



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562
รายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 รหัสวิชา 20000-2004

โดย
นายคณิต อินทะใจ
สาขาวิชาช่างยนต์

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 รหัสวิชา 20000-2004 ทฤษฎี 0 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 0

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาช่างยนต์

สาขางานยานยนต์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นโดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2	1
2	กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	2	2
3	กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	4	3-4
4	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	4	5-6
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	7
6	กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม	4	8-9
7	กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น	4	10-11
8	การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	4	12-13
9	กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	2	14
10	การเขียนโครงการ	4	15-16
	วัดผลและประเมินผล	4	17-18
	ประมวผลผลความรู้	36	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (30%)						ทักษะพิสัย (40%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมิน	การคิดสร้างสรรค์					
1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	1	1	1	-	-	3	3	10	5	2
2. กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	1	1	1	1	-	-	3	3	10	4	2
3. กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	1	1	1	1	-	-	3	3	10	2	4
4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	1	1	1	1	-	-	3	3	10	1	4
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	1	1	1	-	-	3	3	10	3	2
6. กิจกรรมการพัฒนาตนเองครอบครัว	1	1	1	1	-	-	3	3	10	6	4
7. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	1	1	1	1	-	-	3	3	10	7	4
8. การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	1	1	1	1	-	-	3	3	10	10	4
9. กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1	1	1	1	-	-	3	3	10	8	2
10. การเขียนโครงการ	1	1	1	1	-	-	3	3	10	9	4
11. วัดผลและประเมินผล										11	4
รวมทั้งสิ้น	40						30	30	100		36

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
1	3	3	2	8	5
2	3	3	3	9	4
3	3	3	3	9	5
4	3	3	2	8	4
5	2	3	2	8	4
6	2	3	3	8	4
7	2	3	3	7	4
8	3	3	3	8	4
9	3	4	3	6.5	3
10	3	4	3	9	3
11	3	4	3	8	4
รวมทั้งรายวิชา	30	40	30	100	50

การวัดผล

- ด้านความรู้	1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	20 คะแนน
	รวม	<u>30</u> คะแนน
- ด้านทักษะ	1) ใบงาน	30 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	10 คะแนน
	รวม	<u>40</u> คะแนน
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน		รวม <u>30</u> คะแนน
รวมทั้งหมด		<u>100</u> คะแนน

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

ระหว่างภาค	1) ทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน
	2) ใบงาน	30 คะแนน
	3) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	<u>30</u> คะแนน
	รวม	<u>70</u> คะแนน
สอบประมวลผลความรู้	1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	20 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	<u>10</u> คะแนน
	รวม	<u>30</u> คะแนน

การประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64	ระดับผลการเรียน 2.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59	ระดับผลการเรียน 1.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54	ระดับผลการเรียน 1.0
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียน 0



หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. ความหมายของกิจกรรม 2. หลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 4. จุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5. แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 6. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 7. ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. อธิบายความหมายของกิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 2. บรรยายทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ 3. อธิบายจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 4. อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 5. บอกความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บุรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด
หน่วยที่ 2 กิจกรรมองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	1. ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2. จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 3. ประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 4. แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 5. แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	1. บอกความหมายของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 2. อธิบายประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 3. บรรยายกิจกรรมต่างๆ ในโครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 4. บอกเป้าหมายและแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มี กิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บุรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	6. ข้อกำหนดในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	5. อธิบายข้อกำหนดในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้	
หน่วยที่ 3 กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	1. ความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 2. ความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 3. กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 4. คติพจน์และคำขวัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 5. วิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	1. อธิบายความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 2. อธิบายความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 3. บอกกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 4. อธิบายคติพจน์และคำขวัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 5. อธิบายวิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	1 ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา 2 กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ 4 กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ 5 กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน 6 กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับครูอาจารย์ 7 กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1 บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาได้ 2 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพได้ 3 อธิบายกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการได้ 4 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพได้ 5 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนได้ 6 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับครูอาจารย์ได้ 7 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. ความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. บอกความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2. บอกวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 3. อธิบายความแตกต่างตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 4. แสดงขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 5. บอกแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	1. การพัฒนาตนเอง 2. การพัฒนาครอบครัว 3. การพัฒนาชุมชนและสังคม 4. แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ	1. อธิบายการพัฒนาตนเองได้ 2. อธิบายการพัฒนาครอบครัวได้ 3. อธิบายการพัฒนาชุมชนและสังคมได้ 4. อธิบายแนวทางการสร้างจิตสาธารณะได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 7 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น 2. การจัดทำเวทีประชาคม 3. การประชุมกลุ่มย่อย 4. การสัมมนา 5. การสำรวจประชามติ 6. การประชาพิจารณ์ 7. การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน	1. อธิบายการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นได้ 2. จัดทำเวทีประชาคมได้ 3. ประชุมกลุ่มย่อยได้ 4. จัดการสัมมนาได้ 5. สำรวจประชามติได้ 6. ทำประชาพิจารณ์ได้ 7. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 8 การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	1. การคัดเลือกผู้นำชุมชน 2. การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน 3. หน้าที่และบทบาทของผู้นำชุมชน 4. คณะกรรมการชุมชน 5. ความหมายและแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้ตาม	1. อธิบายและคัดเลือกผู้นำชุมชนได้ 2. อธิบายการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนได้ 3. สรุปรหน้าที่และบทบาทของผู้นำชุมชนได้ 4. อธิบายคณะกรรมการชุมชนได้ 5. อธิบายความหมายและแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้ตามได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 9 กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. ความหมายและความสำคัญของชาติไทย 2. ความหมายและความสำคัญของศาสนา 3. พระมหากษัตริย์คุณแห่งพระมหากษัตริย์	1. จัดกิจกรรมแสดงความรักชาติไทยได้ 2. จัดกิจกรรมแสดงความรักเชื่อมั่นและศรัทธาในศาสนาได้ 3. จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงได้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 10 การเขียนโครงการ	1. ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ 2. หัวข้อโครงการ 3. การวางแผนการทำโครงการ 4. วิธีการเขียนโครงการ 5. ตัวอย่างการเขียนโครงการ	1. บอกความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการได้ 2. บอกหัวข้อโครงการได้ 3. วางแผนการทำโครงการได้ 4. อธิบายวิธีการเขียนโครงการได้ 5. เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
1. สารสำคัญ การศึกษาวิชานี้เป็นวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้พัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพอย่างสม่ำเสมอ และนำไปประยุกต์เพื่อวางแผนใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป และยังเป็นการให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะความชำนาญการเรียนรู้ด้านความรู้ ความสามารถเพื่อมีส่วนร่วมในการเรียนอย่างเต็มที่ในการฝึกทักษะการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถรวมทั้งสติปัญญาเพื่อแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนวิชานี้นอกจากจะได้ความรู้ที่ถูกต้องแล้ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอีกด้วย 2. สมรรถนะประจำหน่วย ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. บอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรฯ ได้ 2. บอกแนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ได้ 3.2 ด้านทักษะ 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม 2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

ความหมายของกิจกรรม

กิจกรรม (Activity) หรือวิธีปฏิบัติงาน หมายถึง การกำหนดงานเพื่อให้ส่งผล ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การกำหนดกิจกรรมนี้เป็นการกำหนดการล่วงหน้า และวางแผนว่าจะต้องทำอะไรบ้าง

หลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546
2. เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนทุกคนร่วมกันดำเนินการเองทั้งหมด โดยมี ผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
5. สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยผ่านความเห็นชอบจาก ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมผู้เรียน และครูที่ปรึกษากิจกรรม
6. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ทักษะหลัก

- 1.1 การสื่อสาร
- 1.2 การคิดคำนวณ
- 1.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.5 การแก้ปัญหา
- 1.6 การปรับปรุงการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของตนเอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1 ความเคารพต่อระเบียบวินัยของสังคม

2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย

2.3 การมีจิตสำนึกในการตอบแทนประโยชน์ต่อสังคม

2.4 การปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย

2.5 การกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกในโอกาสที่เหมาะสม

2.6 ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งสถาบัน องค์การและหมู่คณะ

2.7 การมีคุณธรรมประจําใจในการดำเนินชีวิตและการกระทำ

2.8 ความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

2.9 รู้จักบริหารเวลาและวางแผนการทำงานที่เหมาะสม

2.10 มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ

2.11 ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.12 ตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานและสุขภาพพลานามัย

2.13 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์

2.14 รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.15 มีความกระตือรือร้น ขวนขวายหาความรู้เพื่อพัฒนาตนและเพิ่มศักยภาพในวิชาชีพของตน

2.16 มีความพร้อมและมั่นใจในการศึกษาและการก้าวไปสู่อาชีพ

2.17 มีความรู้อย่างแตกฉานและสามารถอย่างแท้จริงรวมทั้งมีทัศนคติที่ดีในวิชาชีพ ฯลฯ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

จุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อให้มีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ ในด้านการวางแผนงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลงานเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติและกิจนิสัยที่ได้จากการจัดกิจกรรมไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้มีระเบียบวินัยในการทำงานและการดำเนินชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน และสังคมที่อยู่อาศัย
6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในตนเอง

แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
2. จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความสามารถ ความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชน เช่น ชมรมต่างๆ เป็นต้น
3. จัดกิจกรรมเพื่อเกื้อกูลการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการและทักษะวิชาชีพ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง
4. จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่างๆ เพื่อฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
5. จัดกิจกรรมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดการพัฒนาตน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

2. หลักเกณฑ์ตัวกำหนดตัวบ่งชี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจมาตรฐานและระบบคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนด้านความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน

ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ

2. ช่วยแก้ปัญหาการปกครอง

3. ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ได้ค้นพบความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน

5. สามารถแก้ปัญหาของตนเองและช่วยสังคมได้

6. สร้างความเป็นผู้นำและผู้ตาม

7. สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง

8. เป็นการเตรียมผู้เรียนออกไปเป็นพลเมืองดีของสังคม

9. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

10. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย

11. ช่วยให้ผู้เรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา

12. ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

13. ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

14. สร้างวิสัยทัศน์คติใหม่ในการดำเนินชีวิต

15. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้ การสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 1
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาวิชานี้เป็นวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้พัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพอย่างสม่ำเสมอ และนำไปประยุกต์เพื่อวางแผนใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป และยังเป็นการให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะความชำนาญการเรียนรู้ด้านความรู้ ความสามารถเพื่อมีส่วนร่วมในการเรียนอย่างเต็มที่ในการฝึกทักษะการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถรวมทั้งสติปัญญาเพื่อแก้ปัญหาได้ 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. กิจกรรมหมายถึง
2. กิจกรรมของผู้เรียนแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ
3. ทักษะหลักของผู้เรียน ประกอบด้วย
4. จงบอกลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มา 5 ข้อ
5. จงบอกจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
1. สารสำคัญ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเอง ส่งเสริมการทำงาน การใช้ กระบวนการกลุ่ม ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนการทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม 2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. อธิบายความหมายของกิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 2. บรรยายทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ 3. อธิบายจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 4. อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 5. บอกความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 3.2 ด้านทักษะ 1. บอกความหมายของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 2. อธิบายประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุข มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือ อวท. หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนดเนื้อหาวิชาไว้ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผู้เรียนสมัครใจที่จะร่วมมือร่วมใจทำกิจกรรมตามความสนใจในสาขาวิชาชีพของตน

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย
5. เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย
6. เพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
8. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ
9. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
10. เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

ประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
4. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
5. โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมารยาทไทย
7. โครงการผู้เรียนวิชาชีพภายใต้การนิเทศ
8. โครงการแข่งขันกีฬา
9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
11. โครงการพัฒนาจิต

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”

1. โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
3. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
4. โครงการประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียน
5. โครงการการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
6. โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์
7. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
8. โครงการส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
9. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2								
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2								
		ชั่วโมงรวม 2								
		จำนวนชั่วโมง 2								
10. โครงการส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม (Co-Project) 11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access) แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกได้ตามความถนัด และความสนใจ ซึ่งในการดำเนินการจัดกิจกรรมนี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เช่น บุคลากร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และงบประมาณ เป็นต้น ข้อกำหนดในการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ข้อกำหนดในการประเมิน 1. การตรวจประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้แบ่งการประเมิน ตามขนาดของสถานศึกษาดังนี้ <table><tr><th colspan="2">แบ่งตามขนาดของสถานศึกษา</th></tr><tr><td>ประเภทที่ 1 ขนาดเล็ก</td><td>มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติไม่เกิน 1,000 คน</td></tr><tr><td>ประเภทที่ 2 ขนาดกลาง</td><td>มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ระหว่าง 1,001-2,500 คน</td></tr><tr><td>ประเภทที่ 3 ขนาดใหญ่</td><td>มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป</td></tr></table> 2. ทุกสถานศึกษาต้องเข้ารับการประเมิน 3. ในแต่ละภูมิภาคให้แบ่งพื้นที่การประเมินออกเป็นส่วนๆ ตามความเหมาะสมของกลุ่มจังหวัด ในแต่ละภาค เมื่อได้องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษาดีเด่นของแต่ละส่วนแล้ว จึงจะประเมินอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ดีเด่นระดับภาค			แบ่งตามขนาดของสถานศึกษา		ประเภทที่ 1 ขนาดเล็ก	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติไม่เกิน 1,000 คน	ประเภทที่ 2 ขนาดกลาง	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ระหว่าง 1,001-2,500 คน	ประเภทที่ 3 ขนาดใหญ่	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป
แบ่งตามขนาดของสถานศึกษา										
ประเภทที่ 1 ขนาดเล็ก	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติไม่เกิน 1,000 คน									
ประเภทที่ 2 ขนาดกลาง	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ระหว่าง 1,001-2,500 คน									
ประเภทที่ 3 ขนาดใหญ่	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป									

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
เกณฑ์การประเมินและเกณฑ์คะแนน 1. แบบฟอร์มการประเมิน 2. เกณฑ์คะแนนของการประเมิน 3. เกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษา 4. เกณฑ์มาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษา เกณฑ์มาตรฐานรับรางวัล 1. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป คือ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้หน่วยมาตรฐาน 2. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 และได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละภาคได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค 3. หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ทุกภาคได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น ในการประชุม ทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ 4. คณะกรรมการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หน่วยที่ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่นทุกระดับได้รับเกียรติบัตร		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
2

ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

สอนครั้งที่
2

ชั่วโมงรวม
2

จำนวนชั่วโมง
2

แบบประเมินตอนที่ 1

สภาพทั่วไปและการบริหารจัดการ
คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ที่	องค์ประกอบในการประเมิน	ข้อพิจารณา	จำนวนตัวชี้วัด	การประเมิน	
				เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ
1	สถานภาพองค์การ	8 ข้อ	14 ตัวชี้วัด	12 ข้อ (12 คะแนน)	2 ข้อ (6 คะแนน)
2	เอกลักษณ์ขององค์การ	10 ข้อ	10 ตัวชี้วัด	9 ข้อ (9 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
3	การจัดสำนักงาน	5 ข้อ	11 ตัวชี้วัด	10 ข้อ (10 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
4	เอกสารในสำนักงาน	10 ข้อ	21 ตัวชี้วัด	20 ข้อ (20 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
5	แผนภูมิ/ป้ายนิเทศ	6 ข้อ	6 ตัวชี้วัด	5 ข้อ (5 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
6	การเงิน	7 ข้อ	10 ตัวชี้วัด	9 ข้อ (9 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
7	ครูที่ปรึกษา	5 ข้อ	5 ตัวชี้วัด	4 ข้อ (4 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
8	คณะกรรมการดำเนินงาน และสมาชิกองค์การ	4 ข้อ	5 ตัวชี้วัด	4 ข้อ (4 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
รวม		55 ข้อ	82 ตัวชี้วัด	73 ข้อ (73 คะแนน)	9 ข้อ (27 คะแนน)

$$\frac{30}{100} = 0.30 \times \text{คะแนนที่ได้} = \dots\dots\dots$$

เลขทศนิยมของคะแนนที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปรับเป็น 1 และคะแนนรวมที่มีค่าน้อยกว่า 0.5
ไม่นำมารวมในการนับ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

ตัวอย่าง

แบบประเมินหน่วยมาตรฐาน
องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....
☐ กลุ่มสถานศึกษา..... ☐ ระดับภาค..... ☐ ระดับชาติ.....

ประเภทสถานศึกษา
☐ 1. สถานศึกษาขนาดเล็ก
☐ 2. สถานศึกษาขนาดกลาง
☐ 3. สถานศึกษาขนาดใหญ่

ประเภทการประเมิน
 1.ประธานกรรมการ
 2.กรรมการ
 3.กรรมการ
 4.กรรมการ
 5.กรรมการและเลขานุการ

ประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่
		2
		ชั่วโมงรวม
		2
		จำนวนชั่วโมง
		2

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 2
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 2 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเอง ส่งเสริมการทำงาน การใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนการทำนุบำรุงขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 50%



แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงบอกความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. จงบอกวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (ตอบ 5 ข้อ)
3. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แบ่งออกเป็นกี่ประเภท
4. จงบอกรายชื่อโครงการที่องค์การนักวิชาชีพระดับหน่วยดำเนินการด้านทั่วไป (ตอบมา 5 โครงการ)
5. จงบอกรายชื่อกิจกรรมโครงการวิชาชีพ (5 โครงการ)
6. เมื่อสถานศึกษาดำเนินโครงการเสร็จแล้วต้องทำอะไร
7. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต้องอาศัยปัจจัยด้านใดบ้าง (ตอบมา 5 ข้อ)
8. ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ ได้แบ่งสถานศึกษาออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง
9. องค์การนักวิชาชีพฯ มีการแบ่งออกเป็นกี่ระดับ อะไรบ้าง
10. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่นต้องได้คะแนนเท่าใด

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
1. สารสำคัญ การจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) มีจุดหมายในการพัฒนา นักเรียนนักศึกษา เกษตรกรรมด้วยกิจกรรมจากการดำเนินงานขององค์การ เพื่อให้สมาชิกทุกคน มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะอาชีพ มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง มีความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมที่ดำเนินการในองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้แก่ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน การประชุมทางวิชาการของสมาชิกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดความแข็งแกร่งทางด้านวิชาการและทักษะอาชีพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. ความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 2. ความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 3. กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 4. คติพจน์และคำขวัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 5. วิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
3.2 ด้านทักษะ 1. อธิบายความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 2. อธิบายความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 3. บอกกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 4. อธิบายคติพจน์และคำขวัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 5. อธิบายวิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้		
3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

ความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) (Future Farmers of Thailand) “เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม ดำเนินการโดยนักเรียน นักศึกษาเกษตรกรรม เพื่อนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลรับผิดชอบ”

ความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

สัญลักษณ์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

อาทิตยยามอรุณ หมายถึง ความก้าวหน้าของเกษตรกร แผนใหม่

คันไถ หมายถึง แรงงานและเครื่องมือพลิกผืนดิน

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย

ธงไตรรงค์ หมายถึง ประเทศไทย

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ

คบเพลิง หมายถึง แสงนำทางไปสู่แสงสว่างแห่งปัญญา

กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับการเกษตรมีการส่งเสริมสมาชิกขององค์การ มีการร่วมกิจกรรมขององค์การดีเด่น มีการมอบรางวัล Star Farmer ให้กับสมาชิกขององค์การมีความโดดเด่น ในด้านการปฏิบัติตนทางการเกษตร



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

คติพจน์และคำขวัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

คติพจน์

😊 เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด (Learning to Do)

เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา (Doing to Learn)

😊 หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา (Earning to Live)

😊 ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Living to Serve)



คำขวัญ

อกท. รวมพลังสร้างชาติ

วิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 1 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมาชิกด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านการหารายได้ ด้านการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ด้านการสร้างเสริมทักษะชีวิต ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และการเป็นพลเมืองดีของสังคม

ข้อ 2 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้เป็นการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย คณะอนุกรรมการพัฒนาวิชาชีพ คณะอนุกรรมการ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ คณะอนุกรรมการกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ คณะอนุกรรมการ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และคณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

ข้อ 3 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้ดำเนินกิจกรรมโดยสมาชิกของหน่วย หรือกลุ่มสมาชิกตามที่ คณะกรรมการ อกท. ระดับหน่วยเห็นชอบ

ข้อ 4 ให้มีคณะอนุกรรมการกิจกรรมหลัก อกท. โดยการแต่งตั้งของนายก อกท. ระดับหน่วย ประกอบด้วย ประธานอนุกรรมการ รองประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ และเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

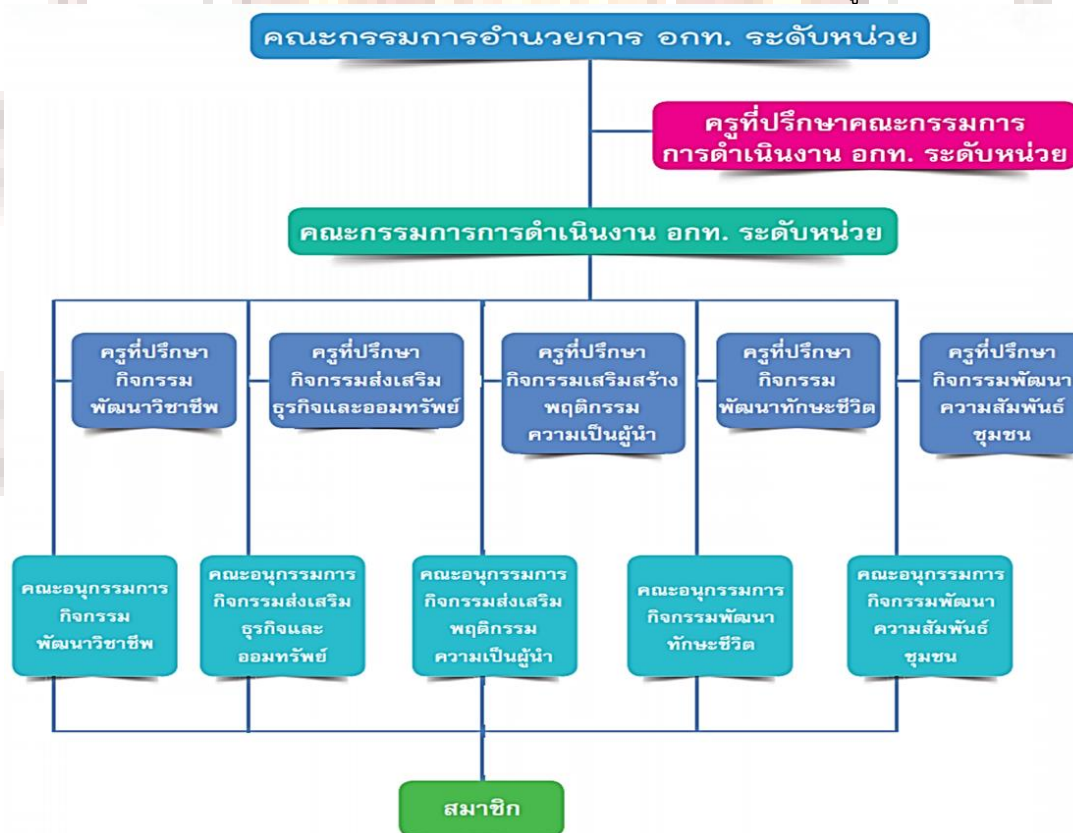
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
ข้อ 5 ให้คณะกรรมการกิจกรรมหลัก ออกท. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก ออกท. และความต้องการของสมาชิกภายในหน่วย ข้อ 6 ให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมหลัก ออกท. ทุกกิจกรรม และกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละปีการศึกษา 2. วัตถุประสงค์กิจกรรมหลัก ออกท. ข้อ 7 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ข้อ 8 วัตถุประสงค์กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ ข้อ 9 วัตถุประสงค์กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็น ข้อ 10 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ข้อ 11 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน 3. หน้าที่ของคณะกรรมการกิจกรรมหลัก ออกท. ข้อ 12 คณะกรรมการกิจกรรมหลัก ออกท. มีหน้าที่ดังนี้ 12.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการกิจกรรมหลัก ออกท. 12.2 กลั่นกรองแผนปฏิบัติการโครงการกิจกรรมหลัก ออกท. ร่วมกับคณะกรรมการ ดำเนินงาน ออกท. ระดับหน่วย และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 12.3 ให้การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในการดำเนินกิจกรรมหลัก ออกท. 12.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมหลัก ออกท. 12.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมหลัก ออกท. ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน ออกท. ระดับหน่วย ในแต่ละภาคเรียน 4. การอนุมัติแผนปฏิบัติการ ข้อ 13 แผนปฏิบัติการกิจกรรมหลัก ออกท. ที่ผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการ กิจกรรมหลัก ออกท. ให้เสนอครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงานพิจารณา ก่อนนำเสนอคณะกรรมการ อำนวยการ ออกท. ระดับหน่วย พิจารณาให้ความเห็นชอบ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

ข้อ 14 แผนปฏิบัติการกิจกรรมหลัก ออกท. ที่ได้ผ่านความเห็นชอบแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินงาน ออกท. ระดับหน่วย จัดทำเป็นปฏิทินประจำปีของหน่วย

5. แผนภูมิการดำเนินกิจกรรมหลัก ออกท.

ข้อ 15 การบริหารกิจกรรมหลัก ออกท. ให้ยึดแนวทางการบริหารตามแผนภูมิ ดังนี้



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 3
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 3 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) มีจุดหมายในการพัฒนา นักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรมด้วยกิจกรรมจากการดำเนินงานขององค์การ เพื่อให้สมาชิกทุกคน มีความสมบูรณ์พร้อมทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะอาชีพ มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง มีความศรัทธา ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมที่ดำเนินการในองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้แก่ การ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน การประชุมทางวิชาการของสมาชิกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดความแข็งแกร่งทางด้านวิชาการและทักษะอาชีพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. คำขวัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย คือ
2. สัญลักษณ์อาทิตย์ยามอรุณ หมายถึงอะไร
3. สัญลักษณ์คันไถ หมายถึงอะไร
4. สัญลักษณ์ธงชาติหมายถึงอะไร
5. สัญลักษณ์พระพิรุณทรงนาค หมายถึงอะไร
6. สัญลักษณ์คบเพลิง หมายถึงอะไร
7. จงบอกแนวทางการดำเนินกิจกรรมหลัก ออกท. มา 1 กิจกรรม
8. การดำเนินกิจกรรมหลัก ออกท. โดยสมาชิกของหน่วย ผู้เห็นชอบคือใคร
9. จงบอกวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตมา 1 ข้อ
10. จงบอกวัตถุประสงค์กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ มา 1 ข้อ

ตอนที่ 2 จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

-1. สมาชิก ออกท. ที่มีความโดดเด่นในด้านการปฏิบัติตนทางการเกษตรได้รับรางวัล Star Farmer
-2. ผู้เรียนไปฝึกปฏิบัติงานในฟาร์มเป็นการบริการสังคม
-3. การพัฒนาสมาชิกด้านวิชาการไม่ใช่กิจกรรมหลักของ ออกท.
-4. การพัฒนาสมาชิกด้านการหารายได้เป็นกิจกรรมหลักของ ออกท.
-5. การหาเลี้ยงชีพตรงกับคติพจน์ Earning to Live
-6. ให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมหลัก ออกท. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ในแต่ละปีการศึกษา
-7. ความเห็นใจผู้อื่นเป็นวัตถุประสงค์กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ
-8. การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพเป็นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
-9. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน
-10. คณะอนุกรรมการกิจกรรมหลักมีหน้าที่ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
1. สารสำคัญ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งเน้นกระบวนการทำงานของกลุ่ม ภายใต้ระบบและระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จุดประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาความรู้ทางวิชาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อน ระหว่างครูอาจารย์ และชุมชน ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพอันพึงประสงค์ 2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา 2. กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพ 3. กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ 4. กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ 5. กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน 6. กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับครูอาจารย์ 7. กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3.2 ด้านทักษะ 1. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาได้ 2. บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
3. อธิบายกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการได้ 4. บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพได้ 5. บอกกิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนได้ 6. บอกกิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับครูอาจารย์ได้ 7. บอกกิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุข มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	สอนครั้งที่
		5-6
	ชั่วโมงรวม	
	4	
		จำนวนชั่วโมง
		4

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักศึกษาหรือสถานศึกษา เพื่อให้ศึกษามีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและสมัครใจ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ เปิดโอกาส ให้นักศึกษาแสดงความสามารถ สร้างคุณประโยชน์ เสริมสร้างประสบการณ์เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

1. สนองความต้องการของนักศึกษาซึ่งเป็นคนหนุ่มสาว มีความเข้มแข็งด้านร่างกาย และกำลังความคิด มีความกระตือรือร้น สนใจ อยากรู้อยากเห็น
2. พัฒนานักศึกษาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
3. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์
4. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักศึกษา
5. กิจกรรมนักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
7. สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

กิจกรรมนักศึกษาแบ่งได้ 4 ประเภท คือ

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมกีฬา
3. กิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์
4. กิจกรรมนันทนาการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพ	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพ 1. การแต่งกาย 2. การแสดงออก 3. การพูด 4. การแสดงความคิดเห็น 5. การแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม 6. การรักษาระเบียบวินัยขององค์กรนักวิชาชีพ กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ 1. การเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ 2. การเรียนรู้เพื่อการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 3. การเรียนรู้เพื่อเตรียมสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในระดับสูง 4. การเรียนรู้ในวิชาการที่สนใจนอกเหนือจากการเรียนตามปกติ 5. การเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางปัญญา กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการการศึกษาที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถประกอบอาชีพ ได้ทั้งอาชีพอิสระและการเข้าสู่สถานประกอบการต่างๆ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถจากการเรียนในสถาบันการศึกษา ลักษณะการประกอบอาชีพมีความหลากหลายและแตกต่างกันมาก แบ่งเป็นลักษณะใหญ่ได้ 3 ลักษณะ คือ 1. อาชีพการให้บริการ เช่น บริการซ่อมรถยนต์ บริการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ หรือบริการซ่อมแซม เป็นต้น 2. อาชีพการผลิต เช่น การผลิตชิ้นงาน ชิ้นส่วนรถยนต์ รับจ้างกลึงโลหะ เป็นต้น 3. อาชีพอิสระ ซึ่งเป็นวิถีการดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ผู้มีวิชาชีพเฉพาะด้าน สนใจเลือกที่จะทำงานสร้างรายได้ กำหนดเวลาทำงานของตนเอง		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพ	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ  กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน 1. หลักการประชาธิปไตย 2. หลักการแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบ 3. หลักการประสานประโยชน์ 4. หลักการทำงานด้วยมิตรภาพและน้ำใจไมตรี กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับครูอาจารย์ 1. ครูอาจารย์ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาและกิจกรรมให้กับนักศึกษา 2. การจัดกิจกรรมโครงการ “คนดีและมีความสุข สร้างสรรค์ผลงานสู่อาเซียน” 3. บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดทำได้ 3 ระดับ ดังนี้ 1. กิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชน เช่น กิจกรรมเยี่ยมชมสถานประกอบการ 2. กิจกรรมการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถให้ชุมชนยอมรับ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาฯ 3. กิจกรรมความร่วมมือระหว่างสถาบันกับชุมชน เช่น โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการต่อต้านสารเสพติด		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ		สอนครั้งที่
			5-6
		ชั่วโมงรวม	
		4	
		จำนวนชั่วโมง	
		4	

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 4
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 4 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ		สอนครั้งที่
			ชั่วโมงรวม
			4
			จำนวนชั่วโมง
			4

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งเน้นกระบวนการทำงานของกลุ่ม ภายใต้ระบบและระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จุดประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาความรู้ทางวิชาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อน ระหว่างครูอาจารย์ และชุมชน ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เกณฑ์ผ่าน 50%



แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายความหมายของกิจกรรมนักศึกษา
2. กิจกรรมนักศึกษาแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง
3. กิจกรรมนักศึกษาทำให้เกิดการพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างไร
4. กิจกรรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 7
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
1. สาระสำคัญ การจัดกิจกรรมที่มุ่งจะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า การจัดกิจกรรมยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยกระบวนการทางกิจกรรม ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทางด้านศาสนา กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนในด้านต่างๆ ทำให้เกิดการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยความมีเหตุผล และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม		
2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ		
3. จุดประสงค์การเรียนรู้		
3.1 ด้านความรู้ 1. ความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		
3.2 ด้านทักษะ 1. บอกความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2. บอกวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 3. อธิบายความแตกต่างตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 7
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
4. แสดงขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 5. บอกแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 7
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

ความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และมีประสบการณ์ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีวัตถุประสงค์ที่เน้นการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

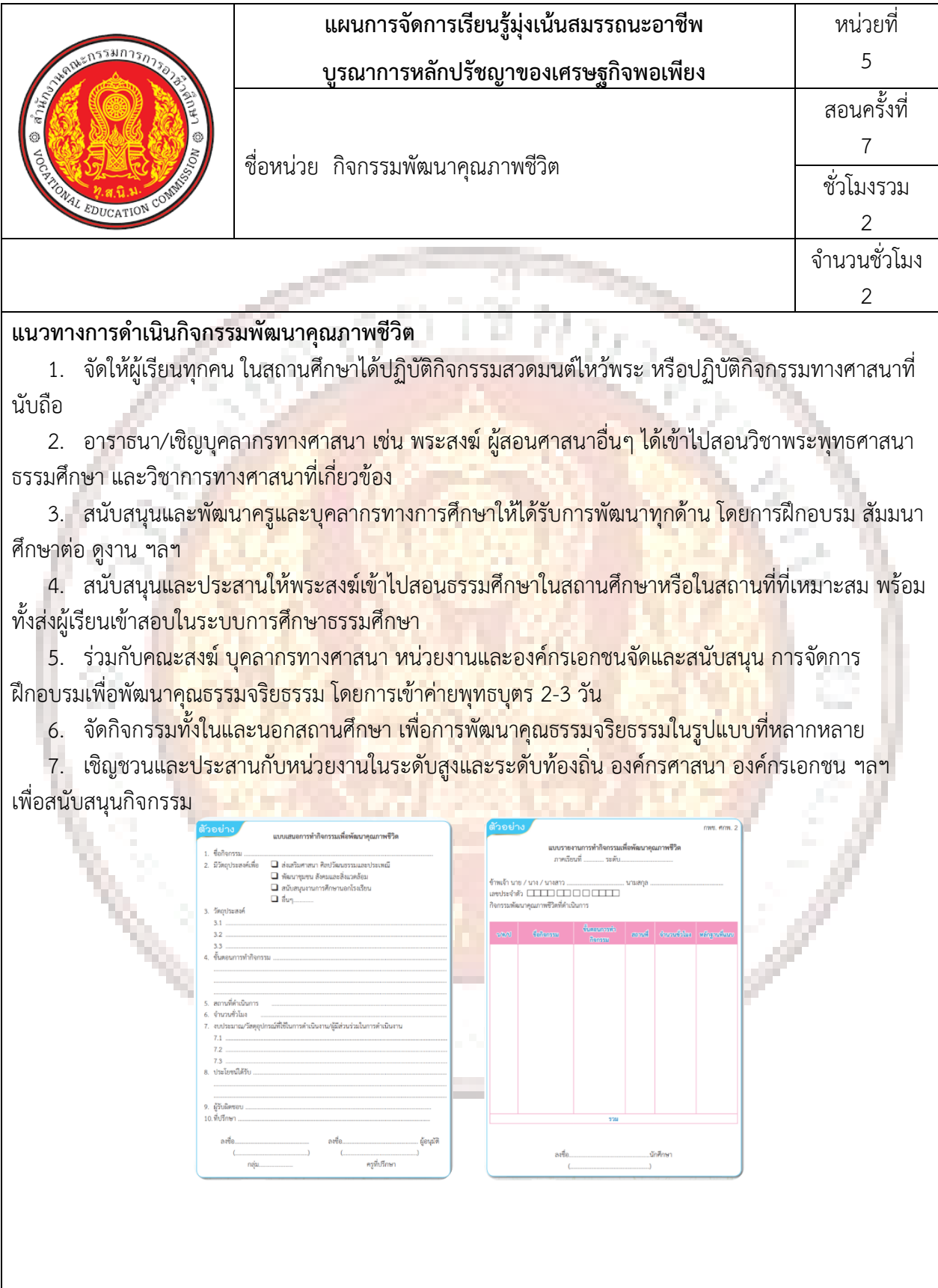
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ฝึกทักษะความ มีเหตุผล คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้สึกรักผูกพัน เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ชุมชน สังคม มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะ ส่วนหนึ่งของสังคม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. กิจกรรมทางด้านศาสนา
2. กิจกรรมพัฒนาชุมชน
 - 2.1 กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอยในที่สาธารณะ
 - 2.2 กิจกรรมรักษาความสะอาดบนท้องถนนและทางเดิน
 - 2.3 กิจกรรมปลูกต้นไม้และดูแลรักษาสาธารณสุขสมบัติ
 - 2.4 กิจกรรมสร้างสาธารณประโยชน์ เพื่อความสะดวกในชุมชน
 - 2.5 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อาสาสมัครป้องกันยาเสพติด
 - 2.6 กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 2.7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 7
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศึกษาแนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. หาหรือครูที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำกลุ่มในการทำกิจกรรมคุณภาพชีวิตในเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน 3. จัดทำแบบเสนอการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดส่งให้ครูที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำกลุ่มพิจารณา 4. ปรับปรุงรายละเอียดเพื่อความชัดเจนในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตร่วมกับครูที่ปรึกษาวิธีเรียนทางไกลก่อนลงมือดำเนินการจริง 5. ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ พร้อมจดบันทึกรายละเอียดและข้อสังเกต ตลอดจนปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหา ในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม 6. รวบรวมภาพถ่าย และหลักฐานประกอบในการดำเนินงาน 7. จัดทำแบบรายงานผลสำเร็จของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดำเนินการ พร้อมรวบรวมหลักฐานการเซ็นรับรองการดำเนินงานจากผู้นำชุมชน ความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และความคิดเห็น ของคนในชุมชนในส่วนที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง 8. ประเมินผลการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ขออนุมัติผลและเสนอผลการอนุมัติให้เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ดำเนินการบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐานต่อไป		



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 7
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 5 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 5
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 5 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 7
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การจัดกิจกรรมที่มุ่งจะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า การจัดกิจกรรมยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยกระบวนการทางกิจกรรม ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทางด้านศาสนา กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านต่างๆ ทำให้เกิดการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยความมีเหตุผล และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70%		



แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. จงอธิบายความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. จงบอกวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. กิจกรรมทางด้านศาสนาได้แก่กิจกรรมอะไรบ้าง
4. กิจกรรมพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ได้แก่กิจกรรมอะไรบ้าง

5. จงบอกขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตมา 5 ขั้นตอน

ตอนที่ 2 จงขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

-1. การฝึกทักษะอาชีพเป็นวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
-2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตหมายถึงกิจกรรมที่เน้นประสบการณ์ในการทำงานกับผู้อื่น
-3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตแบ่งออกเป็นสามประเภท
-4. กิจกรรมวันสำคัญของชาติเช่น วันปีใหม่ เป็นกิจกรรมทางด้านศาสนา
-5. การจัดกิจกรรมวันพ่อ เป็นกิจกรรมพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
-6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมทางด้านศาสนา
-7. การละเล่นพื้นบ้านเป็นกิจกรรมทางด้านศาสนา
-8. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดเป็นกิจกรรมทางด้านศาสนา
-9. การศึกษาแนวทางการทำกิจกรรมเป็นขั้นตอนแรกของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
-10. การประเมินผลการทำกิจกรรมเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
1. สาระสำคัญ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข บุคคลจะต้องพิจารณาตนเองอยู่เสมอ เพื่อวิเคราะห์ว่า สิ่งที่แสดงออก สร้างความเดือดร้อนหรือความเสียหายแก่บุคคลอื่นในสังคมหรือไม่อย่างไรการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้นั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเมื่อพัฒนาตนเองแล้ว ควรจะมีการพัฒนาชุมชนและสังคมควบคู่กันไปด้วย จิตสาธารณะเริ่มต้นจากการรับผิดชอบต่อตนเองไปสู่การรับผิดชอบต่อครอบครัว โรงเรียน และสังคม การออกกำลังกาย แรงใจในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนนั้น ผลจากการทำสิ่งที่มีคุณค่าให้แก่ผู้อื่น ทำให้ชีวิตตนเองมีคุณค่า และมีความสุขด้วยเช่นกัน จิตสาธารณะจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ในการทำให้สังคมมีการช่วยเหลือกัน มีความรักใคร่ร่วมมือและ ทำให้สังคมมีความสุข 2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. การพัฒนาตนเอง 2. การพัฒนาครอบครัว 3. การพัฒนาชุมชนและสังคม 4. แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ 3.2 ด้านทักษะ 1. อธิบายการพัฒนาตนเองได้ 2. อธิบายการพัฒนาครอบครัวได้ 3. อธิบายการพัฒนาชุมชนและสังคมได้ 4. อธิบายแนวทางการสร้างจิตสาธารณะได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบต่อสังคม มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
การพัฒนาตนเอง การพัฒนา (Development) หมายถึง การทำให้ดีขึ้น การทำให้เจริญขึ้น เพื่อเพิ่มคุณค่าของสิ่งต่างๆ ซึ่งการพัฒนานั้นอาจเป็นการทำให้สิ่งที่มีอยู่เดิมดีขึ้น หรืออาจเป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาตนเอง (Self Development) หมายถึง ความต้องการของบุคคลในการที่จะพัฒนา ความรู้ความสามารถของตนจากที่เป็นอยู่ให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น บุคคลสามารถพัฒนาตนเองได้หลายวิธี ตามหลักวิชาการได้กล่าวถึงวิธีการพัฒนาตนเองได้ดังนี้ 1. การลงมือปฏิบัติจริง 2. การเรียนในห้องเรียน 3. การอบรม 4. การค้นคว้าด้วยตนเอง 5. การพัฒนาบุคลิกภาพ ประเภทบุคลิกภาพที่องค์กรคัดเลือก 1. ร่างกาย (Physique) ซึ่งจะพิจารณาจากรูปร่างหน้าตาว่าเป็นอย่างไร รวมไปถึง สุขภาพ อนามัย น้ำหนัก ส่วนสูง ทรงผม การเดิน การแต่งกาย 2. ความรู้ (Knowledge or Attainments) หมายถึง ความรู้ทางสามัญ ความรู้ทางวิชาชีพ ความรู้พิเศษ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน 3. เซวาร์ปัญญา (Intelligence) หมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความรอบคอบ ความมีไหวพริบ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 4. ความสนใจ (Interest) หมายถึง ความสนใจของแต่ละคนในเรื่องต่างๆ เช่น การเมือง ดนตรี กีฬา งานอดิเรก 5. นิสัยใจคอ (Habit or Disposition) เป็นคนเอาการเอางาน หรือหนักไม่เอาเบาไม่สู้ โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์ ใจเย็น อดทน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

ลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี

1. เข้าถึงจิตใจคน เข้าใจความรู้สึกของบุคคลอื่น สามารถตอบสนองได้เหมาะสม
2. มีจุดมุ่งหมายแน่นอน ทำอะไรทำจริงไม่ล้มเลิกง่าย
3. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ วย สะอาด เรียบร้อยหมดจด
4. มีท่าทีและกิริยาอาการเคลื่อนไหว ทั้งการเดิน การยืนทำงานเหมาะสม
5. น้ำเสียงนุ่มนวลชวนฟัง ไม่กระโชกโฮกฮากแต่สงบมั่นคง
6. มีความซื่อสัตย์ ไม่บิดเบือน รักษาสัญญา รับผิดชอบสิ่งที่ทำ
7. รู้จักใช้คำพูดเหมาะสมกับกาลเทศะ เหมาะแก่ผู้ฟัง พูดจาไพเราะ
8. เป็นคนคงเส้นคงวา มีความคงที่สม่ำเสมอทั้งในการแสดงต่อผู้อื่นต่อการทำงาน
9. อารมณ์ขัน รู้จักมองในแง่บวกที่แปลกใหม่ เปลี่ยนมุมมองเห็นเป็นอารมณ์ขัน
10. ไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
11. แสดงสีหน้าเป็นมิตรกับคนทั่ว ๆ ไป ยิ้มแย้มแจ่มใส
12. มีความคิดทางบวก คิดแต่ด้านดี หลีกเลี่ยงความคิดทางลบ
13. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง ตื่นตัวอยู่เสมอ
14. มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงดี ไม่เจ็บไข้
15. มีปฏิภาณไหวพริบ ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
16. มีศิลปะในการคบหาสมาคมกับคนและเพื่อนร่วมงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี
17. มีความรู้รอบตัวดี สนใจติดตามข่าวสารข้อมูล ทั้งจากสื่อต่างๆ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
18. เป็นนักฟังที่ดี ฟังอย่างตั้งใจ แสดงความสนใจจริง
19. มีศิลปะในการพูด พูดด้วยความจริงใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความคล้อยตามได้
20. มีศิลปะในการดึงดูดจิตใจผู้พบเห็น มีท่าทีที่ผู้พบเห็นสนใจ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

ขั้นตอนการวางแผนการพัฒนาตนเอง

1. การสำรวจตนเอง เป็นการพิจารณาสภาพการดำรงชีวิตของตนเองว่ากำลังเผชิญกับสภาวะใด ซึ่งจะทำให้ทราบแนวทางว่าควรพัฒนาตนเองด้านใด
2. การวิเคราะห์ตนเอง เมื่อได้สำรวจตนเองอย่างถ่องแท้ จะทำให้ทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อย ของตนเอง ส่วนที่เป็นจุดเด่นควรได้รับการส่งเสริมและประพจน์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และปรับปรุงพัฒนา ส่วนที่เป็นจุดด้อยให้เกิดพฤติกรรมใหม่ที่ดี
3. การกำหนดปัญหาและพฤติกรรมเป้าหมาย เมื่อได้วิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองจนทราบ จุดเด่นและจุดด้อยแล้ว จะต้องเลือกปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นจุดด้อย
4. การรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมเป้าหมายที่ถูกต้อง
5. การเลือกเทคนิคและวางแผนปรับปรุงตนเอง
6. การทดลองปรับปรุง และพัฒนาตนเอง เป็นขั้นตอนของการดำเนินตามแผนที่กำหนดโดย จะต้องอาศัยความมุ่งมั่น
7. การประเมินผลและขยายผลการพัฒนาตนเอง เป็นขั้นของการติดตามผลว่าการทดลอง ปรับปรุงและพัฒนาตนเองบรรลุผลสำเร็จเพียงใด

การพัฒนาครอบครัว

ครอบครัว หมายถึง การที่บุคคลมีความสัมพันธ์กันทางสายโลหิตหรือทางกฎหมาย โดยการสมรสหรือการรับรองบุตรเป็นบุตรบุญธรรม ซึ่งได้แก่ พ่อ แม่ บุตรและญาติพี่น้องมาอยู่ร่วมกัน ครอบครัวเป็น องค์การที่มีขนาดเล็กที่สุดในสังคม เป็นจุดเริ่มต้นในการสรรค์สร้าง หล่อหลอมพฤติกรรม ความคิด ทักษะคติ แห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
ความสำคัญของครอบครัว 1. ครอบครัวทำหน้าที่หล่อหลอมความเป็นมนุษย์ของสมาชิกเกิดใหม่ในครอบครัว 2. ครอบครัวเป็นแหล่งการศึกษาแรกของบุคคล การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวและการให้ การศึกษาในครอบครัวมีอิทธิพลต่อระดับคุณภาพของคน รวมถึงบุคลิกภาพ ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรม ของเด็กและเยาวชน 3. ครอบครัวเป็นสถาบันที่ถ่ายทอดชีวิตพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น วิถีชีวิต ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง จริยธรรม และคุณธรรม เป็นต้น 4. ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีผลกระทบต่อกัน และมีวิวัฒนาการที่ไม่หยุดนิ่ง ซึ่งล้วนแต่มีผลต่อพฤติกรรมของบุคคลทั้งสิ้น 5. ครอบครัวเป็นสถาบันที่สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไม่ให้เข้าถึงตัวสมาชิกในครอบครัว		
คุณลักษณะของครอบครัวที่พึงประสงค์ 1. สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีความรักใคร่ กลมเกลียว เอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน 2. พ่อ แม่ และสมาชิกในครอบครัวมีความรับผิดชอบ ประกอบอาชีพสุจริต ประหยัดและอดออม 3. สมาชิกในครอบครัวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และทำกิจกรรมร่วมกัน 4. พ่อ แม่ หรือหัวหน้าครอบครัว ต้องทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ทำร้ายกัน 5. พ่อ แม่ หรือหัวหน้าครอบครัว ถ่ายทอดภูมิปัญญาและความรู้แก่สมาชิก ส่งเสริมให้สมาชิกได้รับการศึกษา 6. สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพดี รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง สถานที่อยู่อาศัย เป็นระเบียบ และถูกสุขลักษณะ 7. สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนา รักษาศิลปวัฒนธรรมของไทย รักษาสิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม 8. สมาชิกปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ประพฤติดนเป็นพลเมืองดีมี ความเชื่อมั่น และปฏิบัติตามส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
การสร้างความสุขในครอบครัว 1. รู้จักใช้เวลาเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เช่น ออกกำลังกาย ทานอาหาร ทำงานอดิเรก ทำงานบ้าน พ่อ/แม่ช่วยกันสอนการบ้านลูก 2. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนบ้านหรือบุคคลอื่น เพื่อสร้างทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกัน ในสังคม 3. บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน เช่น การช่วยเหลืองานของชุมชน การทำบุญหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี 4. มีการสื่อสารพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยเหตุผล เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัว 5. มีเวลาให้กับครอบครัวอย่างเพียงพอ สำหรับการฟื้นฟูความสัมพันธ์ เช่น การให้กำลังใจ การปรับความเข้าใจ การปรึกษาพูดคุย หรือทำกิจกรรมร่วมกัน แนวทางการวางแผนพัฒนาครอบครัว 1. วางแผนการเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว 2. การถ่ายทอดวัฒนธรรม 3. เป็นศูนย์รวมแห่งความรักและความอบอุ่น 4. ปลูกฝังวัฒนธรรมประชาธิปไตย การพัฒนาชุมชนและสังคม ชุมชน (Community) หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในเขตเดียวกัน มีความเชื่อและความศรัทธา ในแนวทางเดียวกัน มีเชื้อชาติ การงาน ความสนใจ และปฏิบัติตนในวิถีชีวิตประจำวัน ที่คล้ายคลึงกันและมีความเอื้ออาทรต่อกัน หลากๆ ชุมชนรวมกันเป็นสังคม การพัฒนาชุมชน หมายถึง การรวบรวมกำลังคนในชุมชนให้ร่วมกัน ปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ให้มีความเข้มแข็ง เป็นปึกแผ่น โดยความร่วมมือกันระหว่าง ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานภายนอก สังคม หมายถึง กลุ่มคนจำนวนมากที่อยู่ร่วมกันในอาณาเขตหนึ่ง มีความสนใจร่วมกัน มีความสัมพันธ์กัน ใช้สถาบันต่างๆ และวัฒนธรรมพื้นฐานร่วมกัน ยึดถือกฎ ระเบียบปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
เป้าหมายของการพัฒนาชุมชนและสังคม 1. ระดับบุคคล คือ ต้องการให้คน หรือทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี คนในสังคมมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการแก้ปัญหา ปรับปรุง และสร้างสรรค์ความเจริญ 2. ระดับประเทศ ควรทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สังคม วัฒนธรรม สาธารณสุข กระบวนการพัฒนาชุมชนและสังคม 1. การสำรวจปัญหา เป็นกระบวนการแรกของการพัฒนา จะต้องเริ่มต้นด้วยการค้นหาปัญหา ที่เกิดขึ้นในสังคมนั้นว่ามีอะไรบ้าง 2. หาทางเลือก หลังจากที่เราพบว่าในสังคมเกิดปัญหาขึ้น จึงพิจารณาหาวิธีการที่จะช่วย ขจัดปัญหา เหล่านั้นให้เบาบางลงหรือหมดไป ซึ่งวิธีการแก้ปัญหาอาจมีหลายทาง 3. เลือกวิธีการแก้ปัญหา วิธีการแก้ปัญหาอาจมีหลายทางด้วยกัน จะต้องพิจารณาเลือกวิธีการ ที่เหมาะสมที่สุด โดยคำนึงถึงสถานการณ์และความเหมาะสม รวมถึงความเป็นไปได้ที่จะประสบความสำเร็จ 4. ลงมือปฏิบัติ เมื่อพิจารณาเลือกทางเลือกที่เหมาะสมแล้ว จะต้องลงมือปฏิบัติตามแผน ระหว่างการลงมือปฏิบัติจะต้องมีการตรวจสอบ มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนได้โดยไม่มีอุปสรรค 5. ประเมินผล หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาของการดำเนินการตามแผน ควรมีการประเมินผลแผนงาน นั้นว่าสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้มากน้อยเพียงใด หากสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ ย่อมหมายถึงสังคมได้เกิดการ พัฒนา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 6
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 6 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนครั้งที่ 8-9
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข บุคคลจะต้องพิจารณาตนเองอยู่เสมอ เพื่อวิเคราะห์ว่า สิ่งที่แสดงออกสร้างความเดือดร้อนหรือความเสียหายแก่บุคคลอื่นในสังคมหรือไม่อย่างไรการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้นั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเมื่อพัฒนาตนเองแล้ว ควรจะมีการพัฒนาชุมชน และสังคมควบคู่กันไปด้วย 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 เกณฑ์ผ่าน 50%		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
6

ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

สอนครั้งที่
8-9

ชั่วโมงรวม

4

จำนวนชั่วโมง

4

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้



แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. การพัฒนาตนเอง หมายถึงอะไร
2. การสำรวจตนเองเพื่อให้ทราบถึงสิ่งที่จะต้องพัฒนา ควรสำรวจตนเองด้านใดบ้าง
3. บุคลิกภาพของท่านเป็นอย่างไร
4. อุปสรรคสำคัญของการพัฒนาตนเองคืออะไร
5. ครอบครัวมีความสำคัญอย่างไร
6. จิตสาธารณะ หมายถึงอะไร
7. การกระทำใดแสดงถึงความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
8. หากบุคคลในสังคมขาดจิตสำนึกที่ดีจะก่อให้เกิดปัญหาใด
9. การรับผิดชอบต่อตนเองกระทำ ได้อย่างไรบ้าง
10. การรับผิดชอบต่อสังคมกระทำ ได้อย่างไรบ้าง



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 10-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
1. สารสำคัญ แผนพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ จะต้องได้รับความร่วมมือ ในการร่วมคิด ร่วมทำจากบุคคล ผู้เกี่ยวข้องบุคคลผู้ ที่จะร่วมวางแผนพัฒนาชุมชนและสังคมได้จะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาครอบครัวก่อนตามลำดับ 2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น 2. การจัดทำเวทีประชาคม 3. การประชุมกลุ่มย่อย 4. การสัมมนา 5. การสำรวจประชามติ 6. การประชาพิจารณ์ 7. การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน 3.2 ด้านทักษะ 1. อธิบายการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นได้ 2. จัดทำเวทีประชาคมได้ 3. ประชุมกลุ่มย่อยได้ 4. จัดการสัมมนาได้ 5. สำรวจประชามติได้ 6. ทำประชาพิจารณ์ได้ 7. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 10-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี
ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่
10-12		
	ชั่วโมงรวม	
	4	
	จำนวนชั่วโมง	
	4	
การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น 1. ทำให้ได้รับความร่วมมือที่ดี 2. ประชาชนได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น 3. ประชาชนได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับทางเลือก การจัดทำเวทีประชาคม เวทีประชาคม เป็นวิธีการที่มีเป้าหมายในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้ที่มีปัญหาอย่างเดียวกัน โดยใช้เวทีในการพูดเพื่อการรับรู้และทำความเข้าใจปัญหาและพร้อมที่จะช่วยกัน ผลักดัน หรือหาข้อสรุปสำหรับแนวทางการแก้ปัญหานั้น การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมกลุ่มย่อย เป็นการนัดหมายบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป แต่ไม่เกิน 12 คน ให้มาพบกันเพื่อต้องการให้ทุกคนมีโอกาสปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ระดมความคิดสำหรับการ วางแผนการทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีการนัดหมายเวลาและสถานที่ล่วงหน้า 1. ประธาน มีหน้าที่ดำเนินการประชุม และเชิญชวนให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็น อย่างทั่วถึง 2. เลขานุการ มีหน้าที่สรุปความคิดเห็นของที่ประชุม และจดบันทึกรายงานการประชุม 3. สมาชิกในกลุ่ม มีหน้าที่แสดงความคิดเห็นของตนเอง สนับสนุน หรือคัดค้านความคิดเห็น ของสมาชิกคนอื่น การสัมมนา การสัมมนา หมายถึง การที่กลุ่มบุคคลที่มีความรู้ ความสนใจในเรื่องเดียวกันมาประชุมร่วมกัน โดยการนำของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ปัญหาที่ประสบอยู่ตามหลักการของประชาธิปไตย ลักษณะทั่วไปของการสัมมนา องค์ประกอบของการสัมมนา 1. ผู้ดำเนินการสัมมนา 2. วิทยากร 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 10-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

จุดมุ่งหมายของการสัมมนา

1. เพื่อศึกษาและเรียนรู้ประเด็นต่างๆ ของปัญหาสำหรับใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
2. เพื่อค้นคว้าคำตอบ ข้อเสนอแนะ หาข้อหาหรือข้อยุติเพื่อการแก้ปัญหาร่วมกัน
3. เพื่อนำผลของการสัมมนามาใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจหรือกำหนดนโยบาย
4. เพื่อการพัฒนา และการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์

วิธีการจัดสัมมนา

1. การเตรียมการก่อนการสัมมนา การเตรียมงานล่วงหน้าเป็นสิ่งจำเป็น การเตรียมงานให้พร้อม จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนดไว้
2. การดำเนินการระหว่างสัมมนา เมื่อถึงกำหนดวันจัดสัมมนา คณะกรรมการแต่ละฝ่าย จะต้องดำเนินการกิจกรรมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. การดำเนินการหลังการประชุมสัมมนา ขั้นตอนหลังการประชุมสัมมนาเป็นขั้นตอน ประเมินผล รายงานผลและติดตามผล

การสำรวจประชามติ

ความหมายของประชามติ

การออกเสียงประชามติ (Reference) หมายถึง การนำมาให้สัตยาบัน หรือการนำมาให้รับรอง สำหรับประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย ถือว่าอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศมาจาก ประชาชน เพื่อให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข

ประชามติ หมายถึง มติของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศที่แสดงออกในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรืออีกนัยหนึ่งคือ มติของประชาชนที่รัฐให้สิทธิออกเสียงลงคะแนนรับรองร่างกฎหมายสำคัญที่ได้ผ่านสภานิติบัญญัติแล้ว หรือให้ตัดสินปัญหาสำคัญในการบริหารประเทศ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่
10-12		
		ชั่วโมงรวม
		4
		จำนวนชั่วโมง
		4

เนื้อหาสำคัญของประชาคม

1. นายกรัฐมนตรี เป็นผู้มีอำนาจสั่งให้ทำประชาคม รูปแบบของคำสั่งมักทำเป็นประกาศ นายกรัฐมนตรี ในประกาศนั้นจะกำหนดวันออกเสียงประชาคม ซึ่งส่วนมากเป็นวันอาทิตย์เหมือนกับการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งนายกรัฐมนตรี เนื่องจากวิธีการ ให้ ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งมาลงคะแนนเสียงเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบนั้นเหมือนกับการเลือกตั้ง คณะกรรมการการเลือกตั้งจึงต้องทำหน้าที่ให้ดีที่สุด
3. การทำประชาคม จะต้องมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ในเรื่องที่จะต้องการให้ลงประชามติ ซึ่งเป็น หน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งเป็นผู้ดำเนินการ
4. หลังจากการออกเสียงประชามติ คณะกรรมการการเลือกตั้งต้องมีการนับคะแนน และรายงานผล แจ้งไปยังนายกรัฐมนตรีให้ทราบโดยเร็ว
5. ผู้มีสิทธิออกเสียง สามารถคัดค้านการออกเสียงประชามติได้ หากเห็นว่าการออกเสียง ประชามติ นั้นไม่ชอบด้วยกฎหมาย

หลักสำคัญของการออกเสียงประชามติ

1. เรื่องที่จัดทำประชาคมต้องมีความสำคัญ และเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของประเทศชาติและ ประชาชนโดยไม่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล
2. เปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีสิทธิออกเสียงประชามติทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน
3. ประชาสัมพันธ์ข้อความที่เป็นข้อมูลให้ผู้มีสิทธิออกเสียงสามารถตัดสินใจได้ว่าจะเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบอย่างชัดเจน
4. ให้ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียง ได้ออกเสียงประชามติอย่างอิสระ
5. ต้องนำผลการออกเสียงประชามติไปดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประชาชน ผู้มา ออกเสียงประชามติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 10-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
ประเภทของการออกเสียงประชามติ 1. การออกเสียงประชามติแบบบังคับ เป็นการออกเสียงประชามติที่เขียนบังคับไว้ตามกฎหมาย ว่าก่อนการดำเนินการเรื่องใดๆ ต้องจัดให้มีการออกเสียงประชามติเพื่อขอความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ จากประชาชนก่อน หากเสียงข้างมากให้ความเห็นชอบจึงจะสามารถดำเนินการเรื่องนั้นได้ 2. การออกเสียงประชามติแบบทางเลือก เป็นการออกเสียงประชามติที่มีบัญญัติเขียนไว้ว่า ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐหรือองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่อาจจัดให้มีการออกเสียงประชามติ เพื่อรับฟัง ความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องนั้นๆ ก่อนที่จะดำเนินการหรืออาจเปิดโอกาสให้ประชาชน สามารถเข้าชื่อ เพื่อขอให้จัดทำประชามติในเรื่องที่เห็นว่ามี ความสำคัญและกระทบต่อสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน		
การประชาพิจารณ์ ความหมายของประชาพิจารณ์ ประชาพิจารณ์ (Public Hearing) หมายถึง การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ในเรื่องที่มีผลกระทบต่อชีวิตประชาชนทุกคน การทำประชาพิจารณ์นั้นควรจัดให้ได้รับความเห็นจากประชาชนทุกหมู่เหล่า และทำในวงกว้าง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สะท้อนความคิดเห็นจากประชาชนอย่างแท้จริง		
วัตถุประสงค์ของการทำประชาพิจารณ์ 1. เพื่อเป็นการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเพียงพอแก่ประชาชน 2. เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับภาครัฐที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของรัฐ 3. เพื่อให้การตัดสินใจของภาครัฐสอดคล้องกับผลประโยชน์ที่จะได้รับทั้งต่อตัวประชาชนและผลประโยชน์ของส่วนรวม 4. เพื่อเป็นทางเลือกในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการตัดสินใจของรัฐ 5. เพื่อให้รัฐสามารถจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุด		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่
10-12		
	ชั่วโมงรวม	
	4	
	จำนวนชั่วโมง	
	4	
หลักการทำประชาพิจารณ์ 1. จะต้องจัดทำขึ้นก่อนที่รัฐจะดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับโครงการซึ่งเกี่ยวข้องกับประชาชน 2. จะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง 3. การดำเนินการประชาพิจารณ์จะต้องเป็นไปอย่างเที่ยงตรง และไม่มีการซ่อนเร้นใดๆ 4. ข้อเสนอที่ได้จากการประชาพิจารณ์เป็นเพียงข้อเสนอแนะ ผู้ดำเนินการอาจไม่นำผลนั้นไปใช้ในการตัดสินใจทั้งหมด		
วิธีการจัดทำประชาพิจารณ์ 1. ประธานในการพิจารณา 2. บุคคลผู้เข้าร่วมในการประชาพิจารณ์ 3. สถานที่จัดการประชาพิจารณ์ 4. เวลาในการจัดการประชาพิจารณ์ 5. กระบวนการในการประชาพิจารณ์ 6. ขั้นตอนก่อนการทำประชาพิจารณ์ 7. การปฏิบัติตามรายงานของคณะกรรมการประชาพิจารณ์ 8. การปฏิบัติตามรายงานสรุปผลการศึกษา		
ผลกระทบของประชาพิจารณ์ 1. กระบวนการสาธารณะทุกอย่างต้องเสียค่าใช้จ่าย การจัดทำประชาพิจารณ์ตามสถานที่ต่างๆ หลายสถานที่อาจทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายมากกว่าการพิจารณาด้วยเอกสาร 2. บางครั้งกระบวนการอาจถูกใช้เป็นเครื่องมือหน่วงเหนี่ยว หรือก่อให้เกิดความสับสนกับโครงการของรัฐบาล หรือกลุ่มผลประโยชน์ที่ได้แย้งโครงการใดโครงการหนึ่ง มักอ้างต่อศาลว่าตนไม่ได้รับสิทธิในการเข้าร่วมการประชาพิจารณ์ตามที่กฎหมายกำหนด 3. กระบวนการสาธารณะส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของหน่วยงาน โดยเฉพาะในประเด็นปัญหา ทั่วไปที่มีลักษณะทางเทคนิค		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 10-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ความหมายของแผนพัฒนาชุมชน แผนพัฒนาชุมชน หมายถึง กิจกรรมพัฒนาที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชนรวมตัวกันจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเองให้เป็นไปตามที่ต้องการ และสามารถแก้ปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข แผนพัฒนาชุมชนเกิดขึ้นจากคนในชุมชนร่วมกันคิด ร่วมกันกำหนดแนวทางและกำหนดกิจกรรมพัฒนาชุมชน โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง ด้วยการนำทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาใช้ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน 1. เตรียมวิทยากรกระบวนการ เป็นการเตรียมการด้านต่างๆ ทั้งในเรื่องของบุคคล สถานที่ รวมถึงแนวคิด เทคนิค และวิธีการต่างๆ 2. เตรียมชุมชนในการจัดทำแผน เพื่อให้แกนนำชุมชน องค์กรชุมชน และประชาชนมีความเข้าใจในแนวคิด และแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน 3. ประเมินศักยภาพของชุมชน เป็นการวิเคราะห์ถึง จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคในการพัฒนาชุมชน เพื่อหาทางเลือกในการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมที่สุด 4. กำหนดวิสัยทัศน์ 5. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชน 6. กำหนดแผนงาน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่
10-12		
	ชั่วโมงรวม	
	4	
	จำนวนชั่วโมง	
	4	

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 7
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 7 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 7
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 7 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 10-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง แผนพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ จะต้องได้รับความร่วมมือ ในการร่วมคิดร่วมทำจากบุคคล ผู้เกี่ยวข้องบุคคลผู้ที่ร่วมวางแผนพัฒนาชุมชนและสังคมได้จะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาครอบครัวก่อนตามลำดับ 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7 เกณฑ์ผ่าน 50%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 10-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในการจัดทำแผนพัฒนาควรให้เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมเพราะเหตุใด
2. เวทีประชาคม มีลักษณะอย่างไร
3. องค์ประกอบของการจัดเวทีประชาคมมีอะไรบ้าง
4. การประชุมกลุ่มย่อย มีลักษณะอย่างไร
5. การสัมภาษณ์ มีลักษณะอย่างไร
6. หลักสำคัญของการออกเสียงประชามติมีอะไรบ้าง
7. ประชาพิจารณ์หมายความว่าอย่างไร
8. ผลกระทบจากประชาพิจารณ์มีอะไรบ้าง
9. แผนพัฒนาชุมชนหมายถึงอะไร
10. การกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาชุมชนหมายความว่าอย่างไร

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
1. สารสำคัญ ผู้นำชุมชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่เข้มแข็งและมีความสามารถทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ย่อมทำให้แผนพัฒนามีคุณภาพ ผู้นำนั้นต้องเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือของบุคคลในชุมชนทุกคนด้วย จะทำให้ได้รับความร่วมมือจากทุกคนในชุมชนสามารถดำเนินงาน ตามแผนได้อย่างง่ายดาย และมีประสิทธิภาพ 2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. การคัดเลือกผู้นำชุมชน 2. การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน 3. หน้าที่และบทบาทของผู้นำชุมชน 4. คณะกรรมการชุมชน 5. ความหมายและแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้ตาม 3.2 ด้านทักษะ 1. อธิบายและคัดเลือกผู้นำชุมชนได้ 2. อธิบายการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนได้ 3. สรุปหน้าที่และบทบาทของผู้นำชุมชนได้ 4. อธิบายคณะกรรมการชุมชนได้ 5. อธิบายความหมายและแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้ตามได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี
 ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8																				
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14																				
		ชั่วโมงรวม 4																				
		จำนวนชั่วโมง 4																				
การคัดเลือกผู้นำชุมชน ผู้นำ คือ ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินการต่างๆ ภายในกลุ่ม เป็นผู้ที่สามารถประสานให้บุคคล ทั้งหลายรวมตัวกันหรือกระทำการร่วมกัน เป็นผู้ที่สามารถทำให้บุคคลอื่นคล้อยตามได้ ผู้นำชุมชน หมายถึง บุคคลในชุมชนที่มีศักยภาพในการประสานความร่วมมือระหว่างคนในชุมชน เป็นที่เคารพนับถือของคนในชุมชน อาจเป็นผู้นำตามธรรมชาติ หรือเป็นผู้นำที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ มีตำแหน่งหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามกฎหมายในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน คุณสมบัติของผู้นำ <table><tr><td>1. บุคลิกภาพดี</td><td>11. มีความกระตือรือร้น</td></tr><tr><td>2. มีความกล้าหาญ</td><td>12. มีความคิดสร้างสรรค์</td></tr><tr><td>3. ฉลาด และมีไหวพริบ</td><td>13. มีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>4. เสียสละ</td><td>14. มีความยุติธรรม</td></tr><tr><td>5. มีทัศนคติเชิงบวก</td><td>15. มีความรอบรู้</td></tr><tr><td>6. สุขุมรอบคอบ</td><td>16. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</td></tr><tr><td>7. มีความเด็ดขาด</td><td>17. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</td></tr><tr><td>8. มีวิสัยทัศน์</td><td>18. มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบ</td></tr><tr><td>9. มีเป้าหมายชัดเจน</td><td>19. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</td></tr><tr><td>10. มีความอดทน</td><td>20. มีความเข้าใจในจิตวิทยาการบริหาร</td></tr></table> การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน - จัดฝึกอบรมหลักสูตรที่จำเป็นสำหรับผู้นำ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูดต่อหน้าประชุมชน การพัฒนาทักษะในการติดต่อสื่อสาร - เปิดโอกาสให้ผู้นำเข้าไปมีส่วนร่วมในการประชุมระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติเพื่อให้ผู้นำได้เรียนรู้ประสบการณ์และรู้จักการเข้าสังคม - เปิดโอกาสให้ผู้นำได้พูดหรือเสนอความคิดเห็นบ่อยๆ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ			1. บุคลิกภาพดี	11. มีความกระตือรือร้น	2. มีความกล้าหาญ	12. มีความคิดสร้างสรรค์	3. ฉลาด และมีไหวพริบ	13. มีคุณธรรม จริยธรรม	4. เสียสละ	14. มีความยุติธรรม	5. มีทัศนคติเชิงบวก	15. มีความรอบรู้	6. สุขุมรอบคอบ	16. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	7. มีความเด็ดขาด	17. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	8. มีวิสัยทัศน์	18. มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบ	9. มีเป้าหมายชัดเจน	19. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	10. มีความอดทน	20. มีความเข้าใจในจิตวิทยาการบริหาร
1. บุคลิกภาพดี	11. มีความกระตือรือร้น																					
2. มีความกล้าหาญ	12. มีความคิดสร้างสรรค์																					
3. ฉลาด และมีไหวพริบ	13. มีคุณธรรม จริยธรรม																					
4. เสียสละ	14. มีความยุติธรรม																					
5. มีทัศนคติเชิงบวก	15. มีความรอบรู้																					
6. สุขุมรอบคอบ	16. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่																					
7. มีความเด็ดขาด	17. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี																					
8. มีวิสัยทัศน์	18. มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบ																					
9. มีเป้าหมายชัดเจน	19. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น																					
10. มีความอดทน	20. มีความเข้าใจในจิตวิทยาการบริหาร																					

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
4. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยฝึกทักษะ หรือเสริมความรู้เฉพาะด้าน และความรู้รอบตัวด้านต่างๆ เช่น ให้ผู้นำชุมชนเข้าร่วมการอบรมสัมมนาในหัวข้อที่เหมาะสมและ เป็นประโยชน์ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น 5. ส่งเสริมให้ผู้นำชุมชนศึกษาแบบอย่างที่ดีของผู้นำชุมชนรุ่นพี่ เพื่อนำมาใช้กับตนเองอย่างเหมาะสม หน้าที่และบทบาทของผู้นำชุมชน หน้าที่ของผู้นำชุมชน 1. บริหารงาน และประสานงานกับกรรมการชุมชน รวมถึงประชาชนในชุมชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในชุมชน 3. เป็นตัวแทนของชุมชนในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอก 4. พัฒนาสมาชิกของชุมชนให้มีภาวะผู้นำ และมีความพร้อมในการรับแนวนโยบายการ พัฒนาชุมชน 5. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และชี้แนะแนวทางการดำเนินงานแก่สมาชิกในชุมชน 6. ร่วมกับสมาชิกในการกำหนดเป้าหมายของชุมชน 7. สร้างพลัง บำรุงขวัญกำลังใจ และกระตุ้นให้สมาชิกทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน 8. รับผิดชอบต่อการกระทำของชุมชน บทบาทของผู้นำชุมชน 1. ด้านการบริหารจัดการชุมชน 2. ด้านการพัฒนาคน 3. ด้านศาสนา 4. ด้านเศรษฐกิจ 5. ด้านการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 6. ด้านสุขภาพอนามัย 7. ด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

คณะกรรมการชุมชน

1. สรรหาผู้นำตามธรรมชาติในชุมชน ไม่ต่ำกว่า 5 คน แล้วเชิญเข้าร่วมประชุมกับผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือสมาชิก อบต.
2. ชี้แจงหลักการและเหตุผลในการดำเนินงานและความจำเป็นที่ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการ ชุมชน รวมทั้งบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการชุมชน
3. สอบถามความสนใจในการดำเนินงาน และร่วมกันคัดเลือกประธาน รองประธาน พร้อมทั้งแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
4. ประกาศรายชื่อคณะกรรมการ พร้อมทั้งหน้าที่รับผิดชอบในที่สาธารณะให้ทราบกันอย่างเปิดเผย



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

ความหมายและแนวทางการพัฒนาดตนเองของผู้ตาม

ผู้ตาม หมายถึง ผู้ที่มีความรับผิดชอบที่จะต้องทำ ซึ่งรับคำสั่งจากผู้นำหรือผู้บังคับบัญชามาปฏิบัติ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผู้ตามที่ดีจะต้องสามารถบริหารจัดการตนเองให้ดี เพื่อจะสามารถทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จ โดยจะต้องทำงานอย่างสุดความสามารถของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ

การพัฒนาดตนเองของผู้ตาม ผู้ตามจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ

การพัฒนาดตนเองของผู้ตาม มีดังนี้

1. พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ ผู้ตามที่ดีไม่ควรเป็นผู้ที่อยู่นิ่งเฉย จะต้องพิจารณาว่าความรู้หรือทักษะใดเป็นสิ่งจำเป็นต่อหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความชำนาญในสิ่งเหล่านั้น
2. เป็นผู้ที่มีนิสัยเชิงรุก หมายถึง การเป็นผู้ที่ไม่รอให้งานมาถึงตรงหน้าจึงจะเริ่มลงมือปฏิบัติ ควรจะเริ่มลงมือทำเมื่อมีโอกาสและจังหวะ
3. ปฏิบัติหน้าที่จากจิตใจ กล่าวคือ จะต้องเป็นผู้ที่รักงานในหน้าที่ของตนเอง ซึ่งการรักงาน และปฏิบัติงานจากใจจะช่วยให้งานนั้นมีประสิทธิภาพ
4. ลำดับขั้นของการทำงาน ผู้ตามอาจได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหลายๆ สิ่งพร้อมกันจนบางครั้งเกิดความสับสน จึงควรตั้งสติ และเรียงลำดับของงาน แล้วเริ่มลงมือทำสิ่งแรกก่อน
5. ทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจเพื่อนร่วมงาน เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรกระทำตนเป็นผู้ที่รู้จักเอาใจใส่ความรู้สึกของผู้อื่นด้วย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดข้อขัดแย้งขึ้น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 8
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 8 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 8
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 8 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - ใบงานที่ 1 เรื่อง การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ผู้นำชุมชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่เข้มแข็งและมีความสามารถทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ย่อมทำให้แผนพัฒนามีคุณภาพ ผู้นำนั้นต้องเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือของบุคคลในชุมชนทุกคนด้วย จะทำให้ได้รับความร่วมมือจากทุกคนในชุมชนสามารถดำเนินงาน ตามแผนได้อย่างง่ายดาย และมีประสิทธิภาพ 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 เกณฑ์ผ่าน 50%		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
8

ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามตามระบอบประชาธิปไตย

สอนครั้งที่
13-14

ชั่วโมงรวม

4

จำนวนชั่วโมง

4

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ติดตามระบอบประชาธิปไตย

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผู้นำชุมชนหมายถึงอะไร
2. ผู้นำชุมชนมีความสำคัญอย่างไร
3. ผู้นำ ที่มีบุคลิกภาพที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร
4. ผู้นำ ที่มีทัศนคติเชิงบวกควรมีลักษณะอย่างไร
5. ผู้นำชุมชนต้องมีวิสัยทัศน์ควรมีลักษณะอย่างไร
6. การพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนสามารถทำ ได้อย่างไร
7. ผู้นำชุมชนมีหน้าที่อย่างไร
8. กรรมการชุมชนหมายถึงอะไร
9. ผู้ตามควรมีลักษณะอย่างไร
10. ผู้ตามที่มีคุณภาพควรปฏิบัติอย่างไร



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		สอนครั้งที่
			ชั่วโมงรวม
			4
			จำนวนชั่วโมง
			4

1. สารสำคัญ

ชาติไทย คือ ถิ่นกำเนิดของบุคคล ทำให้เกิดความรักและความผูกพัน คนไทยรักแผ่นดินไทย และตอบแทนคุณค่าของแผ่นดินไทยด้วยการเป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ รักเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างเกียรติยศ ชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และประเทศ ศาสนาคือเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ คือเครื่องหมายของความดี ทำให้บุคคลมีจิตสำนึกของการทำความดี สร้างคุณค่าแก่ชีวิต และสร้างประโยชน์แก่สังคม พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ ทรงแสดงถึงความรักและห่วงใยในแผ่นดิน และประชาชน ซึ่งประชาชนควรแสดงความกตัญญูต่อเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ด้วยความจงรักภักดี ปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และพิจารณาพระราชดำรัสของพระองค์ เพื่อนำมาใช้ นำพาชีวิตสู่ความดีงามและความมีคุณค่าต่อแผ่นดินไทย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. ความหมายและความสำคัญของชาติไทย

2. ความหมายและความสำคัญของศาสนา

3. พระมหากษัตริย์คุณแห่งพระมหากษัตริย์

3.2 ด้านทักษะ

1. จัดกิจกรรมแสดงความรักชาติไทยได้

2. จัดกิจกรรมแสดงความรักเชื่อมั่นและศรัทธาในศาสนาได้

3. จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวงได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี
ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

ความหมายและความสำคัญของชาติไทย

ชาติ มีความหมายว่า เกิด ในที่นี้หมายถึง ถิ่นกำเนิด
 ชาติไทย มีความหมายว่า ประเทศไทยอันเป็นถิ่นกำเนิด
 บุคคลที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยย่อมถือสัญชาติไทย แม้ว่าจะมีบิดามารดาที่มีเชื้อคนไทย ดังนั้น บุคคลจึงถูกกำหนดให้มี
 เชื้อชาติและสัญชาติ
 เชื้อชาติ คือ เผ่าพันธุ์ของบรรพบุรุษที่สืบทอดกันมา
 สัญชาติ คือ ถิ่นกำเนิด

ชาติไทยมีความสำคัญต่อคนไทยทุกคน เพราะแผ่นดินไทยให้คุณค่าดังนี้

1. เป็นแผ่นดินที่กำเนิด อยู่อาศัย ดำรงชีพ และยังเป็นแผ่นดินที่มีความร่มเย็นเมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศ
2. เป็นที่รวมแห่งพลังความรักและความศรัทธา เมื่อเกิดภาวะทุกข์ภัยต่างๆ เช่น น้ำท่วม ฝนแล้ง ภัยหนาว ฯลฯ คนไทยก็ระดมความช่วยเหลือมาก-น้อยตามกำลังความสามารถจากทุกภาคของประเทศ
3. เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจ เกือบทุกยุคทุกสมัยผู้ปกครองบ้านเมืองจะออกกฎหมายคุ้มครองทางเศรษฐกิจแก่คนไทยโดยเฉพาะ
4. เป็นที่พึ่งทางสังคม คนไทย สัญชาติไทยย่อมได้รับสิทธิและหน้าที่แห่งพลเมืองไทยทั้งสิทธิตาม กฎหมาย รัฐธรรมนูญ และกฎหมายต่างๆ หากคนไทยไปอาศัยอยู่ในประเทศอื่นๆ จะกลายเป็นพลเมืองอันดับ 2 อันดับ 3 จะมีสิทธิไม่เท่าเทียมกับพลเมืองของประเทศนั้น
5. เป็นค่านิยมของประชาชนชาวไทย คือ “ความรักชาติไทย” รักแผ่นดินไทยและภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทย เพราะคนไทยมีความรักสามัคคี มีความสามารถ และที่สำคัญมีวัฒนธรรมที่ล้ำค่า

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่
		15-16
		ชั่วโมงรวม
		4
		จำนวนชั่วโมง
		4

เราแสดงความรักชาติไทยได้โดย

1. เป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่กระทำการที่ผิดกฎหมาย
2. รักเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รักษาคุณค่าของคนไทยที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้เป็นแบบอย่าง ได้แก่ ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ความกล้าหาญกระทำการสิ่งที่ดีงาม ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความอ่อนโยน เป็นต้น
3. สร้างชื่อเสียงเกียรติยศแก่ตนเอง ครอบครัว และประเทศ
4. ยอมเสียสละเพื่อคนส่วนใหญ่
5. มุ่งมั่นรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

ความหมายและความสำคัญของศาสนา

ศาสนา คือ เครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจของบุคคล บุคคลต้องการแบบอย่าง ต้องการความศรัทธา และต้องการสิ่งที่อยู่เหนือชีวิต ศาสนาทุกศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจของบุคคลได้ เพราะคุณความดี ความเมตตา ความกรุณา ตลอดจนคำสอนที่บุคคลยึดถือ เมื่อบุคคลมีเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ก็ทำให้บุคคลเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา

ตัวอย่าง

- ❖ คำสอนของศาสนาพุทธ “ให้พุทธศาสนิกชนยึดมั่นในศีลและธรรม”
- ❖ คำสอนของศาสนาอิสลาม “คัมภีร์อัลกุรอาน สอนให้มีความเมตตาให้ฟังมากกว่าพูด ให้ถ่อมตนและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่”
- ❖ คำสอนของศาสนาคริสต์ “ความรักและความเมตตา คือแก่นแห่งจริยธรรมของศาสนาคริสต์ จงรักพระเจ้าอย่างสุดใจ และจงรักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตัวเอง”
เมื่อทุกคนศรัทธาและปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ก็ทำให้เกิดความสุขและความสันติ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
9

ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

สอนครั้งที่
15-16

ชั่วโมงรวม
4

จำนวนชั่วโมง
4

ศาสนามีความสำคัญต่อบุคคล เนื่องจากคนทั่วไปมีองค์ประกอบด้านจิตสำนึก 2 ส่วน คือ

1. ส่วนที่เป็นสัญชาตญาณ เป็นจิตสำนึกที่สั่งการกระทำโดยอัตโนมัติ ไม่มีเหตุผล ไม่มีการคิดล่วงหน้า เป็นการสั่งการเพื่อป้องกันตัวเองเป็นสำคัญ
2. ส่วนที่เป็นระบบเหตุผล จิตสำนึกส่วนนี้เกิดจากการสั่งการของสมองที่มีระบบพิเศษแตกต่างจากสัตว์อื่นๆ เกิดจากการเรียนรู้ของมนุษย์ตั้งแต่กำเนิดจากพ่อแม่ ครอบครัว โรงเรียน



พระมหากษัตริย์คุณแห่งพระมหากษัตริย์

ไทยดำรงความเป็นชาติมาตั้งแต่อาณาจักรสุโขทัย พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ทรงสร้างชาติและบ้านเมืองให้ชนเผ่าไทยได้อยู่ร่วมกันอย่างร่มเย็นเป็นสุข พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงวางรากฐาน และขยายอาณาจักรของชนเผ่าไทยให้ยิ่งใหญ่มั่นคงเป็นที่ยอมรับของชนเผ่าอื่นๆ ในยุคนั้นนั้น ต่อมาถึงสมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งสถาปนาโดย สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือ พระเจ้าอู่ทอง ทำให้ชนเผ่าไทยมีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น เมื่อไทยถูกต่างชาติรุกราน พระมหากษัตริย์ไทยก็ทรงนำทัพ ออกต่อสู้ข้าศึกด้วยพระองค์เอง เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระปิยมหาราช” ที่ปวงชนชาวไทยให้ความเคารพ รักศรัทธา และยึดมั่นในคุณความดีของพระองค์ที่ทรงสร้างไว้ให้กับอาณาจักรสยาม ได้แก่ การเลิกทาส การปฏิรูปการปกครองทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นทำให้ไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไท ไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษหรือฝรั่งเศส เช่น ประเทศเพื่อนบ้านด้วยกลไกทางการเมืองระหว่างประเทศคือการเสด็จเยือนประเทศรัสเซีย กลายเป็นพันธมิตรของไทย และเสด็จเยือนประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรปเพื่อการแสวงหามิตรและความร่วมมือทางการค้าขาย ยังมีการพัฒนาด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ สร้างระบบการประปา การไฟฟ้า การสร้างทางรถไฟ การไปรษณีย์-โทรเลข และการสร้างถนนหนทางเพิ่มขึ้นจากเดิมซึ่งมีเพียงสายเดียว คือ ถนนเจริญกรุง ได้แก่ ถนนบำรุงเมือง เพื่อบริการและถนนราชดำเนิน มีการสร้างสะพานเพื่อเชื่อมโยงถนน ได้แก่ สะพานผ่านพิภพลีลา ผ่านฟ้าลีลาศ ฯลฯ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญแก่ชาวไทย เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 เป็นการสละพระราชอำนาจส่วนพระองค์ให้แก่ คณะผู้ก่อการปฏิวัติ คือ คณะราษฎร เพื่อให้คณะราษฎรจัดระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยขึ้น ในประเทศไทย ทำให้ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยไม่ต้องเสียเลือดเนื้อหรือ การต่อสู้กันเองเหมือนประเทศอื่นๆ ที่มักจะเกิดสงครามกลางเมืองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระองค์ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจ ที่ยิ่งใหญ่ ทรงทำให้อาณาประชาราษฎร์ร่มเย็นเป็นสุข เกิดความรักและศรัทธา ในพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์อย่างล้นพ้น พระราชกรณียกิจของพระองค์มุ่งสร้างความมั่นคง ความ สมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชน เช่น โครงการในพระราชดำริต่างๆ การศึกษาและวิจัยค้นคว้าหาแนวทาง แก้ปัญหาความทุกข์ยากของประชาชน เช่น การขาดแคลนน้ำในการเกษตรกรรมที่ทรงพระราชทาน ฝนหลวง และพระราชทานแนวพระราชดำริ ให้รัฐบาลสร้างระบบการชลประทานเช่น โครงการเขื่อน ปาสักชลสิทธิ์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการต่างๆ อีกมากมายที่เราควรได้ศึกษาเรียนรู้แนวทาง แก้ปัญหาต่างๆ ของพระองค์ ที่ได้ทรงสละพระวรกาย ตรากตรำไปยังถิ่นทุรกันดาร ทั่วประเทศเพื่อให้ประชาชนของพระองค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในแผ่นดินไทยได้อย่างสมภาคภูมิ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงเป็นแบบอย่างของความเสียสละ ความอดทน การศึกษาการเรียนรู้ และความยึดมั่นในคุณค่าแห่งความเป็นไทย ทรงเป็นผู้นำปวงชนชาวไทยในระบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของไทยทรงเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการแก้ปัญหาและรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น กังหันชัยพัฒนา และการวิจัยเรื่องหญ้าแฝกเพื่อการรักษาดิน เป็นต้น

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 9
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอนครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 9
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 9 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ประชาธิปไตย
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 9
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 9 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง ชาติไทย คือ ถิ่นกำเนิดของบุคคล ทำให้เกิดความรักและความผูกพัน คนไทยรักแผ่นดินไทย และตอบแทนคุณค่าของแผ่นดินไทยด้วยการเป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ รักเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และประเทศ ศาสนาคือเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ คือเครื่องหมายของความคิดดี ทำให้บุคคลมีจิตสำนึกของการทำความดี สร้างคุณค่าแก่ชีวิต และสร้างประโยชน์แก่สังคม พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ ทรงแสดงถึงความรักและห่วงใยในแผ่นดิน และประชาชน ซึ่งประชาชนควรแสดงความกตัญญูต่อเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ด้วยความจงรักภักดี ปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และพิจารณาพระราชดำรัสของพระองค์ เพื่อนำมาใช้ นำพาชีวิตสู่ความดีงามและความมีคุณค่าต่อแผ่นดินไทย

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
9

ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

สอนครั้งที่
15-16

ชั่วโมงรวม
4

จำนวนชั่วโมง

4

9.2 ขนระเรียน

- ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

A hand-drawn smiley face on lined paper. The face is composed of two dots for eyes and a curved line for a mouth, all drawn in a light, sketchy manner. The drawing is centered on the page.

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 9 กิจกรรมเกี่ยวกับความรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ชาติไทย ความหมายว่าอะไร
2. ชาติไทย มีความสำคัญอย่างไร
3. เราแสดงความรักชาติไทยได้อย่างไร
4. ศาสนามีความสำคัญอย่างไร
5. พระมหากษัตริย์ของไทย มีพระมหากรุณาธิคุณต่อชนชาติไทยในด้านใดบ้าง



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
1. สารสำคัญ การเขียนโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเพื่ออนุมัติการดำเนินงาน รวมถึงงบประมาณ ต้องเขียนโครงการให้ชัดเจน ให้ผู้อ่านเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน และที่สำคัญ ต้องแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการด้วย 2. สมรรถนะประจำหน่วย 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ 2. หัวข้อโครงการ 3. การวางแผนการทำโครงการ 4. วิธีการเขียนโครงการ 5. ตัวอย่างการเขียนโครงการ 3.2 ด้านทักษะ 1. บอกความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการได้ 2. บอกหัวข้อโครงการได้ 3. วางแผนการทำโครงการได้ 4. อธิบายวิธีการเขียนโครงการได้ 5. เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มี
 ความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่
17-18		
		ชั่วโมงรวม
		4
		จำนวนชั่วโมง
		4

ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ

การเขียนโครงการ หมายถึง การเขียนแผนงานที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ มีแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการกำหนดระยะเวลาเพื่อเสนอต่อผู้ที่มีสิทธิอนุมัติงบประมาณ หรือผู้ที่มีสิทธิอนุญาตให้ดำเนินโครงการได้ เพื่อสร้างความเข้าใจและให้การสนับสนุนการทำงาน

โครงการประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. ชื่อโครงการ | 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| 3. หลักการและเหตุผล | 4. วัตถุประสงค์ |
| 5. เป้าหมาย | 6. สถานที่ดำเนินการ |
| 7. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลา | 8. งบประมาณ |
| 9. การประเมินผล | 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ |

หัวข้อโครงการ

1. โครงการเกี่ยวกับการศึกษา

โครงการศึกษาดูงาน “โครงการในพระราชดำริ
ห้วยทราย”

โครงการเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

โครงการ “สัปดาห์ห้องโลกอินเทอร์เน็ต” ฯลฯ

2. โครงการเกี่ยวกับการพัฒนา

โครงการพัฒนาวัด.....

โครงการพัฒนาชุมชน.....

โครงการพัฒนาคลอง.....



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
3. โครงการเกี่ยวกับการกีฬา โครงการแข่งขันกีฬาสี โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด โครงการบวชโครงการกุศล โครงการฟุตบอลประเพณี.... โครงการเดิน วิ่ง การกุศล 4. โครงการเกี่ยวกับความบันเทิง โครงการดนตรีไทย..... โครงการดนตรีการกุศล..... โครงการละครเวที..... 5. โครงการเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้น โครงการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ โครงการหุ่นยนต์เพื่อคนตาบอด โครงการประหยัดพลังงาน 6. โครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม โครงการวาดภาพอย่างศิลปะไทย โครงการวาดภาพศิลปะร่วมสมัย โครงการประกวดวาดภาพ “เรารักพระเจ้าอยู่หัว” โครงการรำไทย.... โครงการฝึกโขน โครงการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

7. โครงการเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ

นิทรรศการสมุนไพรไทย
นิทรรศการบ้านไทย
นิทรรศการอาหารไทย
นิทรรศการอุตสาหกรรมไทย



8. โครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ

โครงการจำลองบริษัทมหาชน จำกัด
โครงการบริการบำรุงรักษารถยนต์
โครงการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
โครงการบริการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์
โครงการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน ฯลฯ



9. โครงการอื่นๆ

การวางแผนการทำโครงการ

1. วิเคราะห์ปัญหาหรือสภาพการณ์ความต้องการในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน

2. แนวทางการเขียนโครงการ

2.1 ส่วนนำ หมายถึง การแสดงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการในเรื่องความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ วัตถุประสงค์ของ โครงการที่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานนำไปสู่รายละเอียดของการดำเนินงานต่อไป

2.2 เนื้อความ หมายถึง ส่วนที่เป็นข้อมูลการดำเนินงานซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญแสดงลำดับ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จของงานในระดับคุณภาพและปริมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน วัน เวลา และสถานที่ ซึ่งต้องแสดงวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจนเป็นขั้นตอนและควบคุมการทำงานทั้งหมด

2.3 ส่วนขยายความ หมายถึง เนื้อหาในส่วนที่ให้รายละเอียดอื่นๆ ในโครงการประกอบด้วย ผลที่คาดว่าจะได้รับประโยชน์ งบประมาณในการดำเนินการ แนวทางการติดตามและประเมินผล



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
10

สอนครั้งที่
17-18

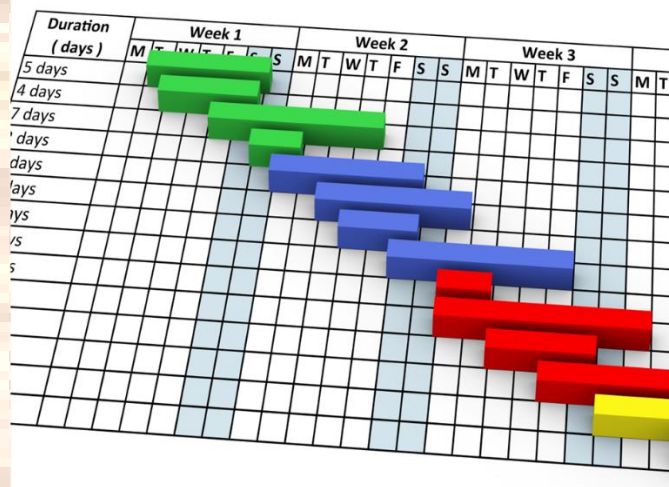
ชั่วโมงรวม
4

ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ

จำนวนชั่วโมง
4

วิธีการเขียนโครงการ

1. การตั้งชื่อโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. หลักการและเหตุผล
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ
5. เป้าหมายของโครงการ



6. สถานที่ดำเนินการ
7. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลา
8. งบประมาณ
9. การประเมินผล
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูแนะนำคำอธิบายรายวิชาจุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การเขียนโครงการ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 10
6. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 10 จากครู
7. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

5.2 การเรียนรู้

1. นักเรียนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การเขียนโครงการ
2. นักเรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
3. นักเรียนเรียนช่วยกันอภิปรายถึงการทำงานอย่างไรให้มีความปลอดภัย
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การสรุป

1. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 10
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 10 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) - ใบงานที่ 1 เรื่อง การเขียนโครงการ 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้เรื่อง การเขียนโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเพื่ออนุมัติการดำเนินงาน รวมถึงงบประมาณ ต้องเขียนโครงการให้ชัดเจน ให้ผู้อ่านเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน และที่สำคัญ ต้องแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการด้วย 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 10 เกณฑ์ผ่าน 50%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
แบบฝึกหัดหน่วยที่ 10 การเขียนโครงการ

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงอธิบายความหมายของการเขียนโครงการ
2. จงบอกส่วนประกอบสำคัญของโครงการ มา 5 ข้อ
3. การเขียนโครงการมีความสำคัญอย่างไร
4. การวางแผนโครงการมีความสำคัญอย่างไร
5. การเขียนหลักการและเหตุผล มีวิธีการเขียนอย่างไร



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ