

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
รายงานการส่งโครงการสอนและแผนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

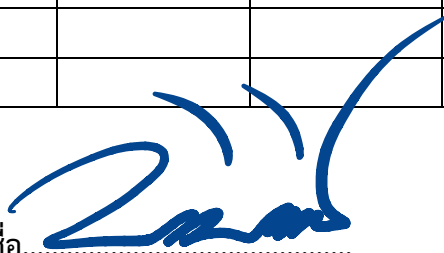
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล ครูผู้สอน | รายวิชาที่สอน | ระดับชั้น |      | กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|---------------|-----------|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                          |               | ปวช.      | ปวส. | ๑. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา   | ๒. มีการบูรณาการคุณธรรม วิทยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | ๓. มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ การปฏิบัติ และ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM ฯลฯ | ๔. มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และนำมาใช้ จัดการเรียนรู้ | ๕. มีการกำหนดแนวทางการ วัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่หลากหลาย |          |
| ๑   | นายองค์อาจ รุ่งเรือง     | งานฝึกฝีมือ   | /         |      | /                                  | /                                                                                             | /                                                                                                     | /                                                                                                           | /                                                                                  |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |
|     |                          |               |           |      |                                    |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                    |          |

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายประพฤติ พฤตชนะ )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาวัย)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน  
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
รายงานการส่งโครงการสอนและแผนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล ครูผู้สอน | รายวิชาที่สอน                       | ระดับชั้น |      | กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                          |                                     | ปวช.      | ปวส. | ๑. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา   | ๒. มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๓. มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ การปฏิบัติ และกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM ฯลฯ | ๔. มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้จัดการเรียน | ๕. มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |          |
| ๑   | นายวัลลภ กริไกรนุช       | งานฝึกฝีมือ                         | ✓         |      | ✓                                  | ✓                                                                                          | ✓                                                                                                    | ✓                                                                                                     | ✓                                                                               |          |
|     |                          | งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น | ✓         |      | ✓                                  | ✓                                                                                          | ✓                                                                                                    | ✓                                                                                                     | ✓                                                                               |          |
|     |                          | เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น             | ✓         |      | ✓                                  | ✓                                                                                          | ✓                                                                                                    | ✓                                                                                                     | ✓                                                                               |          |
|     |                          |                                     |           |      |                                    |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 |          |
|     |                          |                                     |           |      |                                    |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 |          |
|     |                          |                                     |           |      |                                    |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 |          |
|     |                          |                                     |           |      |                                    |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 |          |
|     |                          |                                     |           |      |                                    |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 |          |
|     |                          |                                     |           |      |                                    |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 |          |
|     |                          |                                     |           |      |                                    |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                 |          |

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายประพฤติ พฤตชนะ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน