



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา วิศวกรรม รหัสวิชา 20104-8501

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นายเทวนาถ สุดใจ

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบางสะพาน
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 5

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิชาโครงการ รหัสวิชา 20104-8501 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น 6 หน่วย หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ของผู้เรียน และหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง หากครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ผู้จัดทำ





ส่วนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1. ชื่อวิชา โครงการงาน รหัสวิชา 20102-8501 จำนวน 2 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง (0-4-4)

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

2. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

4. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ครั้งที่
1	ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	4	1
2	กระบวนการจัดทำโครงการ	8	2-3
3	การเขียนโครงการ	8	4-5
4	การจัดทำโครงการ	28	6-12
5	การเสนอผลการจัดทำโครงการ	8	13-14
6	การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	16	15-18
รวมชั่วโมง		72	



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (20 %)						ทักษะพิสัย (50%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	1	2	-	-	-	-	5	5	13	3	4
2. กระบวนการจัดทำโครงการ	1	2	-	-	-	-	5	5	13	3	8
3. การเขียนโครงการ	1	2	-	-	-	-	5	5	13	3	8
4. การจัดทำโครงการ	1	2	2	-	-	-	20	5	30	1	28
5. การเสนอผลการจัดทำโครงการ	1	2	-	-	-	-	5	5	13	3	8
6. การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	1	2	-	-	-	-	10	5	18	2	16
รวม	6	12	20	-	-	-	50	30	100	-	72
รวมทั้งหมด	20						50	30	100	-	-
ลำดับความสำคัญ	3						1	2		-	-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
1	3	5	5	13	6.5
2	3	5	5	13	6.5
3	3	5	5	13	6.5
4	5	20	5	30	15
5	3	5	5	13	6.5
6	3	10	5	18	9
รวมทั้งรายวิชา	20	50	30	100	50

การวัดผล

- ด้านความรู้	1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	10 คะแนน
	รวม	<u>20 คะแนน</u>
- ด้านทักษะ	1) ใบงาน	30 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	20 คะแนน
	รวม	<u>50 คะแนน</u>
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	รวม	<u>30 คะแนน</u>
	รวมทั้งหมด	<u>100 คะแนน</u>

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

70:30

ระหว่างภาค	1) ทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน
	2) ใบงาน	30 คะแนน
	3) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	30 คะแนน
	รวม	<u>70 คะแนน</u>
ปลายภาค	1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	20 คะแนน
	รวม	<u>30 คะแนน</u>

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับผลการเรียน 2.0
ระดับผลการเรียน 1.5
ระดับผลการเรียน 1.0
ระดับผลการเรียน 0



หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	1.1 อธิบายความหมายของโครง การได้ถูกต้อง 1.2 บอกความสำคัญของโครง การได้ 1.3 บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้ 1.4 บอกประเภทของโครงการได้ 1.5 บอกรูปแบบของโครงการได้ 1.6 บอกลักษณะการจัดทำโครง การได้ 1.7 บอกขั้นตอนการทำโครงการได้		เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ	2.1 บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ 2.2 บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้ 2.3 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้ 2.4 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ 2.5 บอกการดำเนินงานตามโครงการได้ 2.6 บอกการจัดทำรายงานได้ 2.7 บอกการประเมินผลโครงการได้ 2.8 บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้		เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย (ต่อ)

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ	3.1 อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง 3.2 บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้ 3.3 บอกองค์ประกอบการเขียน 3.4 บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้ 3.5 บอกการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้ 3.6 บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้ 3.7 บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้ 3.8 บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้	ปฏิบัติการเขียนโครงการตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
หน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ	4.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้ 4.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง 4.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้ 4.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้ 4.5 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้	ปฏิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงาน	เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย (ต่อ)

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ	5.1 บอกความสำคัญของการประเมินผลการจัดทำโครงการได้ 5.2 อธิบายเกณฑ์การประเมินการจัดทำโครงการได้ 5.3 อธิบายรูปแบบการนำเสนอผลงานได้ 5.4 บอกผลการพัฒนาตนที่เกิดจากการนำเสนอผลงานได้ 5.5 นำเสนอผลงานการจัดทำโครงการได้ 5.6 ประเมินผลการจัดทำโครงการได้		เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท
หน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	6.1 อธิบายความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้ 6.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้ 6.3 อธิบายลักษณะของลิขสิทธิ์ได้ 6.4 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้ 6.5 อธิบายวิธีการจัดทำแผนธุรกิจได้ 6.6 อธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ของการนำผลงานเข้าประกวดได้	ปฏิบัติการพัฒนาผลงาน	เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

1. สาระสำคัญ

การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงการ ประเภทของโครงการวิชาชีพ ประเภทของโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงการ การดำเนินโครงการ ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย การกำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นการจัดทำโครงการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 อธิบายความหมายของโครงการได้ถูกต้อง

3.1.2 บอกความสำคัญของโครงการได้

3.1.3 บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้

3.1.4 บอกประเภทของโครงการได้

3.1.5 บอกรูปแบบของโครงการได้

3.1.6 บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้

3.1.7 บอกขั้นตอนการทำโครงการได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ

แนวคิดสำคัญ

การศึกษาความรู้ทั่วไปและการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ ประกอบด้วย การศึกษาความหมายของโครงการ ประเภทของโครงการวิชาชีพ ประเภทของโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประโยชน์ของโครงการ การดำเนินโครงการ ความหมายการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาวิจัย การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการวิจัย การกำหนดประเด็นที่สนใจและกำหนดกรอบแนวความคิดการเสนอโครงการ

1.1 บทนำ

1.2 ความหมายของโครงการ

1.3 ความสำคัญของโครงการ

1.4 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ

1.5 ประเภทของโครงการ

1.6 รูปแบบของโครงการ

1.7 ลักษณะการจัดทำโครงการ

1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
		สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเป้าหมายของการเรียนวิชาโครงการ
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดและประเมินผลการเรียน การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา โครงการ หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

5.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ
 - 1.1 บทนำ
 - 1.2 ความหมายของโครงการ
 - 1.3 ความสำคัญของโครงการ
 - 1.4 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ
 - 1.5 ประเภทของโครงการ
 - 1.6 รูปแบบของโครงการ
 - 1.7 ลักษณะการจัดทำโครงการ
 - 1.8 ขั้นตอนการทำโครงการ

5.3 การสรุป

1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 1 โดยการซักถามนักเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ) 5.4 การวัดและประเมินผล 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน 4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 1 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ - แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ - แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 1 - สมาร์ททีวี 65 นิ้ว - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมิน รายวิชา โครงการ
3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 1
4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ ความหมายของโครงการ ความสำคัญของโครงการ ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ ประเภทของโครงการ รูปแบบของโครงการ ลักษณะการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการทำโครงการ

9.3 หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 8
1. สาระสำคัญ กระบวนการจัดทำโครงการ มีความสำคัญมากเพราะจะต้องตัดสินใจเลือกโครงการ ที่มีความพร้อม ดำเนินงานและเป็นโครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ รวมถึงทักษะกระบวนการที่ใช้ในการทำ โครงการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ ซึ่งก็จะส่งผลให้ผู้จัดทำโครงการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ก่อให้เกิด ผลสำเร็จในการจัดทำโครงการ 2. สมรรถนะประจำหน่วย 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำโครงการ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 3.1.1 บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ 3.1.2 บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้ 3.1.3 บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้ 3.1.4 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ 3.1.5 บอกการดำเนินงานตามโครงการได้ 3.1.6 บอกการจัดทำรายงานได้ 3.1.7 บอกการประเมินผลโครงการได้ 3.1.8 บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้ 3.2 ด้านทักษะ 3.2.1 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความ ร่วมมือ ความมีมารยาท		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 8

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ

แนวคิดสำคัญ

กระบวนการจัดทำโครงการ มีความสำคัญมากเพราะจะต้องตัดสินใจเลือกโครงการ ที่มีความพร้อมดำเนินงานและเป็นโครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ รวมถึงทักษะกระบวนการที่ใช้ในการทำโครงการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ ซึ่งก็จะส่งผลให้ผู้จัดทำโครงการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ก่อให้เกิดผลสำเร็จในการจัดทำโครงการ

2.1 บทนำ

2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม

2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ

2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ

2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ

2.6 การดำเนินงานตามโครงการ

2.7 การจัดทำรายงาน

2.8 การประเมินผลโครงการ

2.9 ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 8

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา โครงการ หน่วยที่ 2 เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

5.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 2 เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ
 - 2.1 บทนำ
 - 2.2 การสำรวจความสนใจและความพร้อม
 - 2.3 การวางแผนจัดทำโครงการ
 - 2.4 การตัดสินใจเลือกโครงการ
 - 2.5 การเสนอขออนุมัติโครงการ
 - 2.6 การดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.7 การจัดทำรายงาน
 - 2.8 การประเมินผลโครงการ
 - 2.9 ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ

5.3 การสรุป

1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 2 โดยการซักถามนักเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 8
5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ) 5.4 การวัดและประเมินผล 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน 4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 2 แบบออนไลน์ด้วย Google Form 5. บันทึกผลการประเมิน 6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 8
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ - แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ - แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ 6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 2 - สมาร์ททีวี 65 นิ้ว - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 8

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 2
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การสำรวจความสนใจและความพร้อม การวางแผนจัดทำโครงการ การตัดสินใจเลือกโครงการ การเสนอขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำรายงาน การประเมินผลโครงการ ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ

9.3 หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กระบวนการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 2-3
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 8
10. บันทึกหลังสอน		
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 8

1. สาระสำคัญ

โครงร่างโครงการ (Project proposal) เป็นการวางแผนล่วงหน้าก่อนลงมือทำโครงการเป็นการกำหนดว่าจะทำโครงการเรื่องใด เรื่องที่จะทำมีความสำคัญอย่างไร มีความสมเหตุสมผลที่จะทำหรือไม่ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดทำโครงการคืออะไร มีขอบเขตครอบคลุมแค่ไหนและจะได้ประโยชน์อะไรจากการจัดทำโครงการ การกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการว่าจะใช้ทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้องอะไร รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์ ดังนั้นการเขียนโครงร่างโครงการจึงมีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการจัดทำโครงการ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง
- 3.1.2 บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้
- 3.1.3 บอกองค์ประกอบการเขียน
- 3.1.4 บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้
- 3.1.5 บอกการใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการได้
- 3.1.6 บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้
- 3.1.7 บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้
- 3.1.8 บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้

3.2 ด้านทักษะ

- 3.2.1 ปฏิบัติการเขียนโครงการตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 8

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ

แนวคิดสำคัญ

โครงร่างโครงการ (Project proposal) เป็นการวางแผนล่วงหน้าก่อนลงมือทำโครงการเป็นการกำหนดว่าจะทำโครงการเรื่องใด เรื่องที่จะทำมีความสำคัญอย่างไร มีความสมเหตุสมผลที่จะทำหรือไม่ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดทำโครงการคืออะไร มีขอบเขตครอบคลุมแค่ไหนและจะได้ประโยชน์อะไรจากการจัดทำโครงการ การกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการว่าจะใช้ทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้องอะไร รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลและการกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์ ดังนั้นการเขียนโครงร่างโครงการจึงมีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการจัดทำโครงการ

- 3.1 บทนำ
- 3.2 ความหมายการเขียนโครงการ
- 3.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- 3.4 องค์ประกอบการเขียนโครงการ
- 3.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการ
- 3.6 การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการ
- 3.7 การใช้ภาษาในการเขียนโครงการ
- 3.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน
- 3.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 8

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา โครงการ หน่วยที่ 3 เรื่อง การเขียนโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

5.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 3 เรื่อง การเขียนโครงการ ในหัวข้อ

3.1 บทนำ

3.2 ความหมายการเขียนโครงการ

3.3 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ

3.4 องค์ประกอบโครงการเขียนโครงการ

3.5 ลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการ

3.6 การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนโครงการ

3.7 การใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ

3.8 ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน

3.9 ปัญหาในการเขียนโครงการ

5.3 การสรุป

1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 3 โดยการซักถามนักเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 8

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

5.4 การวัดและประเมินผล

1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัด
3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน
4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 3 แบบออนไลน์ด้วย Google Form
5. บันทึกผลการประเมิน
6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 8
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ - แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ - แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 การเขียนโครงการ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 3 - สมาร์ททีวี 65 นิ้ว - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 8

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 3
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การสำรวจความสนใจและความพร้อม การวางแผนจัดทำโครงการ การตัดสินใจเลือกโครงการ การเสนอขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การจัดทำรายงาน การประเมินผลโครงการ ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ

9.3 หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 4-5
		ชั่วโมงรวม 20
		จำนวนชั่วโมง 8
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 6-12
		ชั่วโมงรวม 48
		จำนวนชั่วโมง 28

1. สาระสำคัญ

การจัดทำโครงการเป็นการลงมือปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่เสนอไว้ในโครงร่างโครงการ โดยต้องจัดทำรายละเอียด เพื่อบันทึกผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ รายงานความก้าวหน้าของโครงการและยังใช้เป็นการนิเทศงาน (Supervising) ของครูที่ปรึกษาโครงการในการแนะนำ ดูแล แก้ไข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ ควบคุมการจัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนการรายงานการจัดทำโครงการเป็นขั้นตอนที่ต้องตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นขั้นตอนที่จะสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผลการจัดทำโครงการได้ชัดเจน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อผู้สนใจที่สามารถนำผลของโครงการไปใช้ประโยชน์หรือพัฒนาต่อไป

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้

3.1.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

3.1.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้

3.1.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้

3.1.5 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 ปฏิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงาน

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 เป็นผู้มีความประพฤติ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 6-12
		ชั่วโมงรวม 48
		จำนวนชั่วโมง 28

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ

แนวคิดสำคัญ

การจัดทำโครงการเป็นการลงมือปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่เสนอไว้ในโครงร่างโครงการ โดยต้องจัดทำรายละเอียด เพื่อบันทึกผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ รายงานความก้าวหน้าของโครงการและยังใช้เป็นการนิเทศงาน (Supervising) ของครูที่ปรึกษาโครงการในการแนะนำ ดูแล แก้ไข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ ควบคุมการจัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนการรายงานการจัดทำโครงการเป็นขั้นตอนที่ต้องตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นขั้นตอนที่จะสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผลการจัดทำโครงการได้ชัดเจน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อผู้สนใจที่สามารถนำผลของโครงการไปใช้ประโยชน์หรือพัฒนาต่อไป

4.1 บทนำ

4.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ

4.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

4.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ

4.5 การรายงานการจัดทำโครงการ

4.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 6-12
		ชั่วโมงรวม 48
		จำนวนชั่วโมง 28

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา โครงการ หน่วยที่ 4 เรื่อง การจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

5.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 4 เรื่อง การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ

4.1 บทนำ

4.2 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ

4.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

4.4 การดำเนินการจัดทำโครงการ

4.5 การรายงานการจัดทำโครงการ

4.6 จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย

5.3 การสรุป

1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 4 โดยการซักถามนักเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 6-12
		ชั่วโมงรวม 48
		จำนวนชั่วโมง 28

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

5.4 การวัดและประเมินผล

1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัด
3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน
4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 4 แบบออนไลน์ด้วย Google Form
5. บันทึกผลการประเมิน
6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 6-12
		ชั่วโมงรวม 48
		จำนวนชั่วโมง 28
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ - แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ - แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 การจัดทำโครงการ 6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 4 - สมาร์ททีวี 65 นิ้ว - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 6-12
		ชั่วโมงรวม 48
		จำนวนชั่วโมง 28

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด

2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 4

3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการจัดทำโครงการ การรายงานการจัดทำโครงการ จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัย

9.3 หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4

2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย การจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 6-12
		ชั่วโมงรวม 48
		จำนวนชั่วโมง 28
10. บันทึกหลังสอน		
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
</		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การเสนอผลการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 56
		จำนวนชั่วโมง 8

1. สาระสำคัญ

การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะจะสะท้อนให้เห็นการทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ทำ บุคลิกภาพ ท่าทาง ท่วงที วาจา ปฏิภาณไหวพริบในการตอบข้อซักถาม ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในบุคลิกภาพการนำเสนอผลงานด้วยความสง่างามและภูมิใจจากผลงาน การจัดทำโครงการของตนเอง

ส่วนการประเมินผลการจัดทำโครงการ เป็นการให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานจัดทำโครงการโดย จะทำการประเมินจากสภาพจริงการประเมินโดยจะให้ความสำคัญต่อการแสดงออกที่แท้จริง ขณะทำกิจกรรม งานหรือกิจกรรมที่กำหนด มีแนวทางไปสู่ความสำเร็จของงาน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 บอกความสำคัญของการประเมินผลการจัดทำโครงการได้

3.1.2 อธิบายเกณฑ์การประเมินการจัดทำโครงการได้

3.1.3 อธิบายรูปแบบการนำเสนอผลงานได้

3.1.4 บอกผลการพัฒนาตนที่เกิดจากการนำเสนอผลงานได้

3.1.5 นำเสนอผลงานการจัดทำโครงการได้

3.1.6 ประเมินผลการจัดทำโครงการได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 ปฏิบัติการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงาน

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การเสนอผลการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 56
		จำนวนชั่วโมง 8
4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ แนวคิดสำคัญ การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะจะสะท้อนให้เห็นการทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ทำ บุคลิกภาพ ท่าทาง ท่วงที วาจา ปฏิภาณไหวพริบในการตอบข้อซักถาม ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในบุคลิกภาพการนำเสนอผลงานด้วยความสง่างามและภูมิใจจากผลงาน การจัดทำโครงการของตนเอง ส่วนการประเมินผลการจัดทำโครงการ เป็นการให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานจัดทำโครงการโดย จะทำการประเมินจากสภาพจริงการประเมินโดยจะให้ความสำคัญต่อการแสดงออกที่แท้จริง ขณะทำกิจกรรม งานหรือกิจกรรมที่กำหนด มีแนวทางไปสู่ความสำเร็จของงาน 5.1 บทนำ 5.2 การประเมินผลการจัดทำโครงการ 5.3 การนำเสนอผลงาน 5.4 ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การเสนอผลการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 56
		จำนวนชั่วโมง 8

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา โครงการ หน่วยที่ 5 เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

5.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 5 เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ

5.1 บทนำ

5.2 การประเมินผลการจัดทำโครงการ

5.3 การนำเสนอผลงาน

5.4 ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน

5.3 การสรุป

1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 5 โดยการซักถามนักเรียน

5.4 การวัดและประเมินผล

1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน

4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 5 แบบออนไลน์ด้วย Google Form

5. บันทึกผลการประเมิน

6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การเสนอผลการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 56
		จำนวนชั่วโมง 8
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ - แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ - แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 การเสนอผลการจัดทำโครงการ 6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี) - สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่ 5 - สมาร์ททีวี 65 นิ้ว - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การเสนอผลการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 56
		จำนวนชั่วโมง 8

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 5
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

9.2 ขณะเรียน

- รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การประเมินผลการจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน

9.3 หลังเรียน

- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5
- คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 5

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การเสนอผลการจัดทำโครงการ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 56
		จำนวนชั่วโมง 8
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	สอนครั้งที่ 15-18
		ชั่วโมงรวม 72
		จำนวนชั่วโมง 16

1. สาระสำคัญ

การพัฒนาผลงานการจัดทำโครงการ สามารถทำได้ 3 แนวทางด้วยกันคือ การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และการพัฒนาผลงานสู่การประกวด ซึ่งทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าผลงานที่เกิดจากการจัดทำโครงการ จะสามารถพัฒนาได้ทุกผลงาน แต่อย่างน้อยก็มีทางเลือกให้กับผู้จัดทำโครงการ เพราะจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการนั้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ที่มีส่วนช่วยให้เกิดการศึกษา การวางแผนการทำงาน การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ๆ โครงการจึงมีความจำเป็นและบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเพื่อประโยชน์ในอนาคตต่อไป

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการตามกลุ่ม/ชิ้นงานที่จะทำสิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 อธิบายความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้

3.1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้

3.1.3 อธิบายลักษณะของลิขสิทธิ์ได้

3.1.4 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้

3.1.5 อธิบายวิธีการจัดทำแผนธุรกิจได้

3.1.6 อธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ของการนำผลงานเข้าประกวดได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 ปฏิบัติการพัฒนาผลงาน

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ ความมีมารยาท

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	สอนครั้งที่ 15-18
		ชั่วโมงรวม 72
		จำนวนชั่วโมง 8

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน

แนวคิดสำคัญ

การพัฒนาผลงานการจัดทำโครงการ สามารถทำได้ 3 แนวทางด้วยกันคือ การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และการพัฒนาผลงานสู่การประกวด ซึ่งทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าผลงานที่เกิดจากการจัดทำโครงการ จะสามารถพัฒนาได้ทุกผลงาน แต่อย่างน้อยก็มีทางเลือกให้กับผู้จัดทำโครงการ เพราะจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการนั้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ที่มีส่วนช่วยให้เกิดการศึกษา การวางแผนการทำงาน การริเริ่มปฏิบัติงานใหม่ ๆ โครงการจึงมีความจำเป็นและบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเพื่อประโยชน์ในอนาคตต่อไป

1. การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

1.1 ความหมายและประเภทของทางปัญญา

1.2 สิทธิบัตร (Patent)

1.3 ลิขสิทธิ์ (Copyright)

2. การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์

2.1 ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ

2.2 องค์ประกอบสำคัญของแผนธุรกิจ

3. การพัฒนาผลงานสู่การประกวด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	สอนครั้งที่ 15-18
		ชั่วโมงรวม 72
		จำนวนชั่วโมง 8

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูผู้สอนทำการแนะนำ หน่วยการเรียนรู้วิชา โครงการ หน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน โดยการตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

5.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาหน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน ในหัวข้อ
 - 6.1 บทนำ
 - 6.2 การพัฒนาผลงานเพื่อรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
 - 6.3 การพัฒนาผลงานสู่การประกวด
 - 6.4 การพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์

5.3 การสรุป

1. สรุปสาระสำคัญของหน่วยที่ 6 โดยการซักถามนักเรียน

5.4 การวัดและประเมินผล

1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน
4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 6 แบบออนไลน์ด้วย Google Form
5. บันทึกผลการประเมิน
6. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนไปแก้ไขในกลุ่มอื่นๆ หรือเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	สอนครั้งที่ 15-18
		ชั่วโมงรวม 72
		จำนวนชั่วโมง 8
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน / หนังสือเรียนวิชา โครงการ - แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน - แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน - แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - สื่อนำเสนอประกอบการบรรยาย หน่วยที่6 - สมาร์ททีวี 65 นิ้ว - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	สอนครั้งที่ 15-18
		ชั่วโมงรวม 72
		จำนวนชั่วโมง 8
9. การวัดผลและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด 2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 6 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 9.2 ขณะเรียน 1. รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน เรื่อง การเสนอผลการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ การประเมินผลการจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน ข้อคิดเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน 9.3 หลังเรียน 1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน 1. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย การจัดทำรายงานและการพัฒนาผลงาน	สอนครั้งที่ 15-18
		ชั่วโมงรวม 72
		จำนวนชั่วโมง 8
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		