



รายงานการวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ
เรื่อง การแก้ปัญหาทักษะการเรียนรู้กีฬาประเภทฟุตบอล นักเรียน ชั้น ปวช.๑
ที่สอนโดยใช้ วิธีการสอนแบบสาธิต

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นาย วัฒนา ศิลศิริ

ครูพิเศษสอน

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง : การแก้ปัญหาทักษะการเรียนรู้กีฬาประเภทฟุตบอลของ นักเรียน ชั้น ปวช.๑
 แผนกสามัญสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคบางบางสะพาน
 ผู้ศึกษา : นาย วัฒนา ศิลศิริ
 ตำแหน่ง : ครูพิเศษสอน
 ปีการศึกษา : ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ เรื่อง การใช้ทักษะกีฬาฟุตบอล ของ นักเรียน ที่สอนโดยใช้ วิธีการสาธิต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ เรื่องการการใช้ทักษะกีฬาฟุตบอล ของ นักเรียน ที่สอนโดยใช้ วิธีการสาธิต ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสาธิต วิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ เรื่อง การทดสอบการเลี้ยงบอล ด้วยหลังเท้า-การเลี้ยงบอล และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย ของ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้ วิธีการสาธิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อน เรียน มีค่าเฉลี่ย 2.52 ($\square = 2.12$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.36 ($\square = 0.47$)
- 2.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนา สุขภาพ เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยใช้ วิธีการสาธิต พบว่าคะแนนทดสอบ หลังเรียนวิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 2.84 คะแนน

คำนำ

สมัยก่อนเราเรียนรู้ว่าวิชาพลศึกษานั้น ช่วยพัฒนามนุษย์ทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปัจจุบันพัฒนาการทุกด้านที่กล่าวมานั้น รวมเรียกว่า บุคลิกภาพ ซึ่งมุ่งหวังผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง และมีบุคลิกภาพที่ดี สง่างาม ตามหลักพลศึกษา

ผู้เขียนหวังว่าผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจ ำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในโลกแห่งอาชีพได้

นาย วัฒนา ศิลศิริ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	๒
ความสำคัญของปัญหา	๒
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
คำถามการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
การจัดการเรียนการสอน	๖
การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๔
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	๑๕
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๑๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๕
วิธีการสร้างเครื่องมือ	๑๖

หน้า

วิธีดำเนินการทดลอง

๑๓

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑๓

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑๕

บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

๒๑

สรุป

๒๑

อภิปรายผล

๒๑

ข้อเสนอแนะ

๒๒



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ก แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๒

ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย

๒๕



สารบัญตาราง

ตารางที่

1. แสดงจำนวนร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบ

ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและ
หลังเรียนวิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ



บทที่ ๑

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง มีผลผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการเมืองที่เรียกว่า ปฏิรูปการเมืองการปกครอง ซึ่งมีผลมาถึงแนวคิดในการปฏิรูปการศึกษาด้วย ทั้งนี้เพราะการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพของบุคคลเพื่อให้ บุคคลเหล่านั้นกลับมาพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศให้อยู่รอดและทุกคนมีความสุข สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา แสดงออกเป็นตัวกำหนดการปฏิบัติในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งระบุไว้ชัดเจนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะถือว่า เป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงและยั่งยืน (สมภพ สุวรรณรัฐ, มปป. : 1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 ซึ่งได้จัดวิชา พลศึกษาเพื่อสุขภาพ ซึ่งได้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง พร้อมทั้ง กระบวนการในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักจริยธรรม และคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความ เจริญก้าวหน้า ในด้านวิชาการและสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์นำมาใช้แต่การสอนวิชา พลศึกษาเพื่อสุขภาพ เน้นเนื้อหาในบทจะ เน้นถึง ความแข็งแรงของร่างกาย ซึ่งผู้สอนจะประสบปัญหาการจัดการเรียน การสอนที่นักเรียนขาด ความสนใจใฝ่ ที่จะศึกษา ครูผู้สอนจะถ่ายทอดความรู้ใช้วิธีการบรรยายหรืออธิบาย สอนให้นักเรียน และ นักเรียนจะไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนจึงส่งผลให้เกิดความเบื่อหน่าย และไม่น่าสนใจทั้ง ผู้สอนและผู้เรียน

ซึ่งสภาพปัญหาดังกล่าวนี้ชี้ให้เห็นว่าปัญหาในการจัดการเรียนการสอนควรได้รับการ ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียนวิชา พลศึกษาเพื่อสุขภาพ สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ของการจัดการ เรียน การสอน แนวทางแก้ปัญหาได้แก่ การจัดท่า สื่อการสอน ตามหลักสูตร ซึ่งได้ตระหนักถึงความ รับผิดชอบที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมทั้งทางด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย คุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมภพ สุวรรณรัฐ (มปป. :1) กล่าวว่าจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการค ำ รังชีวิต เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจะบังเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในฐานะ ครูผู้สอนวิชา พลศึกษาเพื่อสุขภาพ จึงได้นำสื่อการสอน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้อง กับความสามารถและความแตกต่างของผู้เรียนโดยวิธีการใช้ การปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการ คิด การลง มือปฏิบัติและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 ที่เน้น

ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขนำไปสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลอันมีคุณภาพที่ดีในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์การทำวิจัย

๑. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อสุขภาพ เรื่อง การแก้ปัญหาทักษะการเรียนรู้กีฬาประเภทฟุตบอลของ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพที่สอนโดยใช้การสาธิต

๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อสุขภาพ

เรื่องการแก้ปัญหาทักษะการเรียนรู้กีฬาประเภทฟุตบอลของ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต

คำถามการทำวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน จริงหรือไม่ ?

ขอบเขตของการทำวิจัย

๑. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปวช.๑วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ปี 2558 ภาคเรียนที่ 1

๒. ตัวแปรที่ศึกษา

๒.๑ ตัวแปรต้น ได้แก่ เทคนิควิธีการสอนแบบสาธิต และฝึกปฏิบัติ

๒.๒ ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลที่ได้รับจากการฝึกแล้ว

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางสำหรับครูอาจารย์ที่สนใจการใช้ วิธีการสาธิตและปฏิบัติจริง
2. ช่วยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เป็นแนวทางการวิจัยโดยใช้ การสาธิต ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นหลังจากมีการเรียนการสอนไปแล้ว

นักเรียน หมายถึง นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ

นักศึกษา หมายถึง นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อสุขภาพ เรื่องการการแก้ปัญหาทักษะการเรียนรู้กีฬา ประเภทฟุตบอล ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องดังนี้

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
๒. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา
๓. ประวัติสถานศึกษา
๔. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

๑. ความหมายของการจัดการเรียนการสอน
๒. ความสำคัญของกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

อาชีวศึกษา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตั้งอยู่ที่ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77230

๒. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

๒.๑ สภาพสังคมของ ชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ให้ข้อมูลในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ประวัติ รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ตั้งอยู่ที่ ถนนเพชรเกษม ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77230

๒.๒ สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ วิทยาลัยเทคนิคบาง สะพาน เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ที่จัดการศึกษาเพื่อ

รองรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจจะเรียนสายอาชีพ ปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคต่อการ คัดเลือกเรียนสายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา มีหลายประการดังนี้

๑. เรื่องค่านิยมผู้ปกครอง ที่จะให้นักเรียน นักศึกษาในความปกครองเข้าเรียนสาย สามัญ เพื่อมุ่งเข้าเรียน มหาวิทยาลัย และในปัจจุบันโรงเรียนมัธยมก็มีการเข้าร่วมโครงการวิชาชีพกับ วิทยาลัยการอาชีพที่ใกล้ วิทยาลัยแล้วได้วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6

๒. เรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนดังนั้น การที่ผู้ปกครอง จะส่งเสริมสนับสนุนและจะจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางวิชาชีพซึ่งก็เป็น อุปสรรคที่สำคัญ ต่อการเรียนภาคปฏิบัติและการสืบค้นหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่

๒.๓ ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ท ำนา รับจ้างและประกอบอาชีพ

อิสระ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจนถึงปานกลาง มีรายได้น้อยไม่แน่นอน ทำให้ผู้ปกครองบาง คน ต้องผ่อนชำระค่าเล่าเรียนให้กับทางสถานศึกษา

๓. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 1 ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ โทร 0-3252-0500 website : www.bspc.ac.th

๔. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงมีการกระจายอำนาจการบริหารภายในสถานศึกษาตาม โครงสร้างการ บริหารงาน