้าซ้าย พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ค. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ง. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนขวา

๑๔. การแสดงรหัสเมื่อมีไม้ง่าม จะวางไม้ง่ามอย่างไร

- ก. วางที่นิ้วก้อยเท้าขวา พาดไม้ง่ามกับแขนขวา
- ข. วางที่นิ้วก้อยเท้าซ้าย พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ค. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนซ้าย
- ง. วางไว้ระหว่างเท้า พาดไม้ง่ามกับแขนขวา

๑๕. การแสดงรหัสทำได้อย่างไร

- ก. นิ้วหัวแม่มือขวาถนัดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นเสมอไหล่ขวา
- ข. นิ้วหัวแม่มือขวาถนัดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นข้างบนจนสุดแขน
- ค. นิ้วหัวแม่มือซ้ายถนัดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นเสมอไหล่ซ้าย
- ง. นิ้วหัวแม่มือซ้ายถนัดนิ้วก้อย สามนิ้วเหยียดตรง ชูขึ้นข้างบนจนสุดแขน

**๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย**

**ด้านความรู้**

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และยกตัวอย่างพิธีการสำคัญของลูกเสือได้
๒. ปฏิบัติตนตามพิธีการของลูกเสือแต่ละพิธีได้ถูกต้อง

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

**๒. สมรรถนะประจำหน่วย**

แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพิธีการของลูกเสือ

**๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )**

๑. พิธีราชสดุดี
๒. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
  - การจัดขบวนแถว
  - การทำความเคารพของลูกเสือ
  - การทำความเคารพของผู้ถือป้าย
  - การทำความเคารพของผู้ถือธง

**๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ**

| สมรรถนะ                                              | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพิธีการของลูกเสือ | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                       | ผลงาน/หลักฐาน                                                                        | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐-๑๑ / ๔        | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๗ เรื่อง พิธีการของลูกเสือวิสามัญ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๗ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. พิธีราชสดุดี</p> <p>๒. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดขบวนแถว</li> <li>- การทำความเคารพของลูกเสือ</li> <li>- การทำความเคารพของผู้ถือป้าย</li> <li>- การทำความเคารพของผู้ถือธง</li> </ul> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๗</p> <p>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมกา<br/>เรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็<br/>นระเบียบ</p> <p>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เฉลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๗ พิธีการของลูกเสือวิสามัญ

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

**๑. พิธีราชสดุดีทำขึ้นเพื่อรำลึกถึงใคร**

ก. องค์การลูกเสือโลก

ค. ลอร์ด เบเดน โพเอลล์

ข. พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ง. พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

**๒. พิธีถวายราชสดุดีจะทำเมื่อใด**

ก. ก่อนเรียนวิชาลูกเสือ

ค. ก่อนทำพิธีเข้าประจำกอง

ข. ก่อนพิธีพิจารณาตัวเอง

ง. กลับจากเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

**๓. เพลงที่ใช้ร้องในพิธีราชสดุดีคือเพลงอะไร**

ก. เพลงชาติ

ค. เพลงสดุดีมหาราชา

ข. เพลงราชสดุดี

ง. เพลงสยามมานุสติ

**๔. ในพิธีราชสดุดี ลูกเสือชายจะนั่งอย่างไร**

ก. นั่งพับเพียบ

ข. นั่งขัดสมาธิ

ค.คุกเข่าขวา ตั้งเข่าซ้าย นั่งบนส้นเท้าขวา

ง. คุกเข่าซ้าย ตั้งเข่าขวา นั่งบนส้นเท้าซ้าย

**๕. ในพิธีราชสดุดี ลูกเสือหญิงจะนั่งอย่างไร**

ก. นั่งพับเพียบ

ค. นั่งท่าเทพธิดา

ข. นั่งขัดสมาธิ

ง. นั่งบนส้นเท้าคุกเข่าทั้งสองข้างลงกับพื้น

**๖. พิธีใดเป็นการเฉลิมฉลองแสดงถึงความยิ่งใหญ่ของกิจการลูกเสือ**

ก. พิธีราชสดุดี

ค. พิธีพิจารณาตนเอง

ข. พิธีสวนสนาม

ง. พิธีเข้าประจำกอง

**๗. ธงลูกเสือชนิดใดเป็นตัวแทนของสถานศึกษา**

ก. ธงประจำกองลูกเสือ

ค. ธงลูกเสือประจำจังหวัด

ข. ธงลูกเสือแห่งชาติ

ง. ธงลูกเสือเขตการศึกษา

**๘. เมื่อสวนสนามผ่านหน้าประธาน ลูกเสือที่ไม่ใช่หน่วยหมู่จะปฏิบัติอย่างไร**

ก. หน้ามองตรง แกว่งแขนตามปกติ

ข. สะบัดหน้าไปทางขวา แขนไม่แกว่ง

ค. หน้ามองตรง มือขวาทำวันทยหัตถ์

ง. หน้ามองตรง มือขวาทำวันทยอาวุธ

**๙. เมื่อแบกอาวุธสวนสนามผ่านหน้าประธาน นายหมู่จะปฏิบัติอย่างไร**

ก. หน้ามองตรง แกว่งแขนตามปกติ

ข. สะบัดหน้าไปทางขวา แขนไม่แกว่ง

ค. หน้ามองตรง มือขวาทำวันทยหัตถ์

ง. สะบัดหน้าไปทางขวา มือขวาทำวันทยหัตถ์

๑๐. ถ้าได้ยินเพลงมหาฤกษ์ หมายความว่าอย่างไร

- ก. ประธานเดินทางมาถึง
- ข. ธงลูกเสือจังหวัดเดินทางมาถึง
- ค. ประธานเริ่มตรวจพลสวนสนาม
- ง. การสวนสนามกำลังจะเริ่มขึ้น

๑๑. ลูกเสือที่ถือป้ายจะทำความเคารพประธานอย่างไร

- ก. หน้ามองตรง ถือป้ายตามปกติ
- ข. หน้ามองตรง หันป้ายไปหาประธาน
- ค. สบัดหน้าไปด้านขวา ถือป้ายตามปกติ
- ง. สบัดหน้าไปด้านขวา หันป้ายไปหาประธาน

๑๒. ลูกเสือที่ถือธงจะทำความเคารพประธานอย่างไร

- ก. หน้ามองตรง แบกธงตามปกติ
- ข. หน้ามองตรง โยธงท่ามุม ๔๕ องศา
- ค. สบัดหน้าไปด้านขวา แบกธงตามปกติ
- ง. สบัดหน้าไปด้านขวา โยธงขนานกับพื้น

๑๓. ข้อใดคือจุดประสงค์ของพิธีพิจารณาตนเอง

- ก. ให้ภูมิใจในความเป็นลูกเสือ
- ข. ให้รู้จักตัวตนของตนเอง
- ค. ให้รู้จักวางแผนชีวิตในอนาคต
- ง. สรรภาพบาปต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์

๑๔. ขั้นตอนแรกของพิธีสำรวจตนเองคืออะไร

- ก. ปราบ
- ข. พิจารณากฎ ๑๐ ข้อ
- ค. ทบทวนคำปฏิญาณ
- ง. ประดับแถบ ๓ สี

๑๕. ข้อใดเป็นเกาะแก่งแห่งชีวิต

- ก. สุรา นารี
- ข. พาสี กีฬาบัตร
- ค. ยาเสพติด เกมอินเทอร์เน็ต
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๖. สถานที่ใดไม่เหมาะที่จะทำพิธีเข้าประจำกอง

- ก. หอประชุม
- ข. สนามฟุตบอล
- ค. สนามหญ้าชายป่า
- ง. ห้องจัดเลี้ยงในโรงแรม

๑๗. สิ่งใดไม่ต้องมีในพิธีเปิดประจำกอง

- ก. โต๊ะประกอบพิธี
- ข. แถบ ๓ สี
- ค. พานพุ่มเงิน พุ่มทอง
- ง. พระรูปรัชกาลที่ ๖ และรูป ป.พิ.

๑๘. ก้อนหินที่อยู่ในชั้นน้ำ ในพิธีเข้าประจำกอง เป็นตัวแทนของอะไร

- ก. ความบริสุทธิ์
- ข. ความหนักแน่นมั่นคง
- ค. ความสะอาด
- ง. ความเสมอภาค

๑๙. การล้างมือในชั้นน้ำหมายถึงอะไร

- ก. การล้างบาป
- ข. การกำจัดเชื้อโรค
- ค. การสารภาพผิด
- ง. การชำระจิตใจให้สะอาด

๒๐. แถบสีใดเป็นตัวแทนของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

- ก. สีเหลือง
- ข. สีเขียว
- ค. สีแดง
- ง. ไม่มีข้อถูก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ระเบียบแถว จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

**๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย**

**ด้านความรู้**

๑. บอกหรืออธิบายสัญญาณนกหวีดแบบต่าง ๆ ได้
๒. ปฏิบัติตามสัญญาณสั่งการนกหวีดได้ถูกต้อง
๓. บอกรูปแบบการเข้าแถวตามแบบสากลหรือขบวนการลูกเสือโลกได้
๔. เข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

**๒. สมรรถนะประจำหน่วย**

แสดงการเข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ

**๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )**

๑. สัญญาณนกหวีด
๒. ระเบียบแถว
  - การจัดแถว
  - การแยกแถวและเลิกแถว
  - ระเบียบแถว
๑. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว
๒. แถวตอนหรือแถวตอนลึก
๓. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ
๔. แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

**๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ**

| สมรรถนะ                                               | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงการเข้าแถวได้ถูกต้องตามแบบปฏิบัติและสัญญาณสั่งการ | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                       | ผลงาน/หลักฐาน                                                                        | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๒-๑๓ / ๔        | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๘ เรื่อง ระเบียบแถว โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๘ โดยการให้ความรู้ด้วยการอธิบายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. สัญญาณนกหวีด</p> <p>๒. ระเบียบแถว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดแถว</li> <li>- การแยกแถวและเลิกแถว</li> <li>- ระเบียบแถว               <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว</li> <li>๒. แถวตอนหรือแถวตอนเล็ก</li> <li>๓. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ</li> <li>๔. แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ</li> </ul> </li> </ul> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๘<br/>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมกา<br/>เรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็น<br/>ระเบียบ</p> <p>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เฉลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๘ ระเบียบแถว

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. สัญญาณนกหวีดที่เป่าก่อนสัญญาณอื่น ๆ คือข้อใด

ก. เป่ายาว ๑ ครั้ง

ค. เป่ายาวแล้วเป่าสั้น

ข. เป่าสั้น ๑ ครั้ง

ง. เป่าสั้นแล้วเป่ายาว

๒. สัญญาณนกหวีดที่บอกว่ามีอันตราย ให้ระวังคือข้อใด

ก. เป่ายาว ๑ ครั้ง

ค. เป่ายาวติดต่อกันเป็นชุด

ข. เป่าสั้นยาว สั้นยาว สลับกัน

ง. เป่าเป็นชุด สั้น ๓ ครั้ง ยาว ๑ ครั้ง สลับกันไป

๓. สัญญาณนกหวีดเรียกนายหมู่คือข้อใด

ก. เป่ายาว ๑ ครั้ง

ค. เป่ายาวติดต่อกันเป็นชุด

ข. เป่าสั้นยาว สั้นยาว สลับกัน

ง. เป่าเป็นชุด สั้น ๓ ครั้ง ยาว ๑ ครั้ง สลับกันไป

๔. เหตุผลสำคัญที่ต้องมีการจัดแถวคืออะไร

ก. เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม

ข. เพื่อความรวดเร็ว ว่องไว ในการทำกิจกรรม

ค. เพื่อความสะดวก เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

ง. ถูกทุกข้อ

๕. แถวหน้ากระดานปิดระยะ ระยะเคียงระหว่างบุคคลและระยะต่อระหว่างหมู่ข้างหน้าและข้างหลังจะเป็นเท่าไร

ก. ๑ ช่วงศอก ๑ ก้าว

ค. ๑ ช่วงแขน ๑ ก้าว

ข. ๑ ช่วงศอก ๓ ก้าว

ง. ๑ ช่วงแขน ๓ ก้าว

๖. แถวหน้ากระดานเปิดระยะ ระยะเคียงระหว่างบุคคลและระยะต่อระหว่างหมู่ข้างหน้าและข้างหลังจะเป็นเท่าไร

ก. ๑ ช่วงศอก ๑ ก้าว

ค. ๑ ช่วงแขน ๑ ก้าว

ข. ๑ ช่วงศอก ๓ ก้าว

ง. ๑ ช่วงแขน ๓ ก้าว

๗. เมื่อได้รับคำสั่ง “กอง-แยก” ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร

ก. ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ค. ขอบคุณ ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ข. ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

ง. ขอบคุณ ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

๘. เมื่อได้รับคำสั่ง “กอง-เลิก” ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร

ก. วันทยหัตถ์ มือลง ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ข. วันทยหัตถ์ มือลง ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

ค. วันทยหัตถ์ ขอบคุณ มือลง ขวาทัน แล้วแยกย้ายกันไป

ง. วันทยหัตถ์ ขอบคุณ มือลง ซ้ายหัน แล้วแยกย้ายกันไป

๙. ในการรวมอาวุธนั้น ใครเป็นคนวางไม้ง่ามก่อน

ก. นายหมู่

ค. ลูกเสือคนที่ ๒ และ ๓

ข. รองนายหมู่

ง. นายหมู่และรองนายหมู่

๑๐. จากข้อ ๙ ใครเป็นคนวางไม้ง่ามเป็นคนสุดท้าย

ก. นายหมู่

ค. ลูกเสือคนที่ ๒ และ ๓

ข. รองนายหมู่

ง. นายหมู่และรองนายหมู่

๑๑. ในการขยายอาวุธ ใครเป็นคนหยิบไม้ง่ามเป็นคนสุดท้าย

ก. นายหมู่

ข. รองนายหมู่

ค. ลูกเสือคนที่ ๒ และ ๓

ง. นายหมู่และรองนายหมู่

๑๒. การเข้าแถวของลูกเสือ-เนตรนารีตามแบบสากล กำหนดไว้กี่แบบ

ก. ๔ แบบ

ข. ๖ แบบ

ค. ๘ แบบ

ง. ๑๐ แบบ

๑๓. การเข้าแถวโดยทั่วไป ลูกเสือจะจัดแถวห่างผู้เรียกกี่ก้าว

ก. ๒ ก้าว

ข. ๔ ก้าว

ค. ๖ ก้าว

ง. ๘ ก้าว

๑๔. การตรวจรายบุคคลหรือการตรวจพลสวนสนามจะใช้การเข้าแถวแบบใด

ก. แถวหน้ากระดานแถวเดียว

ข. แถวตอนลึก

ค. แถวหน้ากระดานหมู่ปีดระยะ

ง. แถวครึ่งวงกลม

๑๕. ในการเข้าแถวที่เป็นแถวเดียว เช่น แถวหน้ากระดานแถวเดียว แถวสี่เหลี่ยมเปิด แถวครึ่งวงกลม นายหมู่หมู่ที่ ๑ จะอยู่ที่ใดของแถว

ก. ขวาคสุดของแถว

ข. ซ้ายสุดของแถว

ค. ตรงกลางของแถว

ง. เข้าแถวที่ใดก็ได้

๑๖. การจัดแถวเพื่อรายงานตัวเข้าฐานหรือลาฐาน จะใช้การเข้าแถวแบบใด

ก. แถวตอนลึก

ข. แถวหน้ากระดานหมู่ปีดระยะ

ค. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

ง. แถวรัศมีหรือล้อเกวียน

๑๗. การจัดแถวแบบใดนิยมใช้ในการสอนหรือสาธิต ที่ทุกคนมองเห็นได้เท่า ๆ กัน

ก. แถวครึ่งวงกลม

ข. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

ค. แถวตอนลึก

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

๑๘. การจัดแถวแบบใดนิยมใช้ในการเล่นเกม

ก. แถวหน้ากระดานแถวเดียว

ข. แถววงกลม

ค. แถวครึ่งวงกลม

ง. แถวสี่เหลี่ยมเปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เงื่อนเชือก จำนวน.....๒.....ชั่วโมง

### ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

#### ด้านความรู้

๑. บอกความหมายและประเภทของเชือกได้
๒. บอกประโยชน์ของเงื่อนเชือกในชีวิตประจำวันได้
๓. บอกชนิดของเงื่อนเชือกตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลกได้
๔. มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

### ๒. สมรรถนะประจำหน่วย

มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก

### ๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )

๑. เชือก
๒. เงื่อนเชือก
  - เงื่อนพิริอด
  - เงื่อนกระหวัดไม้
  - เงื่อนขัดสมาธิ
  - เงื่อนบ่วงสายธนู
  - เงื่อนตะกรุดเบ็ด
  - เงื่อนประมง
  - เงื่อนผูกซุง
  - เงื่อนผูกรั้ว
  - เงื่อนปมตาไก่
  - เงื่อนผูกแน่น ๓ แบบ
    ๑. ผูกประคบ
    ๒. ผูกกากบาท
    ๓. ผูกทแยง
  - เงื่อนยายแก่
  - เงื่อนผูกกร่น
  - การเก็บเชือก
  - เงื่อนผูกทบ

### ๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

| สมรรถนะ                          | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีทักษะในการผูกและใช้เงื่อนเชือก | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                       | ผลงาน/หลักฐาน                                                                        | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๔ / ๒           | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๙ เรื่อง เงื่อนเชือก โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๙ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติ ตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. เชือก</p> <p>๒. เงื่อนเชือก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงื่อนพิรอด</li> <li>- เงื่อนกระหวัดไม้</li> <li>- เงื่อนขัดสมาธิ</li> <li>- เงื่อนบ่วงสายธนู</li> <li>- เงื่อนตะกรุดเบ็ด</li> <li>- เงื่อนประมง</li> <li>- เงื่อนผูกขง</li> <li>- เงื่อนผูกรั้ง</li> <li>- เงื่อนปมตาไก่</li> </ul> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>- เงื่อนผูกแน่น ๓ แบบ</p> <p>๑. ผูกประคบ</p> <p>๒. ผูกกากบาท</p> <p>๓. ผูกทแยง</p> <p>- เงื่อนยายแก่</p> <p>- เงื่อนผูกห่วง</p> <p>- การเก็บเชือก</p> <p>- เงื่อนผูกทบ</p> <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๙</p> <p>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการ<br/>เรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็น<br/>ระเบียบ</p> <p>๗. เผลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เผลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๙ เงื่อนเชือก

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เชือกในงานลูกเสือควรมีคุณสมบัติอย่างไร

ก. ลื่นและแข็ง

ค. อดน้ำได้มากและพองตัวได้ดี

ข. สีสันสดใสมองเห็นได้ง่าย

ง. นิ่มและอ่อนโค้งงอได้ดี ไม่ลื่น

๒. เชือกชนิดใดนิยมใช้ยึดโยงเรือไว้กับฝั่ง

ก. เชือกป่าน

ค. เชือกกาบมะพร้าว

ข. เชือกด้าย

ง. เชือกหวดสลิงเหล็ก

๓. เชือกชนิดใดมีขนาดเล็กที่สุด

ก. เชือกด้าย

ค. เชือกมะนิลา

ข. เชือกป่าน

ง. เชือกไพล่อน

๔. เชือกชนิดใดแข็งแรงและทนต่อแรงดึงได้มากที่สุด

ก. เชือกป่าน

ค. เชือกไพล่อน

ข. เชือกมะนิลา

ง. เชือกเหล็กหรือหวดสลิง

๕. เงื่อนชนิดใดจัดว่าเป็นเงื่อนพื้นฐานของวิชาลูกเสือ

ก. เงื่อนพิรอด

ค. เงื่อนยายแก่

ข. เงื่อนขัดสมาธิ

ง. เงื่อนบ่วงสายธนู

๖. เชือกที่เหมาะสมในการเย็บเสื้อผ้า ปะชุน หรือเย็บรังคัมคือเชือกชนิดใด

ก. เชือกด้าย

ค. เชือกปอ

ข. เชือกฟาง

ง. เชือกไพล่อน

๗. เชือกที่เสื่อมสภาพง่ายหากใช้ในในที่ที่แดดจัดหรืออุณหภูมิสูงคือเชือกชนิดใด

ก. เชือกปอ

ค. เชือกไพล่อน

ข. เชือกฟาง

ง. เชือกมะนิลา

๘. การทำบ่วงช่วยเหลือนักขึ้นที่สูง หรือหย่อนคนลงสู่ที่ต่ำจะใช้เงื่อนชนิดใดจึงจะไม่รัดคน

ก. เงื่อนผูกซุง

ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

ข. เงื่อนกระหวัดไม้

ง. เงื่อนบ่วงสายธนู

๙. การผูกเชือกกรองเท้าควรผูกด้วยเงื่อนชนิดใด

ก. เงื่อนผูกทาบ

ค. เงื่อนพิรอด

ข. เงื่อนประมง

ง. เงื่อนขัดสมาธิ

๑๐. ถ้าจะทำปมปลายด้ายเพื่อปักชื่อและเย็บรังคัมควรใช้เงื่อนชนิดใด

ก. เงื่อนพิรอด

ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

ข. เงื่อนยายแก่

ง. เงื่อนปมตาไก่

๑๑. เงื่อนผูกทบนิยมใช้กับงานประเภทใด

ก. ต่อเชือก ต่อด้าย ต่อสายไฟฟ้า

ข. มัดเสา ผูกสายเต็นท์ ยึดสมอบก

ค. ผูกเชือกกรองเท้า ทำโบว์ผูกผม ผูกห่อของขวัญ

ง. ผูกของหนักลากจูง มัดลากวัตถุ ผูกเบ็ดตกปลา

๑๒. การผูกประคบและกากบาทมักเริ่มต้นด้วยเงื่อนไข

ก. ผูกซุง ตะกรุดเบ็ด

ค. พิรอด ขัดสมาธิ

ข. ประมง ปมตาไก่

ง. ผูกรั้ง บ่วงสายธนู

๑๓. เงื่อนชนิดใดถ้าตั้งปลายเชือกเงื่อนจะหลุด

ก. ขัดสมาธิ

ค. บ่วงสายธนู

ข. ผูกทบ

ง. ปมตาไก่



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ แผนที่ เชื่อมทิศและการหาทิศ จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

### ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

#### ด้านความรู้

๑. บอกความหมาย และความสำคัญของแผนที่ได้
๒. บอกชนิดของแผนที่ได้
๓. อ่านแผนที่ และหาจุดที่ตั้งได้
๔. บอกประโยชน์ของแผนที่ได้
๕. บอกความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศได้
๖. ใช้เข็มทิศแบบชีลวาได้

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน  
ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

### ๒. สมรรถนะประจำหน่วย

มีทักษะในการ เชื่อมทิศและการหาทิศ

### ๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )

๑. ความหมายและความสำคัญของแผนที่
๒. ชนิดของแผนที่
๓. องค์ประกอบของแผนที่
๔. การอ่านแผนที่
๕. ความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศ
๖. เข็มทิศแบบชีลวา
๗. การทำแผนที่สังเขปโดยใช้เข็มทิศ
๘. วิธีการสังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อม

### ๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

| สมรรถนะ                           | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีทักษะในการ เชื่อมทิศและการหาทิศ | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                        | ผลงาน/หลักฐาน                                                                                                                       | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๕-๑๖ / ๔        | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๑๐ เรื่อง แผนที่ เชื่อมทิศและการหาทิศ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในการดึงความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๑๐ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความหมายและความสำคัญของแผนที่</li> <li>๒. ชนิดของแผนที่</li> <li>๓. องค์ประกอบของแผนที่</li> <li>๔. การอ่านแผนที่</li> <li>๕. ความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศ</li> <li>๖. เข็มทิศแบบซิลวา</li> <li>๗. การทำแผนที่สังเขปโดยใช้เข็มทิศ</li> <li>๘. วิธีการสังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</li> <li>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</li> <li>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</li> <li>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ul> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑๐</p> <p>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรม<br/>การเรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความ<br/>เป็นระเบียบ</p> <p>๗. เผลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เผลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน )

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน  
หน่วยที่ ๑๐ แผนที่ เข็มทิศและการหาทิศ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. แผนที่บอกอะไรให้ทราบ

- ก. จำนวนประชากร
- ค. อุณหภูมิและปริมาณฝน

- ข. ลักษณะภูมิประเทศ
- ง. ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่

๒. ข้อใดที่แผนที่ไม่ได้บอกไว้

- ก. ทิศ
- ค. ระยะทาง

- ข. จำนวน
- ง. ความสูง

๓. ระบบใดใช้บอกตำแหน่งบนพื้นโลกในปัจจุบัน

- ก. GPS
- ค. KFC

- ข. CPU
- ง. CFC

๔. แผนที่ชนิดใดที่แสดงความสูงต่ำของภูมิประเทศ

- ก. GPS
- ค. แผนที่ภูมิประเทศ

- ข. แผนที่แบนราบ
- ง. แผนที่ภาพถ่าย

๕. เข็มทิศทำมาจากอะไร

- ก. แม่เหล็ก
- ค. สารปรอท

- ข. เหล็กไหล
- ง. โลหะความหนาแน่นสูง

๖. ข้อใดคือทิศตะวันออกเฉียงเหนือ

- ก. อีสาน
- ค. หรดี

- ข. อาคนัย
- ง. พายัพ

๗. หน้าปัดนาฬิกาหรือเข็มทิศแบ่งออกเป็นกี่องศา

- ก. ๙๐ องศา
- ค. ๑๘๐ องศา

- ข. ๑๒๐ องศา
- ง. ๓๖๐ องศา

๘. ข้อใดคือข้อควรระวังมากที่สุดในการใช้เข็มทิศ

- ก. ห้ามกระทบกระเทือน
- ค. ห้ามนำไปใช้ใกล้แม่เหล็ก

- ข. ห้ามโดนแสงแดด
- ง. ห้ามนำไปใช้ในที่สูง

๙. ทิศใดถูกกำหนดให้มีค่าเป็น ๐ ในการบอกทิศเป็นแอสิมัท

- ก. ทิศเหนือ
- ค. ทิศตะวันออก

- ข. ทิศใต้
- ง. ทิศตะวันตก

๑๐. ในการเขียนแผนที่ทิศเหนือแม่เหล็กต้องชี้ที่ใด

- ก. N
- ค. W

- ข. E
- ง. S

## ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

### ด้านความรู้

๑. บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้
๒. สรุปหลักการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้
๓. บอกขั้นตอนของการเดินทางไกลได้
๔. ยกตัวอย่างเครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวมได้
๕. บอกอุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้
๖. บอกวิธีการก่อไฟ สูทกรรมและสุขาภิบาลได้
๗. อธิบายการชุมนุมรอบกองไฟได้

### ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ

## ๒. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

## ๓. เนื้อหา ( หัวข้อการเรียนรู้ )

๑. ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
๒. หลักของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
๓. ขั้นตอนของการเดินทางไกล
๔. เครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวม
๕. อุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ
๖. การก่อไฟ สูทกรรม และสุขาภิบาล
๗. การชุมนุมรอบกองไฟ

## ๔. กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติตามสมรรถนะ

| สมรรถนะ                                               | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria)                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แสดงความรู้เกี่ยวกับการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม | ๑. แสดงความรู้ประจำหน่วยได้อย่างถูกต้องทันเวลาที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยได้คะแนน ๖๐% เป็นอย่างต่ำ |

## ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สื่อ/อุปกรณ์                                                                                                                                                       | ผลงาน/หลักฐาน                                                                         | เครื่องมือและวิธีการวัดผล                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๗ / ๒           | <p>๑. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อลูกเสือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ</p> <p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Motivation)</b></p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา หน่วยที่ ๑๑ เรื่อง การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ใน การดึงดูดความสนใจของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน และกำหนดเกณฑ์การประเมินและข้อตกลงร่วมกันภายใต้ขอบเขตของหลักสูตร และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ใช้เวลาประมาณ ๕ - ๑๐ นาที</p> <p><b>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</b></p> <p>๓. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ ๑๑ โดยการให้ความรู้ด้วยการอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันกับลูกเสือ จากนั้นนำลูกเสือลงมือปฏิบัติตามความรู้เนื้อหาในบทเรียนในเรื่อง</p> <p>๑. ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>๒. หลักของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>๓. ขั้นตอนของการเดินทางไกล</p> <p>๔. เครื่องใช้ส่วนตัวและเครื่องใช้ส่วนรวม</p> <p>๕. อุปกรณ์สำหรับใช้ทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๖. การก่อไฟ สุทกรรม และสุขาภิบาล</p> <p>๗. การชุมนุมรอบกองไฟ</p> | <p>๑. เอกสารประกอบวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑</p> <p>๒. ระบบ GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๓. เครื่องรับโทรทัศน์</p> <p>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาหรือแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน</p> | <p>- แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินลงแบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| ครั้งที่/ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อ/อุปกรณ์ | ผลงาน/หลักฐาน | เครื่องมือและ<br>วิธีการวัดผล |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
|                  | <p>ลูกเสือฟังครูผู้สอนอธิบายพร้อม<br/>กับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย และ<br/>ศึกษาเนื้อหาการเรียนจากหนังสือ<br/>ประกอบการเรียน สื่อ Internet และ<br/>สื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑๑</p> <p>๔. สรุปเนื้อหาโดยสรุป</p> <p><b><u>ขั้นทดลอง / ฝึกปฏิบัติ</u></b><br/>(Application)</p> <p>๕. ให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดการเขียน<br/>โครงการ โดยครูเดินดูแลอย่าง<br/>ใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมกา<br/>เรียนของลูกเสือ</p> <p>๖. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำลูกเสือ<br/>ในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็<br/>นระเบียบ</p> <p>๗. เฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเรียก<br/>เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และ<br/>แลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน</p> <p><b><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u></b><br/>( Progress )</p> <p>๘. ให้ลูกเสือทำแบบทดสอบในระบบ<br/>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>๙. เฉลยแบบทดสอบ</p> <p>๑๐. บันทึกผลการประเมิน</p> <p>๑๑. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน<br/>เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไป<br/>แก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลใน<br/>การแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป</p> |              |               |                               |

## ๖. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

### ๖.๑ การผ่านแต่ละหน่วย

๑. ลูกเสือต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

### ๖.๒ ผลการประเมินการเรียนรู้

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน **ผ่าน** ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า **ผ่านกิจกรรม** ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

๔. การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผ่านการประเมินวิชาพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละวิชาพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีผล ผ. (ผ่าน)

## ๗. เครื่องมือวัดประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๗.๒ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

## ๘. บันทึกหลังการสอน

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

### ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

### หน่วยที่ ๑๑ การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมมีวัตถุประสงค์สำคัญคืออะไร

- ก. สร้างความสนุกสนาน
- ข. สร้างความสามัคคี
- ค. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ง. สร้างทักษะชีวิตให้กับลูกเสือ

๒. การจะไปเดินทางไกลของลูกเสือ ต้องให้ใครเป็นผู้อนุญาต

- ก. ผู้ปกครอง
- ข. ผู้กำกับลูกเสือ
- ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด

๓. ลูกเสือที่เป็นโรคใดควรหลีกเลี่ยงการเดินทางไกล

- ก. โรคหัวใจ
- ข. โรคหอบหืด
- ค. โรคลมบ้าหมู
- ง. โรคน้ำกัดเท้า

๔. รองเท้าประเภทใดไม่ควรใช้ในการเดินทางไกล

- ก. รองเท้าเก่า
- ข. รองเท้าดำ
- ค. รองเท้าฟิตและคับ
- ง. รองเท้าราคาแพง

๕. การก่อกองไฟแบบใดก่อง่าย ดูแลง่ายและให้ความร้อนนาน

- ก. แบบกระโจม
- ข. แบบคอกหมู
- ค. แบบดาว
- ง. แบบผสม

๖. ข้อใดอันตรายมากที่สุดในการก่อไฟ

- ก. อยู่เหนือลม
- ข. อยู่ใกล้แหล่งเชื้อเพลิง
- ค. อยู่ใกล้ที่พักอาศัย
- ง. ปล่องกองไฟทิ้งไว้โดยไม่ดับ

๗. อาหารจำพวกใดไม่ควรทำในการอยู่ค่าย

- ก. อาหารราคาแพง
- ข. อาหารที่ทำง่าย
- ค. อาหารที่มีเครื่องปรุงระยยะ
- ง. อาหารที่ใช้เวลานาน

๘. หลักการสำคัญในการอยู่ค่ายพักแรมคืออะไร

- ก. อยู่ง่าย กินง่าย
- ข. ตรงต่อเวลา
- ค. ทำตัวให้มีสง่า
- ง. แต่งตัวให้สวยงาม

๙. ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือควรแต่งตัวอย่างไร

- ก. มิดชิด รัดกุม รองเท้าผ้าใบ
- ข. ฟิตและรัดรูปเพื่อให้เป็นจุดเด่น
- ค. ใส่ชุดบางเบาเพื่อให้เกิดความสบาย
- ง. แต่งตัวตามแฟชั่นทันสมัยของวัยรุ่น

๑๐. หลักสำคัญที่สุดในการร่วมกิจกรรมคืออะไร

- ก. ความสนุกสนาน
- ข. ความปลอดภัย
- ค. การฝึกประสบการณ์
- ง. การมีส่วนร่วมของลูกเสือ