



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562
รายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 20001-1003

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 20001-1003 ทฤษฎี 1 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 2

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาช่างยนต์

สาขาวิชาการบัญชี

จุดประสงค์รายวิชา

- 1.เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2.สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
- 3.มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกึ๋นสํยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัดและอดทน

สมรรถนะรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2.จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
- 3.ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
- 4.ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ครั้งที่
1	การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	6	1-2
2	การออม	6	3-4
3	การลงทุน	6	5-6
4	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	6	7-8
5	การจัดการและการวางแผนทางการเงิน	6	9-10
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	6	11-12
7	รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	6	13-14
8	หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร	6	15-16
9	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	6	17-18
	ประมวลผลความรู้	3	18

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย / กิจกรรม	พุทธิพิสัย (15%)						ทักษะพิสัย (25%)	จิตพิสัย (30%)	สอบปลายภาค(30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน						
การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วย วงจรควบคุมคุณภาพ	1	-	-	-	-	-	2	3	3	9	9	6
การออม	1	1	-	-	-	-	2	3	3	10	8	6
การลงทุน	1	1	-	-	-	-	3	3	3	11	7	6
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1	1	-	-	-	-	3	3	3	11	6	6
การจัดการและการวางแผนทาง การเงิน	1	1	-	-	-	-	3	3	3	11	5	6
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการ เป็นผู้ประกอบการ	1	1	-	-	-	-	3	3	3	11	4	6
รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	1	-	-	-	-	-	3	4	4	12	3	6
หลักเบื้องต้นในการบริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร	1	-	-	-	-	-	3	4	4	12	2	6
การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการ เป็นผู้ประกอบการ	1	1	-	-	-	-	3	4	4	13	1	6
สอบปลายภาค								-	-	-		6
รวม	9	6	-	-	-	-						
รวมทั้งหมด	15						25	30	30	100		54
ลำดับความสำคัญ	4						3	2	1			

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้าน พฤติกรรม (จิตพิสัย)	สอบปลาย ภาค 30	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนน เต็ม
1	1	2	3	3	9	4.5
2	2	2	3	3	10	5
3	2	3	3	3	11	5.5
4	2	3	3	3	11	5.5
5	2	3	3	3	11	5.5
6	2	3	3	3	11	5.5
7	1	3	4	4	12	6
8	1	3	4	4	12	6
9	2	3	4	4	13	6.5
รวมทั้ง รายวิชา	15	25	30	30	100	50

การวัดผล

- ด้านความรู้
 - 1) ใบบงานแบบฝึกหัด 40 คะแนน
 - 2) สอบปลายภาค 30 คะแนน
 - รวม 70 คะแนน
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
 - รวม 30 คะแนน
 - รวมทั้งหมด 100 คะแนน

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

- ระหว่างภาค
 - 1) ใบบงานแบบฝึกหัด 40 คะแนน
 - 2) พฤติกรรมที่พึงประสงค์ 30 คะแนน
 - รวม 70 คะแนน
- ปลายภาค
 - 1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี) 10 คะแนน

2)วัดผลสัมฤทธิ์ (ทักษะ)

20 คะแนน

รวม

100 คะแนน

การประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64	ระดับผลการเรียน 2.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59	ระดับผลการเรียน 1.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54	ระดับผลการเรียน 1.0
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียน 0

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 การวางแผน เป้าหมายชีวิต ด้วยวงจร ควบคุมคุณภาพ	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิต 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจ และการเป็น ผู้ประกอบการหลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย 3.ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน 4.ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 2 การออม	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

	6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย	6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย 7.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง	
หน่วยที่ 3 การลงทุน	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงิน 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุน 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุน 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิต 7.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุน 8.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจ	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงิน 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุน 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุน 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิต 7.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุน 8.แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจ 9.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครู สามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง	
หน่วยที่ 4 ธุรกิจและการ เป็น ผู้ประกอบการ	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้ 2.บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบ ธุรกิจได้ 3.บอกปัจจัยในการประกอบธุรกิจได้ 4.อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้ 5.บอกประเภทธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้ 6.อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้ 7.อธิบายคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการได้ 8.บอกแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้ 9.วิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการได้ 10.บอกแนวทางการหารายได้จากการเป็น ผู้ประกอบการได้ 11.บอกหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจได้	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจ ได้ 2.บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการ ประกอบธุรกิจได้ 3.บอกปัจจัยในการประกอบธุรกิจได้ 4.อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้ 5.บอกประเภทธุรกิจ และรูปแบบการดำเนิน ธุรกิจได้ 6.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครู สามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการ คำนึงถึงเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 5 การจัดหาและ การวางแผน ทางการเงิน	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงิน 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการ เงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงิน 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน 4.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการ คำนึงถึงเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม

		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครู สามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง	จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 6 กฎหมายที่ เกี่ยวกับธุรกิจ และการเป็น ผู้ประกอบการ	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวล รัษฎากร 3.แสดงความรู้กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคม	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนจัดตั้ง ธุรกิจได้ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตาม ประมวลรัษฎากรได้ 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร ได้ 5.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครู สามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการ คำนึงว่าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 7 รูปแบบและการ จัดทำแผนธุรกิจ	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจ 3.จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ 4.จัดทำบทสรุปผู้บริหาร 5.จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ 6.วิเคราะห์สถานการณ์ 7.จัดทำแผนการตลาด 8.จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของแผน ธุรกิจ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผน ธุรกิจ 3.จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ 4.จัดทำบทสรุปผู้บริหาร 5.จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ 6.วิเคราะห์สถานการณ์	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการ คำนึงว่าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

	9.จัดทำแผนการผลิต 10.จัดทำแผนการเงิน 11.จัดทำแผนฉุกเฉิน 12.แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวก	7.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
หน่วยที่ 8 หลักเบื้องต้นใน การบริหารงาน คุณภาพและ เพิ่มผลผลิตใน องค์กร	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพ เบื้องต้น 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น 3.ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่ม ผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพ เบื้องต้น 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น 3.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครู สามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการ คำนึงว่าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 9 การประยุกต์ใช้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงใน ธุรกิจและการ เป็น ผู้ประกอบการ	1.ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ธุรกิจ 2.ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ วางแผนและดำเนินงาน 3.เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	1.ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินธุรกิจได้ 2.เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนได้ 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยได้ 5.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัยในการ คำนึงว่าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบ ครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สารสำคัญ

การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ทำให้แต่ละบุคคลมีการวางแผนที่ดีให้กับตนเอง และช่วยป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในชีวิต รวมทั้งช่วยลดความสับสนในการทำงาน ลดการใช้ทรัพยากรให้มีความพอดี และลดความสูญเสียในรูปแบบต่างๆ สามารถทำให้การทำงานมีการตรวจสอบเป็นระยะ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรัดกุมและรอบคอบ อีกทั้งยังมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการหลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย

3.ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน

4.ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิต

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

3.2 ด้านทักษะ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการหลักการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย

3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน

4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)

P=Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D=Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C=Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A=Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

2 ประโยชน์ของการวางแผน (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)

1) การศึกษา เป็นการวางแผนศึกษาข้อมูล วิธีการในการประกอบอาชีพธุรกิจ เช่น ความต้องการของตลาด ข้อมูลวัตถุดิบ ข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่หรือเงินทุน

2) การเตรียมงาน เป็นการวางแผนการเตรียมงานด้านสถานที่ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ความพร้อมของบุคลากร อุปกรณ์ เครื่องจักร วัตถุดิบ

3) การดำเนินงาน เป็นการวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายการตลาด ฝ่ายผลิต ฝ่ายการเงินและบัญชี เป็นต้น

4) การประเมินผล เป็นการวางแผนหรือเตรียมการประเมินผลงานอย่างเป็นระบบ เช่น ประเมินจากยอดขาย ประเมินจากการสำรวจความคิดเห็นของลูกค้า เป็นต้น

3 กระบวนการวางแผนชีวิต (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)

กระบวนการวางแผนชีวิต มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การตั้งเป้าหมายชีวิต เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองเพื่อให้บรรลุได้ตามเป้าหมายที่ต้องการ เช่น ต้องการเรียนให้จบการศึกษาสูงสุดในชีวิต ต้องกำหนดว่าจะจบการศึกษาเมื่อไหร่ จะประกอบอาชีพอะไร จะหารายได้เท่าไร และหามาได้อย่างไร เป็นต้น

ขั้นที่ 2 การวางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เมื่อได้ตั้งเป้าหมายแล้ว ก็ต้องมีการกำหนดแผนงานเพื่อระบุวิธีที่ต้องปฏิบัติตามแผน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เช่น เมื่อจบการศึกษาแล้วก็ต้องเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่ง ที่จะสร้างรายได้เพื่อนำมาเลี้ยงตนเองและครอบครัว โดยอาจวางแผนเลือกอาชีพได้มากกว่า 1 อาชีพก็ได้

ขั้นที่ 3 ประเมินทางเลือก ควรมีการประเมินว่าควรจะต้องตัดสินใจเลือกอาชีพใดที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุดโดยเน้นที่ความสนใจและชอบในอาชีพนั้น รวมทั้งสามารถที่จะสร้างรายได้ให้ชีวิตของตนเองมีความสุขได้อย่างพอเพียง เช่น เลือกประกอบอาชีพทำร้านอาหาร นำรายได้ส่วนหนึ่งมาเก็บไว้เป็นเงินออมเพื่อใช้ในวัยเกษียณ อีกส่วนหนึ่งอาจจะนำมาใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายในร้านอาหาร เป็นต้น

ขั้นที่ 4 การตัดสินใจ หากการวางแผนตามขั้นที่ 1 ถึงขั้นที่ 3 เป็นไปตามเป้าหมาย ก็สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ แต่หากไม่ประสบความสำเร็จก็ต้องยกเลิกหรือถ้าต้องการที่จะประกอบอาชีพอื่นๆ ก็ต้องปรับเปลี่ยนการวางแผนทางการประกอบอาชีพใหม่

การวางแผนที่ดีนั้น ต้องวิเคราะห์สถานการณ์ 5W1H ดังนี้



- (Who) ใครทำ (Who)
- (What) มีอะไรบ้างที่ต้องทำ (What)
- (Where) เป้าหมายในการกระทำครั้งนี้อยู่ที่ไหน (Where)
- (When) ระยะเวลาในการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นเท่าใด (When)
- (Why) เหตุใดจึงต้องทำเป้าหมายนี้ (Why)
- (How) การทำงานเป็นอย่างไร ควรทำอะไรก่อน อะไรหลัง (How)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8. มอบหมายใบงานที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้
9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ
11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12. ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS
13. เฉลยแบบทดสอบ
14. บันทึกผลการประเมิน
15. แบบฝึกหัด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
- เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ		
6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
- ระบบ GOOGLE CLASSROOM		
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจกเตอร์		
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน		
7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
ใบงานที่ 1 เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ		
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น		
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้		
9. การวัดและประเมินผล		
9.1 ก่อนเรียน		
-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน		
9.2 ขณะเรียน		
-ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%		
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%		
9.3 หลังเรียน		
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน ๑. จงสรุปสาระสำคัญของวงจร PDCA และประกอบด้วยอะไรบ้าง ๒. การวางแผนชีวิต (Plan) ตามวงจร PDCA สามารถแบ่งได้เป็นกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง ๓. จงบอกกระบวนการวางแผนชีวิตประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง ๔. ในการวางแผนที่ดีนั้น ต้องวิเคราะห์สถานการณ์อย่างไรบ้าง ๕. ถ้าได้ปฏิบัติตามแผนงาน (Do) ที่ตั้งเป้าหมายไว้ จะทำให้ได้รับประโยชน์อย่างไรบ้าง ๖. เป้าหมายชีวิตของบุคคลแบ่งได้กี่ระดับ อะไรบ้าง ๗. ในการกำหนดเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคลนั้น ควรจะคำนึงถึงสิ่งใดบ้างเป็นสำคัญ ๘. การวางแผนชีวิตมีขั้นตอนอย่างเป็นกระบวนการอย่างไรบ้าง ๙. ถ้าต้องการจะนำวงจร PDCA ไปใช้ในการปฏิบัติ จะมีวิธีประยุกต์ใช้ได้อย่างไรบ้าง ๑๐. เมื่อประเมินผลแล้ว ปรากฏว่าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และต้องมีการปรับปรุงแก้ไข (Action) ควรจะดำเนินการอย่างไรต่อไป		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย การออม	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สารสำคัญ

การออมเป็นการเก็บสะสมเงินรายได้ในส่วนต่าง ๆ ไว้ใช้จ่ายในอนาคตรวมถึงการสะสมสิ่งที่มีค่าเป็นต้นทุนและมีประโยชน์ต่อครอบครัว ซึ่งเป็นการสร้างหลักประกันความมั่นคงให้กับตนเอง และก่อให้เกิดเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การออมจึงมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ เพราะมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ครอบครัว และชุมชน จึงถือว่าการออมเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม
- 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
- 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม
- 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
- 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 2
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การออม	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

3.2 ด้านทักษะ

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม
- 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
- 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย
- 7.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 2
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การออม	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

2 ปัจจัยสำคัญในการออม (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)



3 กลยุทธ์ที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)

วางแผนการออม (Saving Plan) เป็นกลยุทธ์ที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในชีวิต ซึ่งแต่ละบุคคลควรจัดสรรรายได้ของตนเองเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายปัจจุบัน และเป็นเงินออมในอนาคตเป็นจำนวนเท่าใด สิ่งที่สำคัญในการวางแผนการออมคือการประมาณรายได้และรายจ่าย เช่น บุคคลต้องการซื้อบ้านจะต้องวางแผนการออมโดยกำหนดจำนวนเงินและระยะเวลาที่สะสมเงินออมเพื่อให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการ เงินออมยังช่วยบรรเทาความเดือดร้อนทางการเงินในยามฉุกเฉิน แสดงให้เห็นว่าการออมเป็นรูปแบบของการลงทุนอย่างหนึ่ง ทุกคนจึงควรบริหารเงินออมอย่างรอบคอบ

รูปแบบของการวางแผนการออม ดังนี้

1. การฝากเงินกับธนาคาร (Deposit)
2. การประกันชีวิต (Life Insurance)
3. การออมทรัพย์กับสหกรณ์
4. การซื้อพันธบัตรรัฐบาล
5. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (Provident Fund: PVD)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 2
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วย การออม	ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา

3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้

4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การออม

5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างการออม

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การออมอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายการออม

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8. มอบหมายใบงานที่ 2 และกิจกรรมการเรียนรู้

9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 2
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วย การออม	
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงานที่ 1 เรื่อง การออม 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การออม นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้ 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน -ใบงานที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 50%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๑. สามเสาหลักของระบบเงินออมเพื่อวัยเกษียณ (Three Pillars) ประกอบด้วยอะไรบ้าง
๒. ปัจจุบันนายจิรายุอายุ ๒๗ ปี เงินเดือน เดือนละ ๒๕,๐๐๐ บาท หรือคิดเป็นรายได้ต่อปีจะ
๓. นายเทพสุขคาดว่าเมื่ออายุ ๖๐ ปี หลังจากเกษียณแล้วจะมีชีวิตอยู่ต่อไปจนถึง ๘๐ ปี ช่วงเวลา ๒๐ ปีนี้จะเป็น ช่วงที่นายเทพสุขไม่มีรายได้ แต่มีค่าใช้จ่ายประจำวันและค่ารักษาพยาบาล ๔๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน ให้คำนวณว่า นายเทพสุขต้องมีเงินเก็บไว้จำนวนเท่าใดหลังเกษียณ หากในปัจจุบันยังใช้จ่ายเท่าเดิม โดยให้พิจารณา จากเงินออมที่มี ณ วันที่เกษียณอายุ โดยให้นำจำนวนปีที่มีชีวิตอยู่หลังเกษียณคูณด้วยค่าใช้จ่ายต่อเดือน
๔. ถ้าหลังเกษียณอายุแล้วมีปัญหารายได้และรายจ่ายไม่สมดุลกัน ควรจะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร
๕. เมื่อเกษียณอายุแล้วก็จะทำให้มีเวลาเพิ่มมากขึ้น อาจจะก่อให้เกิดปัญหาต่อจิตใจของผู้ที่เกษียณอายุแล้ว ดังนั้น ควรจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง
๖. จงอธิบายลักษณะของกองทุนประกันสังคม (Social Security Fund) โดยสรุป
๗. จงอธิบายลักษณะของกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (Provident Fund)
๘. จงบอกปัญหาในการออมที่ทำให้ไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๙. กองทุนเพื่อการเลี้ยงชีพ (Retirement Mutual Fund) มีลักษณะอย่างไรบ้าง จงอธิบาย
๑๐. กองทุนการออมแห่งชาติ (National Savings Fund) มีลักษณะอย่างไรบ้าง จงอธิบาย

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ซื่อสัตย์	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่ 3
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	ชื่อหน่วย การลงทุน		สอนครั้งที่ 5-6
			ชั่วโมงรวม 6
			จำนวนชั่วโมง 6

1. สารสำคัญ

การลงทุน เป็นการใช้ทรัพยากรในลักษณะต่างๆ โดยหวังจะได้รับผลตอบแทนกลับคืนมา มากกว่าที่ลงทุนไป ในอัตราที่พอใจภายใต้ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยทั่วไปหมายถึงการใช้เงินลงทุน เช่น การลงทุนในการประกอบอาชีพ การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในบ้านและที่ดิน การลงทุนทองคำ ฯลฯ

โดยมีวัตถุประสงค์ของการลงทุน เพื่อจะได้รับผลตอบแทนจากการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเงินที่นำมาลงทุนนั้นอาจจะได้มาจากสถาบันการเงินหรือแหล่งเงินทุนอื่น ๆ ที่ผู้ประกอบการมีความสามารถจะหามาได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงิน
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุน
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุน
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์
6. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิต
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุน
8. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงิน
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุน
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุน
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์
6. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิต
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุน
8. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 3
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

3.2 ด้านทักษะ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงิน
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุน
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุน
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์
6. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิต
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุน
8. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจ
9. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การลงทุนแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
2 แหล่งที่มาของการลงทุน (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2) 6.1 แหล่งข้อมูลภายในกิจการ เช่น งบการเงิน รายงานทางการเงิน โครงการต่างๆ รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เป็นต้น 6.2 การให้คำปรึกษาด้านการลงทุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การสัมมนา เป็นต้น 6.3 หน่วยงานที่เสนอบริการข่าวสารทางการเงินและข้อมูลการลงทุน เช่น ตลาดหลักทรัพย์ฯ เป็นต้น 6.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการลงทุนที่เสนอลงในสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ เป็นต้น 6.5 เอกสารและข้อมูลที่ได้จากนายหน้า และตัวแทน เป็นต้น 3 หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์มีหน้าที่ให้บริการด้านการเงินต่างๆ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3) 1) การรับฝากเงิน อาจแบ่งการรับฝากเงินของธนาคารพาณิชย์ได้ดังนี้ 1.1 เงินฝากกระแสรายวัน (Current Account หรือ Achecking Account) หรือเงินฝากเผื่อเรียก (Demand Deposit) 1.2 เงินฝากออมทรัพย์ (Savings Deposit) 1.3 เงินฝากประจำ (Time Deposit) 2) การให้กู้ยืม อาจแบ่งได้ 3 ลักษณะ 2.1 การให้กู้ยืมโดยตรง (Loan) 2.2 การให้เบิกเงินเกินบัญชี หรือ O.D. (Overdraft) 2.3 การซื้อลดตั๋วเงิน (Discounting Bill) 3) การโอนเงิน มีหลายลักษณะ ได้แก่ การโอนเงินภายในท้องถิ่นเดียวกัน และการโอนเงินจากท้องถิ่นหนึ่งไปยังอีกท้องถิ่นหนึ่ง หรือการโอนเงินจากประเทศหนึ่งไปยังอีกประเทศหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นการโอนไปเพื่อตัวเองหรือโอนไปให้บุคคลอื่นก็ตาม ธนาคารสามารถให้บริการได้หลายรูปแบบด้วยกัน เช่นแบบธรรมดา เป็นการโอนผ่านด้วยเช็คหรือตราพดธนาคาร และการโอนเงินแบบเร็วทันใจเป็นการโอนเงินทางโทรศัพท์ทางไกล และการโอนโดยผ่านศูนย์คอมพิวเตอร์แบบออนไลน์		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 3
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
4) การเรียกเก็บเงิน เป็นหน้าที่เกี่ยวเนื่องกับการโอนเงิน ธนาคารจะเรียกเก็บเงินตามเช็ค ตัวเงินหรือตราพดที่ครบกำหนด ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ลูกค้าเพื่อที่ลูกค้าจะได้ไม่ต้องเสียเวลาไปเก็บเงินด้วยตนเอง เพราะธนาคารส่วนมากมีตัวแทนหรือสาขาอยู่ในจังหวัดต่างๆ รวมทั้งในต่างประเทศด้วย ทำให้สามารถเรียกเก็บเงินได้โดยสะดวกรวดเร็วและประหยัด 5) การให้เช่าตู้นิรภัย ปกติธนาคารจะมีห้องมั่นคงไว้ เพื่อเก็บรักษาของมีค่าของธนาคาร และเพื่อให้ลูกค้าเช่าสำหรับเก็บของมีค่าหรือของสำคัญ โดยลูกค้าสามารถทำสัญญาเช่าตู้นิรภัยเพื่อเก็บทรัพย์สินอันมีค่า เช่น เครื่องเพชร ทองรูปพรรณ โฉนด สัญญาต่างๆ 6) การซื้อขายเงินตราต่างประเทศ หมายถึง การที่ธนาคารทำหน้าที่ซื้อขายแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เมื่อประชาชนต้องการเงินตราต่างประเทศก็ซื้อได้จากธนาคารพาณิชย์ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ ถ้าผู้ใดต้องการขายเงินตราต่างประเทศที่ตนมีในครอบครอง ก็สามารถนำไปขายให้แก่ธนาคารพาณิชย์ได้ 7) การบริการอื่นๆ ธนาคารพาณิชย์ยังให้บริการอื่นๆ แก่ลูกค้าอีก เช่น บริการบัตรเครดิต บริการหนังสือค้ำประกัน บริการให้คำปรึกษาด้านธุรกิจและการลงทุน บริการรับชำระค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น		
5. กิจกรรมการเรียนรู้		
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน		
1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา 3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การลงทุน 5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างการลงทุน		
5.2 การเรียนรู้		
6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การลงทุนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายการลงทุน 7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

5.3 การสรุป

8. มอบหมายใบงานที่ 3 และกิจกรรมการเรียนรู้

9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูและนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM

- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์

-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 3 เรื่อง การลงทุน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

- ใบงานที่ 3 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย การลงทุน	สอนครั้งที่ 5-6
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน ๑. จงสรุปสาระสำคัญของการลงทุนมาให้เข้าใจ ๒. ผู้ประกอบการจำเป็นต้องพิจารณาถึงปัจจัยใดบ้างในการตัดสินใจลงทุน ๓. จงบอกแหล่งข้อมูลของการลงทุนที่สามารถหาข้อมูลข่าวสารได้ ๔. จงบอกรูปแบบผลตอบแทนจากการลงทุนได้แก่อะไรบ้าง ๕. เพื่อให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด ผู้ลงทุนควรมีหลักในการลงทุนอย่างไรบ้าง ๖. การฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์มีข้อดีอย่างไรบ้าง ๗. แหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจมีกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง ๘. การลงทุนประกอบธุรกิจหมายถึงอะไร จงอธิบาย ๙. การลงทุนของผู้ประกอบการมีลักษณะอย่างไรบ้าง ๑๐. กำไร (Profit) หมายถึงอะไร		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

การประกอบธุรกิจใด ๆ ก็ตามต้องมีจุดมุ่งหมายด้วยกันทั้งนั้น ธุรกิจจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตมาก เพราะเป็นที่ผลิตสินค้าหรือบริการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และผลิตสิ่งอำนวยความสะดวกอีกด้วย การผลิตของธุรกิจถือเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ และมีผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ผู้ประกอบการเป็นผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจ และยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ เพื่อหวังผลกำไรที่เกิดจากการดำเนินงานธุรกิจ ดังนั้นผู้ประกอบการจึงต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มเติม เพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปตามจุดมุ่งหมายที่ตนเองได้กำหนดไว้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม

5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย

6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม

5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย

6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 4
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

3.2 ด้านทักษะ

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม
- 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
- 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย
- 7.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 4
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

2 ปัจจัยในการประกอบธุรกิจ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)



3 โครงสร้างระบบธุรกิจ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ

2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา

3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้

4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ อธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8. มอบหมายใบงานที่ 4 และกิจกรรมการเรียนรู้

9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูและนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงานที่ 4 เรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้ 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน -ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน -ใบงานที่ 4 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เกณฑ์ผ่าน 50%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน ๑. จงบอกแนวคิดในการดำเนินธุรกิจเพื่อให้เป้าหมายไปสู่ผู้บริโภคมาให้เข้าใจ ๒. จงบอกแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการในแต่ละด้านมีอะไรบ้าง ๓. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการในด้านการศึกษาตนเองนั้น ควรจะวิเคราะห์สิ่งใดบ้าง ๔. การศึกษาธุรกิจที่จะดำเนินการนั้น ควรจะศึกษาเรื่องใดบ้าง ๕. รูปแบบของกิจการเจ้าของคนเดียวมีลักษณะอย่างไรบ้าง ๖. รูปแบบของกิจการห้างหุ้นส่วนมีลักษณะอย่างไรบ้าง ๗. จงบอกคุณสมบัติของผู้ประกอบการ ๘. หลังจากตรวจสอบคุณสมบัติต่างๆ ที่ผู้ประกอบการควรมีแล้ว ควรจะเริ่มต้นธุรกิจอย่างไรบ้าง ๙. ต้นทุนการผลิต (Cost of Production) ประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง ๑๐. จงบอกหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

บุคคลแต่ละคนย่อมมีเป้าหมายในชีวิตแตกต่างกัน ดังนั้น จึงมีการวางแผนและการจัดการทางการเงินที่แตกต่างกันไปด้วย โดยตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ซึ่งการวางแผนทางการเงินเป็นการจัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการเงินที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต แล้วนำมากำหนดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ประสานข้อมูลต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กันและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงิน

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการ

5.แสดงความรู้เงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงิน

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการ

5.แสดงความรู้เงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 5
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6

3.2 ด้านทักษะ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงิน
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน
4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. หลักในการวางแผนทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)



- 1) การประเมินสถานการณ์ เป็นการเก็บข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพราะจะช่วยให้สามารถประเมินรายรับ-รายจ่ายได้ นอกจากนี้ยังสามารถประเมินสินทรัพย์ที่มี เช่น เงินสด อาคารหรือที่ดิน รวมถึงหนี้สินต่างๆ เพื่อนำไปประมาณการและวางแผนทางการเงินต่อไป
- 2) กำหนดเป้าหมาย คือการวางแผนการเงิน โดยกำหนดให้อยู่ในรูปของตัวเงิน ระยะเวลาเท่าไรและเป้าหมายที่เป็นไปได้ โดยให้สอดคล้องกับรายรับ-รายจ่าย และหนี้สินที่มีอยู่ ทั้งนี้การวางแผนการเงินควรแยกเป็นเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6

3) การจัดทำแผนทางการเงิน การวางแผนทางการเงินนั้นควรจัดทำด้วยความละเอียดและรอบคอบ โดยคำนึงถึงบุคคลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง และจัดลำดับความสำคัญว่าอะไรควรทำก่อนหรือหลังเพื่อให้ปฏิบัติได้จริงและถูกต้องตามแผนที่กำหนดไว้

4) การนำแผนไปปฏิบัติ เป็นการทำตามแผนที่กำหนดไว้ โดยต้องมีวินัยในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

5) การวัดผลและการปรับปรุงแก้ไข เป็นสิ่งที่จะทำให้ทราบว่า แผนนั้นสามารถปฏิบัติได้จริงตรงตามเป้าหมายหรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงผลการปฏิบัติในอนาคตได้

5.ครูอธิบายการจัดการทางการเงิน หมายถึง การวางแผนการจัดระเบียบและการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อและการใช้ประโยชน์จากเงินทุน ซึ่งใช้หลักทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินของธุรกิจ

2 ขอบเขตของการดำเนินธุรกิจ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)

1) การตัดสินใจลงทุน เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานด้านการตัดสินใจลงทุน และจะมีความสำคัญมากสำหรับธุรกิจที่มีเงินสดจำนวนมากในแต่ละเดือนหรือไตรมาส แต่เป็นเงินสดแบบหมุนเวียนเร็วการจัดการงานลงทุนระยะสั้น จะมีความสำคัญอย่างมาก

2) การตัดสินใจทางการเงิน จะเป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการระดมเงินทุนจากแหล่งต่างๆ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจเกี่ยวกับชนิดของแหล่งเงินทุนที่มีอยู่ และค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนของเงินทุนที่ใช้ในการบริหาร เช่น เงินกู้ระยะยาวหรือ ระยะสั้น หรือ ผลตอบแทนจากการลงทุนที่คาดหวังที่จะได้รับ เป็นต้น

3) การตัดสินใจเกี่ยวกับผลตอบแทน ฝ่ายการเงินมีหน้าที่ตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการกระจายการลงทุน และการบริหารผลกำไรที่เกิดขึ้นจากเงินลงทุนเหล่านั้น ซึ่งกำไรสุทธิแบ่งออกได้ 2 ลักษณะ

3.1 เงินปันผลที่จ่ายให้ผู้ถือหุ้น และอัตราการจ่ายเงินปันผลต้องพิจารณาอย่างรอบคอบและเป็นธรรม

3.2 กำไรสะสม จะต้องพิจารณาให้มีปริมาณที่เหมาะสม และเพียงพอสำหรับการวางแผนการขยายงานในอนาคตของธุรกิจ โดยต้องมีการพิจารณาร่วมกับฝ่ายการตลาด ฝ่ายการผลิตและผู้บริหารระดับสูง

3 ปัจจัยที่กำหนดรายได้ของบุคคล (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.3)

1) อายุ มีความสัมพันธ์ต่อการหารายได้ของบุคคล บุคคลที่สูงวัยและหนุ่มสาวเมื่อเริ่มทำงานก็จะมีรายได้ไม่สูงมาก เมื่อเทียบกับผู้ที่อยู่ในวัยกลางคน ซึ่งมีอายุระหว่าง 35- 55 ปี โดยทั่วไปในวัยนี้จะมีความสามารถในการหารายได้สูง เนื่องจากอยู่ในวัยที่มีร่างกายแข็งแรงในการทำงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
2) การศึกษา จะเป็นเครื่องกำหนดรายได้ของบุคคล ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงย่อมมีรายได้สูงกว่าผู้มีการศึกษาต่ำหรือไม่ได้รับการศึกษา 3) อาชีพ การเลือกอาชีพมีความสัมพันธ์กับการศึกษาของบุคคล อาชีพบางอย่างจะต้องผ่านการศึกษาเฉพาะด้าน เช่น แพทย์ นักกฎหมาย สถาปนิก วิศวกร เป็นต้น แต่บางอาชีพถึงแม้จะไม่เรียนมาโดยตรง ก็นำความรู้มาประยุกต์ใช้ทำงานได้ เช่น ผู้ที่เรียนสังคมศาสตร์ อาจจะประกอบอาชีพได้หลายอย่าง ได้แก่ อาจารย์ พนักงาน พนักงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ตลอดจนธุรกิจเอกชนต่างๆ 5. กิจกรรมการเรียนรู้ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา 3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน 5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน 5.2 การเรียนรู้ 6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงินอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน 7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป 5.3 การสรุป 8. มอบหมายใบงานที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้ 9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ 11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
5.4 การวัดและประเมินผล 12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS 13.เฉลยแบบทดสอบ 14.บันทึกผลการประเมิน 15.แบบฝึกหัด 6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) - ระบบ GOOGLE CLASSROOM - เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ) ใบงานที่ 5 เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงินนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้ 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน 9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 5 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5 เกณฑ์ผ่าน 50%		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 5
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	สอนครั้งที่ 9-10
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน		
๑. การวางแผนทางการเงิน หมายถึงอะไร และมีลักษณะอย่างไรบ้าง ๒. จงบอกวัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล ๓. วิธีการวางแผนทางการเงินสำหรับธุรกิจมี ๒ ลักษณะ คือ ๔. จงบอกวัตถุประสงค์ของการวางแผนทางการเงินสำหรับธุรกิจ ๕. การวางแผนทางการเงินที่มีประสิทธิภาพมีหลักการอย่างไรบ้าง ๖. ใครบ้างที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน ๗. เหตุใดจึงต้องมีการจัดการทางการเงิน ๘. จงบอกขอบเขตการดำเนินงานการจัดการทางการเงิน ๙. จงบอกวัตถุประสงค์ของการจัดการทางการเงิน ๑๐. จงบรรยายได้-รายจ่าย และงบแสดงฐานะการเงินส่วนบุคคลแตกต่างกันอย่างไร		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

บุคคลแต่ละคนย่อมมีเป้าหมายในชีวิตแตกต่างกัน ดังนั้น จึงมีการวางแผนและการจัดการทางการเงินที่แตกต่างกันไปด้วย โดยตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ซึ่งการวางแผนทางการเงินเป็นการจัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการเงินที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต แล้วนำมากำหนดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ประสานข้อมูลต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กันและมีประสิทธิผลมากที่สุด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร
- 3.แสดงความรู้กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า
- 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร
- 3.แสดงความรู้กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า
- 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 6
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6

3.2 ด้านทักษะ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจได้
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้
5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ขั้นตอนการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6

2 กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)

6.1 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา คือ ภาษีที่จัดเก็บจากบุคคลทั่วไป หรือจากหน่วยภาษีที่มีลักษณะ

พิเศษตามที่กฎหมายกำหนดและมีรายได้เกิดขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยปกติจัดเก็บเป็นรายปี รายได้ที่เกิดขึ้นในปีใดๆ ผู้มีรายได้มีหน้าที่ต้องนำไปแสดงรายการตนเองตามแบบแสดงรายการภาษีที่กำหนดภายในเดือนมกราคมถึงมีนาคมของปีถัดไป สำหรับผู้มีเงินได้บางกรณีกฎหมายยังกำหนดให้ยื่นแบบฯ เสียภาษีตอนครึ่งปี สำหรับรายได้ ที่เกิดขึ้นจริงในช่วงครึ่งปีแรก เพื่อเป็นการบรรเทาภาระภาษีที่ต้องชำระและเงินได้บางกรณี กฎหมายกำหนดให้ ผู้จ่ายทำหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายจากเงินได้ที่จ่ายบางส่วน เพื่อให้มีการทยอยชำระภาษีขณะที่มีเงินได้เกิดขึ้นอีกด้วย

การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ชื่อแบบ	ใช้ยื่นกรณี	กำหนดเวลาอื่น
ภ.ง.ด.90	มีเงินได้พึงประเมินทุกประเภท	มกราคม - มีนาคม ของปีภาษีถัดไป
ภ.ง.ด.91	มีเฉพาะเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 ม.40(1) ประเภทเดียว	มกราคม - มีนาคม ของปีภาษีถัดไป
ภ.ง.ด.93	มีเงินได้ขอชำระภาษีล่วงหน้า	ก่อนถึงกำหนดเวลาการยื่นแบบตามปกติ
ภ.ง.ด.94	ยื่นครึ่งปีสำหรับผู้มีเงินได้พึงประเมินเฉพาะประเภทที่ 5, 6, 7 และ 8	กรกฎาคม - กันยายน ของปีภาษีนั้น

6.2 ภาษีเงินได้นิติบุคคล โดยผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล ได้แก่ บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์รวมถึงนิติบุคคลอื่นๆ ที่ไม่ได้จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

6.3 ภาษีมูลค่าเพิ่ม ผู้ประกอบการที่ขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพเป็นปกติธุระไม่ว่าจะประกอบกิจการในรูปของบุคคลธรรมดา คณะบุคคลหรือห้างหุ้นส่วนสามัญที่มีโชคนิติบุคคล หรือนิติบุคคลใดๆ หากมีรายรับจากการขายสินค้าหรือให้บริการเกินกว่า 1.8 ล้านบาทต่อปี ต้องยื่นคำขอจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

โดยคำนวณภาษีที่ต้องเสียจากภาษีขายหักด้วยภาษีซื้อ

6.4 ภาษีธุรกิจเฉพาะ เป็นภาษีตามประมวลรัษฎากร ที่จัดเก็บจากการประกอบกิจการเฉพาะอย่าง แทนภาษีการค้าที่ถูกลบเลิก ภาษีธุรกิจเฉพาะเริ่มใช้บังคับใน พ.ศ. 2535 พร้อมกันกับภาษีมูลค่าเพิ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 6
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6

3 การจดทะเบียนสิทธิบัตร (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.3)



5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ อธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8. มอบหมายใบงานที่ 6 และกิจกรรมการเรียนรู้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6

9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูและนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12. ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13. เฉลยแบบทดสอบ

14. บันทึกผลการประเมิน

15. แบบฝึกหัด

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 6 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 6 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน - ผู้มีหน้าที่จดทะเบียนพาณิชย์ได้แก่ใครบ้าง - ผู้ประกอบการประเภทใดบ้างที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องจดทะเบียนพาณิชย์ - ผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ได้แก่ใครบ้าง - นิติบุคคลประเภทใดบ้างที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้ - ผู้ประกอบการที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม มีหน้าที่อย่างไรบ้าง - สิทธิบัตรหมายถึงอะไร และมีลักษณะอย่างไรบ้าง - เครื่องหมายการค้าหมายถึงอะไร และแบ่งออกเป็นกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง - กฎหมายแรงงานมีลักษณะอย่างไรบ้าง - จงให้คำจำกัดความคำว่า “การประกันสังคม ผู้ประกันตน และเงินสมทบกองทุนประกันสังคม” มาให้เข้าใจ - จงสรุปสาระสำคัญของสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากกองทุนประกันสังคมมาให้เข้าใจ		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	.สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 7
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

แผนธุรกิจเป็นเครื่องมือของธุรกิจที่ผู้ประกอบการสามารถใช้ในการกำหนดขั้นตอน และวางแผนการดำเนินธุรกิจอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โดยแผนธุรกิจที่ดีนั้นควรจะต้องมีความถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญ ง่ายต่อการเข้าใจ และต้องมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจ

3.จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ

4.จัดทำบทสรุปผู้บริหาร

5.จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ

6.วิเคราะห์สถานการณ์

7.จัดทำแผนการตลาด

8.จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน

9.จัดทำแผนการผลิต

10.จัดทำแผนการเงิน

11.จัดทำแผนฉุกเฉิน

12.แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวก

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจ

3.จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ

4.จัดทำบทสรุปผู้บริหาร

5.จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ

6.วิเคราะห์สถานการณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
7.จัดทำแผนการตลาด 8.จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน 9.จัดทำแผนการผลิต 10.จัดทำแผนการเงิน 11.จัดทำแผนฉุกเฉิน 12.แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวก 3.2 ด้านทักษะ 1.อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจ 3.จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ 4.จัดทำบทสรุปผู้บริหาร 5.จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ 6.วิเคราะห์สถานการณ์ 7.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)

แผนธุรกิจ (Business Plan) หมายถึง เครื่องมือที่ผู้ประกอบการใช้กำหนดขั้นตอน และวางแผนการดำเนินธุรกิจอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ได้แก่ กำไรหรืออื่นๆ ที่คาดหวังเอาไว้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนำเสนอต่อหุ้นส่วน หรือสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาร่วมลงทุน หรือการพิจารณาเงินกู้

2 องค์ประกอบของแผนธุรกิจ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)

ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึง “แผนธุรกิจ” เป็นอันดับแรกซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคตของตนเอง สถาบันการเงิน และผู้ลงทุนภายนอกที่จะเป็นแหล่งเงินทุนให้แก่กิจการได้ โดยแผนธุรกิจจะบอกให้ทราบว่าปัจจุบันธุรกิจอยู่ตรงไหน และในอนาคตจะเป็นอย่างไรบ้าง ตามองค์ประกอบดังนี้

- 1) ปกหน้า สารบัญ และคำนำ
- 2) บทสรุปผู้บริหาร
- 3) ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ
- 4) การวิเคราะห์สถานการณ์
- 5) แผนการตลาด
- 6) แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน
- 7) แผนการผลิต
- 8) แผนการเงิน
- 9) แผนฉุกเฉิน
- 10) ภาคผนวก

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 7
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

3 การวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน (Internal Situation Analysis) (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.3)



5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ อธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8. มอบหมายใบงานที่ 7 และกิจกรรมการเรียนรู้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูและนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12. ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13. เฉลยแบบทดสอบ

14. บันทึกผลการประเมิน

15. แบบฝึกหัด

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจกเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่ 7
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ		สอนครั้งที่ 13-14
			ชั่วโมงรวม 6
			จำนวนชั่วโมง 6
9.2 ขณะเรียน -ใบงานที่ 7 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%			
9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7 เกณฑ์ผ่าน 50%			
10. บันทึกหลังสอน			
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป <			

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน 1. แผนธุรกิจ (Business Plan) หมายถึงอะไร และแผนธุรกิจที่ดีจะมีลักษณะอย่างไรบ้าง 2. จงบอกความสำคัญของแผนธุรกิจมาให้เข้าใจ 3. บทสรุปผู้บริหารอย่างน้อยควรจะกล่าวถึงเรื่องใดบ้าง 4. ให้สรุปความหมายของคำว่า “SWOT” 5. เหตุใดผู้ประกอบการจึงต้องจัดทำแผนการตลาด (Marketing Plan) 6. ในการกำหนดพันธกิจ (Mission) ของธุรกิจจะต้องครอบคลุมสิ่งใดบ้าง 7. การวางแผนด้านการตลาด “STP” ประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง 8. แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดบ้าง 9. เหตุใดธุรกิจจึงต้องจัดทำแผนฉุกเฉินไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนธุรกิจ 10. การวิเคราะห์สถานการณ์ภายในกับการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก แตกต่างกันอย่างไร		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สารสำคัญ

การบริหารงานคุณภาพในองค์กรเป็นกระบวนการบริหารงานที่ประกอบด้วยนโยบาย วัตถุประสงค์ การวางแผนงาน ระบบการบริหารจัดการ ระบบการตรวจสอบหรือการประเมินผล และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า พนักงานและของสังคม ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น

3.ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น

3.ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

3.2 ด้านทักษะ

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น

3.มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 8
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น โดยคุณสมบัติของคุณภาพ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)

3.1 คุณภาพของผลิตภัณฑ์ สามารถพิจารณาได้ดังนี้

- | | |
|-------------------|--|
| a สมรรถนะ | a ลักษณะเฉพาะ |
| a ความเชื่อถือได้ | a ความสอดคล้องตามที่กำหนด |
| a ความทนทาน | a ความสามารถในการให้บริการ |
| a ความสวยงาม | a การรับรู้คุณภาพ หรือชื่อเสียงของสินค้า |

3.2 คุณภาพของงานบริการ สามารถพิจารณาได้ดังนี้

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| a ความเชื่อถือได้ | a การตอบสนองความต้องการ |
| a ความสามารถ | a การเข้าถึงได้ |
| a ความสุภาพ | a การติดต่อสื่อสาร |
| a ความน่าเชื่อถือ | a ความปลอดภัย |
| a ความเข้าใจลูกค้า | a สามารถรู้สึกได้ในบริการ |

2 การบริหารที่เป็นระบบ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 8
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

3 การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.3)



เป็นกระบวนการที่เกิดวงจรบริหารงานระบบคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน การปรับปรุงแก้ไข และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพขึ้น ซึ่งควรถือเป็นเป้าหมายถาวรขององค์กร

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
5. กิจกรรมการเรียนรู้ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา 3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร 5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร 5.2 การเรียนรู้ 6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร อธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร 7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป 5.3 การสรุป 8. มอบหมายใบงานที่ 8 และกิจกรรมการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความรับผิดชอบ

11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 8 เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

- ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 6
9.2 ขณะเรียน - ใบงานที่ 8 เกณฑ์ผ่าน 50% - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70% 9.3 หลังเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 เกณฑ์ผ่าน 50% 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 8
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ในองค์กร	สอนครั้งที่ 15-16 ชั่วโมงรวม 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน 1. คุณภาพ (Quality) หมายถึงอะไร 2. การบริหารงานคุณภาพ (Quality Management) หมายถึงอะไร 3. หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพที่สำคัญ ประกอบด้วยอะไรบ้าง 4. จงบอกสาเหตุในการเพิ่มผลผลิตมาให้เข้าใจ 5. จงสรุปสาระสำคัญของกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย (Safety Control Circles = SCC) และบอกเหตุผลในการกำหนดกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย 6. กิจกรรมข้อเสนอแนะ (Suggest System) มีหลักการอย่างไรบ้าง 7. การควบคุมคุณภาพ QCC (Quality Control Cycle) หมายถึงอะไร และมีหลักการพื้นฐานอย่างไรบ้าง 8. วงจรคุณภาพ (Deming Cycle) ประกอบด้วยหลักการใดบ้าง 9. จงบอกแนวความคิดและหลักการสำคัญของ MBO 10. ในการบริหารงานแบบ MBO นั้นมีประโยชน์อย่างไรบ้าง		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติดีปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 9
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1. สาระสำคัญ

ผู้ประกอบการที่พอเพียงจะคำนึงถึงความมั่นคงและยั่งยืนของการดำเนินธุรกิจ มากกว่าการแสวงหาผลประโยชน์ ดังนั้น จึงต้องมีความรอบรู้ในธุรกิจที่ตนดำเนินงานอยู่และมีการศึกษาข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา เพื่อให้สามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีความรอบคอบในการตัดสินใจแต่ละครั้ง เพื่อป้องกันข้อบกพร่องเสียหายไม่ให้เกิดขึ้น และมีความรอบคอบในการตัดสินใจแต่ละครั้งเพื่อป้องกันข้อบกพร่องไม่ให้เกิดขึ้น และต้องมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ ไม่ผลิตหรือซื้อขายสินค้าที่ก่อโทษหรือสร้างปัญหาให้กับคนในสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการพัฒนาธุรกิจ ไม่ให้บกพร่องและก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาประสิทธิภาพ การผลิตปรับปรุงสินค้าและคุณภาพให้ทันกับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยี ขณะเดียวกันต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทุกขั้นตอนของการดำเนินธุรกิจ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1.ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ
- 2.ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
- 3.เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 1.ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ
- 2.ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
- 3.เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน
- 5.แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 9
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

3.2 ด้านทักษะ

1. ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
2. เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนได้
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยได้
5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)

1) พิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเอง ที่เน้นความสมดุลทั้ง 3 คุณลักษณะ คือพอประมาณ มีเหตุมีผลและมีภูมิคุ้มกัน มาประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอดีพอเหมาะ พอควรและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประการ คือ

1.1 ด้านจิตใจ มีจิตใจเข้มแข็ง ฝึกฝนตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอมและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

1.2 ด้านสังคม มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน รู้จักผนึกกำลัง มีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากรากฐานที่มั่นคงแข็งแรง

1.3 ด้านเศรษฐกิจ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมี พอกิน สมควรตามอัตภาพ และฐานะของตนประกอบอาชีพสุจริต (สัมมาอาชีพะ) ด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทนใช้ชีวิตเรียบง่าย โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีรายได้สมดุลกับรายจ่าย รู้จักการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างมีเหตุผลเท่าที่จำเป็น ประหยัด รู้จักการเก็บออมเงินและแบ่งปันผู้อื่น

1.4 ด้านเทคโนโลยี รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและภูมินิเวศ พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 9
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

1.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบสามารถเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

2) พิจารณาความรู้คู่คุณธรรม มีการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติจริง) ในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต โดยใช้สติปัญญาในการตัดสินใจต่างๆ อย่างรอบรู้ รอบคอบ และมีเหตุผลที่จะนำความรู้ต่างๆ มาปรับใช้อย่างมีขั้นตอนและระมัดระวัง ในการปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรความอดทน และใช้สติปัญญาอย่างชาญฉลาดในการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง

2 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)

1) ความสามารถในการบริหารงาน โดยต้องสอดคล้องกับโลกภายนอกโดยไม่ขยายตัวเกินกว่ากำลังที่มีอยู่ หรือต้องมีประสิทธิภาพในการตลาดหรือการตามทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นซึ่งต้องมีสติและความรู้

2) ต้องแสวงหาความรู้กับสร้างความเข้มแข็งหรือเพิ่มความขยันขันแข็งในการทำงานโดยมีการติดตามเทคนิควิชาการ แล้วรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีและเอามาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการผลิตและการทำงานให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นหรือก็คือการเพิ่มผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

3) การมีเป้าหมายด้านคุณภาพชีวิต คือการรู้จักใช้จ่ายบริโภคตามความจำเป็นและอย่างมีเหตุผลเพื่อชีวิตที่อยู่ดีมีความสุข ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า มีการเรียนรู้ โดยมีความสุขสมดังทั้งกายและใจพร้อมกับมีการออมเพื่อความปลอดภัยด้วย

3 การสรุปบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำปี (จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.3)

ตัวอย่าง: การสรุปบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำปี.....

ที่	เดือน	รายรับ (บาท)	รายจ่ายจำเป็น (บาท)	รายจ่ายไม่จำเป็น (บาท)	รายจ่ายอื่นๆ	เงินออม
1	มกราคม					
2	กุมภาพันธ์					
3	มีนาคม					
4	เมษายน					
5	พฤษภาคม					
6	มิถุนายน					
7	กรกฎาคม					
8	สิงหาคม					
9	กันยายน					
10	ตุลาคม					
11	พฤศจิกายน					
12	ธันวาคม					

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
5. กิจกรรมการเรียนรู้ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน 1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา 3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้ 4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 5.2 การเรียนรู้ 6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ อธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป 5.3 การสรุป 8. มอบหมายใบงานที่ 9 และกิจกรรมการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 9
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

9. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูและนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11. เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM

- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์

-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 9 เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่เน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 9
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
9.2 ขณะเรียน		
- ใบงานที่ 9 เกณฑ์ผ่าน 50%		
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%		
9.3 หลังเรียน		
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9 เกณฑ์ผ่าน 50%		
10. บันทึกหลังสอน		
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป		
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 6
		ชั่วโมงรวม 6
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน 1. จงอธิบายการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ โดยการพิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเอง ว่ามีลักษณะอย่างไรบ้าง 2. ผู้ประกอบการควรนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินธุรกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง 3. หลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีลักษณะอย่างไรบ้าง 4. ผู้ประกอบการสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างไรบ้าง 5. การประกอบอาชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำได้อย่างไรบ้าง 6. การบริหารจัดการด้วยความพอเพียงนั้นจะต้องเริ่มที่เป้าหมายใดบ้าง 7. ผู้ประกอบการสามารถนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการกับชีวิตได้อย่างไรบ้าง 8. การทำบัญชีครัวเรือนหมายถึงอะไร จงอธิบาย 9. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (Wisdom) หมายถึงอะไร 10. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นใน	ละเว้น	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์และ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ - เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ