

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20001-1002 รายวิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน
การโรงแรม การโรงแรม/1 2567 (กร.1/1)
ครูผู้สอน นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์ จำนวน
วันที่ 15 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะทางการดำเนินชีวิต ให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็น
ระยะเวลานาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนเกิดการวิกฤตทางเศรษฐกิจ เพื่อมุ่งให้พสกนิกรชาวไทยได้ดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน
พระองค์ยังได้ทรงพระราชทานความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง เอาไว้เป็นภาษาอังกฤษว่า

Sufficiency Economy เศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึง การ
พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน โดยดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความ
พอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันที่ 15 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

องค์ประกอบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แนวทางของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นแนวทางในการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย ทุกหมู่เหล่าตามองค์ประกอบของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ศาสตร์พระราชาจากภูมิปัญญาอันเป็นแนวคิดตามพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : องค์ประกอบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันที่ 15 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

องค์ประกอบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แนวทางของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นแนวทางในการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย ทุกหมู่เหล่าตามองค์ประกอบของศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ศาสตร์พระราชาจากภูมิปัญญาอันเป็นแนวคิดตามพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : องค์ประกอบของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันที่ 16 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ปัญหาสิ่งแวดล้อม

เศรษฐกิจพอเพียงในกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลางโดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ สามประการคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ พ.ศ. 2517 เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขวิกฤตการณ์ทางการเงิน ในปี พ.ศ. 2540 ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศรีอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ปัญหาสิ่งแวดล้อม

วันที่ 16 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ปัญหาสิ่งแวดล้อม

เศรษฐกิจพอเพียงในกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลางโดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ สามประการคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ พ.ศ. 2517 เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขวิกฤตการณ์ทางการเงิน ในปี พ.ศ. 2540 ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย
นางสาวศรีอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ปัญหาสิ่งแวดล้อม

วันที่ 17 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความยุติธรรมทางสังคม

แนวทางพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล เน้นความยั่งยืน ยาวนาน เป็นแนวทางพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย ทุกหมู่เหล่า องค์ประกอบของศาสตร์พระราชา คือ การศึกษา สุขภาพ การเพิ่มผลผลิต การบริหารตนเรื่อง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตประกอบอาชีพ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ความยุติธรรมทางสังคม

วันที่ 17 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความยุติธรรมทางสังคม

แนวทางพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล เน้นความยั่งยืน ยาวนาน เป็นแนวทางพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย ทุกหมู่เหล่า องค์กรประกอบของศาสตร์พระราชา คือ การศึกษา สุขภาพ การเพิ่มผลผลิต การบริหารคนเรื่อง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตประกอบอาชีพ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ความยุติธรรมทางสังคม

วันที่ 18 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นโยบายทางการพัฒนา

แนวทางพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล เน้นความยั่งยืน ยาวนาน เป็นแนวทางพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย ทุกหมู่เหล่า องค์กรประกอบของศาสตร์พระราชา คือ การศึกษา สุขภาพ การเพิ่มผลผลิต การบริหารคนเรื่อง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตประกอบอาชีพ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : นโยบายทางการพัฒนา

วันที่ 18 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นโยบายทางการพัฒนา

แนวทางพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล เน้นความยั่งยืน ยาวนาน เป็นแนวทางพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย ทุกหมู่เหล่า องค์ประกอบของศาสตร์พระราชา คือ การศึกษา สุขภาพ การเพิ่มผลผลิต การบริหารคนเรื่อง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตประกอบอาชีพ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : นโยบายทางการพัฒนา

วันที่ 19 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การประยุกต์ใช้แนวคิดพัฒนาอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวัน

พระบรมราโชวาท คำสอนถ้อยคำที่พระมหากษัตริย์ทรงตรัส พระราชดำรัส ที่ประทับไว้ในใจของคนไทย เช่นพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาทวันรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตมหาวิทยาลัย

พระบรมราโชวาท เน้นให้ปฏิบัติตน พระองค์มักกล่าวในที่ประชุม มีจุดประสงค์เพื่อแนะนำให้ข้อคิด มีใจความที่แฝงไปด้วยประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ พระบรมราโชวาทปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมบ้านเมือง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวรัตนภรณ์ บุตรลพ (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การประยุกต์ใช้แนวคิดพัฒนาอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวัน

วันที่ 19 ตุลาคม 2567 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 7 คน วิชาเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การประยุกต์ใช้แนวคิดพัฒนาอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวัน

พระบรมราโชวาท คำสอนถ้อยคำที่พระมหากษัตริย์ทรงดรัส พระราชดำรัส ที่ประทับไว้ในใจของคนไทย เช่นพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาทวันรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตมหาวิทยาลัย

พระบรมราโชวาท เน้นให้ปฏิบัติตน พระองค์มักกล่าวในที่ประชุม มีจุดประสงค์เพื่อแนะนำให้ข้อคิด มีใจความที่แฝงไปด้วยประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ พระบรมราโชวาทปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมบ้านเมือง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวรัตนภรณ์ บุตรลพ (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การประยุกต์ใช้แนวคิดพัฒนาอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวัน

วันที่ 6 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความหมายของพระราชปณิธาน

พระปฐมบรมราชโองการรัชกาลที่ 10 สืบสานรักษา และต่อยอดพระราชปณิธานรัชกาลที่ 9

พระราชปณิธาน 9 คำสอนในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “พ่อแห่งแผ่นดิน”

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศิริอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ความหมายของพระราชปณิธาน

วันที่ 6 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

พระราชปณิธาน 9 คำสอนในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศิริอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : พระราชปณิธาน 9 คำสอนในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

วันที่ 6 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “พ่อแห่งแผ่นดิน”

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศรีอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

วันที่ 7 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความหมายของพระราชกรณียกิจ

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่9

พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่10

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวปวันรัตน์ ก้องเกียรติินทิ (ขาดเรียน) , นางสาวศรีอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ความหมายของพระราชกรณียกิจ

วันที่ 7 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความหมายของพระราชกรณียกิจ

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่9

พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่10

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศรีอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

วันที่ 7 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความหมายของพระราชกรณียกิจ

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่9

พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่10

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวปวันรัตน์ ก้องเกียรติินทิ (ขาดเรียน) , นางสาวศรีอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

วันที่ 8 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 7 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน 20001-1002

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวศรีอรุณ ชัดสระน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวชลลดา หนูเล็ก (ขาดเรียน) ,

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)

23 กุมภาพันธ์ 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

ลงชื่อ.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

ลงชื่อ.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีชาติ)

.....