

**แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**วิชา โครงงาน รหัสวิชา 20104-8501**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562**

**ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

**จัดทำโดย**

**นายจิตวัฒนา บุญเลิศ**

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิชาโครงงาน รหัสวิชา 20104-8501 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงงาน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น 6 หน่วย หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดําเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนําเสนอผลงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C )ของผู้เรียน และหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง หากครูผู้สอนนำแผนการการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ผู้จัดทำ

****

**ส่วนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**1. ชื่อวิชา** โครงงาน รหัสวิชา **20102-8501** จำนวน 2 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง( 0-4-4 )

**🗹** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ **🞎** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

**2. จุดประสงค์รายวิชา** เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน  
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ

วางแผน ดําเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนําเสนอผลงาน   
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

**3. สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงงาน ดําเนินงาน แกไขปัญหา

ประเมินผล จัดทำรายงานและนําเสนอผลงาน  
2. เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ  
3. ดําเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ  
4. ประเมินผลการดําเนินงานโครงงานตามหลักการ  
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

**4. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดําเนินงาน การแก้ไขปัญหา  
การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนําเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้  
ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะ  
ของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กาหนด

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ครั้งที่** |
| 1  2  3  4  5  6 | ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ  กระบวนการจัดทำโครงการ  การเขียนโครงการ  การจัดทำโครงการ  การเสนอผลการจัดทำโครงการ  การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | 4  8  8  28  8  16 | 1  2-3  4-5  6-12  13-14  15-18 |
| **รวมชั่วโมง** | | **72** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรม**  **ชื่อหน่วย** | **พุทธิพิสัย (20 %)** | | | | | | **ทักษะพิสัย (50%)** | **จิตพิสัย (30%)** | **รวม** | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
| **ความรู้** | **ความเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **การวิเคราะห์** | **การสังเคราะห์** | **การประเมิน** |
| 1. ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 4 |
| 2. กระบวนการจัดทำโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 8 |
| 3. การเขียนโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 8 |
| 4. การจัดทำโครงการ | 1 | 2 | 2 | - | **-** | **-** | 20 | 5 | 30 | 1 | 28 |
| 5. การเสนอผลการจัดทำโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 8 |
| 6. การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 10 | 5 | 18 | 2 | 16 |
| **รวม** | 6 | 12 | 20 | - | - | **-** | **50** | **30** | **100** | - | 72 |
| **รวมทั้งหมด** | **20** | | | | | | **50** | **30** | **100** | **-** | **-** |
| **ลำดับความสำคัญ** | **3** | | | | | | **1** | **2** |  | - | - |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ด้านความรู้**  **(พุทธพิสัย)** | **ด้านทักษะ**  **(ทักษะพิสัย)** | **ด้านพฤติกรรม**  **(จิตพิสัย)** | **รวม** | **ร้อยละ 50**  **ของคะแนนเต็ม** |
| **1** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **2** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **3** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **4** | 5 | 20 | 5 | 30 | **15** |
| **5** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **6** | 3 | 10 | 5 | 18 | **9** |
| **รวมทั้งรายวิชา** | **20** | **50** | **30** | **100** | **50** |

**การวัดผล**

- ด้านความรู้ 1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย 10 คะแนน

2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี) 10 คะแนน

รวม 20 คะแนน

- ด้านทักษะ 1) ใบงาน 30 คะแนน

2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ) 20 คะแนน

รวม 50 คะแนน

- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน รวม 30 คะแนน

รวมทั้งหมด 100 คะแนน

**คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค**  70:30

ระหว่างภาค 1) ทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน

2) ใบงาน 30 คะแนน

3) พฤติกรรมที่พึงประสงค์ 30 คะแนน

รวม 70 คะแนน

ปลายภาค 1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี) 10 คะแนน

2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ) 20 คะแนน

รวม 30 คะแนน

**ผลการประเมินการเรียนรู้**

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับผลการเรียน 4.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79 ระดับผลการเรียน 3.5

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74 ระดับผลการเรียน 3.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69 ระดับผลการเรียน 2.5

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64 ระดับผลการเรียน 2.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59 ระดับผลการเรียน 1.5

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54 ระดับผลการเรียน 1.0

คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ระดับผลการเรียน 0

**หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สมรรถนะ** | | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | 1.1 อธิบายความหมายของโครง การได้ถูกต้อง  1.2 บอกความสำคัญของโครง การได้  1.3 บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้  1.4 บอกประเภทของโครงการได้  1.5 บอกรูปแบบของโครงการได้  1.6 บอกลักษณะการจัดทำโครง การได้  1.7 บอกขั้นตอนการทำโครงการได้ |  | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |
| หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ | 2.1 บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้  2.2 บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้  2.3 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้  2.4 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้  2.5 บอกการดำเนินงานตามโครงการได้  2.6 บอกการจัดทำรายงานได้  2.7 บอกการประเมินผลโครงการได้  2.8 บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้ |  | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

**หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย ( ต่อ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สมรรถนะ** | | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ | 3.1 อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง  3.2 บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้  3.3 บอกองค์ประกอบการเขียน  3.4 บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้  3.5 บอกการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้  3.6 บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้  3.7 บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้  3.8 บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้ | ปฎิบัติการเขียนโครงการตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |
| หน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ | 4.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้  4.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง  4.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้  4.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้  4.5 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้ | ปฎิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

**หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย ( ต่อ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สมรรถนะ** | | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| หน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ | 5.1 บอกความสำคัญของการประเมินผลการจัดทำโครงการได้  5.2 อธิบายเกณฑการประเมินการจัดทำโครงการได้  5.3 อธิบายรูปแบบการนำเสนอผลงานได้  5.4 บอกผลการพัฒนาตนที่เกิดจากการนำเสนอผลงานได้  5.5 นำเสนอผลงานการจัดทำโครงการได้  5.6 ประเมินผลการจัดทำโครงการได้ |  | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |
| หน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | 6.1 อธิบายความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้  6.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้  6.3 อธิบายลักษณะของลิขสิทธิ์ได้  6.4 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้  6.5 อธิบายวิธีการจัดทำแผนธุรกิจได้  6.6 อธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ของการนำผลงานเข้าประกวดได้ | ปฎิบัติการพัฒนาผลงาน | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  1 |
| ชั่วโมงรวม  4 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  4 |
| **1. สาระสําคัญ**  การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงงาน ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงงาน ประเภทของโครงงานวิชาชีพ ประเภทของโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงงาน การดำเนินโครงงาน ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงงานวิจัย การกำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงงาน  **2. สมรรถนะประจําหน่วย**  2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นการจัดทำโครงการ  **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**  **3.1 ด้านความรู้**  3.1.1 อธิบายความหมายของโครงการได้ถูกต้อง  3.1.2 บอกความสำคัญของโครงการได้  3.1.3 บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้  3.1.4 บอกประเภทของโครงการได้  3.1.5 บอกรูปแบบของโครงการได้  3.1.6 บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้  3.1.7 บอกขั้นตอนการทำโครงการได้  **3.2 ด้านทักษะ**  3.2.1 ................................................................................................................................................................  **3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์**  3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  1 |
| ชั่วโมงรวม  4 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  4 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้**  **หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ**  **แนวคิดสำคัญ**  การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงงาน ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงงาน ประเภทของโครงงานวิชาชีพ ประเภทของโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงงาน การดำเนินโครงงาน ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงงานวิจัย การกำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงงาน  1.1 บทนำ  1.2 ความหมายของโครงการ  1.3 ความสำคัญของโครงการ  1.4 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ  1.5 ประเภทของโครงการ  1.6 รูปแบบของโครงการ  1.7 ลักษณะการจัดทำโครงการ  1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  1 |
| ชั่วโมงรวม  4 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  4 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้**  **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน**  1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ  2. แนะนำจุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเป้าหมายของการเรียนวิชา โครงการ  3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดและประเมินผลการเรียน การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้  4. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน  **5.2 การเรียนรู้**  1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ  1.1 บทนำ  1.2 ความหมายของโครงการ  1.3 ความสำคัญของโครงการ  1.4 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ  1.5 ประเภทของโครงการ  1.6 รูปแบบของโครงการ  1.7 ลักษณะการจัดทำโครงการ  1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ  **5.3 การสรุป**  1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 1 โดยการซักถามนักเรียน | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  1 |
| ชั่วโมงรวม  4 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  4 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )**  **5.4 การวัดและประเมินผล**  1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 1 แบบออนไลน์ด้วย Google Form  5. บันทึกผลการประเมิน  6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  1 |
| ชั่วโมงรวม  4 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  4 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**  **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**  1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ  2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ  3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ  4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ  **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)**  1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 1  2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว  3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต  **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**  1. .............................................................................................................................................................  2. .............................................................................................................................................................  **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**  1. ..............................................................................................................................................................  **8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**  1. .............................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  1 |
| ชั่วโมงรวม  4 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  4 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล**  **9.1 ก่อนเรียน**  1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมิน รายวิชา โครงการ  3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1  4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  **9.2 ขณะเรียน**  1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ ความหมายของโครงการความสำคัญของโครงการประโยชน์ของการจัดทำโครงการประเภทของโครงการรูปแบบของโครงการลักษณะการจัดทำโครงการขั้นตอนการทำโครงการ  **9.3 หลังเรียน**  1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน  2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน  **ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**  1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1  2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 1 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  1 |
| ชั่วโมงรวม  4 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  4 |
| **10. บันทึกหลังสอน**  10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  2-3 |
| ชั่วโมงรวม  12 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **1. สาระสําคัญ**  กระบวนการจัดทำโครงการ มีความสำคัญมากเพราะจะต้องตัดสินใจเลือกโครงการ ที่มีความพร้อมดำเนินงานและเป็นโครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ รวมถึงทักษะกระบวนการที่ใช้ในการทำโครงการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ ซึ่งก็จะส่งผลให้ผู้จัดทำโครงการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ก่อให้เกิดผลสำเร็จในการจัดทำโครงการ  **2. สมรรถนะประจําหน่วย**  2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำโครงการ  **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**  **3.1 ด้านความรู้**  3.1.1 บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้  3.1.2 บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้  3.1.3 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้  3.1.4 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้  3.1.5 บอกการดำเนินงานตามโครงการได้  3.1.6 บอกการจัดทำรายงานได้  3.1.7 บอกการประเมินผลโครงการได้  3.1.8 บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้  **3.2 ด้านทักษะ**  3.2.1 ................................................................................................................................................................  **3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์**  3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  2-3 |
| ชั่วโมงรวม  12 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้**  **หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ**  **แนวคิดสำคัญ**  กระบวนการจัดทำโครงการ มีความสำคัญมากเพราะจะต้องตัดสินใจเลือกโครงการ ที่มีความพร้อมดำเนินงานและเป็นโครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ รวมถึงทักษะกระบวนการที่ใช้ในการทำโครงการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ ซึ่งก็จะส่งผลให้ผู้จัดทำโครงการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ก่อให้เกิดผลสำเร็จในการจัดทำโครงการ  2.1 บทนำ  2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม  2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ  2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ  2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ  2.6 การดำเนินงานตามโครงการ  2.7 การจัดทำรายงาน  2.8 การประเมินผลโครงการ  2.9 ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  2-3 |
| ชั่วโมงรวม  12 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้**  **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน**  1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ  2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 2 เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน  **5.2 การเรียนรู้**  1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 2 เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ  2.1 บทนำ  2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม  2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ  2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ  2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ  2.6 การดำเนินงานตามโครงการ  2.7 การจัดทำรายงาน  2.8 การประเมินผลโครงการ  2.9 ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ  **5.3 การสรุป**  1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 2 โดยการซักถามนักเรียน | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  2-3 |
| ชั่วโมงรวม  12 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )**  **5.4 การวัดและประเมินผล**  1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 2 แบบออนไลน์ด้วย Google Form  5. บันทึกผลการประเมิน  6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  2-3 |
| ชั่วโมงรวม  12 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**  **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**  1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ  2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ  3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ  4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ  **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)**  1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 2  2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว  3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต  **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**  1. .............................................................................................................................................................  2. .............................................................................................................................................................  **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**  1. ..............................................................................................................................................................  **8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**  1. .............................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  2-3 |
| ชั่วโมงรวม  12 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล**  **9.1 ก่อนเรียน**  1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 2  3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  **9.2 ขณะเรียน**  1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การสำรวจความสนใจและความพร้อม การวางแผนจัดทำโครงการ การตัดสินใจเลือกโครงการ การเสนอขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำรายงาน การประเมินผลโครงการ ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ  **9.3 หลังเรียน**  1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน  2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน  **ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**  1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2  2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 2 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  2-3 |
| ชั่วโมงรวม  12 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **10. บันทึกหลังสอน**  10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่  4-5 |
| ชั่วโมงรวม  20 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **1. สาระสําคัญ**  โครงร่างโครงการ ( Project proposal ) เป็นการวางแผนล่วงหน้าก่อนลงมือทำโครงการเป็นการกำหนดว่าจะทำโครงการเรื่องใด เรื่องที่จะทำมีความสำคัญอย่างไร มีความสมเหตุสมผลที่จะทำหรือไม่ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดทำโครงการคืออะไร มีขอบเขตครอบคลุมแค่ไหนและจะได้ประโยชน์อะไรจากการจัดทำโครงการ การกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการว่าจะใช้ทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้องอะไร รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์ ดังนั้นการเขียนโครงร่างโครงการจึงมีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการจัดทำโครงการ  **2. สมรรถนะประจําหน่วย**  2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ  **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**  **3.1 ด้านความรู้**  3.1.1 อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง  3.1.2 บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้  3.1.3 บอกองค์ประกอบการเขียน  3.1.4 บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้  3.1.5 บอกการใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการได้  3.1.6 บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้  3.1.7 บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้  3.1.8 บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้  **3.2 ด้านทักษะ**  3.2.1 ปฎิบัติการเขียนโครงการตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่  4-5 |
| ชั่วโมงรวม  20 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์**  3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท  **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้**  **หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ**  **แนวคิดสำคัญ**  โครงร่างโครงการ ( Project proposal ) เป็นการวางแผนล่วงหน้าก่อนลงมือทำโครงการเป็นการกำหนดว่าจะทำโครงการเรื่องใด เรื่องที่จะทำมีความสำคัญอย่างไร มีความสมเหตุสมผลที่จะทำหรือไม่ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดทำโครงการคืออะไร มีขอบเขตครอบคลุมแค่ไหนและจะได้ประโยชน์อะไรจากการจัดทำโครงการ การกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการว่าจะใช้ทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้องอะไร รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์ ดังนั้นการเขียนโครงร่างโครงการจึงมีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการจัดทำโครงการ  3.1 บทนำ  3.2 ความหมายการเขียนโครงการ  3.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ  3.4 องค์ประกอบการเขียนโครงการ  3.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครง การ  3.6 การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการ  3.7 การใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ  3.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน  3.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่  4-5 |
| ชั่วโมงรวม  20 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้**  **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน**  1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ  2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 3 เรื่อง การเขียนโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน  **5.2 การเรียนรู้**  1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 3 เรื่อง การเขียนโครงการ ในหัวข้อ  3.1 บทนำ  3.2 ความหมายการเขียนโครงการ  3.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ  3.4 องค์ประกอบการเขียนโครงการ  3.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครง การ  3.6 การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการ  3.7 การใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ  3.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน  3.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ  **5.3 การสรุป**  1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 3 โดยการซักถามนักเรียน | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่  4-5 |
| ชั่วโมงรวม  20 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )**  **5.4 การวัดและประเมินผล**  1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 3 แบบออนไลน์ด้วย Google Form  5. บันทึกผลการประเมิน  6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่  4-5 |
| ชั่วโมงรวม  20 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**  **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**  1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ  2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ  3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ  4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ  **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)**  1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 3  2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว  3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต  **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**  1. .............................................................................................................................................................  2. .............................................................................................................................................................  **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**  1. ..............................................................................................................................................................  **8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**  1. .............................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่  4-5 |
| ชั่วโมงรวม  20 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล**  **9.1 ก่อนเรียน**  1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 3  3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  **9.2 ขณะเรียน**  1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การสำรวจความสนใจและความพร้อม การวางแผนจัดทำโครงการ การตัดสินใจเลือกโครงการ การเสนอขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำรายงาน การประเมินผลโครงการ ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ  **9.3 หลังเรียน**  1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน  2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน  **ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**  1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3  2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 3 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่  4-5 |
| ชั่วโมงรวม  20 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **10. บันทึกหลังสอน**  10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  6-12 |
| ชั่วโมงรวม  48 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  28 |
| **1. สาระสําคัญ**  การจัดทำโครงการเป็นการลงมือปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่เสนอไว้ในโครงร่างโครงการโดยตองจัดทำรายละเอียด เพื่อบันทึกผลการปฏิบัติงานเปนระยะๆ รายงานความกาวหนาของโครงการและยังใช้เป็นการนิเทศงาน (Supervising) ของครูที่ปรึกษาโครงการในการแนะนำ ดูแล แก้ไข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการควบคุมการจัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพ  ส่วนการรายงานการจัดทำโครงการเปนขั้นตอนที่ตองตระหนักและใหความสําคัญอยางยิ่ง เพราะเป็นขั้นตอนที่จะสื่อสารใหผูเกี่ยวของทราบผลการจัดทําโครงการไดชัดเจน ซึ่งจะเปนประโยชนตอผูสนใจที่สามารถนําผลของโครงการไปใชประโยชนหรือพัฒนาตอไป  **2. สมรรถนะประจําหน่วย**  2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน  **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**  **3.1 ด้านความรู้**  3.1.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้  3.1.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง  3.1.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้  3.1.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้  3.1.5 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้  **3.2 ด้านทักษะ**  3.2.1 ปฎิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน  **3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์**  3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  6-12 |
| ชั่วโมงรวม  48 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  28 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้**  **หน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ**  **แนวคิดสำคัญ**  การจัดทำโครงการเป็นการลงมือปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่เสนอไว้ในโครงร่างโครงการโดยตองจัดทำรายละเอียด เพื่อบันทึกผลการปฏิบัติงานเปนระยะๆ รายงานความกาวหนาของโครงการและยังใช้เป็นการนิเทศงาน (Supervising) ของครูที่ปรึกษาโครงการในการแนะนำ ดูแล แก้ไข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการควบคุมการจัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพ  ส่วนการรายงานการจัดทำโครงการเปนขั้นตอนที่ตองตระหนักและใหความสําคัญอยางยิ่ง เพราะเป็นขั้นตอนที่จะสื่อสารใหผูเกี่ยวของทราบผลการจัดทําโครงการไดชัดเจน ซึ่งจะเปนประโยชนตอผูสนใจที่สามารถนําผลของโครงการไปใชประโยชนหรือพัฒนาตอไป  4.1 บทนำ  4.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ  4.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง  4.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ  4.5 การรายงานการจัดทำโครงการ  4.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  6-12 |
| ชั่วโมงรวม  48 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  28 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้**  **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน**  1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ  2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 4 เรื่อง การจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน  **5.2 การเรียนรู้**  1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 4 เรื่อง การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ  4.1 บทนำ  4.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ  4.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง  4.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ  4.5 การรายงานการจัดทำโครงการ  4.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย  **5.3 การสรุป**  1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 4 โดยการซักถามนักเรียน | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  6-12 |
| ชั่วโมงรวม  48 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  28 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )**  **5.4 การวัดและประเมินผล**  1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 4 แบบออนไลน์ด้วย Google Form  5. บันทึกผลการประเมิน  6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  6-12 |
| ชั่วโมงรวม  48 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  28 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**  **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**  1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ  2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ  3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ  4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ  **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)**  1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 4  2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว  3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต  **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**  1. .............................................................................................................................................................  2. .............................................................................................................................................................  **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**  1. ..............................................................................................................................................................  **8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**  1. .............................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  6-12 |
| ชั่วโมงรวม  48 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  28 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล**  **9.1 ก่อนเรียน**  1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 4  3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  **9.2 ขณะเรียน**  1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ  การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการจัดทำโครงการ การรายงานการจัดทำโครงการ จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย  **9.3 หลังเรียน**  1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน  2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน  **ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**  1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4  2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 4 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  6-12 |
| ชั่วโมงรวม  48 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  28 |
| **10. บันทึกหลังสอน**  10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  13-14 |
| ชั่วโมงรวม  56 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **1. สาระสําคัญ**  การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะจะสะท้อนให้เห็นการทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ทำ บุคลิกภาพ ท่าทาง ท่วงที วาจา ปฏิภาณไหวพริบในการตอบข้อซักถาม ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในบุคลิกภาพการนำเสนอผลงานด้วยความสง่างามและภูมิใจจากผลงานการจัดทำโครงการของตนเอง  ส่วนการประเมินผลการจัดทำโครงการ เป็นการใหความสําคัญตอการดำเนินงานจัดทำโครงการโดยจะทำการประเมินจากสภาพจริงการประเมินโดยจะใหความสําคัญตอการแสดงออกที่แทจริง ขณะทํากิจกรรมงานหรือกิจกรรมที่กําหนด มีแนวทางไปสูความสําเร็จของงาน  **2. สมรรถนะประจําหน่วย**  2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน  **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**  **3.1 ด้านความรู้**  3.1.1 บอกความสำคัญของการประเมินผลการจัดทำโครงการได้  3.1.2 อธิบายเกณฑการประเมินการจัดทำโครงการได้  3.1.3 อธิบายรูปแบบการนำเสนอผลงานได้  3.1.4 บอกผลการพัฒนาตนที่เกิดจากการนำเสนอผลงานได้  3.1.5 นำเสนอผลงานการจัดทำโครงการได้  3.1.6 ประเมินผลการจัดทำโครงการได้  **3.2 ด้านทักษะ**  3.2.1 ปฎิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน  **3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์**  3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  13-14 |
| ชั่วโมงรวม  56 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้**  **หน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ**  **แนวคิดสำคัญ**  การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะจะสะท้อนให้เห็นการทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ทำ บุคลิกภาพ ท่าทาง ท่วงที วาจา ปฏิภาณไหวพริบในการตอบข้อซักถาม ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในบุคลิกภาพการนำเสนอผลงานด้วยความสง่างามและภูมิใจจากผลงานการจัดทำโครงการของตนเอง  ส่วนการประเมินผลการจัดทำโครงการ เป็นการใหความสําคัญตอการดำเนินงานจัดทำโครงการโดยจะทำการประเมินจากสภาพจริงการประเมินโดยจะใหความสําคัญตอการแสดงออกที่แทจริง ขณะทํากิจกรรมงานหรือกิจกรรมที่กําหนด มีแนวทางไปสูความสําเร็จของงาน  5.1 บทนำ  1. 5.2 การประเมินผลการจัดทำโครงการ  5.3 การนำเสนอผลงาน 5.4 ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  13-14 |
| ชั่วโมงรวม  56 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้**  **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน**  1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ  2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 5 เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน  **5.2 การเรียนรู้**  1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 5 เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ  5.1 บทนำ  1. 5.2 การประเมินผลการจัดทำโครงการ  5.3 การนำเสนอผลงาน 5.4 ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน **5.3 การสรุป**  1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 5 โดยการซักถามนักเรียน  **5.4 การวัดและประเมินผล**  1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 5 แบบออนไลน์ด้วย Google Form  5. บันทึกผลการประเมิน  6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  13-14 |
| ชั่วโมงรวม  56 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**  **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**  1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ  2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ  3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ  4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ  **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)**  1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 5  2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว  3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต  **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**  1. .............................................................................................................................................................  2. .............................................................................................................................................................  **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**  1. ..............................................................................................................................................................  **8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**  1. .............................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  13-14 |
| ชั่วโมงรวม  56 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล**  **9.1 ก่อนเรียน**  1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 5  3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  **9.2 ขณะเรียน**  1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การประเมินผลการจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน  **9.3 หลังเรียน**  1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน  2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน  **ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**  1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5  2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 5 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่  13-14 |
| ชั่วโมงรวม  56 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **10. บันทึกหลังสอน**  10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่  15-18 |
| ชั่วโมงรวม  72 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  16 |
| **1. สาระสําคัญ**  การพัฒนาผลงานการจัดทำโครงการ สามารถทำได้ 3 แนวทางด้วยกันคือ การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และการพัฒนาผลงานสู่การประกวด ซึ่งทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าผลงานที่เกิดจากการจัดทำโครงการ จะสามารถพัฒนาได้ทุกผลงาน แต่อย่างน้อยก็มีทางเลือกให้กับผู้จัดทำโครงการ เพราะจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการนั้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ที่มีส่วนช่วยให้เกิดการศึกษา การวางแผนการทำงาน การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ๆ โครงการจึงมีความจำเป็นและบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเพื่อประโยชน์ในอนาคตต่อไป  **2. สมรรถนะประจําหน่วย**  2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน  **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**  **3.1 ด้านความรู้**  3.1.1 อธิบายความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้  3.1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้  3.1.3 อธิบายลักษณะของลิขสิทธิ์ได้  3.1.4 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้  3.1.5 อธิบายวิธีการจัดทำแผนธุรกิจได้  3.1.6 อธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ของการนำผลงานเข้าประกวดได้  **3.2 ด้านทักษะ**  3.2.1 ปฎิบัติการพัฒนาผลงาน  **3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์**  3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่  15-18 |
| ชั่วโมงรวม  72 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้**  **หน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน**  **แนวคิดสำคัญ**  การพัฒนาผลงานการจัดทำโครงการ สามารถทำได้ 3 แนวทางด้วยกันคือ การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และการพัฒนาผลงานสู่การประกวด ซึ่งทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าผลงานที่เกิดจากการจัดทำโครงการ จะสามารถพัฒนาได้ทุกผลงาน แต่อย่างน้อยก็มีทางเลือกให้กับผู้จัดทำโครงการ เพราะจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการนั้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ที่มีส่วนช่วยให้เกิดการศึกษา การวางแผนการทำงาน การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ๆ โครงการจึงมีความจำเป็นและบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเพื่อประโยชน์ในอนาคตต่อไป  1. การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา  1.1 ความหมายและประเภทของทางปัญญา  1.2 สิทธิบัตร ( Patent )  1.3 ลิขสิทธิ์ ( Copyright )  2. การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์  2.1 ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ  2.2 องค์ประกอบสำคัญของแผนธุรกิจ  3. การพัฒนาผลงานสู่การประกวด | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่  15-18 |
| ชั่วโมงรวม  72 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้**  **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน**  1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ  2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน  **5.2 การเรียนรู้**  1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน ในหัวข้อ  6.1 บทนำ  6.2 การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา  6.3 การพัฒนาผลงานสู่การประกวด  6.4 การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์  **5.3 การสรุป**  1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 6 โดยการซักถามนักเรียน  **5.4 การวัดและประเมินผล**  1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 6 แบบออนไลน์ด้วย Google Form  5. บันทึกผลการประเมิน  6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่  15-18 |
| ชั่วโมงรวม  72 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**  **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**  1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ  2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน  3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน  4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน  **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)**  1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่6  2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว  3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต  **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**  1. .............................................................................................................................................................  2. .............................................................................................................................................................  **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**  1. ..............................................................................................................................................................  **8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**  1. .............................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่  15-18 |
| ชั่วโมงรวม  72 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล**  **9.1 ก่อนเรียน**  1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 6  3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  **9.2 ขณะเรียน**  1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การประเมินผลการจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน  **9.3 หลังเรียน**  1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน  2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน  **ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**  1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6  2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 6 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**  **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่  6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่  15-18 |
| ชั่วโมงรวม  72 |
|  | | จำนวนชั่วโมง  8 |
| **10. บันทึกหลังสอน**  10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |