

**แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**วิชา โครงงาน รหัสวิชา 20104-8501**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562**

**ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

**จัดทำโดย**

**นายจิตวัฒนา บุญเลิศ**

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิชาโครงงาน รหัสวิชา 20104-8501 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงงาน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น 6 หน่วย หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดําเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนําเสนอผลงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C )ของผู้เรียน และหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง หากครูผู้สอนนำแผนการการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

 ผู้จัดทำ

****

**ส่วนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**1. ชื่อวิชา** โครงงาน รหัสวิชา **20102-8501** จำนวน 2 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง( 0-4-4 )

**🗹** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ **🞎** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

**2. จุดประสงค์รายวิชา** เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ

วางแผน ดําเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนําเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

**3. สมรรถนะรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงงาน ดําเนินงาน แกไขปัญหา

ประเมินผล จัดทำรายงานและนําเสนอผลงาน
2. เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดําเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดําเนินงานโครงงานตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

**4. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดําเนินงาน การแก้ไขปัญหา
การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนําเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้
ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะ
ของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กาหนด

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ครั้งที่** |
| 123456 | ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการกระบวนการจัดทำโครงการการเขียนโครงการการจัดทำโครงการการเสนอผลการจัดทำโครงการการจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | 48828816 | 12-34-56-1213-1415-18 |
| **รวมชั่วโมง** | **72** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรม****ชื่อหน่วย** | **พุทธิพิสัย (20 %)** | **ทักษะพิสัย (50%)** | **จิตพิสัย (30%)** | **รวม** | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
| **ความรู้** | **ความเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **การวิเคราะห์** | **การสังเคราะห์** | **การประเมิน** |
| 1. ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 4 |
| 2. กระบวนการจัดทำโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 8 |
| 3. การเขียนโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 8 |
| 4. การจัดทำโครงการ | 1 | 2 | 2 | - | **-** | **-** | 20 | 5 | 30 | 1 | 28 |
| 5. การเสนอผลการจัดทำโครงการ | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 5 | 5 | 13 | 3 | 8 |
| 6. การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | 1 | 2 | - | - | **-** | **-** | 10 | 5 | 18 | 2 | 16 |
| **รวม** | 6 | 12 | 20 | - | - | **-** | **50** | **30** | **100** | - | 72 |
| **รวมทั้งหมด** | **20** | **50** | **30** | **100** | **-** | **-** |
| **ลำดับความสำคัญ** | **3** | **1** | **2** |  | - | - |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

 **การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ด้านความรู้****(พุทธพิสัย)** | **ด้านทักษะ****(ทักษะพิสัย)** | **ด้านพฤติกรรม****(จิตพิสัย)** | **รวม** | **ร้อยละ 50****ของคะแนนเต็ม** |
| **1** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **2** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **3** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **4** | 5 | 20 | 5 | 30 | **15** |
| **5** | 3 | 5 | 5 | 13 | **6.5** |
| **6** | 3 | 10 | 5 | 18 | **9** |
| **รวมทั้งรายวิชา** | **20** | **50** | **30** | **100** | **50**  |

**การวัดผล**

 - ด้านความรู้ 1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย 10 คะแนน

 2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี) 10 คะแนน

 รวม 20 คะแนน

 - ด้านทักษะ 1) ใบงาน 30 คะแนน

 2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ) 20 คะแนน

 รวม 50 คะแนน

- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน รวม 30 คะแนน

 รวมทั้งหมด 100 คะแนน

 **คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค**  70:30

 ระหว่างภาค 1) ทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน

 2) ใบงาน 30 คะแนน

 3) พฤติกรรมที่พึงประสงค์ 30 คะแนน

 รวม 70 คะแนน

 ปลายภาค 1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี) 10 คะแนน

 2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ) 20 คะแนน

 รวม 30 คะแนน

**ผลการประเมินการเรียนรู้**

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

 คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับผลการเรียน 4.0

 คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79 ระดับผลการเรียน 3.5

 คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74 ระดับผลการเรียน 3.0

 คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69 ระดับผลการเรียน 2.5

 คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64 ระดับผลการเรียน 2.0

 คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59 ระดับผลการเรียน 1.5

 คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54 ระดับผลการเรียน 1.0

 คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ระดับผลการเรียน 0

**หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สมรรถนะ** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | 1.1 อธิบายความหมายของโครง การได้ถูกต้อง1.2 บอกความสำคัญของโครง การได้1.3 บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้1.4 บอกประเภทของโครงการได้1.5 บอกรูปแบบของโครงการได้1.6 บอกลักษณะการจัดทำโครง การได้1.7 บอกขั้นตอนการทำโครงการได้ |  | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |
| หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ | 2.1 บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้2.2 บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้2.3 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้2.4 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้2.5 บอกการดำเนินงานตามโครงการได้2.6 บอกการจัดทำรายงานได้2.7 บอกการประเมินผลโครงการได้2.8 บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้ |  | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

**หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย ( ต่อ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สมรรถนะ** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ | 3.1 อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง3.2 บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้3.3 บอกองค์ประกอบการเขียน3.4 บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้3.5 บอกการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้3.6 บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้3.7 บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้3.8 บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้ | ปฎิบัติการเขียนโครงการตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |
| หน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ | 4.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้4.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง4.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้4.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้ 4.5 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้ | ปฎิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

**หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย ( ต่อ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สมรรถนะ** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| หน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ | 5.1 บอกความสำคัญของการประเมินผลการจัดทำโครงการได้5.2 อธิบายเกณฑการประเมินการจัดทำโครงการได้5.3 อธิบายรูปแบบการนำเสนอผลงานได้5.4 บอกผลการพัฒนาตนที่เกิดจากการนำเสนอผลงานได้5.5 นำเสนอผลงานการจัดทำโครงการได้ 5.6 ประเมินผลการจัดทำโครงการได้ |  | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |
| หน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | 6.1 อธิบายความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้6.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้ 6.3 อธิบายลักษณะของลิขสิทธิ์ได้6.4 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้6.5 อธิบายวิธีการจัดทำแผนธุรกิจได้ 6.6 อธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ของการนำผลงานเข้าประกวดได้ | ปฎิบัติการพัฒนาผลงาน | **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่1 |
| ชั่วโมงรวม4 |
|  | จำนวนชั่วโมง4 |
| **1. สาระสําคัญ** การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงงาน ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงงาน ประเภทของโครงงานวิชาชีพ ประเภทของโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงงาน การดำเนินโครงงาน ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงงานวิจัย การกำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงงาน**2. สมรรถนะประจําหน่วย** 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นการจัดทำโครงการ**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 3.1.1 อธิบายความหมายของโครงการได้ถูกต้อง 3.1.2 บอกความสำคัญของโครงการได้ 3.1.3 บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้ 3.1.4 บอกประเภทของโครงการได้ 3.1.5 บอกรูปแบบของโครงการได้ 3.1.6 บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้ 3.1.7 บอกขั้นตอนการทำโครงการได้ **3.2 ด้านทักษะ** 3.2.1 ................................................................................................................................................................**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่1 |
| ชั่วโมงรวม4 |
|  | จำนวนชั่วโมง4 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้****หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ****แนวคิดสำคัญ** การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงงาน ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงงาน ประเภทของโครงงานวิชาชีพ ประเภทของโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงงาน การดำเนินโครงงาน ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงงานวิจัย การกำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงงาน 1.1 บทนำ 1.2 ความหมายของโครงการ 1.3 ความสำคัญของโครงการ 1.4 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ 1.5 ประเภทของโครงการ 1.6 รูปแบบของโครงการ 1.7 ลักษณะการจัดทำโครงการ 1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่1 |
| ชั่วโมงรวม4 |
|  | จำนวนชั่วโมง4 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้** **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน** 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. แนะนำจุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเป้าหมายของการเรียนวิชา โครงการ 3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดและประเมินผลการเรียน การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน **5.2 การเรียนรู้** 1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ 1.1 บทนำ 1.2 ความหมายของโครงการ 1.3 ความสำคัญของโครงการ 1.4 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ 1.5 ประเภทของโครงการ 1.6 รูปแบบของโครงการ 1.7 ลักษณะการจัดทำโครงการ 1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ **5.3 การสรุป** 1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 1 โดยการซักถามนักเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่1 |
| ชั่วโมงรวม4 |
|  | จำนวนชั่วโมง4 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )** **5.4 การวัดและประเมินผล** 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 1 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่1 |
| ชั่วโมงรวม4 |
|  | จำนวนชั่วโมง4 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ 3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ 4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** 1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 1 2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว 3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**1. ............................................................................................................................................................. 2. ............................................................................................................................................................. **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )** 1. ..............................................................................................................................................................**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**1. .............................................................................................................................................................. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่1 |
| ชั่วโมงรวม4 |
|  | จำนวนชั่วโมง4 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล****9.1 ก่อนเรียน** 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมิน รายวิชา โครงการ 3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1 4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**9.2 ขณะเรียน** 1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ ความหมายของโครงการความสำคัญของโครงการประโยชน์ของการจัดทำโครงการประเภทของโครงการรูปแบบของโครงการลักษณะการจัดทำโครงการขั้นตอนการทำโครงการ **9.3 หลังเรียน**1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน** 1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่1 |
| **ชื่อหน่วย** ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่1 |
| ชั่วโมงรวม4 |
|  | จำนวนชั่วโมง4 |
| **10. บันทึกหลังสอน** 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่2-3 |
| ชั่วโมงรวม12 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **1. สาระสําคัญ** กระบวนการจัดทำโครงการ มีความสำคัญมากเพราะจะต้องตัดสินใจเลือกโครงการ ที่มีความพร้อมดำเนินงานและเป็นโครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ รวมถึงทักษะกระบวนการที่ใช้ในการทำโครงการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ ซึ่งก็จะส่งผลให้ผู้จัดทำโครงการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ก่อให้เกิดผลสำเร็จในการจัดทำโครงการ **2. สมรรถนะประจําหน่วย** 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำโครงการ**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 3.1.1 บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ 3.1.2 บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้ 3.1.3 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้ 3.1.4 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ 3.1.5 บอกการดำเนินงานตามโครงการได้ 3.1.6 บอกการจัดทำรายงานได้ 3.1.7 บอกการประเมินผลโครงการได้ 3.1.8 บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้ **3.2 ด้านทักษะ** 3.2.1 ................................................................................................................................................................**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่2-3 |
| ชั่วโมงรวม12 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้****หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ****แนวคิดสำคัญ** กระบวนการจัดทำโครงการ มีความสำคัญมากเพราะจะต้องตัดสินใจเลือกโครงการ ที่มีความพร้อมดำเนินงานและเป็นโครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ รวมถึงทักษะกระบวนการที่ใช้ในการทำโครงการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ ซึ่งก็จะส่งผลให้ผู้จัดทำโครงการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ก่อให้เกิดผลสำเร็จในการจัดทำโครงการ  2.1 บทนำ 2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม 2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ 2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ 2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ 2.6 การดำเนินงานตามโครงการ 2.7 การจัดทำรายงาน 2.8 การประเมินผลโครงการ 2.9 ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่2-3 |
| ชั่วโมงรวม12 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้** **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน** 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 2 เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน **5.2 การเรียนรู้** 1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 2 เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ 2.1 บทนำ 2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม 2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ 2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ 2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ 2.6 การดำเนินงานตามโครงการ 2.7 การจัดทำรายงาน 2.8 การประเมินผลโครงการ 2.9 ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ **5.3 การสรุป** 1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 2 โดยการซักถามนักเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่2-3 |
| ชั่วโมงรวม12 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )** **5.4 การวัดและประเมินผล** 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 2 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่2-3 |
| ชั่วโมงรวม12 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ 3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ 4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** 1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 2 2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว 3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**1. ............................................................................................................................................................. 2. ............................................................................................................................................................. **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )** 1. ..............................................................................................................................................................**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**1. .............................................................................................................................................................. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่2-3 |
| ชั่วโมงรวม12 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล****9.1 ก่อนเรียน** 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 2 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**9.2 ขณะเรียน** 1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การสำรวจความสนใจและความพร้อม การวางแผนจัดทำโครงการ การตัดสินใจเลือกโครงการ การเสนอขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำรายงาน การประเมินผลโครงการ ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ **9.3 หลังเรียน**1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน** 1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่2 |
| **ชื่อหน่วย** กระบวนการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่2-3 |
| ชั่วโมงรวม12 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **10. บันทึกหลังสอน** 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่4-5 |
| ชั่วโมงรวม20 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **1. สาระสําคัญ** โครงร่างโครงการ ( Project proposal ) เป็นการวางแผนล่วงหน้าก่อนลงมือทำโครงการเป็นการกำหนดว่าจะทำโครงการเรื่องใด เรื่องที่จะทำมีความสำคัญอย่างไร มีความสมเหตุสมผลที่จะทำหรือไม่ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดทำโครงการคืออะไร มีขอบเขตครอบคลุมแค่ไหนและจะได้ประโยชน์อะไรจากการจัดทำโครงการ การกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการว่าจะใช้ทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้องอะไร รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์ ดังนั้นการเขียนโครงร่างโครงการจึงมีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการจัดทำโครงการ **2. สมรรถนะประจําหน่วย** 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 3.1.1 อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง 3.1.2 บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้ 3.1.3 บอกองค์ประกอบการเขียน 3.1.4 บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้ 3.1.5 บอกการใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการได้ 3.1.6 บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้ 3.1.7 บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้ 3.1.8 บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้ **3.2 ด้านทักษะ** 3.2.1 ปฎิบัติการเขียนโครงการตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่4-5 |
| ชั่วโมงรวม20 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท**4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้****หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ****แนวคิดสำคัญ** โครงร่างโครงการ ( Project proposal ) เป็นการวางแผนล่วงหน้าก่อนลงมือทำโครงการเป็นการกำหนดว่าจะทำโครงการเรื่องใด เรื่องที่จะทำมีความสำคัญอย่างไร มีความสมเหตุสมผลที่จะทำหรือไม่ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดทำโครงการคืออะไร มีขอบเขตครอบคลุมแค่ไหนและจะได้ประโยชน์อะไรจากการจัดทำโครงการ การกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการว่าจะใช้ทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้องอะไร รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์ ดังนั้นการเขียนโครงร่างโครงการจึงมีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการจัดทำโครงการ  3.1 บทนำ 3.2 ความหมายการเขียนโครงการ 3.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ 3.4 องค์ประกอบการเขียนโครงการ 3.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครง การ 3.6 การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการ 3.7 การใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ 3.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน 3.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่4-5 |
| ชั่วโมงรวม20 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้** **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน** 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 3 เรื่อง การเขียนโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน **5.2 การเรียนรู้** 1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 3 เรื่อง การเขียนโครงการ ในหัวข้อ 3.1 บทนำ 3.2 ความหมายการเขียนโครงการ 3.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ 3.4 องค์ประกอบการเขียนโครงการ 3.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครง การ 3.6 การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการ 3.7 การใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ 3.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน 3.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ **5.3 การสรุป** 1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 3 โดยการซักถามนักเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่4-5 |
| ชั่วโมงรวม20 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )** **5.4 การวัดและประเมินผล** 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 3 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่4-5 |
| ชั่วโมงรวม20 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ 3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ 4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** 1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 3 2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว 3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**1. ............................................................................................................................................................. 2. ............................................................................................................................................................. **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )** 1. ..............................................................................................................................................................**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**1. .............................................................................................................................................................. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่4-5 |
| ชั่วโมงรวม20 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล****9.1 ก่อนเรียน** 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 3 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**9.2 ขณะเรียน** 1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การสำรวจความสนใจและความพร้อม การวางแผนจัดทำโครงการ การตัดสินใจเลือกโครงการ การเสนอขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำรายงาน การประเมินผลโครงการ ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ **9.3 หลังเรียน**1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน** 1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่3 |
| **ชื่อหน่วย** การเขียนโครงการ | สอนครั้งที่4-5 |
| ชั่วโมงรวม20 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **10. บันทึกหลังสอน** 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่6-12 |
| ชั่วโมงรวม48 |
|  | จำนวนชั่วโมง28 |
| **1. สาระสําคัญ** การจัดทำโครงการเป็นการลงมือปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่เสนอไว้ในโครงร่างโครงการโดยตองจัดทำรายละเอียด เพื่อบันทึกผลการปฏิบัติงานเปนระยะๆ รายงานความกาวหนาของโครงการและยังใช้เป็นการนิเทศงาน (Supervising) ของครูที่ปรึกษาโครงการในการแนะนำ ดูแล แก้ไข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการควบคุมการจัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพ  ส่วนการรายงานการจัดทำโครงการเปนขั้นตอนที่ตองตระหนักและใหความสําคัญอยางยิ่ง เพราะเป็นขั้นตอนที่จะสื่อสารใหผูเกี่ยวของทราบผลการจัดทําโครงการไดชัดเจน ซึ่งจะเปนประโยชนตอผูสนใจที่สามารถนําผลของโครงการไปใชประโยชนหรือพัฒนาตอไป**2. สมรรถนะประจําหน่วย** 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 3.1.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้ 3.1.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง 3.1.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้ 3.1.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้  3.1.5 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้  **3.2 ด้านทักษะ** 3.2.1 ปฎิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่6-12 |
| ชั่วโมงรวม48 |
|  | จำนวนชั่วโมง28 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้****หน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ****แนวคิดสำคัญ** การจัดทำโครงการเป็นการลงมือปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่เสนอไว้ในโครงร่างโครงการโดยตองจัดทำรายละเอียด เพื่อบันทึกผลการปฏิบัติงานเปนระยะๆ รายงานความกาวหนาของโครงการและยังใช้เป็นการนิเทศงาน (Supervising) ของครูที่ปรึกษาโครงการในการแนะนำ ดูแล แก้ไข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการควบคุมการจัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพ  ส่วนการรายงานการจัดทำโครงการเปนขั้นตอนที่ตองตระหนักและใหความสําคัญอยางยิ่ง เพราะเป็นขั้นตอนที่จะสื่อสารใหผูเกี่ยวของทราบผลการจัดทําโครงการไดชัดเจน ซึ่งจะเปนประโยชนตอผูสนใจที่สามารถนําผลของโครงการไปใชประโยชนหรือพัฒนาตอไป 4.1 บทนำ  4.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ 4.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 4.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ  4.5 การรายงานการจัดทำโครงการ  4.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่6-12 |
| ชั่วโมงรวม48 |
|  | จำนวนชั่วโมง28 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้** **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน** 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 4 เรื่อง การจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน **5.2 การเรียนรู้** 1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 4 เรื่อง การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ 4.1 บทนำ  4.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ 4.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 4.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ  4.5 การรายงานการจัดทำโครงการ  4.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย **5.3 การสรุป** 1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 4 โดยการซักถามนักเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่6-12 |
| ชั่วโมงรวม48 |
|  | จำนวนชั่วโมง28 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ต่อ )** **5.4 การวัดและประเมินผล** 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 4 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่6-12 |
| ชั่วโมงรวม48 |
|  | จำนวนชั่วโมง28 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ 3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ 4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** 1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 4 2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว 3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**1. ............................................................................................................................................................. 2. ............................................................................................................................................................. **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )** 1. ..............................................................................................................................................................**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**1. .............................................................................................................................................................. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่6-12 |
| ชั่วโมงรวม48 |
|  | จำนวนชั่วโมง28 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล****9.1 ก่อนเรียน** 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 4 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**9.2 ขณะเรียน** 1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การคิดและเลือกหัวข้อโครงการการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการจัดทำโครงการ การรายงานการจัดทำโครงการ จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย **9.3 หลังเรียน**1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน** 1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่4 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่6-12 |
| ชั่วโมงรวม48 |
|  | จำนวนชั่วโมง28 |
| **10. บันทึกหลังสอน** 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่13-14 |
| ชั่วโมงรวม56 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **1. สาระสําคัญ** การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะจะสะท้อนให้เห็นการทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ทำ บุคลิกภาพ ท่าทาง ท่วงที วาจา ปฏิภาณไหวพริบในการตอบข้อซักถาม ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในบุคลิกภาพการนำเสนอผลงานด้วยความสง่างามและภูมิใจจากผลงานการจัดทำโครงการของตนเอง ส่วนการประเมินผลการจัดทำโครงการ เป็นการใหความสําคัญตอการดำเนินงานจัดทำโครงการโดยจะทำการประเมินจากสภาพจริงการประเมินโดยจะใหความสําคัญตอการแสดงออกที่แทจริง ขณะทํากิจกรรมงานหรือกิจกรรมที่กําหนด มีแนวทางไปสูความสําเร็จของงาน**2. สมรรถนะประจําหน่วย** 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 3.1.1 บอกความสำคัญของการประเมินผลการจัดทำโครงการได้ 3.1.2 อธิบายเกณฑการประเมินการจัดทำโครงการได้ 3.1.3 อธิบายรูปแบบการนำเสนอผลงานได้ 3.1.4 บอกผลการพัฒนาตนที่เกิดจากการนำเสนอผลงานได้ 3.1.5 นำเสนอผลงานการจัดทำโครงการได้  3.1.6 ประเมินผลการจัดทำโครงการได้ **3.2 ด้านทักษะ** 3.2.1 ปฎิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่13-14 |
| ชั่วโมงรวม56 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้****หน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ****แนวคิดสำคัญ** การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะจะสะท้อนให้เห็นการทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ทำ บุคลิกภาพ ท่าทาง ท่วงที วาจา ปฏิภาณไหวพริบในการตอบข้อซักถาม ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในบุคลิกภาพการนำเสนอผลงานด้วยความสง่างามและภูมิใจจากผลงานการจัดทำโครงการของตนเอง ส่วนการประเมินผลการจัดทำโครงการ เป็นการใหความสําคัญตอการดำเนินงานจัดทำโครงการโดยจะทำการประเมินจากสภาพจริงการประเมินโดยจะใหความสําคัญตอการแสดงออกที่แทจริง ขณะทํากิจกรรมงานหรือกิจกรรมที่กําหนด มีแนวทางไปสูความสําเร็จของงาน 5.1 บทนำ 1. 5.2 การประเมินผลการจัดทำโครงการ 5.3 การนำเสนอผลงาน 5.4 ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่13-14 |
| ชั่วโมงรวม56 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้** **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน** 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 5 เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน **5.2 การเรียนรู้** 1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 5 เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ 5.1 บทนำ 1. 5.2 การประเมินผลการจัดทำโครงการ 5.3 การนำเสนอผลงาน 5.4 ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน  **5.3 การสรุป** 1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 5 โดยการซักถามนักเรียน **5.4 การวัดและประเมินผล** 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 5 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่13-14 |
| ชั่วโมงรวม56 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ 3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ 4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** 1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 5 2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว 3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**1. ............................................................................................................................................................. 2. ............................................................................................................................................................. **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )** 1. ..............................................................................................................................................................**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**1. .............................................................................................................................................................. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่13-14 |
| ชั่วโมงรวม56 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล****9.1 ก่อนเรียน** 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 5 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**9.2 ขณะเรียน** 1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การประเมินผลการจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน  **9.3 หลังเรียน**1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน** 1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่5 |
| **ชื่อหน่วย** การเสนอผลการจัดทำโครงการ | สอนครั้งที่13-14 |
| ชั่วโมงรวม56 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **10. บันทึกหลังสอน** 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่15-18 |
| ชั่วโมงรวม72 |
|  | จำนวนชั่วโมง16 |
| **1. สาระสําคัญ** การพัฒนาผลงานการจัดทำโครงการ สามารถทำได้ 3 แนวทางด้วยกันคือ การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และการพัฒนาผลงานสู่การประกวด ซึ่งทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าผลงานที่เกิดจากการจัดทำโครงการ จะสามารถพัฒนาได้ทุกผลงาน แต่อย่างน้อยก็มีทางเลือกให้กับผู้จัดทำโครงการ เพราะจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการนั้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ที่มีส่วนช่วยให้เกิดการศึกษา การวางแผนการทำงาน การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ๆ โครงการจึงมีความจำเป็นและบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเพื่อประโยชน์ในอนาคตต่อไป**2. สมรรถนะประจําหน่วย** 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้งงาน**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 3.1.1 อธิบายความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้ 3.1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้ 3.1.3 อธิบายลักษณะของลิขสิทธิ์ได้ 3.1.4 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้ 3.1.5 อธิบายวิธีการจัดทำแผนธุรกิจได้  3.1.6 อธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ของการนำผลงานเข้าประกวดได้ **3.2 ด้านทักษะ** 3.2.1 ปฎิบัติการพัฒนาผลงาน**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 **เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งบัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่15-18 |
| ชั่วโมงรวม72 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้****หน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน****แนวคิดสำคัญ** การพัฒนาผลงานการจัดทำโครงการ สามารถทำได้ 3 แนวทางด้วยกันคือ การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และการพัฒนาผลงานสู่การประกวด ซึ่งทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าผลงานที่เกิดจากการจัดทำโครงการ จะสามารถพัฒนาได้ทุกผลงาน แต่อย่างน้อยก็มีทางเลือกให้กับผู้จัดทำโครงการ เพราะจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการนั้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ที่มีส่วนช่วยให้เกิดการศึกษา การวางแผนการทำงาน การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ๆ โครงการจึงมีความจำเป็นและบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเพื่อประโยชน์ในอนาคตต่อไป 1. การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 1.1 ความหมายและประเภทของทางปัญญา 1.2 สิทธิบัตร ( Patent ) 1.3 ลิขสิทธิ์ ( Copyright ) 2. การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์  2.1 ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ  2.2 องค์ประกอบสำคัญของแผนธุรกิจ  3. การพัฒนาผลงานสู่การประกวด |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่15-18 |
| ชั่วโมงรวม72 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้** **5.1 การนําเข้าสู้บทเรียน** 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนวิชา โครงการ หน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนแก่ผู้เรียน **5.2 การเรียนรู้** 1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน ในหัวข้อ 6.1 บทนำ 6.2 การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 6.3 การพัฒนาผลงานสู่การประกวด 6.4 การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์  **5.3 การสรุป** 1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 6 โดยการซักถามนักเรียน **5.4 การวัดและประเมินผล** 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด  3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน  4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 6 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่15-18 |
| ชั่วโมงรวม72 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**1. เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน 3. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน 4. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** 1. สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่6 2. สมาร์ททีวี 65 นิ้ว 3. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต **6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง ( ถ้ามี )**1. ............................................................................................................................................................. 2. ............................................................................................................................................................. **6.4 อื่นๆ ( ถ้ามี )**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ( ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )** 1. ..............................................................................................................................................................**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**1. .............................................................................................................................................................. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่15-18 |
| ชั่วโมงรวม72 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **9. การวัดผลและประเมินผล****9.1 ก่อนเรียน** 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด  2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 6 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน**9.2 ขณะเรียน** 1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การประเมินผลการจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน  **9.3 หลังเรียน**1**.** ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน** 1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post–test) หน่วยที่ 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่6 |
| **ชื่อหน่วย** การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน | สอนครั้งที่15-18 |
| ชั่วโมงรวม72 |
|  | จำนวนชั่วโมง8 |
| **10. บันทึกหลังสอน** 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |