



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
ที่ ๕๒๑/๒๕๖๘..... วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘.....
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC).....
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ตามประกาศวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เรื่องการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ และกำหนดให้ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกสาขาวิชาชีพ ให้ดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนและผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

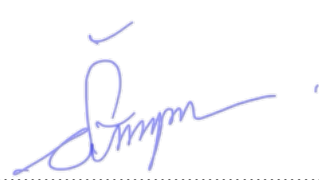
บัดนี้สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ได้ดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีนางสาวจากรุวรรณ แพรพันธ์ เป็น Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ดังมีรายละเอียดเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ Aug.

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ 

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๑. ทบทวน



๖๗ ๖.๗. ๖๖

“เรียนดี มีความสุข”

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการปฏิบัติงาน PLC

กลุ่ม ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ

นางสาวปิยวรรณ กระมุท

นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี

นางสาวทวีติยา อินทนู

นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์

นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์

นายวัฒนา ศิลศิริ

นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์

นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาจากแนวคิดการพัฒนาครูของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงาน การสอน เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการพัฒนาครู เพราะครูเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับคุณภาพทางการศึกษาซึ่งแนวคิดของการ อบรม PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการ เรียนรู้ และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความ เป็นเลิศมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงจัดทำ “แนวทางการขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา” สำหรับเผยแพร่ให้แก่วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อบรรลุเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาต่อไป สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
บันทึกการค้นหาค้นหาปัญหา
บันทึกแนวทางแก้ปัญหา
แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
แผนการสอน
แบบสังเกตการสอน
บันทึกหลังการสอน
ประเด็นการสะท้อนผลการสอน / ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรม
สรุปการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม (สำหรับผู้สังเกตการสอน)

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
โดย นางสาวจรรวณ แพรพันธ์

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันนี้มีความท้าทาย โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย การเรียนการสอนที่มีการใช้เกมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กำลังได้รับความนิยมในหลายประเทศ เนื่องจากเป็นวิธีที่ช่วยกระตุ้นความสนใจ และสร้างความสนุกสนานให้กับผู้เรียน เกมการศึกษามักถูกนำมาใช้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรูปแบบที่ไม่ซ้ำซากและไม่เบื่อหน่าย ซึ่งการใช้เกมในวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่รู้สึกรีบเร่งหรือกดดัน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด มีความสำคัญทั้งในด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงหรือในอาชีพในอนาคต การเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบเกมเป็นฐานสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ตรงกับความต้องการของพวกเขาและทำให้การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ การใช้เกมในการเรียนการสอนยังช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดอย่างมีส่วนร่วม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐานมีความสำคัญในแง่ของการส่งเสริมทักษะการฟังและการพูดในสภาพแวดล้อมที่สนุกสนานและไม่เครียด ช่วยเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาและสร้างทักษะที่จำเป็นในสังคมโลกยุคใหม่.

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อศึกษาการใช้วิธีการสอนแบบใช้เกมเป็นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- การจัดการเรียนรู้รูปแบบเกมเป็นฐาน ช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้นและมีจิตพิสัยที่ดีกับรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูดมากขึ้น

๒. เพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่ครู อาจารย์ ในการนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบเกมเป็นฐาน ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

๑.นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด จำนวน ๔๗ คน

นวัตกรรม

รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน

ระยะเวลา

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

วิธีดำเนินการด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

แผนดำเนินโครงการ PLC

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๑ ทำความเข้าใจร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และทำความเข้าใจการทำงานตามกระบวนการ PLC	๑๕ ต.ค. ๖๗ - ๒๕ ต.ค. ๖๗	ประชุมเพื่อทำความเข้าใจแนวคิดหลักการการทำงานตามกระบวนการ PLC	
กิจกรรมที่ ๒ วงรอบที่ ๑ กิจกรรมหรือการสอนรอบที่ ๑ เรื่อง ประเทศในอาเซียน	๒๘ ต.ค. ๖๗ - ๒๙ พ.ย. ๖๗	วงรอบที่ ๑ ๑.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำร่วมกัน ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ ๒. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ปรึกษา Buddy Teacher วันที่ ๘ พ.ย. ๒๕๖๗ ๓. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้นเรียน วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๗ ๔. Buddy Teacher สังเกตการณ์สอนและสะท้อนผลการสอน วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๗ ๕. Model Teacher สรุปผลการสอน พร้อมข้อเสนอแนะของ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมบันทึกหลังสอน ๒. ภาพการพูดคุยปรึกษากับ Buddy ๓. ภาพกิจกรรมการสอน ๔. แบบสังเกตการณ์สอนของ Buddy Teacher

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๓ วงรอบที่ ๒ กิจกรรมหรือการสอนรอบที่ ๒ เรื่อง ประเทศในอาเซียน	๒ ธ.ค. ๖๗ - ๓ ม.ค. ๖๘	Buddy Teacher ลง แผน การ จัดการเรียนรู้ชุดที่ ๑ วันที่ ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗ วงรอบที่ ๒ ๑. กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการ ทำร่วมกัน วันที่ ๖ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๒. Model Teacher พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ เหมาะสมกับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ ๒ ปรึกษา Buddy Teacher วันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๓. Model Teacher นำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอน ในชั้นเรียนวันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๔. Buddy Teacher สังเกตการ สอนและสะท้อนผลการสอน วันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๕. Model Teacher สรุปผลการ สอน พร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลง แผน การ จัดการเรียนรู้ชุดที่ ๒ วันที่ ๓ ม.ค. ๒๕๖๘	๑. แผนการจัดการ เรียนรู้ พร้อมบันทึก หลังสอน ๒. ภาพการพูดคุย ปรึกษากับ Buddy ๓. ภาพกิจกรรมการ สอน ๔. แบบสังเกตการ สอนของ Buddy Teacher
กิจกรรมที่ ๔ วงรอบที่ ๓ กิจกรรมหรือการสอนรอบที่ ๓ เรื่อง ประเทศในอาเซียน	๖ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ ม.ค. ๖๘	วงรอบที่ ๓ ๑. กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการ ทำร่วมกัน วันที่ ๘ ม.ค. ๒๕๖๘ ๒. Model Teacher พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ เหมาะสมกับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ ๓ ปรึกษา Buddy Teacher วันที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘ ๓. Model Teacher นำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอน ในชั้นเรียนวันที่ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘	๑. แผนการจัดการ เรียนรู้ พร้อมบันทึก หลังสอน ๒. ภาพการพูดคุย ปรึกษากับ Buddy ๓. ภาพกิจกรรมการ สอน ๔. แบบสังเกตการ สอนของ Buddy Teacher

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
		๔. Buddy Teacher สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอน วันที่ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘ ๕. Model Teacher สรุปผลการสอนพร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ ๓ วันที่ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงาน	๓ ก.พ. ๖๘ - ๑๔ ก.พ. ๖๘	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลสำเร็จ ของโครงการส่งรายงาน	เล่มรายงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านปริมาณ นักเรียนที่สอนทั้งหมด จำนวน ๙๗ คน ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ๙๗ จำนวน คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน - คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น

สรุปผลการดำเนินการ

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้กิจกรรมรูปแบบเกมเป็นฐาน ซึ่งคะแนนคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ด้านครูผู้สอน

ครูได้พัฒนาทักษะการสอน ศึกษานวัตกรรมที่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยกิจกรรมรูปแบบเกมเป็นฐาน เพื่อจัดการเรียนการสอน และได้รับความรู้และคำแนะนำจาก Buddy teacher ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความรู้ ความชำนาญการสอนคอยเป็นครูพี่เลี้ยง แนะนำเทคนิคการสอนต่าง ๆ

ด้านแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้จริง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

ที่ ๒๙๕๗/๒๕๖๗..... วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗.....

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มคณะกรรมการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนคณะกรรมการเรียนรู้ และได้มีการประชุมกลุ่มในวันศุกร์ ที่ ๑๘ และ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. เพื่อร่วมกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ขอรายงานผลการประชุมการกำหนดปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของกลุ่มคณะกรรมการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๕ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ วก.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. 1.ส่งเอกสารรายงานการประชุม

2. ส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

.....

๕ พ.ย. ๖๗

๑. ทนท.

.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบบันทึกการค้นหาคำตอบ

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

๑.นายธวัชชัย	ดุสุขแก้ว	รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา	ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒.นางสิริลักษณ์	บุญเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๘. นายวัฒนา	ศีลศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓.นางสาวปิยวรรณ	กระมุท	สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวปิยาภรณ์	ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔.นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวจรรววรรณ	แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕.นางสาวทวีติยา	อินทนู	สมาชิกกลุ่ม			

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับ ความสำคัญ
รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด เป็นรายวิชาที่ผู้เรียนไม่ค่อยสนใจในการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนมีพื้นฐานน้อย ครูผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยการบรรยายและอธิบายเนื้อหา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	๑.การเรียนรู้ทฤษฎีด้วยการบรรยาย สื่อ Power point หรือใช้ตำราเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ไม่เกิด การเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ การเรียนรู้ต่ำ	๑
	๒.ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของ รายวิชาหน้าที่ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๒
	๓.ผู้เรียนไม่ชอบเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๓

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด เป็นรายวิชาทฤษฎี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ Power point หรือใช้ตำราเพียงอย่างเดียวอาจไม่เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่ม ๕ สาขาวิชาการสามัญ-สัมพันธ์

ขั้นตอนการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ สถานที่: ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เวลาเริ่ม..๑๖.๐๐.. น. เวลาสิ้นสุด...๑๘.๐๐..น.



ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

๑.นายธวัชชัย	ดุคสุขแก้ว	รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา	ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒.นางสิริลักษณ์	บุญเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๘. นายวัฒนา	ศีลศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓.นางสาวปิยวรรณ	กระมุท	สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวปิยาภรณ์	ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔.นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวจารุวรรณ	แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕.นางสาวทวีติยา	อินทนู	สมาชิกกลุ่ม			

ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน

แนวทางการแก้ปัญหา การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน

วัตถุประสงค์.

๑.เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ประชุมรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อค้นหาปัญหา
๒. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา
๓. หาแนวทางในการแก้ไขปัญห
๔. ออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา
๕. จัดการเรียนรู้ โดยนำนวัตกรรม/เครื่องมือมาใช้ในการแก้ไขปัญห/ปรับปรุงแก้ไข
๖. ประเมินผลสะท้อนการจัดการเรียนรู้
๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้จากการนำนวัตกรรม/เครื่องมือมาใช้ในการแก้ไขปัญห

การวัดและประเมินผล แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การวัดและประเมินผล

- ๑.การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. การจัดการเรียนรู้รูปแบบเกมเป็นฐาน ช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้นและมีจิตพิสัยที่ดีกับรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูดมากขึ้น
๒. เพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่ครู อาจารย์ ในการนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบเกมเป็นฐาน ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่ม ๕ สาขาวิชาการสามัญ-สัมพันธ์

ขั้นตอนการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ สถานที่: ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เวลาเริ่ม..๑๖.๐๐.. น. เวลาสิ้นสุด...๑๘.๐๐..น.



ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ รักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน.....

ที่ ๓๓๐๙/๒๕๖๗ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ และกลุ่มได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ (PLC) เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๕ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... *Aung.*

(นางสาวอังศุพัชญ์ ภัคดี)

ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ..... *Sim*

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบ *๑๑.๑๑.๖๗*

๒. *๑๑.๑๑.๖๗*

๑๑.๑๑.๖๗

๑๑.๑๑.๖๗

๑๑.๑๑.๖๗

๑๑.๑๑.๖๗

๑๑.๑๑.๖๗

๑๑.๑๑.๖๗

๑๑.๑๑.๖๗

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

“เรียนดี มีความสุข”

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ สังกัด วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑.นายธวัชชัย	ดุสุสแก้ว	รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา	ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒.นางสิริลักษณ์	บุญเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๘. นายวัฒนา	ศีลศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓.นางสาวปิยวรรณ	กระมุท	สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวปิยาภรณ์	ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔.นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวจารุวรรณ	แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕.นางสาวทวีติยา	อินทนู	สมาชิกกลุ่ม	๑๑. นางสาวสิรินาถ	จันทร์สุรีย์	สมาชิกกลุ่ม

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ) ๑ (๒๘ /ต.ค./๒๕๖๗ - ๒๙/พ.ย./๒๕๖๗)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๑/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๑/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๘/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๕/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๑๕/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๒๑/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๑/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๒/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๒๙/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๒๙/พ.ย./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....*Ang*.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

“เรียนดี มีความสุข”

แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๖....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Where are you from?

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน ประเทศในอาเซียน

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๑

กลุ่ม ๑ สาขาการบัญชี จำนวน....๓๔..คน

๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาในการบอกสัญชาติได้

๒. อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมทางสังคม

๒. ความรู้และทักษะเดิม

๑. ประเทศในอาเซียน

เนื้อหาใหม่

๑. Where are you from?

๓. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน/หนังสือเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[] ใบงานกิจกรรม

[] วิดีทัศน์

[/] อุปกรณ์กิจกรรม สื่อเกมการเรียนรู้ประเทศในอาเซียน

[] สื่อ Power point

๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[] การมอบหมายงาน

[/] กิจกรรม Active Learning

กระบวนการสอน

ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

๑. ทักทายนักเรียนแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนWhere are you from?

จากนั้นนักเรียนช่วยกันสลับกันตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

T: Good morning, my dear students. How are you?

SS: Good morning, Teacher. We are fine. Thank you. And you?

T: I am very well. Thank you. Today, let's do the pre-test before we begin the lesson

“เรียนดี มีความสุข”



T: When you finish, I will tell the answers and you just let your friend mark the score for you.

๒. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนรับทราบและเกริ่นนำว่าประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนประกอบด้วยผู้คนจากหลายเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้น การศึกษาเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิตคนในแต่ละชาติ เป็นพื้นฐานที่จำเป็นและสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน เพื่อเป็นการ

ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

๓. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพบุคคลชาติต่างๆ แล้วให้ผู้เรียนร่วมกันบอกคำศัพท์ว่าบุคคลในรูปภาพมาจากประเทศอะไร โดยครูจะเขียนสะกดคำที่ถูกต้องไว้บนกระดานและให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียง คำศัพท์ตาม หลังจากนั้นครูจะมีการสุ่มถามผู้เรียน แล้วให้ตอบในรูปประโยคตามโครงสร้างภาษาที่กำหนด เช่น

T: My dear student, Let's answer about Where are they from? Please answer my questions

SS: Yes, we will try. Let's ask to us.

T: Where are they from?

SS: They are from Laos.

T: Where is she from?

SS: She is from Laos.

T: Where is he from?

SS: He is from Malaysia.

๔. กล่าวชมเชยนักเรียนที่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง ตามรูปภาพ

๕. นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาเซียน ของหัวข้อ Listening and speaking เรื่อง Where are you from? นักเรียนทำความเข้าใจบทสนทนาว่าสนทนาเกี่ยวกับอะไร แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนาโดยครูคอยให้คำปรึกษา เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ Country & Nationality ซึ่งนักเรียนสามารถทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์โดย โดยการตอบคำถาม และหาชื่อประเทศในตารางปริศนา

๖. หลังจากที่นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงบทสนทนา ศึกษาความหมายของคำศัพท์ โดยการตอบคำถามได้รูปภาพหาชื่อประเทศในตารางปริศนา แล้วให้นักเรียน อ่านบทความ เรื่อง Countries. ในหนังสือเรียนและตอบคำถาม

T: Read the passage on page 44 and answer the questions.

SS: Yes, teacher, we will try to read.

๗. ครูนำเกมมาให้ให้นักเรียนเล่นโดยครูแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๑๐ คนเป็น ๒ กลุ่ม มีกลุ่ม A และกลุ่ม B จากนั้นครูบอกกติกาในการเล่น โดยวิธีในการเล่นครูจะให้ส่งตัวแทนของแต่ละกลุ่มมา ๑ คนโดยครูจะพูดเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ตัวอย่างเช่น ครูพูดว่า Thailand นักเรียนต้องไปหาป้ายประเทศนั้น ตัวแทนกลุ่มไหนหาเจอก่อนกลุ่มนั้นได้คะแนนจากครูไป

๘. เมื่อนักเรียนศึกษาเรื่อง Where are you from? แล้ว ครูให้นักเรียนเขียนบรรยายข้อมูลส่วนตัวว่าตนเองเป็นใครมาจากไหนมีสัญชาติอะไร อย่างย่อ นำมาให้ครูตรวจสอบและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

T: Please, write your short profile and sent it to me before you present to your friend.

ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

๙. ครูสรุปผลการเรียนรู้หน่วยที่ ๔ เรื่อง Where are you from? พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์ ตามหัวข้อสาระสำคัญ พร้อมทั้งเฉลยแบบฝึกหัด และให้โอกาสนักเรียนในการเสนอความคิดและตั้งคำถาม

๑๐. ครูบันทึกผลการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์)
นาง / น.ย. / นางสาว

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)
นาง / น.ย. / นางสาว

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ผู้สังเกตการสอน

๒๑ / ๑๑ / ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวรณ์ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... *Aung*
 (นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
 ผู้สังเกตการสอน
 ๒๑ / น.ย. / ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทวิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๑ / ม.ย. / ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวรณ์ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... **วิไลดา**

(นายวัฒนา ศิลศิริ)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน
๒๑ / **พ. ย.** / **๒๕๖๗**

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....
 (นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
 ผู้สังเกตการสอน
 ๒๑ / ๑๑ / ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวรณ์ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๑ / ๑๑ / ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน
๒๑ / ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๖.....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด
หน่วย Where are you from?

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์
รายการสอน ประเทศในอาเซียน
ภาคเรียนที่ ๒

วันที่สอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๑

กลุ่ม ๑ สาขาการบัญชี

.....จำนวน.....๓๔..คน เข้าเรียน.....๓๔.....คน ขาดเรียน.....คน

๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด เรื่อง Where are you from? ด้วยการใช้การเรียนการสอนรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน

๒. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีเพียงอย่างเดียว โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

ปรากฏว่าผู้เรียนสามารถเข้าใจ ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหาได้ภายในคาบเรียน มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนในรูปแบบศัพท์ภาษาอังกฤษได้

๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

-

๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

-

๕. ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน ไปใช้ในการเรียนการสอนในหน่วยอื่น หรือ วิชาอื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวจรรพณ แพรพันธ์)

๒๑ / ๑๑ / ๒๕๖๗

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

๒๑ / ๑๑ / ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน / ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรม

๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นจากเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาตรงจุดไหนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เครื่องมือในการเรียนการสอนอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๔. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อและโมดูลการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- ผู้เรียนบางคนอาจจะยังไม่ทันผู้เรียนคนอื่นๆในห้องไปบ้าง จะต้องคอยกระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวรรณ แพรพันธ์ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รายการสอน Where are you from? จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๑ กลุ่ม ๑ สาขาการบัญชี จำนวน ๓๔ คน เข้าเรียน ๓๔ คน ขาดเรียน - คน

ผลการดำเนินงาน

การแก้ปัญหา การแก้ปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จำนวน ๑๐ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ วงรอบที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๑ กลุ่ม ๑ สาขาวิชา การบัญชี จำนวน ๓๔ คน เป็นไปตามการบวนการ plc สามารถเรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ ภายในคาบเรียนได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียน

รูปแบบ/วิธีการ

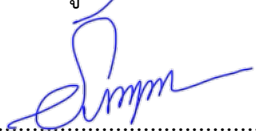
ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? เพื่อแก้ปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ใน เนื้อหาวิชาที่เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐานใช้กับการเรียนการสอนได้ทุกวิชา เพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....
(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

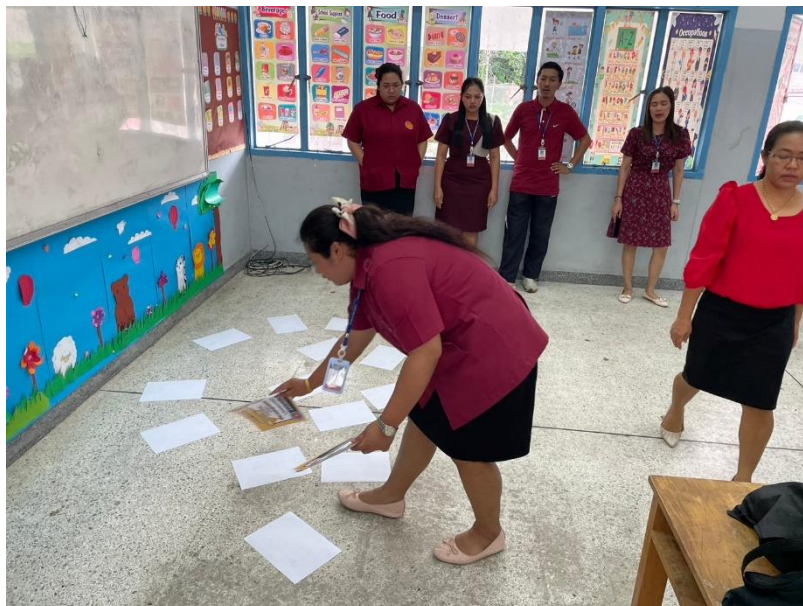
“เรียนดี มีความสุข”

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



“เรียนดี มีความสุข”

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



“เรียนดี มีความสุข”

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



“เรียนดี มีความสุข”



ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ สังกัด วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑.นายธวัชชัย	ดุสุสแก้ว	รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา	ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒.นางสิริลักษณ์	บุญเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๘. นายวัฒนา	ศีลศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓.นางสาวปิยวรรณ	กระมุท	สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวปิยาภรณ์	ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔.นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวจารุวรรณ	แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕.นางสาวทวีติยา	อินทนู	สมาชิกกลุ่ม	๑๑. นางสาวสิรินาถ	จันทร์สุรีย์	สมาชิกกลุ่ม

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ) ๒ (๒ /ธ.ค./๒๕๖๗ - ๓/ม.ค./๒๕๖๘)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๖/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๖/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๓/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๒๐/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๒๐/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๒๓/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๓/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๓/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๒๗/ธ.ค./๒๕๖๗ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๓/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ..... *Ang*

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๑....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Where are you from?

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน ประเทศในอาเซียน

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวน.....๓๔..คน

๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาในการบอกสัญชาติได้

๒. อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมทางสังคม

๒. ความรู้และทักษะเดิม

๑. ประเทศในอาเซียน

เนื้อหาใหม่

๑. Where are you from?

๓. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน/หนังสือเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[] ใบงานกิจกรรม

[] วิดีทัศน์

[/] อุปกรณ์กิจกรรม สื่อ빙โกเกมการเรียนรู้ประเทศในอาเซียน

[] สื่อ Power point

๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[] การมอบหมายงาน

[/] กิจกรรม Active Learning

กระบวนการสอน

ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

๑. ทักทายนักเรียนแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนWhere are you from?

จากนั้นนักเรียนช่วยกันสลับกันตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

T: Good morning, my dear students. How are you?

SS: Good morning, Teacher. We are fine. Thank you. And you?

T: I am very well. Thank you. Today, let's do the pre-test before we begin the lesson

T: When you finish, I will tell the answers and you just let your friend mark the score for you.

๒. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนรับทราบและเกริ่นนำว่าประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนประกอบด้วยผู้คนจากหลายเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้น การศึกษาเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิตคนในแต่ละชาติ เป็นพื้นฐานที่จำเป็นและสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

๓. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพบุคคลชาติต่างๆ แล้วให้ผู้เรียนร่วมกันบอกคำศัพท์ว่าบุคคลในรูปภาพมาจากประเทศอะไร โดยครูจะเขียนสะกดคำที่ถูกต้องไว้บนกระดานและให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียง คำศัพท์ตาม หลังจากนั้นครูจะมีการสุ่มถามผู้เรียน แล้วให้ตอบในรูปประโยคตามโครงสร้างภาษาที่กำหนด เช่น

T: My dear student, Let's answer about Where are they from? Please answer my questions

SS: Yes, we will try. Let's ask to us.

T: Where are they from?

SS: They are from Laos.

T: Where is she from?

SS: She is from Laos.

T: Where is he from?

SS: He is from Malaysia.

๔. กล่าวชมเชยนักเรียนที่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง ตามรูปภาพ

๕. นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาเซียน ของหัวข้อ Listening and speaking เรื่อง Where are you from? นักเรียนทำความเข้าใจบทสนทนาว่าสนทนาเกี่ยวกับอะไร แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนาโดยครูคอยให้คำปรึกษา เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ Country & Nationality ซึ่งนักเรียนสามารถทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์โดย โดยการตอบคำถาม และหาชื่อประเทศในตารางปริศนา

๖. หลังจากที่นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงบทสนทนา ศึกษาความหมายของคำศัพท์ โดยการตอบคำถามได้รูปภาพหาชื่อประเทศในตารางปริศนา แล้วให้นักเรียน อ่านบทความ เรื่อง Countries. ในหนังสือเรียนและตอบคำถาม

T: Read the passage on page 44 and answer the questions.

SS: Yes, teacher, we will try to read.

๗. ครูนำบิงโกเกมมาให้ให้นักเรียนเล่นโดยจับคู่ และครูจะจับฉลากโดยในฉลากจะมีธงชาติประเทศต่างๆ ในอาเซียน เมืองหลวง และคำศัพท์สวัสดิ์ของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน เมื่อครูจับฉลากได้ สัญลักษณ์รูปภาพ ธงชาติ หรือคำศัพท์ต่าง ๆ แล้วตรงกับที่นักเรียนมี ก็ให้นักเรียนกากบาททับเมื่อคู่ไหนครบก่อนก็บิงโกจบเกมก่อน

๘. เมื่อนักเรียนศึกษาเรื่อง Where are you from? แล้ว ครูให้นักเรียนเขียนบรรยายข้อมูลส่วนตัวว่าตนเองเป็นใครมาจากไหนมีสัญชาติอะไร อย่างย่อ นำมาให้ครูตรวจสอบและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

T: Please, write your short profile and sent it to me before you present to your friend.

ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

๙. ครูสรุปผลการเรียนรู้หน่วยที่ ๔ เรื่อง Where are you from? พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์ ตามหัวข้อสาระสำคัญ พร้อมทั้งเฉลยแบบฝึกหัด และให้โอกาสนักเรียนในการเสนอความคิดและตั้งคำถาม

๑๐. ครูบันทึกผลการประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์)
๒๐ / ๖.๕. / ๖๗

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชา
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)
๒๐ / ๖.๕. / ๖๗

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรววรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑๒ / ๖๗

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... *Aong*.....
 (นางสาวอังศุพัชญ์ ภัคดี)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑
 ผู้สังเกตการสอน
๒๓ / ๑๒ / ๖๗

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทวิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑๒ / ๖๗

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....วัฒนา

(นายวัฒนา ศीलศิริ)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน
๒๓ / ๑๒.๖๗

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

Pompu

(นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑๒ / ๖๗

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑๒ / ๖๗

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสิรินาถ จันทรสุริย์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน
๒๓ / ๑๒ / ๖๗

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๑.....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Where are you from?

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน ประเทศในอาเซียน

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....จำนวน.....๓๔..คน เข้าเรียน.....๓๔.....คน ขาดเรียน.....คน

๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด เรื่อง Where are you from? ด้วยการใช้การเรียนการสอนรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน

๒. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีเพียงอย่างเดียว โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

ปรากฏว่าผู้เรียนสามารถเข้าใจ ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหาได้ภายในคาบเรียน มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนในรูปแบบศัพท์ภาษาอังกฤษได้

๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

-

๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

-

๕. ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน ไปใช้ในการเรียนการสอนในหน่วยอื่น หรือ วิชาอื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวจรรวณ แพรพันธ์)

๒๓ / ๑๒ / ๖๗

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

๒๓ / ๑๒ / ๖๗

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน / ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรม

๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นจากเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาตรงจุดไหนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เครื่องมือในการเรียนการสอนอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๔. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

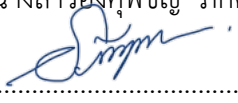
๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อและโมดูลการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- ผู้เรียนบางคนอาจจะยังไม่ทันผู้เรียนคนอื่นๆในห้องไปบ้าง จะต้องคอยกระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ
(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รายการสอน Where are you from? จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓๔ คน เข้าเรียน ๓๔ คน ขาดเรียน - คน

ผลการดำเนินงาน

การแก้ปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จำนวน ๑๐ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ วงรอบที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓ มกราคม ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓๔ คน เป็นไปตามการบวนการ plc สามารถเรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาตาม วัตถุประสงค์ภายในคาบเรียนได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียน

รูปแบบ/วิธีการ

ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ใน เนื้อหาวิชาที่เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐานใช้กับการเรียนการสอนได้ทุกวิชา เพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....Aug.....

(นางสาวอังศุพัชญ์ ภักดี)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....Sign.....

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์





ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๑.นายธวัชชัย	ดุสุขแก้ว	รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา	ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒.นางสิริลักษณ์	บุญเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๘. นายวัฒนา	ศีลศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓.นางสาวปิยวรรณ	กระมุท	สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวปิยาภรณ์	ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔.นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวจารุวรรณ	แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕.นางสาวทวีติยา	อินทนู	สมาชิกกลุ่ม	๑๑. นางสาวสิรินาถ	จันทร์สุรีย์	สมาชิกกลุ่ม

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้รูปแบบเกมเป็นฐาน

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ) ๓ (๖/ม.ค./๒๕๖๘ - ๓๑/ม.ค./๒๕๖๘)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๘/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๘/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๐/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๗/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๑๗/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๒๓/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๓/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๔/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๓๑/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๓๑/ม.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขึ้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๕....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Where are you from?

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน ประเทศในอาเซียน

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๒ ช่างกลโรงงาน

จำนวน....๒๙..คน

๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาในการบอกสัญชาติได้

๒. อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรมทางสังคม

๒. ความรู้และทักษะเดิม

๑. ประเทศในอาเซียน

เนื้อหาใหม่

๑. Where are you from?

๓. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน/หนังสือเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[] ใบงานกิจกรรม

[] วิดีทัศน์

[/] อุปกรณ์กิจกรรม สื่อบิงโกเกมการเรียนรู้ประเทศในอาเซียน

[] สื่อ Power point

๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[] การมอบหมายงาน

[/] กิจกรรม Active Learning

กระบวนการสอน

ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

๑. ทักทายนักเรียนแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนWhere are you from?

จากนั้นนักเรียนช่วยกันสลับกันตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน

T: Good morning, my dear students. How are you?

SS: Good morning, Teacher. We are fine. Thank you. And you?

T: I am very well. Thank you. Today, let's do the pre-test before we begin the lesson

T: When you finish, I will tell the answers and you just let your friend mark the score for you.

๒. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนรับทราบและเกริ่นนำว่าประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนประกอบด้วยผู้คนจากหลายเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้น การศึกษาเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิตคนในแต่ละชาติ เป็นพื้นฐานที่จำเป็นและสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

๓. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพธงชาติประเทศต่างๆ แล้วให้ผู้เรียนร่วมกันบอกว่าบุคคลในรูปภาพมาจากประเทศอะไร โดยครูจะเขียนสะกดคำที่ถูกต้องไว้บนกระดานและให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียง คำศัพท์ตาม หลังจากนั้นครูจะมีการสุ่มถามผู้เรียน แล้วให้ตอบในรูปประโยคตามโครงสร้างภาษาที่กำหนด
๔. กล่าวชมเชยนักเรียนที่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง ตามรูปภาพ
๕. นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาเซียน ของหัวข้อ Listening and speaking เรื่อง Where are you from? นักเรียนทำความเข้าใจบทสนทนาว่าสนทนาเกี่ยวกับอะไร แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนาโดยครูคอยให้คำปรึกษา เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ Country & Nationality ซึ่งนักเรียนสามารถทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์โดย โดยการตอบคำถาม และหาชื่อประเทศในตารางปริศนา
๖. หลังจากที่นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงบทสนทนา ศึกษาความหมายของคำศัพท์ โดยการตอบคำถามได้รูปภาพหาชื่อประเทศในตารางปริศนา แล้วให้นักเรียน อ่านบทความ เรื่อง Countries. ในหนังสือเรียนและตอบคำถาม

T: Read the passage on page 44 and answer the questions.

SS: Yes, teacher, we will try to read.

๗. ครูนำเกมสื่อการเรียนรู้มาให้ผู้เรียนเล่น ชื่อว่า wordwall โดยเกมเหมาะกับชั้นเรียนและสไตล์การสอน โดยครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อเกมบนโลกออนไลน์ได้ เช่น อาจเป็นเกมจับคู่ แพลชการ์ด หาคู่ หรือตอบคำถาม โดยเกมอาเซียน จะเป็นเกมดูรูปภาพธงชาติแล้วให้ผู้เรียนแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A และ B ซึ่งแต่ละกลุ่มใครที่ตอบได้ก็จะได้คะแนนไป
๘. เมื่อนักเรียนเล่นเกมจบ ครูผู้สอนก็จะสรุปผลจากการเล่นเกมอีกครั้ง

ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

๙. ครูสรุปผลการเรียนรู้หน่วยที่ ๔ เรื่อง Where are you from? พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์ ตามหัวข้อสาระสำคัญ พร้อมทั้งเฉลยแบบฝึกหัด และให้โอกาสนักเรียนในการเสนอความคิดและตั้งคำถาม

๑๐. ครูบันทึกผลการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวจรรวณ แพรพันธ์)

พ.ค. / ม.ค. / ข.ค.

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

พ.ค. / ม.ค. / ข.ค.

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....


(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๖. ก. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวรณ์ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๖.๑. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทวิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑.๑ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... วิวัฒนา

(นายวัฒนา ศीलศิริ)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

ชพ / ข.ค. / ขค

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... นวใจ

(นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน
ขต / สด. / ขณ

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / ๑๑ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Where are you from?

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... **ศิริดา**

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๓ / **๑.๑** / **๖๘**

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๕.....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด
หน่วย Where are you from?

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์
รายการสอน ประเทศในอาเซียน
ภาคเรียนที่ ๒

วันที่สอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที ฝึกปฏิบัติ - นาที

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

.....จำนวน.....๒๙..คน เข้าเรียน.....๒๙.....คน ขาดเรียน.....-.....คน

๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด เรื่อง Where are you from? ด้วยการใช้การเรียนการสอนรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน

๒. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีเพียงอย่างเดียว โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

ปรากฏว่าผู้เรียนสามารถเข้าใจ ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหาได้ภายในคาบเรียน มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนในรูปแบบศัพท์ภาษาอังกฤษได้

๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

-

๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

-

๕. ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน ไปใช้ในการเรียนการสอนในหน่วยอื่น หรือ วิชาอื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวจรรวณ แพรพันธ์)

๒๓ / ๑.๑. / ๖๘

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

๒๓ / ๑.๑. / ๖๘

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน / ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรม

๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นจากเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาตรงจุดไหนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เครื่องมือในการเรียนการสอนอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๔. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

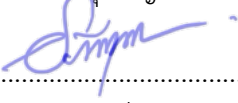
๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อและโมดูลการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- ผู้เรียนบางคนอาจจะยังไม่ทันผู้เรียนคนอื่นๆในห้องไปบ้าง จะต้องคอยกระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ
(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรวณ แพรพันธ์ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รายการสอน Where are you from? จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๒๙ คน เข้าเรียน ๒๙ คน ขาดเรียน - คน

ผลการดำเนินงาน

การแก้ปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จำนวน ๑๐ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ วงรอบที่ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๒๙ คน เป็นไปตามการบวนการ plc สามารถเรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ ภายในคาบเรียนได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียน

รูปแบบ/วิธีการ

ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง Where are you from? เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สามารถนำกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐานใช้กับการเรียนการสอนได้ทุกวิชา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังศุพัชญ์ ภักดี)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘
ณ ห้องเรียน ๑๓๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



แบบประเมินกระบวนการ plc

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ

ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

ชื่อ Model Teacher นางสาวจรรววรรณ แพรพันธ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๖ ชั่วโมง

รายประเมินกระบวนการ /การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๒. การร่วมมือรวมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
๓. การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
๔. นำแนวทางการแก้ไขปัญหาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน		
๕. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
๖. สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล		
๗. อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
๘. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๙. สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๑๐. การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างการปฏิบัติงาน		
๑๑. บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม: ระบุปัญหา วิธีแก้การทดลองใช้ ผลที่ได้		
๑๒. การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
๑๓. แบ่งปันประสบการณ์		
๑๔. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(นายรัชชัย ดุสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

...../...../.....

ภาคผนวก

- ประกาศการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
- แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

กลุ่มที่ ๕

สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษา
ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับจดทะเบียนการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพไว้แล้ว
วิทยาลัยฯ จึงออกประกาศให้ทราบดังนี้

๑.กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ ลำดับที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๓.สมาชิกกลุ่ม

๓.๑ นางสาวสิริลักษณ์	บุญเลิศ	๓.๖ นางสาวอนุสรรา	พุทธสังข์
๓.๒ นางสาวปิยะวรรณ	กระมุท	๓.๗ นายวัฒนา	ศิลาศิริ
๓.๓ นางสาวอังศุพิชญ์	ภักดี	๓.๘ นางสาวปิยาภรณ์	ไชยรัตน์
๓.๔ นางสาวทวิติยา	อินทนู	๓.๙ นางสาวจรรุวรรณ	แพรพันธ์
๓.๕ นางสาวพรนิภา	ศรีสวัสดิ์		

๔. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม

๔.๑ นายนิมิตร ศรียาภัย

๔.๒ นายธวัชชัย ดุคสุขแก้ว

๕. ผู้บริหาร นายนิมิตร ศรียาภัย

๖. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้อง ๑๓๕ อาคาร ๑ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๗. วันเวลาประชุมกลุ่ม วันศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น.

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี ตำแหน่ง ครู มีความประสงค์ขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้

๑.กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

๒.สมาชิกกลุ่ม

๒.๑ นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ	๒.๖ นางสาวอนุสรณ์ พุทธสังข์
๒.๒ นางสาวปิยะวรรณ กระมุท	๒.๗ นายวัฒนา ศิลศิริ
๒.๓ นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี	๒.๘ นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์
๒.๔ นางสาวทวีติยา อินทนู	๒.๙ นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์
๒.๕ นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์	

๓. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม

๓.๑ นายนิมิตร ศรียาภัย

๓.๒ นายธวัชชัย ดุกสุขแก้ว

๔. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้อง ๑๓๕ อาคาร ๑ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๕. วันเวลาประชุมกลุ่ม วันศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ



(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ผู้อำนวยการความสะอาดกลุ่ม (PLC)

ความเห็นหัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ



(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ



(นายประพฤติ พุฒชนะ)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

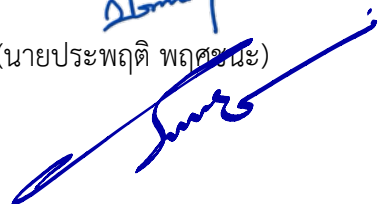


อนุญาต



ไม่อนุญาต

ลงชื่อ



(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน