

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ .....นางสาวจรรววรรณ..... นามสกุล .....แพรพันธ์..... ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  
สถานศึกษา .....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน..... สังกัด .....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ....ไม่มีวิทยฐานะ..... อัตราเงินเดือน ..... 10,000..... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	จำนวน 396 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	จำนวน 108 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน .....216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- กิจกรรมโฮมรูม.....36.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนปรับผลการเรียน.....54.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เยี่ยมบ้านออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- การประชุมผู้ปกครอง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- กิจกรรมบริการชุมชน.....34.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .....216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
  - ผู้รับผิดชอบโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน .....450... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน .....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2569.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - ผู้รับผิดชอบโครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะเลชายป่าลม.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน .....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีขององค์กร.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤติดี ประพฤติชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการ Big Cleaning Day 5ส.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการสร้างจิตสำนึก ระลึกคุณป่าไม้ เทิดไถ่องคราชนิ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
  - โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการไหว้ครู.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต).....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร .....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติตามแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p><b>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ผู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมี การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</li> <li>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมี การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</li> <li>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และการทำงานร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	<p><b>ข้อตกลง</b></p> <p>การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านโปรแกรม ENGEASE</p> <p><b>1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษโดยนำมาเรียบเรียงมาจากโปรแกรม ENGEASE โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> <li><b>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมปฏิบัติ</li> </ul> </li> <li><b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</li> </ul> </li> </ul>	<p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีความรู้ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>3. ผู้เรียนได้ทำข้อสอบเพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษในระดับ A1 และ A2</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนาสูงขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้บูรณาการในรายวิชา การฟัง และ การพูด ภาษาอังกฤษโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของใบงานปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p>

<p>โดยมีกาปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีกาปรับปรับปรนศกษาศอคล้องกับบริบทของสถานศกษาศาผู้เรียน และทอ่งถกน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</li> </ul>	<p>ลงมือปฏิบัติ โดยนำบทเรียนจากโปรแกรมENGEASEบูรณาการเพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษ</p> <p><b>1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บทเรียนจากโปรแกรม ENGEASE</li> <li>แหล่งเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ</li> </ul>	<p>4.ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b></p> <p>ทักษะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b></p> <p>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p><b>งาน (Tasks)</b></p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p></p>
<p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ</li> </ul>	<p><b>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้</li> </ul>	<p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าเดิม</p>	<p></p>

<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน</li> </ul> </p>	<p>1. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. การทำแบบทดสอบในโปรแกรม ENGEASE  <b>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</b>          - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนการประเมิน โครงการพัฒนาผู้เรียนทักษะภาษาของ ผู้เรียนผ่านโปรแกรมENGEASE</p>	<p>6 ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อม ห้องเรียนเกิดความรู้สึกรอยากเข้า ห้องเรียนมากขึ้น</p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b>          ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p><b>งาน (Tasks)</b>          ที่จะต้องดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>          ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b>          ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>

<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>■ มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่งดงาม</p>	<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าสนใจ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและลงมือปฏิบัติจริง</p> <p><u>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</u></p> <p>- จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งให้ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>7.ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น</p> <p>8.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.ละเว้นอบายมุข 3.นักเรียนมีความมีวินัย 4.มีความสามัคคี 5.มีจิตอาสา 6.มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ 7.มีความประหยัด 8.มีความซื่อสัตย์ 9.มีความสุภาพ 10.มีความตรงต่อเวลา</p>	
--	--	---	--

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใหม่ 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปรตระบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบ)</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน</li> <li>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ</li> <li>ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ</li> </ul>	<p><u>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</u></p> <p>- จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่สอน</p> <p><u>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <p>- รายงานผลการเรียนบ้าน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา</u></p> <p>- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันท่วงทีโดยครูที่ปรึกษาสามารถให้ข้อมูลจากการรายงานผลการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใหม่ 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปรตระบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบ)</p>



<p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul> <p>2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p><b>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</b></p> <p>-ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</b></p> <p>-ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถานประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย</p>		
--	---	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>3. ดำเนินการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ความความสามารถที่สะสมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาดตนเองข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีระดระบุ)</p> <p><b>3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</b></p> <p>-จัดทำแผนพัฒนาดตนเอง (Individual Development Plan : ID-Plan)</p> <p>เพื่อพัฒนาดสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสาขายางอย่างต่อเนื่องเป็นระบบนำผลการพัฒนาดตนเองมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ไข ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>-เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาดตนเองทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาดนวัตกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ (Outcomes)</p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีระดระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนได้รู้จากการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และ ได้ เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี สุนักสนานกับการเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รู้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้ถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนาดมากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีระดระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีความพอใจในรูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้อมีผลการเรียนรู้น่าพอใจทั้งหมด</p>
	<p><b>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p>	<p>-มีวิธีการที่เป็นการระดมความคิดของคณะครูจากการร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การเรียนการสอน</p>	

<p>ลักษณะงานที่เป็นปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีละรอบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีละรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีละรอบ)</p>
<p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ -นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ ผ่านเกณฑ์กำหนด</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และ แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา</p>		

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีงบประมาณ)</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ</p> <p>- ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า 144 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ</p>	<p>ผลงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ของสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และ มีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่เรียน</p>

## 4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>-จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>-จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการที่ใช้เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill), (Re-Skill) เพื่อลดการระงับของผู้เรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>โครงการการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ เป็นงานสำคัญที่ดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ในการปฏิบัติงานตามภารกิจพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และพัฒนาต่อผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ อีกด้วย</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปตรงระบุ)</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

## 5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-เข้าร่วมโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการปฏิบัติงานรูปแบบรายงานแผนเดียว	<p>ผลงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (เบรตระบุ)</p> <p>นำความรู้จากการเข้าร่วมอบรม โครงการต่างๆตามนโยบายและจุดเน้นมาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับ ความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สมรรถนะหลักที่เหมาะสมกับสถานการณ์และทำให้ ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคต ด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้ เวลาให้เกิดประโยชน์</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่เน่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (เบรตระบุ)</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 50 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

## หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนารพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้ขึ้นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดเมนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่ยื่นรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการทำงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์ที่การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสิ่งสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนทักษะภาษาของผู้เรียนผ่านโปรแกรมENGEASE

### สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ผู้เรียนจะได้ศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการฟังและการพูด ซึ่งเป็นวิชาเรียนทฤษฎีหากจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยาย สื่อ Power point และตำราเรียนเพียงอย่างเดียว จะไม่เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็จะต่ำเหมือนเดิม

ผู้สอนจึงมีแนวความคิดที่จะนำการสอนรูปแบบที่เหมาะสมกับรายวิชามา การปรับประยุกต์ และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้เรียนรู้ที่หลากหลายและได้ลงมือปฏิบัติร่วมด้วย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมENGEASE ในการเรียนรู้เพิ่มเติมและมีใบเซอร์ให้เด็กที่ผ่านในระดับA1 แก้ปัญหา ด้วยการใ้การเรียนการสอนโดยการมีทดสอบเพื่อวัดประสิทธิภาพของนักเรียน นักศึกษา วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ศึกษาการจัดการเรียนรู้บูรณาการโปรแกรมENGEASE ร่วมโครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะ(Upskill)(Re-skill)
3. เรียนรู้บทเรียนจากโปรแกรมENGEASE
4. นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอนไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และนำกลับมาแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

1. นำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
2. บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้อ
3. นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนที่ได้เรียนรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ(Up-skill)(Re-skill)

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

- ผลดำเนินโครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะ(Up-skill)(Re-skill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

6 / พ.ค. / 2567

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ / ต.ค. / ๖๗

