

**แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ**

**และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**วิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 รหัสวิชา 20102-2102**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562**

**ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

**จัดทำโดย**

**นายจิตวัฒนา บุญเลิศ**

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 รหัสวิชา 20102-21021007 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น 8 หน่วย ประกอบด้วย งานกลึงคว้านรู กลึงเกลียวสี่เหลี่ยม เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูพิมพ์ลาย งานกัดขึ้นรูปชิ้นส่วน หัวแบ่ง เฟืองตรง เจียระไนราบและเจียระไนทรงกระบอก เครื่องมือวัด ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องมือกล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C )ของผู้เรียน และหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง หากครูผู้สอนนำแผนการการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

 นายจิตวัฒนา บุญเลิศ

 ผู้จัดทำ



**ส่วนที่ 1** **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**1. ชื่อวิชา** ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 รหัสวิชา 20102-2102 จำนวน 4 หน่วยกิจ8 ชั่วโมง (2-6-4 )

**2. คำอธิบายราวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือกล อุปกรณ์ประกอบ กลึงคว้านรู กลึงเกลียวสี่เหลี่ยมนอกและใน

เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูนอกและใน พิมพ์ลาย กัดขึ้นรูปชิ้นส่วน ใช้หัวแบ่งในการปฏิบัติงาน กัดเฟืองตรง กัดร่อง

เจียระไนราบ เจียระไนทรงกระบอก ใช้เครื่องมือวัด ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องมือกล ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัย

**3. จุดประสงค์รายวิชา** เพื่อให้

3.1. เข้าใจหลักการใช้เครื่องมือกลผลิตชิ้นส่วน

3.2. มีทักษะผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง เครื่องกัด และเครื่องเจียระไน

3.3. มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม และ

ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัย

**4. สมรรถนะรายวิชา**

4.1. ปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ประกอบ ขึ้นรูปชิ้นส่วนเครื่องมือกล และวัด ตรวจสอบ

4.2. บำรุงรักษาเครื่องมือกล อุปกรณ์ประกอบเครื่องมือกล และเครื่องมือวัดตามคู่มือการใช้งาน

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ครั้งที่** |
| 1 | เกลียวงานกลึงเกลียวงานากลึงคว้ารู งานพิมพ์ลาย | 30 | 1-8 |
| 2 | หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่อง | 30 | 9-16 |
| 3 | เฟืองและงานกัดเฟืองตรง | 40 | 17-27 |
| 4 | งานเจียระไนร่าบ งานเจียระไนทรงกระบอก | 20 | 28-38 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ประมวลผลความรู้** | 3 | 39 |

 **5. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรม** **ชื่อหน่วย** | **พุทธิพิสัย (10%)** | **ทักษะพิสัย (30%)** | **จิตพิสัย (30%)** | **สอบปลายภาค(30%)** | **รวม** | **ลำดับความสำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** |
| **ความรู้** | **ความเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **การวิเคราะห์** | **การประเมิน** | **การคิดสร้างสรรค์** |  |  |  |  |  |  |
| 1. งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | 2 | 2 |   |   |  |  | 15 | 8 | 15 | 42 | 1 | 50 |
| 2.หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่อง | 2 | 2 |   |   |  |  | 5 | 8 | 5 | 22 | 2 | 30 |
| 3. เฟืองและงานกัดเฟืองตรง | 1 | 1 |   |   |  |  | 5 | 7 | 5 | 18 | 4 | 40 |
| 4. งานเจียระไนราบ งานเจียระไนทรงกระบอก | 1 | 1 |   |   |  |  | 5 | 7 | 5 | 18 | 3 | 20 |
|   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |
| **สอบประมวลผลความรู้** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 |
| **รวม** | **5** | **5** |  |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **100** |  | **144** |
| **ลำดับความสำคัญ** | **5** | **4** |  | **-** | **-** | **-** | **3** | **2** | **1** |   |   |   |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **หน่วยที่**  | **พุทธิพิสัย (10%)** | **ทักษะพิสัย (30%)** | **จิตพิสัย (30%)** | **สอบปลายภาค(30%)** | **รวม** | **ลำดับความสำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** |
| **ความรู้** | **ความเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **การวิเคราะห์** | **การประเมิน** | **การคิดสร้างสรรค์** |
| 1. งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | 2 | 2 |   |   |  |  | 15 | 8 | 15 | 42 | 1 | 50 |
| 2.หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่อง | 2 | 2 |   |   |  |  | 5 | 8 | 5 | 22 | 2 | 30 |
| 3. เฟืองและงานกัดเฟืองตรง | 1 | 1 |   |   |  |  | 5 | 7 | 5 | 18 | 4 | 40 |
| 4. งานเจียระไนร่าบ งานเจียระไนทรงกระบอก | 1 | 1 |   |   |  |  | 5 | 7 | 5 | 18 | 3 | 20 |
| สอบ |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **สอบประมวลผลความรู้** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 |
| **รวม** | **5** | **5** |  |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **100** |  | **144** |
| **ลำดับความสำคัญ** | **5** | **4** |  | **-** | **-** | **-** | **3** | **2** | **1** |   |   |   |

**การวัดผล**

 - ด้านความรู้ 1)แบบฝึกหัด 10 คะแนน

 - ด้านทักษะ 1)ใบงาน 30 คะแนน

 สอบปลายภาค 30 คะแนน

 รวม 70 คะแนน

- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน รวม 30 คะแนน

 รวมทั้งหมด 100 คะแนน

 **คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค**  70:30

 ระหว่างภาค 1) ใบงานแบบฝึกหัด 40 คะแนน

 2) พฤติกรรมที่พึงประสงค์ 30 คะแนน

 รวม 70 คะแนน

 ปลายภาค 1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี) 10 คะแนน

 2)วัดผลสัมฤทธิ์ (ทักษะ) 20 คะแนน

 รวม 100 คะแนน

**หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สมรรถนะ** |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| หน่วยที่ 1 งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | 1. บอกเครื่องมือในงานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลายได้2. อธิบายวิธีการในการกลึงเกลียวกลึงคว้านรูพิมพ์ลายได้3. สามารถกลึงเกลียวกลึงคว้านรูพิมพ์ลายได้4. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกลได้5. มีวินัย สนใจใฝรู | 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในงานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลายได้2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการกลึงเกลียวกลึงคว้านรูพิมพ์ลายได้3. ปฏิบัติงานกลึงเกลียวกลึงคว้านรูพิมพ์ลายได้4. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือกล | แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| หน่วยที่ 2 หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่อง | 1. บอกเครื่องมือในงานหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้2. อธิบายวิธีการใช้หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้3. สามารถใช้งานหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้4. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกลได้5. มีวินัย สนใจใฝรู | 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในงานหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือในงานหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้3. ปฏิบัติงานงานหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้ | แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| หน่วยที่ 3 เฟืองและงานกัดเฟืองตรง | 1. บอกชนิดเฟืองและงานกัดเฟืองตรงได้2. อธิบายวิธีการกัดเฟืองตรงได้3. สามารถกัดเฟืองตรงได้4. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกลได้5. มีวินัย สนใจใฝรู | 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเฟืองและงานกัดเฟืองตรง2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการกัดเฟืองตรง3. ปฏิบัติงานกัดเฟืองตรงได้4. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือกล | แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| หน่วยที่ 4 งานเจียระไนราบ งานเจียระไนทรงกระบอก | 1. บอกเครื่องมือในงานเจียระไนราบ งานเจียระไนทรงกระบอกได้2. อธิบายวิธีการงานเจียระไนราบ เจียระไนทรงกระบอกได้3. สามารถงานเจียระไนราบ เจียระไนทรงกระบอกได้4. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกลได้5. มีวินัย สนใจใฝรู | 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในงานเจียระไนราบ งานเจียระไนทรงกระบอก2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการงานเจียระไนราบ เจียระไนทรงกระบอก3. ปฏิบัติงานเจียระไนราบ เจียระไนทรงกระบอกได้4. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือกล | แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | สอนครั้งที่ 1-8 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **1. สาระสำคัญ** เกลียวมีประโยชน์มากในชีวิตประจำวันและพบเห็นอยู่ทั่วๆไปได้แก่จะจับยึดชิ้นงานใช้สำหรับเราเป็นต้นแก้วมีหลายประเภทกรณีแบ่งตามมาตรฐานของเกลียวได้แก่เกี่ยวสามเหลี่ยมเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเกลียวสี่เหลี่ยมกรณีแบ่งตามการหมุนแต่เบสชิ้นงานและจะมีเกลียวขวาและเกี่ยวซ้ายเป็นต้น**2. สมรรถนะประจำหน่วย** สามารถงานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลายได้**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในงานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลายได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการกลึงเกลียวกลึงคว้านรูพิมพ์ลายได้ 3. ปฏิบัติงานกลึงเกลียวกลึงคว้านรูพิมพ์ลายได้ 4. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือกล**3.2 ด้านทักษะ** แสดงความรู้เกี่ยวกับงานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลายได้ได้**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา  |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย ชื่อหน่วย งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | สอนครั้งที่ 1-8 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้** |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้*** 1. **การนําเข้าสู่บทเรียน**

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างเกลียว* 1. **การเรียนรู้**

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป* 1. **การสรุป**

 8.มอบหมายใบงานที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ 9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ  11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน* 1. **การวัดและประเมินผล**

 12.ทดสอบแบบทดสอบ 13.เฉลยแบบทดสอบ  14.บันทึกผลการประเมิน 15.แบบฝึกหัด |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย ชื่อหน่วย งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**- เอกสารประกอบวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** - ระบบ GOOGLE CLASSROOM- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**ใบงานที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยมนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการปฏิบัติงาน **9. การวัดและประเมินผล** **9.1 ก่อนเรียน** -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน **9.2 ขณะเรียน** -ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%**9.3 หลังเรียน** **-** แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1เกณฑ์ผ่าน 50% |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย ชื่อหน่วย งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **10. บันทึกหลังสอน** **10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน**

ครั้งที่...............................

**แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

สาขาวิชา...................................สาขางาน..................................ระดับชั้น.........................กลุ่ม.........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | **คะแนนรวม** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| ยึดมั่นในสถาบันฯ | ละเว้นอบายมุข | ความมีวินัย | ความสามัคคี | จิตอาสา | ขยันและรับผิดชอบ | ประหยัด | ซื่อสัตย์ | .สุภาพ | ตรงต่อเวลา |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** **- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 2 |
| ชื่อหน่วย เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมู | สอนครั้งที่ 9-16 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **1. สาระสำคัญ** เกลียวมีประโยชน์มากในชีวิตประจำวันและพบเห็นอยู่ทั่วๆไปได้แก่จะจับยึดชิ้นงานใช้สำหรับเราเป็นต้นแก้วมีหลายประเภทกรณีแบ่งตามมาตรฐานของเกลียวได้แก่เกี่ยวสามเหลี่ยมเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเกลียวสี่เหลี่ยมกรณีแบ่งตามการหมุนแต่เบสชิ้นงานและจะมีเกลียวขวาและเกี่ยวซ้ายเป็นต้น**2. สมรรถนะประจำหน่วย** สามารถกลึงเกลียวสี่หลี่ยมคางหมูได้**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** 3.1 **ด้านความรู้**1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูไปใช้งานได้2. แสดงความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูได้3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการคำนวนเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูได้**3.2 ด้านทักษะ** แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูได้**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา  |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 2 |
| ชื่อหน่วย เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมู | สอนครั้งที่ 9-16 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้** |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้*** 1. **การนําเข้าสู่บทเรียน**

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างเกลียว* 1. **การเรียนรู้**

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป* 1. **การสรุป**

 8.มอบหมายใบงานที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ 9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ  11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน* 1. **การวัดและประเมินผล**

 12.ทดสอบแบบทดสอบ 13.เฉลยแบบทดสอบ  14.บันทึกผลการประเมิน 15.แบบฝึกหัด |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**- เอกสารประกอบวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** - ระบบ GOOGLE CLASSROOM- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**ใบงานที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยมนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการปฏิบัติงาน **9. การวัดและประเมินผล** **9.1 ก่อนเรียน** -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน **9.2 ขณะเรียน** -ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%**9.3 หลังเรียน** **-** แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1เกณฑ์ผ่าน 50% |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **10. บันทึกหลังสอน** **10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**1. เกลียวสี่เหลี่ยมมีมุมกี่องศา
2. เกลียวสี่เหลี่ยมเหมาสมกับใช้งานประเภทใด
3. Square 20x4 เลข4 หมายความว่าอะไร
4. Square 20x4 ต้องการกลึงเกลียวนอกต้องกลึงงานโตเท่าไร
5. Square 20x4 ความลึกเกลียวเท่าไร
6. Square 20x4 ความกว้างร่องเกลียวเท่าไร
7. Square 20x4 ความกว้างสันเกลียวเท่าไร
 |

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน**

ครั้งที่...............................

**แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

สาขาวิชา...................................สาขางาน..................................ระดับชั้น.........................กลุ่ม.........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | **คะแนนรวม** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| ยึดมั่นในสถาบันฯ | ละเว้นอบายมุข | ความมีวินัย | ความสามัคคี | จิตอาสา | ขยันและรับผิดชอบ | ประหยัด | ซื่อสัตย์ | .สุภาพ | ตรงต่อเวลา |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** **- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่อง | สอนครั้งที่ 1-8 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **1. สาระสำคัญ** เฟืองมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่นในการใช้ส่งกำลังในเครื่องกล ได้แก่เครื่องกลึงเครื่องกัด เครื่องไสเฟืองมีหลาสยชนิดมี2ระบบ**2. สมรรถนะประจำหน่วย** สามารถใช้งานหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** **3.1 ด้านความรู้** 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการใช้หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้ 3. ปฏิบัติงานใช้หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้ 4. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือกล**3.2 ด้านทักษะ** แสดงความรู้เกี่ยวกับหัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่องได้**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา  |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย ชื่อหน่วย หัวแบ่ง งานกัดขึ้นรูปและงานกัดร่อง | สอนครั้งที่ 1-8 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้** |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้*** 1. **การนําเข้าสู่บทเรียน**

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างเกลียว* 1. **การเรียนรู้**

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป* 1. **การสรุป**

 8.มอบหมายใบงานที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ 9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ  11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน* 1. **การวัดและประเมินผล**

 12.ทดสอบแบบทดสอบ 13.เฉลยแบบทดสอบ  14.บันทึกผลการประเมิน 15.แบบฝึกหัด |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย ชื่อหน่วย งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**- เอกสารประกอบวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** - ระบบ GOOGLE CLASSROOM- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**ใบงานที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยมนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการปฏิบัติงาน **9. การวัดและประเมินผล** **9.1 ก่อนเรียน** -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน **9.2 ขณะเรียน** -ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%**9.3 หลังเรียน** **-** แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1เกณฑ์ผ่าน 50% |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย ชื่อหน่วย งานกลึงเกลียวงานกลึงคว้านรู งานพิมพ์ลาย | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **10. บันทึกหลังสอน** **10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน**

ครั้งที่...............................

**แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

สาขาวิชา...................................สาขางาน..................................ระดับชั้น.........................กลุ่ม.........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | **คะแนนรวม** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| ยึดมั่นในสถาบันฯ | ละเว้นอบายมุข | ความมีวินัย | ความสามัคคี | จิตอาสา | ขยันและรับผิดชอบ | ประหยัด | ซื่อสัตย์ | .สุภาพ | ตรงต่อเวลา |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** **- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 2 |
| ชื่อหน่วย เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมู | สอนครั้งที่ 9-16 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **1. สาระสำคัญ** เกลียวมีประโยชน์มากในชีวิตประจำวันและพบเห็นอยู่ทั่วๆไปได้แก่จะจับยึดชิ้นงานใช้สำหรับเราเป็นต้นแก้วมีหลายประเภทกรณีแบ่งตามมาตรฐานของเกลียวได้แก่เกี่ยวสามเหลี่ยมเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเกลียวสี่เหลี่ยมกรณีแบ่งตามการหมุนแต่เบสชิ้นงานและจะมีเกลียวขวาและเกี่ยวซ้ายเป็นต้น**2. สมรรถนะประจำหน่วย** สามารถกลึงเกลียวสี่หลี่ยมคางหมูได้**3. จุดประสงค์การเรียนรู้** 3.1 **ด้านความรู้**1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูไปใช้งานได้2. แสดงความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูได้3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการคำนวนเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูได้**3.2 ด้านทักษะ** แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูได้**3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์** 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา  |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 2 |
| ชื่อหน่วย เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมู | สอนครั้งที่ 9-16 |
| ชั่วโมงรวม 30 |
|  | จำนวนชั่วโมง 3 |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้** |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้*** 1. **การนําเข้าสู่บทเรียน**

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างเกลียว* 1. **การเรียนรู้**

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป* 1. **การสรุป**

 8.มอบหมายใบงานที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ 9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ  11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน* 1. **การวัดและประเมินผล**

 12.ทดสอบแบบทดสอบ 13.เฉลยแบบทดสอบ  14.บันทึกผลการประเมิน 15.แบบฝึกหัด |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้** **6.1 สื่อสิ่งพิมพ์**- เอกสารประกอบวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 **6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)** - ระบบ GOOGLE CLASSROOM- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน**7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ )**ใบงานที่ 1 เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยม**8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น**เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง เกลียวสี่เหลี่ยมนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการปฏิบัติงาน **9. การวัดและประเมินผล** **9.1 ก่อนเรียน** -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน **9.2 ขณะเรียน** -ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%**9.3 หลังเรียน** **-** แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1เกณฑ์ผ่าน 50% |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **10. บันทึกหลังสอน** **10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................**10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ****บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | หน่วยที่ 1 |
| ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | สอนครั้งที่ 1-2 |
| ชั่วโมงรวม 6 |
|  | จำนวนชั่วโมง 6 |
| **แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**1. เกลียวสี่เหลี่ยมมีมุมกี่องศา
2. เกลียวสี่เหลี่ยมเหมาสมกับใช้งานประเภทใด
3. Square 20x4 เลข4 หมายความว่าอะไร
4. Square 20x4 ต้องการกลึงเกลียวนอกต้องกลึงงานโตเท่าไร
5. Square 20x4 ความลึกเกลียวเท่าไร
6. Square 20x4 ความกว้างร่องเกลียวเท่าไร
7. Square 20x4 ความกว้างสันเกลียวเท่าไร
 |

**วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน**

ครั้งที่...............................

**แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

สาขาวิชา...................................สาขางาน..................................ระดับชั้น.........................กลุ่ม.........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | **คะแนนรวม** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| ยึดมั่นในสถาบันฯ | ละเว้นอบายมุข | ความมีวินัย | ความสามัคคี | จิตอาสา | ขยันและรับผิดชอบ | ประหยัด | ซื่อสัตย์ | .สุภาพ | ตรงต่อเวลา |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** **- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ