



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
ของของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD

เบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

แผนวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
ของของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการ
อาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้
การจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ STAD
ผู้วิจัย : นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม
พ.ศ. : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD ของของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานที่กำลังศึกษาในวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยเป็นกลุ่มเดียวกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความสามารถก่อนการเรียนของนักเรียนจำนวน 30 ข้อโดยใช้เวลาในการสอบ 40 นาที แบ่งกลุ่มนักเรียนตามหลักการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD โดยพิจารณาจากผลการทดสอบก่อนเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สูตรคำนวณค่า t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1.การใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้สูงขึ้น

คำนำ

วิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสำเร็จล่วงไปด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์อย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้ง 3 ท่าน ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ให้คำแนะนำและพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลและขอขอบคุณ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณครอบครัวที่มอบกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา และนอกจากนี้ยังมีผู้ให้ความช่วยเหลืออีกหลายท่านที่ผู้วิจัยไม่ได้กล่าวถึง จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพ.....	จ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
คำถามการวิจัย.....	2
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
สมมติฐานการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ.....	4
2) แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	6
3) แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	10
4) แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD.....	17
5)งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
แบบแผนการวิจัย.....	22
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การสร้างเครื่องมือวิจัยและการคุณ.....	23
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์.....	38
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	40

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	41
สรุปผลการวิจัย... ..	41
อภิปรายผล.....	41
ข้อเสนอแนะ.....	42
บรรณานุกรม.....	43



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	25
2.แสดงการจัดกลุ่มในการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียน.....	36
3.แสดงวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน....	40
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
5.คะแนนผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง.....	61



สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1.การพัฒนาเครื่องมือการวิจัยพบผู้เชี่ยวชาญ.....63
- 2.ตัวอย่างภาพถ่ายในการดำเนินการวิจัย.....64

