

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาวปิยาภรณ์..... นามสกุล.....ไชยรัตน์..... ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
สถานศึกษา.....วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ..... ไม่มีวิทยฐานะ.....อัตราเงินเดือน.....10,000..... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 546 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

สาขาวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน	จำนวน 54 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา สังคมไทยยุคดิจิทัล	จำนวน 54 ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชา พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- กิจกรรมโฮมรูม.....36.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนปรับผลการเรียน.....54.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- เยี่ยมบ้านออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- การประชุมผู้ปกครอง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- กิจกรรมบริการชุมชน.....34.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 432 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567 จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน450..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีขององค์กร.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....10.....ชั่วโมง/

ปีงบประมาณ

- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพฤดีดี ประพฤติชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการ Big Cleaning Day 5ส.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน.....10.....

ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/

ปีงบประมาณ

- โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ.....10.....

ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน10.....

ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256810.....

ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา10.....

ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน(RMS)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน10.....

ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- โครงการการประหยัดและอดออม (ธนาคารโรงเรียน)10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสร้างจิตสำนึก ระลึกคุณป่าไม้ เทิดไท้องค์ราชินี.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการไหว้ครู.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปฎิบัติงานพิเศษผู้สำเร็จการศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต).....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการส่งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์)20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประจำปีงบประมาณ 2568.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐประจำปีงบประมาณ 256720.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสรุปผลการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา 2567.....10.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติตามแต่ละตำแหน่งว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการตัวแยกได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ผู้รู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้มีตามศักยภาพ โดยมี การปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	ข้อตกลง การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระด้วยรูปแบบความรู้กิจจำลอง 1.1 สร้างหรือพัฒนาหลักสูตร -จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในการ ประกอบอาชีพอิสระ	-นักเรียนแสดงความรู้ในการประกอบอาชีพอิสระและการสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการ -นักเรียนสามารถเขียนแผนธุรกิจได้	-ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ■ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพอิสระ โดยออกแบบการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้ทดลองเขียนแผนธุรกิจจริง	1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบการอาชีพอิสระและการเขียนแผนธุรกิจเพิ่มมากขึ้น	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลลัพธ์ที่สูงขึ้น (โปรดระบุ)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ■ มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ■ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทดลองเขียนแผนธุรกิจเป็นกลุ่ม โดยให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อในการเขียนแผนธุรกิจ และทดลองเขียนแผนธุรกิจจริง - จัดการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยให้ทดลองประกอบธุรกิจจริง 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - การจัดกลุ่มให้นักเรียนคำนวณต้นทุนงานอาชีพและธุรกิจที่ได้รับมอบหมายโดยสามารถคำนวณได้จากอินเทอร์เน็ต โดยมีการปรับปรุงวัตถุดิบ ค่าใช้จ่าย และจัดทำงบกำไรขาดทุน เพื่อให้เกิดผลกำไรในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งทำให้เกิดทักษะและการเรียนรู้ในธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแต่ละกลุ่มอาจจะมีประสิทธิภาพแตกต่างกันขึ้นอยู่กับการคิด การจัดทำในแต่ละกลุ่ม 1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - สามารถประเมินผลการเรียนการสอนด้วยการนิเทศการสอน - สามารถประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยใบงาน และแบบทดสอบ	ผลงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) -นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ทักษะ ปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน ทักษะการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น -นักเรียนสามารถคำนวณต้นทุน ค่าใช้จ่าย และจัดทำงบการเงินให้เกิดผลกำไรและสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) -ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สืบเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ■ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	1.6 ภาวศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ -ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์ปัญหา 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน -จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ ซึ่งในแผนการสอนมีทั้ง ใบงาน และกิจกรรมการเสริมทักษะ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน -เป็นการพูดคุยระหว่างครูกับนักเรียนในห้องเรียนในการสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขั้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) -นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ -นักเรียนสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะมากขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่ระบุเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลลัพธ์ที่สูงขึ้น (โปรดระบุ) -ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ■ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ■ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ ■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ 2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา -ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการสอน โดยให้นักเรียนเข้าใจการค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติม -เผยแพร่รูปแบบการเรียนการสอนของตัวเองในระบบ KMs เพื่อให้บุคคลอื่นสามารถเข้ามาดูวิธีการเรียนการสอนได้ตามที่ต้องการ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมนิเทศติดตามดูแลนักเรียนทั้งด้านการเรียนผู้ที่ติดตังกลุ่มธุรกิจ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - การส่งเสริมพัฒนา เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ - ครูที่ปรึกษาแผนกการบัญชี 2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา - ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพบัญชี	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ใบรตระบุ) -นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและง่ายแก่การค้นหา	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ใบรตระบุ) -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการค้นหาข้อมูลที่รวดเร็ว และสอดคล้องกับการเรียนการสอน

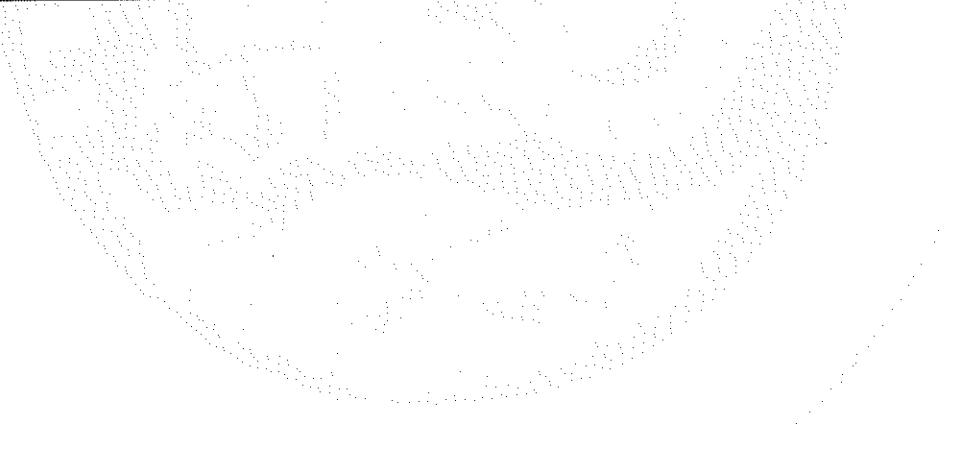
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือศูนย์ และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือศูนย์ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ที่จะดำเนินการพัฒนาข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีงบประมาณ) 2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง - การเยี่ยมบ้านนักเรียนมอบหมายปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน - พูดคุยกับผู้ปกครองผ่าน Application line 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - การพัฒนาตัวเองให้รอบรู้ โดยเฉพาะทักษะในด้านการประกอบอาชีพอิสระ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความรู้ในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ - สลับการเข้าร่วมการสอน ของครูในแผนกเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาตัวเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีคุณภาพต่อผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีงบประมาณ) -ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตัวเอง มาปฎิบัติสอนนักเรียนให้ได้ประสิทธิภาพมากขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ) -นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์

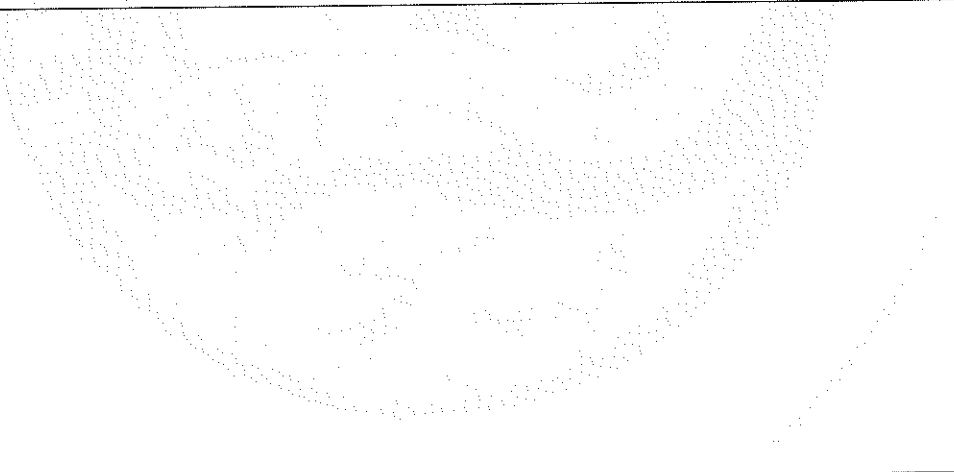
3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

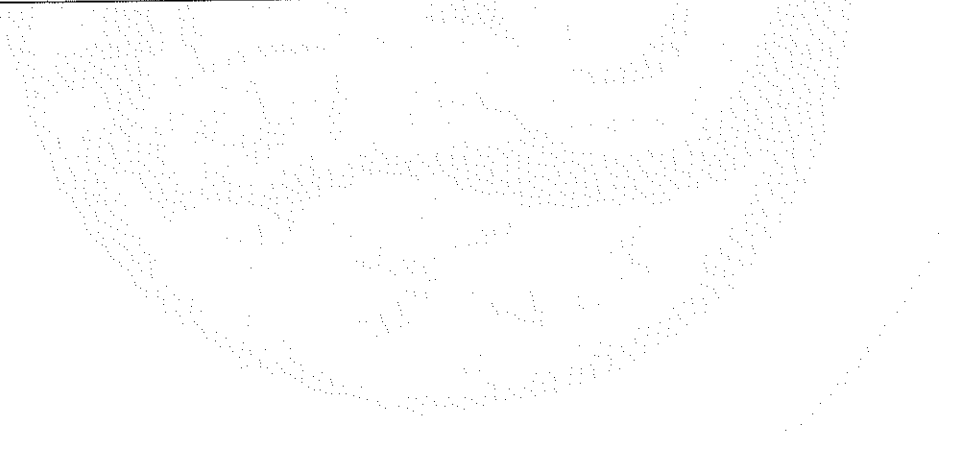
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- มีส่วนร่วมประสานงานกับผู้ประกอบการเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการประกอบธุรกิจกับนักเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา มีความเข้าใจในทักษะมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษาเกณฑ์ที่กำหนด

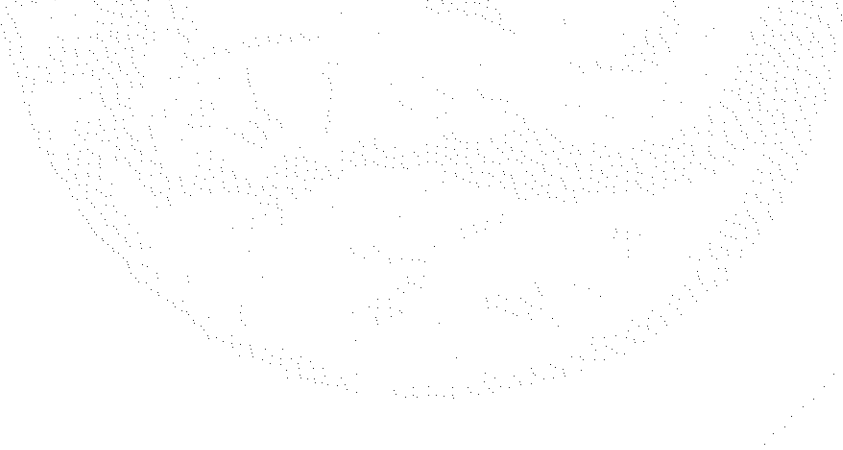
4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

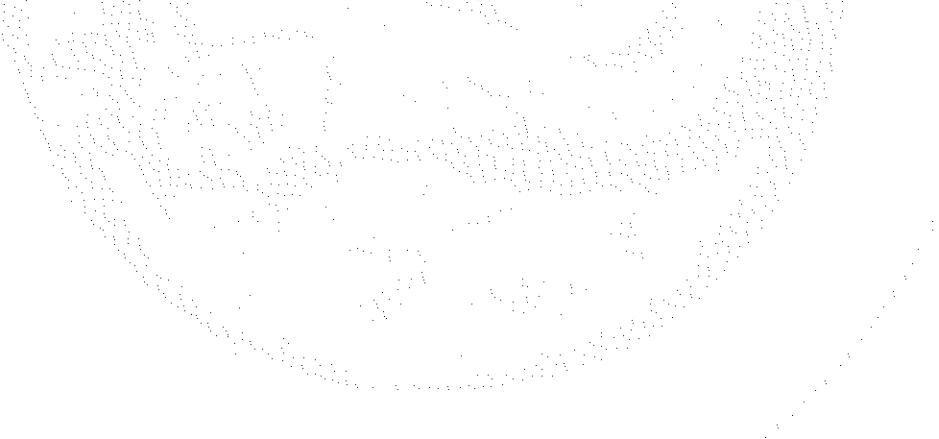
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (ไปตรงระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปตรงระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปตรงระบุ)
งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้ สถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า สาขาวิชา หรือหัวหน้างาน หรือผู้ช่วยหัวหน้า สาขาวิชา หรือผู้ช่วยหัวหน้างาน หรือครูที่ ปรึกษาหรือครูพี่เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่ พักในหอพักของสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติงาน การบริหารและจัดการสถานศึกษา ได้แก่ งาน วิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและ งานบริหารทั่วไป	- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการ อาชีวศึกษา - โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการ สอน - โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีของ องค์กร - โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน - โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ประพฤติดีประพฤติชอบ ประจำปี งบประมาณ 2568 - โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการ เปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบ อิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai ประจำปี งบประมาณ 2568	-ผู้เรียนมีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการเพิ่ม มากขึ้น กล้าคิด กล้าทำ มีความสามัคคีในการ ทำงานร่วมกัน มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการคำนวณ ต้นทุนของธุรกิจและงานอาชีพต่างๆ

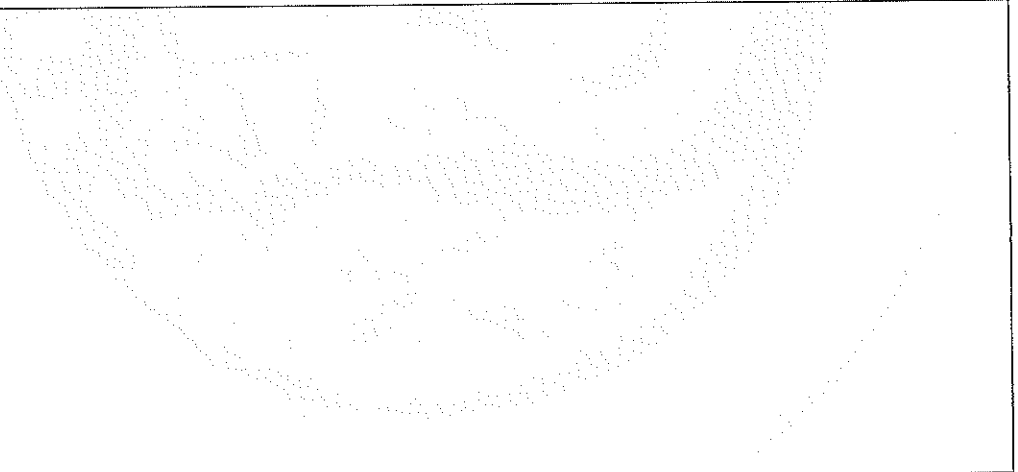
	- โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2568 - โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา - โครงการบริหารความปลอดภัย - โครงการ Big Cleaning Day 5ส - โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2568 - โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ - โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ - โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิถีการอาชีพบางสะพาน - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-Cop - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน(RMS) - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน		
--	--	--	--

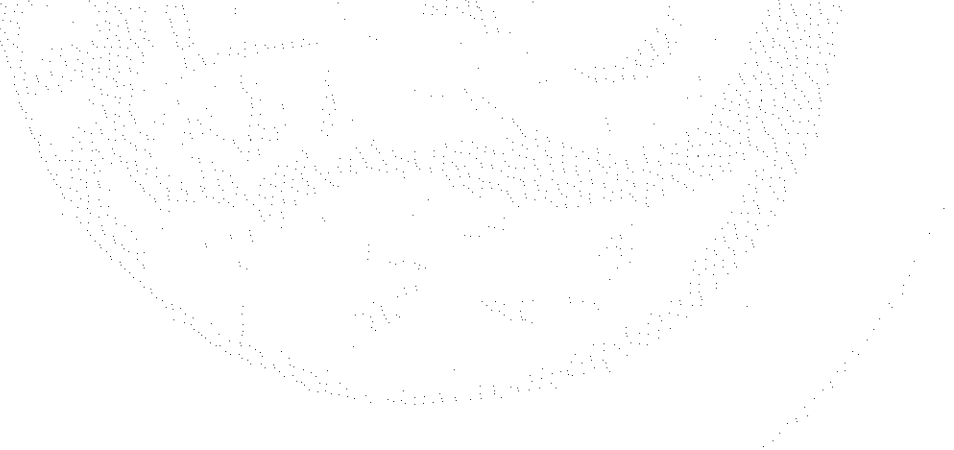
	- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับ สถานศึกษา - โครงการลงนามความร่วมมือกับผู้บริหาร สถานประกอบการ - โครงการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการ ปวช.นั้น - โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์แม่ข่าย - ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการประเมินศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการแม่ข่าย ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการแม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน) - โครงการพัฒนาศูนย์แม่ข่ายแม่ข่ายเครื่อง คอมพิวเตอร์ - โครงการบริการอาหารและเครื่องดื่ม - โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย - โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ - โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการสร้างสื่อวีดีโอ Infographic เพื่อการ นำเสนอด้วย Application Canva		
--	--	--	--

	- โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ - โครงการการแก้ปัญหาและป้องกันโรคเอดส์ - โครงการส่งเสริมความรู้ ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ - โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย - โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ - โครงการเสริมสร้างพัฒนาบุคลากร - โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย - โครงการอาชีพบริการ - โครงการแข่งขันกีฬภายในสถานศึกษา - โครงการการประกวดวงดนตรี และร้องเพลง - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา - โครงการการประหยัดและอดออม (ธนาคารโรงเรียน) - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.) - โครงการเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษาอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ - โครงการไหว้ครู - โครงการอบรมคุณธรรมและทักษะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล		
--	---	--	--

- โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ - โครงการเตรียมความพร้อมพร้อมเข้ารับการศึกษาประถมศึกษา - โครงการนักกีฬาซีพีในอนาคดแห่งประเทศไทย - โครงการส่งเสริมกีฬาสีหรือกีฬานักกีฬา (Esports) - โครงการรณรงค์ป้องกันแก๊งค์ปัญหาอาชญากรรม - โครงการส่งเสริมการสืบสวนวัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ - โครงการอบรมการผลิตเครื่องดื่ม - โครงการกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและความรู้สู่ประชาคมอาเซียน - โครงการ อวท. จิตอาสา - โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนของผู้เรียน - โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568 - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด - โครงการปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา - โครงการมอบทุนการศึกษา - โครงการปฐมวัยเทคนิคนักศึกษาใหม่ 2568 - โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาสูง ประจำปีงบประมาณ 2568 - โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา		

- โครงการประกันคุณภาพระดับนักเรียน นักศึกษา - โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - โครงการจัดอาสา (บริจาคโลหิต) - โครงการจัดหาทุนตั้งเล่าหรับนักเรียน นักศึกษา - โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา - โครงการติดตั้งพัฒนโมโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาผู้ชุมชน Fix it center - โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา - โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) (Reskill) - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ - โครงการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีพศึกษา - โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร - โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการห้องเรียนคลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยี - โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ		

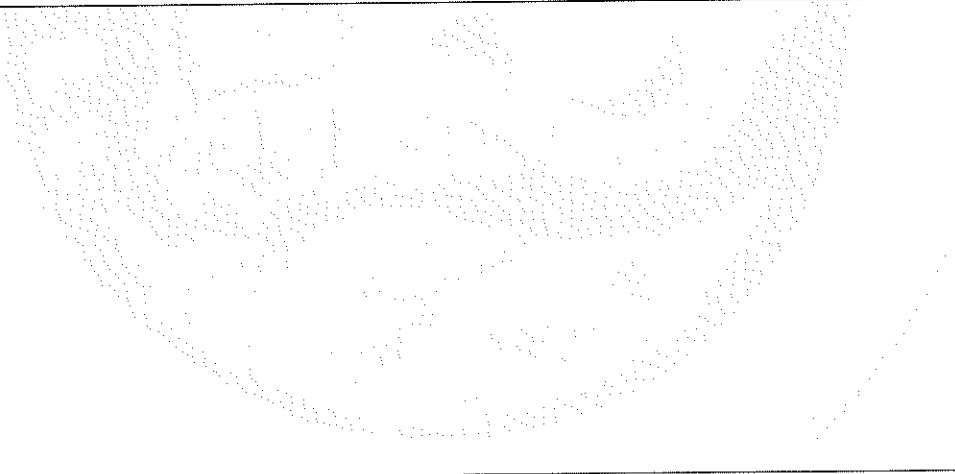
	- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์) - โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์(PCB)ด้วยคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (5 ชุด) - โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติซ่อมบำรุง (5 ชุด) - โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง - โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม - โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2568 - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - โครงการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการส่งเสริมความเป็น Excellent - โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		

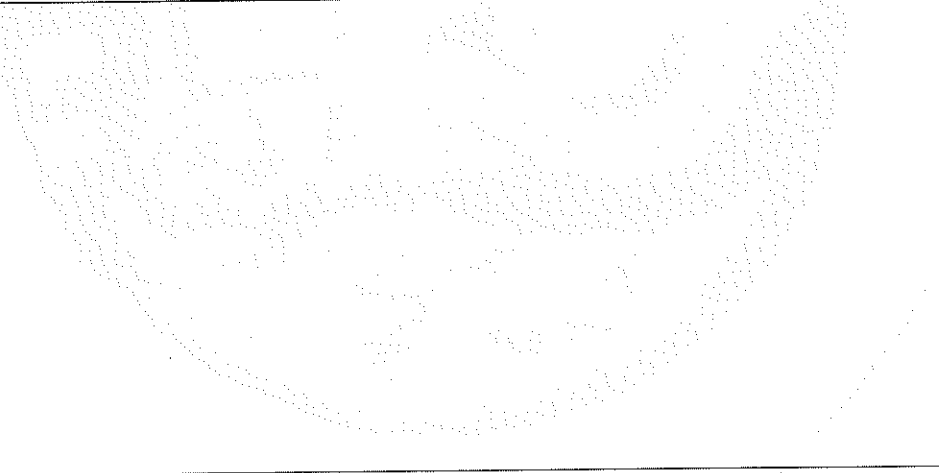
	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course - โครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) - โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการสรุปผลการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ - โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) - โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน showcase - โครงการเตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ - โครงการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการอบรมพัฒนาศุภิกในสถานประกอบการ - โครงการพัฒนาลือการเรียนการสอน - โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ - โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอก		

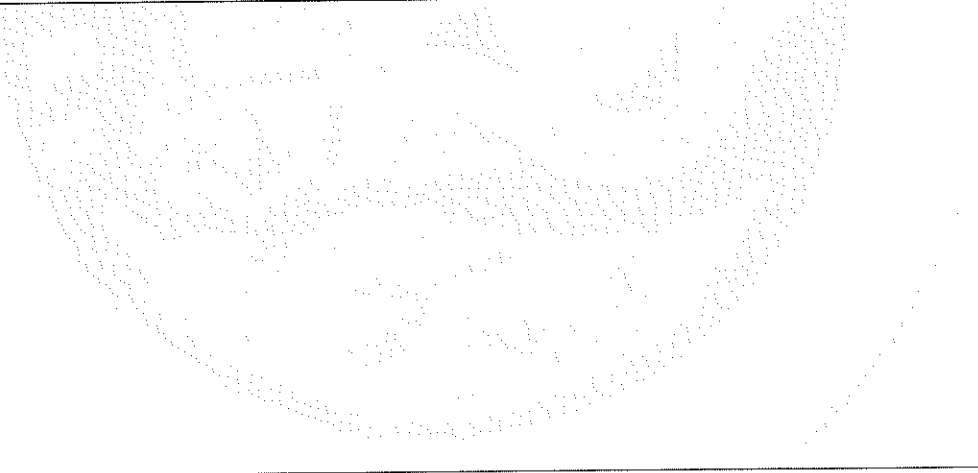
	- โครงการพิเศษการเรียนรู้การสอนหลักสูตรนอก ระบบ - โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้า(ต่อเนื่อง)			

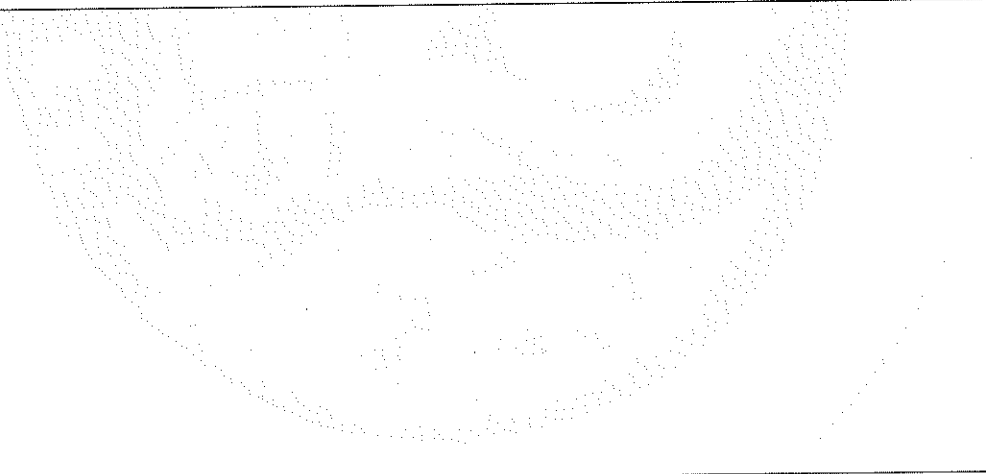
5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

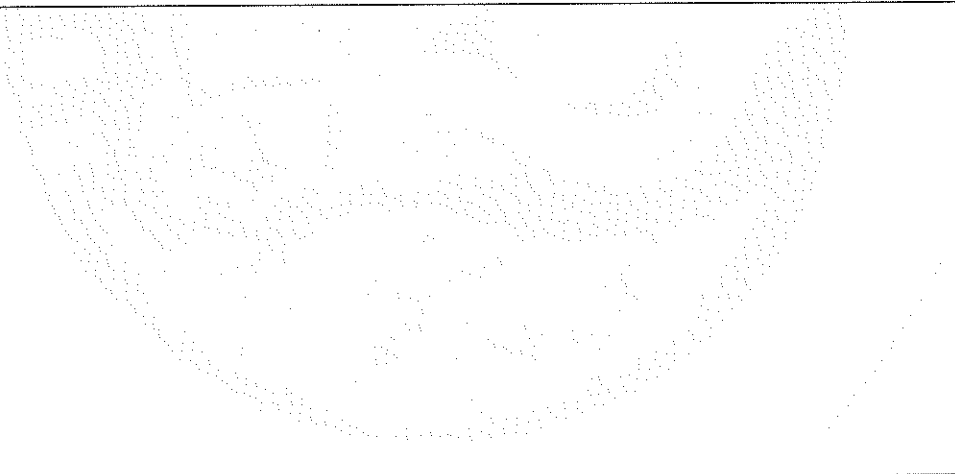
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลลัพธ์ที่สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้นของ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จุดเน้นของ สอศ. ปี2565 และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	-เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยและ โครงการของ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 45 โครงการ (450 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ) -โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการ อาชีวบางสะพาน -โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา -โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการ สอน -โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยง ภายใน -โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน -โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีของ องค์กร -โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน -โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ประพติที่ประพติชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568	-นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม อบรมโครงการ ต่างๆ มาพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ผลสัมฤทธิ์จากตัวสรุปโครงการ

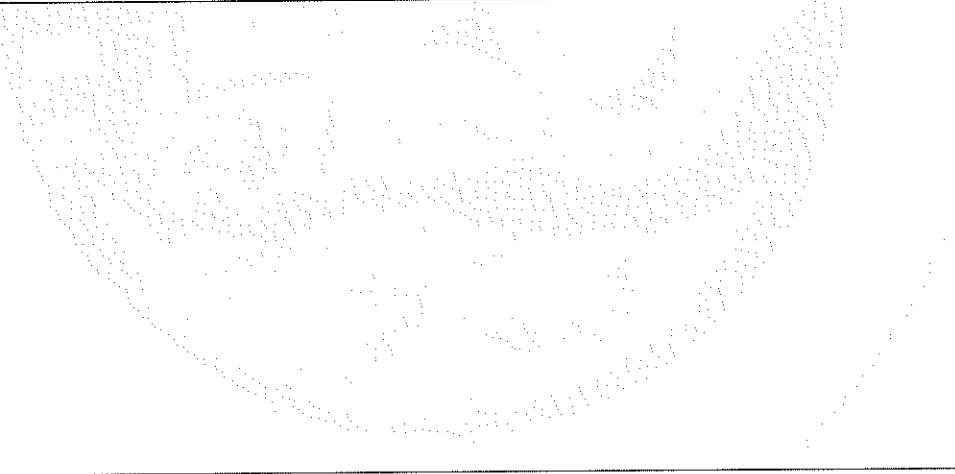
	- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทันทักษะในศตวรรษที่ 21 - โครงการบริหารการเงินการคลังภาคฐึ้นแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai - ประจำปีงบประมาณ 2568 - โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2568 - โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา - โครงการบริหารความปลอดภัย - โครงการ Big Cleaning Day 5ส - โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ - ประจำปีการศึกษา 2568 - โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ - โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ - โครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์การอาชีวะบางสะพาน - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง		
--	--	--	--

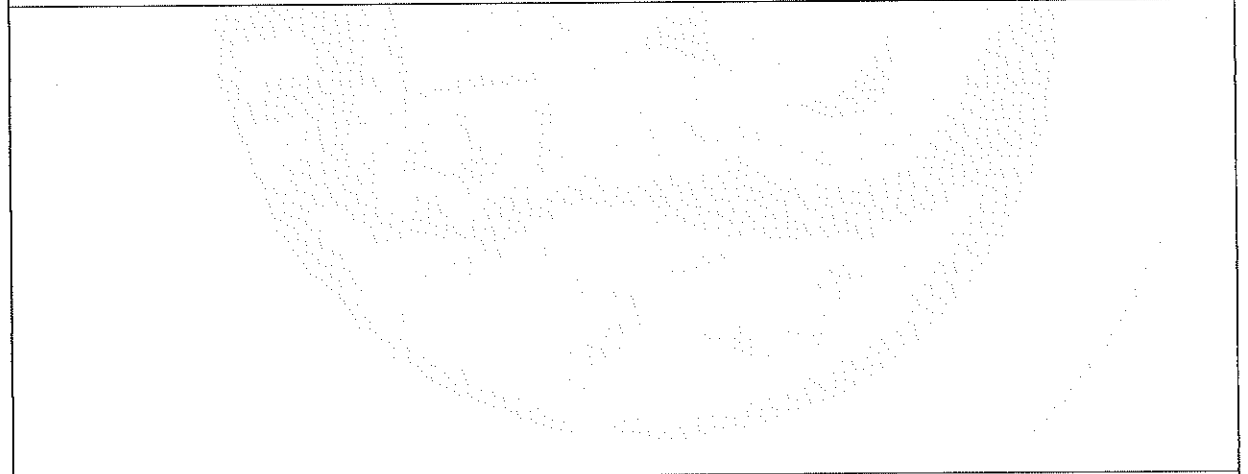
	โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษา V-Cop - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวผู้เรียน(RMS) - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา - นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา - โครงการลงนามความร่วมมือกับคู่ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ - โครงการอัญมณีศิลปสถานที่มีส่วนผสมเ้ากะลาบาอันมั่งมัน - โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์แนะแนวอาชีวศึกษา - โครงการประเมินเชิงปฏิบัติการกรมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการแนะแนวผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน) - โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ - โครงการบริการอาหารและเครื่องดื่ม		
--	--	--	--

- โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ - โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการสร้างสื่อวีดีโอ Infographic เพื่อการนำเสนอด้วย Application Canva - โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ - โครงการการแก้ไขปัญหาและป้องกันโรคเอดส์ - โครงการการส่งเสริมความรู้ ความปลอดภัย และการป้องกันอุบัติเหตุ - โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย - โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ - โครงการเสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพ - โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย - โครงการอาชีวบริการ - โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา - โครงการการประกวดวงดนตรี และร้องเพลง - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา - โครงการการประหยัดและอดออม (ธนาคารโรงเรียน) - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.) - โครงการเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
---	--	--

	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ - โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ - โครงการไร่หัวครู - โครงการอบรมคุณธรรมและทักษะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล - โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ - โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - โครงการส่งเสริมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Esports) - โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE - โครงการส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ - โครงการอบรมการผสมเครื่องดื่ม - โครงการกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและความรู้สู่ประชาชนอาเซียน - โครงการ อวท. จิตอาสา - โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนของผู้เรียน - โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568		
--	--	--	--

	- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - โครงการรอกู้จะศึกษาต้านยาเสพติด - โครงการปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา - โครงการมอบทุนการศึกษา - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568 - โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประจำปีงบประมาณ 2568 - โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา - โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา - โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต) - โครงการจัดหาหนังสือสำหรับนักเรียน นักศึกษา - โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา - โครงการติดตั้งพัดลมในโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน - โครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน Fix it center - โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา - โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) (Reskill)		

	- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ - โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร - โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการห้องเรียนคลังลิ้นคว่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยี - โครงการซ่อมบำรุงรักษาคะรื่องปรับอากาศ - โครงการพัฒนากีฬาระยะสมรรถนะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี (คอมพิวเตอร์) - โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์และผลิตแผ่นวงจรพิมพ์ (PCB) ด้วยคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (5 ชุด) - โครงการจัดซื้อโต๊ะปฏิบัติการซ่อมบำรุง (5 ชุด) - โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงกลางแจ้ง - โครงการปรับปรุงชุดฝึกระบบเสียงห้องประชุม - โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2568		
--	--	--	--

	- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - โครงการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการส่งเสริมความเป็น Excellent - โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบวิภาติแบบโรงงานในโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course - โครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) - โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการสรุปผลการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา 2567 - โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ - โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		
--	---	--	--

	- โครงการลงนามความร่วมมือ การจัดทำ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) - โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน show&share - โครงการเตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียน ก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ - โครงการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการอบรมพัฒนาศรัสมิ์ในสถาน ประกอบการ - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ ความสำเร็จ - โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรนอก ระบบ - โครงการนิเทศการเรียนการสอนหลักสูตรนอก ระบบ - โครงการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต (ทลป.) สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้า(ต่อเนื่อง)		
--	--	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลงานข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระด้วยรูปแบบร้านค้าธุรกิจจำลอง

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันทั่วโลกต่างให้ความสำคัญต่อความเป็นโลกาภิวัตน์ ที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางรูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การค้าที่ปรับรูปแบบอยู่บนช่องทางอินเทอร์เน็ต มากขึ้น ดังนั้นการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมในยุคกระแสโลกาภิวัตน์ “คน” จึงเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ต้องสร้างและ พัฒนา สำหรับประเทศไทยได้วางแนวทางการพัฒนาจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) โดยให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลาง และขนาดย่อมไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและ สังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของ ผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ ซึ่งภาครัฐให้นโยบายไว้เพื่อเป็นรากฐานสำคัญ ทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สาร์ทออฟไทยแลนด์ ซึ่งเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอ นวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ พร้อมทั้ง การส่งเสริมและ สนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทาง การค้า และการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้น ของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและ ฝึกอบรม วิชาชีพ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับ เทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน และ การประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ ด้วย การพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจน พัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชี้นำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุน และองค์ความรู้ ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่ม ช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียน ให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็น รูปธรรมซึ่ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ความสามารถในการแข่งขันที่ปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ 2 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุค ใหม่ การจัดการอาชีวศึกษาจะมุ่งเน้น

การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการโดยการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) จัด หลักสูตรการศึกษาที่เน้นอุตสาหกรรมเป้าหมาย (New S-Curve) มีการสอดแทรกองค์ความรู้เชิงธุรกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ และดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาในรูปแบบของ “ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา” เพื่อให้ผู้เรียนใน สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ ที่มีความพร้อม ที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของ ตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม มีสมรรถนะ สอดคล้องกับการทำงาน และมีความสามารถในสาขา อาชีพสูงทั้งด้านความรู้และประสบการณ์ตลอดจน มีทัศนคติที่พึง ประสงค์ในการเป็นผู้ประกอบการ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551) ในกรณีที่ไม่มีครูที่มีคุณสมบัติตรงตาม หลักสูตร ให้ สถานศึกษาประสานไปยังศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำ จังหวัด เพื่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ วิทยากรจากสำนักงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) หรือ โรงเรียนเอกชนนอกระบบสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ธนาคาร และสถาน ประกอบการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ วิชาชีพ (2562) สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็น หน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมที่ มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่ นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่าน กระบวนการ กิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุก สถานศึกษา จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การ ทำธุรกิจ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่ง จะเป็นแนวทางในการสร้าง อาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคตและได้ดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษามาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2548 ถึงปัจจุบัน มีการประเมินผล โดยฝ่ายประเมิน ติดตามผล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกปีเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าและความสำเร็จ ของโครงการ การดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการก่อตั้งศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา 2,530 ศูนย์ เป็นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำหรับนักเรียนระดับปวช.1,265 ศูนย์ ระดับ ปวส.1,265 ศูนย์ สามารถสร้างผู้ประกอบการต่อยอดได้ 82 ราย และในปีการศึกษา 2561 มีการก่อตั้งศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 2,582 ศูนย์ เป็นศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำหรับนักเรียนระดับ ปวช.1,217 ศูนย์ ระดับ ปวส.1,365 ศูนย์ สามารถ สร้างผู้ประกอบการ ต่อยอดได้ 25 ราย (สำนักงานติดตามประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2561) จึงสรุปได้ว่าจำนวนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาลดลงสอดคล้อง 3 กับ งานวิจัยงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (2565) ผู้ประกอบการยังขาดความรู้ และ ความสามารถในการ บริหารธุรกิจสมัยใหม่ขาดทักษะในการติดต่อเจรจาธุรกิจระดับสากล และรู้ไม่เท่าทันสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงได้ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาและแก้ไขเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและ สร้างรายได้ต่อไปในอนาคต โดย ผู้ประกอบการไม่เพียงแต่มีบทบาทในการสร้างธุรกิจและสร้างอาชีพให้กับตนเอง แต่ยังช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจและสร้างงาน ให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อีกด้วย ดังนั้น การเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการจึง มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับเยาวชนและบุคคลที่สนใจในการเริ่มต้นธุรกิจของตนเอง สถานศึกษาในทุกระดับมี บทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคคล ทั่วไปมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำธุรกิจ มีทักษะที่จำเป็นในการวางแผน การบริหารจัดการ รวมถึงการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จึงได้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระด้วยรูปแบบร้านค้าธุรกิจจำลอง โดยเกิดขึ้นภายใต้ธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะของผู้ประกอบการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคมในปัจจุบัน ซึ่งธุรกิจจำลองเป็นธุรกิจที่สร้างขึ้นมานักเรียน นักศึกษา เห็นภาพของธุรกิจครบวงจร ช่วยให้การดำเนินธุรกิจมีทิศทางที่ชัดเจนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้ประกอบการมีความรู้และสามารถพัฒนาต่อยอด โดยใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันให้เกิดประโยชน์กับธุรกิจของตนเอง จึงมีความเหมาะสมที่จะนำมาพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้ประกอบธุรกิจจนประสบความสำเร็จ มีคุณภาพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1 ศึกษาธุรกิจและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- 2.2 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนธุรกิจรูปแบบร้านค้าธุรกิจจำลอง
- 2.3 ออกแบบเครื่องมือสำหรับการประเมินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ
- 2.4 สร้างและพัฒนาเครื่องมือการประเมินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ
- 2.5 เก็บรวบรวมข้อมูลหลังจากที่ผู้ประเมินได้ออกแบบการประเมินและสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพไว้แล้ว

2.6 เมื่อผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการได้แล้ว ก็จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยต้องเลือกใช้วิธีการทางสถิติที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 2.7 สรุป และอภิปรายผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ในปีงบประมาณ 2568 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ได้ดำเนินการประกอบธุรกิจร้านค้าจำลอง ภายในวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

3.1.2 ในปีงบประมาณ 2568 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน

3.1.3 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ได้เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกอบธุรกิจและสามารถดำเนินธุรกิจได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑ / ๓๑.๑.๖๗