



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2567
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

คำนำ

วิชาการเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 30001-1001 เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภายใต้กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ โดยมีเป้าหมายได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนในด้านการจัดการธุรกิจ โดยเฉพาะในบริบทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการเติบโตของอุตสาหกรรมไทยและตลาดโลก

หลักสูตรนี้เน้นการบูรณาการความรู้ในด้านการบริหารจัดการ การวางแผนธุรกิจ และการจัดการทรัพยากรในองค์กร พร้อมทั้งส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการพัฒนาธุรกิจตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การสร้างแนวคิดทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ และการนำไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถเริ่มต้นธุรกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เป้าหมายของวิชานี้คือการสร้างนักเรียนให้เป็นนักจัดการมืออาชีพที่สามารถเป็นทั้ง "ผู้คิด" และ "ผู้ทำ" ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีการแข่งขันสูง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนวิชานี้จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในภาพรวมอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรรายวิชา

x

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

x

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

x

หน่วยการเรียนรู้

x

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

x

หน่วยที่ 1 เรื่อง/งาน.....

x

แผนการจัดการเรียนรู้

x

ใบความรู้

x

ใบกิจกรรม

x

ใบงาน

x

ใบมอบหมายงาน

x

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

x

หน่วยที่ 2 เรื่อง/งาน.....

x

แผนการจัดการเรียนรู้

x

ใบความรู้

x

ใบกิจกรรม

x

ใบงาน

x

ใบมอบหมายงาน

x

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

x

หน่วยที่ 3 เรื่อง/งาน.....

x

หน่วยที่ 4 เรื่อง/งาน.....

x

บรรณานุกรม

x

ภาคผนวก

x

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ

ทฤษฎี.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....3.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย วางแผนจัดตั้งธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ในการประกอบธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ การวางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีความสามารถประยุกต์ความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล
4. มีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการตามหลักการ
3. เขียนแผนธุรกิจ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการมาใช้ในการงานอาชีพตามหลักการ
และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การผลิต การตลาด การบริหาร
การเงินและเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ
จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 1)

รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง 100										รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย 15 %						ทักษะ พิสัย 20 %	จิต พิสัย 30%	ประยุกต์ ใช้ 5%	สอบ ปลาย ภาค		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์						
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ	1	1	-	-	-	-	1	3	-	3	9	2/2
หน่วยที่ 2 การจัดตั้งธุรกิจ	1	1	-	-	-	-	3	3	2	3	13	2/2
หน่วยที่ 3 การผลิต	1	1	-	-	-	-	2	3	1	3	11	4/4
หน่วยที่ 4 การบริหาร เงินทุนการเงิน	1	1	-	-	-	-	2	3	-	3	10	4/4
หน่วยที่ 5 การจัดรูปแบบองค์กร	1	1	-	-	-	-	2	3	-	3	10	4/4
หน่วยที่ 6 การเขียนแผนธุรกิจ	1	1	1	-	-	-	4	6	2	6	21	4/4
หน่วยที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ	1	-	-	-	-	-	4	6	-	6	17	4/4
หน่วยที่ 8 จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ	1	-	-	-	-	-	2	3	-	3	9	4/4
สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/2
รวม	8	6	1	-	-	-	20	30	5	30	100	60 ช.ม.
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา -												
รวมทั้งรายวิชา											100	60

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ	2	2	4
2	การจัดตั้งธุรกิจ	2	2	4
3	การผลิต	4	4	8
4	การบริหาร เงินทุนการเงิน	4	4	8
5	การจัดรูปแบบองค์กร	4	4	8
6	การเขียนแผนธุรกิจ	4	4	8
7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ	4	4	8
8	จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ	4	4	8
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2	2	4
รวม		30	30	60

คำอธิบาย ตารางหน่วยการเรียนรู้

1. ตารางหน่วยการเรียนรู้ เป็นการกำหนดระยะเวลาการจัดการเรียนรู้ ของแต่ละหน่วยให้สอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชาที่กำหนด โดยให้กำหนดชั่วโมงทฤษฎี และ ชั่วโมงปฏิบัติ
2. การกำหนด ชั่วโมงทฤษฎี และ ชั่วโมงปฏิบัติ ในแต่ละหน่วย ให้มีความสัมพันธ์ ชั่วโมงทฤษฎีและ ชั่วโมง ปฏิบัติต่อสัปดาห์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา
3. ชั่วโมงรวม ทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งรายวิชา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.1
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่.1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ	ทฤษฎี 2..ชม. ปฏิบัติ...2...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่างธุรกิจประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของธุรกิจ และปัจจัยสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ มีความละเอียดรอบคอบ ชี้อิสต์ย มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1)บอกความหมายของธุรกิจได้
- 2)บอกประเภทธุรกิจได้
- 3)อธิบายองค์ประกอบของธุรกิจได้
- 4)บอกความหมายของผู้ประกอบการได้
- 5)บอกคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการได้
- 6)อธิบายปัจจัยสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการได้
- 7) มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานโลจิสติกส์ในปัจจุบัน

5. สารการเรียนรู้

- 1) ความหมายของธุรกิจ
- 2) ประเภทธุรกิจ
- 3) องค์ประกอบของธุรกิจ
- 4) ความหมายของผู้ประกอบการ
- 5) คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ
- 6) ปัจจัยสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3.บรรยายเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 4..แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มตามกำหนดเวลา
- 5.ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนหลังจบหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมผู้เรียน

1. ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
2. ร่วมอภิปรายและรับฟังการนำเสนองาน
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อออนไลน์
- PowerPoint

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

9.2 วิธีการประเมิน

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบทดสอบวัดความรู้

แบบปฏิบัติงาน

แบบประเมินจิตพิสัย

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

10.3 การแก้ไข้ปัญหา

1) ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....



	ใบมอบหมายงาน ที่ 1	หน่วยที่.1.
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่.1.
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ	ทฤษฎี 2.ชม. ปฏิบัติ...2...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ		

1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน

ยกตัวอย่างธุรกิจประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของธุรกิจ และปัจจัยสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ มีความละเอียดรอบคอบ ชี้อิสต์ย มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1)บอกความหมายของธุรกิจได้
- 2)บอกประเภทธุรกิจได้
- 3)อธิบายองค์ประกอบของธุรกิจได้
- 4)บอกความหมายของผู้ประกอบการได้
- 5)บอกคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการได้
- 6)อธิบายปัจจัยสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการได้
- 7) มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานโลจิสติกส์ในปัจจุบัน

5. รายละเอียดของงาน

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนอธิบายตามที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในกรณีที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 1:จงอธิบายความหมายของคำว่า "ธุรกิจ" และยกตัวอย่างธุรกิจประเภทใดก็ได้ที่พบในชีวิตประจำวัน

ข้อที่ 2:เขียนแผนภาพแสดงประเภทของธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างแต่ละประเภท (เช่น การผลิต การบริการ การค้า)

ข้อที่ 3:อธิบายองค์ประกอบสำคัญของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ โดยระบุปัจจัยสนับสนุนในแต่ละองค์ประกอบ

ข้อที่ 4:ผู้ประกอบการควรมีคุณลักษณะสำคัญใดบ้าง จงอธิบายพร้อมตัวอย่างของผู้ประกอบการที่แสดงคุณลักษณะนั้น

ข้อที่ 5:จงอธิบายปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ พร้อมยกตัวอย่างผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในประเทศ

ข้อที่ 6:ให้นักเรียนเขียนโครงสร้างแผนธุรกิจเบื้องต้นสำหรับธุรกิจที่นักเรียนสนใจ (เช่น ร้านอาหาร หรือธุรกิจออนไลน์)

ข้อที่ 7:อธิบายความแตกต่างระหว่าง "ธุรกิจขนาดเล็ก" และ "ธุรกิจขนาดใหญ่" โดยเน้นที่ข้อดีและข้อจำกัดของแต่ละประเภท

ข้อที่ 8:ให้นักเรียนออกแบบธุรกิจใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์ พร้อมบรรยายละเอียด เช่น วัตถุประสงค์ ลูกค้า เป้าหมาย และบริการที่เสนอ

ข้อที่ 9:จงอธิบายบทบาทของโลจิสติกส์ในธุรกิจยุคปัจจุบัน พร้อมยกตัวอย่างการนำโลจิสติกส์ไปใช้เพื่อสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจ

ข้อที่ 10:ให้นักเรียนเสนอวิธีแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในธุรกิจ เช่น การบริหารจัดการเงินทุน การบริหารความเสี่ยง หรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์

6. กำหนดเวลาส่งงาน.....

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

ใช้ภาษาที่ชัดเจนและกระชับ

อ้างอิงตัวอย่างจริงในกรณีที่เกี่ยวข้อง

หากมีการวาดแผนภาพ ควรระบุคำอธิบายที่เข้าใจง่าย

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....แหล่งออนไลน์ ใช้ Ai ในการช่วยค้นคว้า เช่น Chat.gpt.canva.gemini

9. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องผ่านคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกกิจกรรม 60% ขึ้นไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.2
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่.2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดตั้งธุรกิจ	ทฤษฎี 2.ชม. ปฏิบัติ...2...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การจัดตั้งธุรกิจ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง และจำลองการจดทะเบียนพาณิชย์ การจดทะเบียนจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียว

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ได้
- 2) การจดทะเบียนจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียว

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ได้
- 2) การจดทะเบียนจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียว
- 3) มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานโลจิสติกส์ในปัจจุบัน

5. สาระการเรียนรู้

- 1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์
- 2) การจดทะเบียนจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียว

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
3. บรรยายเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มตามกำหนดเวลา
5. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนหลังจบหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมผู้เรียน

1. ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
2. ร่วมอภิปรายและรับฟังการนำเสนองาน
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อออนไลน์

- PowerPoint

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

9.2 วิธีการประเมิน

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบทดสอบวัดความรู้

แบบปฏิบัติงาน

แบบประเมินจิตพิสัย

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

	ใบมอบหมายงาน ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดตั้งธุรกิจ	ทฤษฎี 2.ชม. ปฏิบัติ 2.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การจัดตั้งธุรกิจ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง และจำลองการจดทะเบียนพาณิชย์ การจดทะเบียนจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียว

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ได้
- 2) การจดทะเบียนจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียว

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ได้
- 2) การจดทะเบียนจัดตั้งกิจการเจ้าของคนเดียว
- 3) มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานโลจิสติกส์ในปัจจุบัน

5. รายละเอียดของงาน

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนอธิบายตามที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในกรณีที่เกี่ยวข้อง

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนอธิบายตามที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในกรณีที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 1: จงอธิบายความหมายของการจดทะเบียนพาณิชย์ และระบุเหตุผลว่าทำไมการจดทะเบียนพาณิชย์จึงมีความสำคัญสำหรับธุรกิจ

ข้อที่ 2: ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการจดทะเบียนพาณิชย์ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงเสร็จสิ้นกระบวนการ

ข้อที่ 3: ระบุเอกสารที่จำเป็นสำหรับการจดทะเบียนพาณิชย์ พร้อมอธิบายรายละเอียดของเอกสารแต่ละประเภท

ข้อที่ 4: อธิบายลักษณะของกิจการเจ้าของคนเดียว และยกตัวอย่างธุรกิจประเภทนี้ในชีวิตจริง

ข้อที่ 5: ให้นักเรียนออกแบบโครงสร้างของกิจการเจ้าของคนเดียวที่นักเรียนสนใจ เช่น ชื่อกิจการ วัตถุประสงค์ และสินค้าหรือบริการ

ข้อที่ 6: วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของกิจการเจ้าของคนเดียว เมื่อเทียบกับกิจการประเภทอื่น

ข้อที่ 7: จงจำลองสถานการณ์ที่นักเรียนต้องจดทะเบียนพาณิชย์กิจการร้านค้าออนไลน์ ให้เขียนคำอธิบายกระบวนการและข้อมูลที่่ต้องจัดเตรียม

ข้อที่ 8: อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างการจดทะเบียนพาณิชย์กับการสร้างความน่าเชื่อถือให้ธุรกิจ

ข้อที่ 9:ให้นักเรียนเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาระบบจดทะเบียนพาณิชย์ในประเทศไทยให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

ข้อที่ 10:จงอธิบายบทบาทของงานโลจิสติกส์ในการสนับสนุนกิจการเจ้าของคนเดียว พร้อมยกตัวอย่างการนำงานโลจิสติกส์ไปใช้จริง

6. กำหนดเวลาส่งงาน.....

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

ใช้ภาษาที่ชัดเจนและกระชับ

อ้างอิงตัวอย่างจริงในกรณีที่เกี่ยวข้อง

หากมีการวาดแผนภาพ ควรระบุคำอธิบายที่เข้าใจง่าย

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....แหล่งออนไลน์ ใช้ Ai ในการช่วยค้นคว้า เช่น Chat gpt canva germini

9. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องผ่านคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกกิจกรรม 60% ขึ้นไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การผลิต	ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การผลิต		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง ปัจจัยการผลิต ระบบการผลิต ประเภทของการผลิต การจัดการด้านการผลิตได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) บอกความหมายของการผลิตได้
- 2) บอกปัจจัยการผลิตได้
- 3) อธิบายระบบการผลิตได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกความหมายของการผลิตได้
- 2) บอกปัจจัยการผลิตได้
- 3) อธิบายระบบการผลิตได้

5. สารการเรียนรู้

- 1) ความหมายของการผลิต
- 2) ปัจจัยการผลิต
- 3) ระบบการผลิต

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้
3. บรรยายเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มตามกำหนดเวลา
5. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนหลังจบหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมผู้เรียน

1. ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
2. ร่วมอภิปรายและรับฟังการนำเสนองาน
3. ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อออนไลน์

- PowerPoint

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 3

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

9.2 วิธีการประเมิน

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบทดสอบวัดความรู้

แบบปฏิบัติงาน

แบบประเมินจิตพิสัย

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

	ใบมอบหมายงาน ที่ 2	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การผลิต	ทฤษฎี 4.ชม. ปฏิบัติ 4.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การผลิต		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง ปัจจัยการผลิต ระบบการผลิต ประเภทของการผลิต การจัดการด้านการผลิตได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) บอกความหมายของการผลิตได้
- 2) บอกปัจจัยการผลิตได้
- 3) อธิบายระบบการผลิตได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกความหมายของการผลิตได้
- 2) บอกปัจจัยการผลิตได้
- 3) อธิบายระบบการผลิตได้

5. รายละเอียดของงาน

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนอธิบายตามที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในกรณีที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 1: จงอธิบายความหมายของคำว่า "การผลิต" และยกตัวอย่างกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมหรือธุรกิจที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

ข้อที่ 2: ระบุและอธิบาย "ปัจจัยการผลิต" ทั้ง 4 ประเภท ได้แก่ ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ พร้อมยกตัวอย่างแต่ละประเภท

ข้อที่ 3: ให้นักเรียนเขียนแผนภาพหรือโครงสร้างแสดง "ระบบการผลิต" ที่มีทั้งการผลิตเพื่อสต็อก (Make-to-Stock) และการผลิตตามคำสั่งซื้อ (Make-to-Order) พร้อมอธิบายข้อแตกต่างระหว่างทั้งสองระบบ

ข้อที่ 4: อธิบายประเภทของการผลิต เช่น การผลิตแบบต่อเนื่อง (Continuous Production) การผลิตแบบตามสั่ง (Custom Production) และการผลิตแบบเป็นชุด (Batch Production) พร้อมยกตัวอย่างธุรกิจที่ใช้แต่ละประเภท

ข้อที่ 5: จงจำลองการจัดการด้านการผลิตสำหรับโรงงานผลิตสินค้าชนิดหนึ่ง เช่น โรงงานผลิตขนมปัง ให้นักเรียนระบุขั้นตอนการจัดการผลิตตั้งแต่เริ่มต้นจนสินค้าสำเร็จรูป

ข้อที่ 6: อธิบายความสำคัญของการจัดการด้านการผลิตต่อความสำเร็จของธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างบริษัทที่มีการจัดการด้านการผลิตที่ดี

ข้อที่ 7:ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระบบการผลิต เช่น การบริหารทรัพยากรไม่เพียงพอ หรือการจัดการเสียเวลา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

ข้อที่ 8:ให้นักเรียนออกแบบโครงสร้างของสายการผลิตสินค้าชนิดหนึ่ง เช่น การผลิตเสื้อผ้า โดยระบุลำดับขั้นตอนและทรัพยากรที่ต้องใช้ในแต่ละขั้นตอน

ข้อที่ 9:จงอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีในระบบการผลิตยุคใหม่ เช่น การใช้หุ่นยนต์ การจัดการด้วยระบบ IoT (Internet of Things) และผลกระทบต่อประสิทธิภาพการผลิต

ข้อที่ 10:ให้นักเรียนเขียนบทความสั้น (300-500 คำ) อธิบายแนวโน้มของระบบการผลิตในอนาคต เช่น ระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Production) หรือการใช้ AI ในการควบคุมการผลิต6.

กำหนดเวลาส่งงาน.....

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

ใช้ภาษาที่ชัดเจนและกระชับ

อ้างอิงตัวอย่างจริงในกรณีที่เกี่ยวข้อง

หากมีการวาดแผนภาพ ควรระบุคำอธิบายที่เข้าใจง่าย

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....แหล่งออนไลน์ ใช้ Ai ในการช่วยค้นคว้า เช่น Chat.gpt.canva.gemini

9. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องผ่านคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกกิจกรรม 60% ขึ้นไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.4
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่.5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบริหาร เงินทุนการเงิน	ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ...4.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การบริหาร เงินทุนการเงิน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง การบริหาร เงินทุนการเงินได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) บอกความหมายและความสำคัญของเงินทุนได้
- 2) บอกหน้าที่ในการบริหารเงินทุนและการเงินได้
- 3) บอกปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาจัดหาแหล่งเงินทุนได้

การเงินได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกความหมายและความสำคัญของเงินทุนได้
- 2) บอกหน้าที่ในการบริหารเงินทุนและการเงินได้
- 3) บอกปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาจัดหาแหล่งเงินทุนได้

การเงินได้

5. สาระการเรียนรู้

- 1) ความหมายและความสำคัญของเงินทุน
- 2) หน้าที่ในการบริหารเงินทุนและการเงิน
- 3) ปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาจัดหาแหล่งเงินทุน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3.บรรยายเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 4..แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มตามกำหนดเวลา
- 5.ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนหลังจบหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมผู้เรียน

- 1.ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

- 2.ร่วมอภิปรายและรับฟังการนำเสนองาน
- 3.ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 4.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อออนไลน์
- PowerPoint

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 4

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

9.2 วิธีการประเมิน

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบทดสอบวัดความรู้

แบบปฏิบัติงาน

แบบประเมินจิตพิสัย

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

10.3 การแก้ไขปัญหา

- 1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....
.....
2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....
.....

	ใบมอบหมายงาน ที่ 4	หน่วยที่ 4.
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบริหาร เงินทุนการเงิน	ทฤษฎี 4.ชม. ปฏิบัติ 4...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การบริหาร เงินทุนการเงิน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง การบริหาร เงินทุนการเงินได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) บอกความหมายและความสำคัญของเงินทุนได้
- 2) บอกหน้าที่ในการบริหารเงินทุนและการเงินได้
- 3) บอกปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาจัดหาแหล่งเงินทุนได้

การเงินได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกความหมายและความสำคัญของเงินทุนได้
- 2) บอกหน้าที่ในการบริหารเงินทุนและการเงินได้
- 3) บอกปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาจัดหาแหล่งเงินทุนได้

การเงินได้

5. รายละเอียดของงาน

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนอธิบายตามที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในกรณีที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 1: จงอธิบายความหมายของคำว่า "เงินทุน" และเหตุใดเงินทุนจึงมีความสำคัญต่อธุรกิจ

ข้อที่ 2: ระบุหน้าที่ของการบริหารเงินทุนและการเงิน พร้อมอธิบายรายละเอียดในแต่ละหน้าที่

ข้อที่ 3: ให้นักเรียนยกตัวอย่างประเภทของแหล่งเงินทุน เช่น เงินทุนส่วนตัว เงินกู้ยืม และแหล่งเงินทุนจากนักลงทุน พร้อมอธิบายข้อดีและข้อจำกัดของแต่ละประเภท

ข้อที่ 4: จงวิเคราะห์ปัจจัยที่ควรพิจารณาเมื่อเลือกแหล่งเงินทุน เช่น ดอกเบี้ย ความเสี่ยง และระยะเวลาคืนทุน

ข้อที่ 5: ให้นักเรียนออกแบบโครงสร้างการจัดการเงินทุนสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก เช่น ร้านกาแฟ โดยระบุแหล่งเงินทุน วัตถุประสงค์ และแผนการบริหาร

ข้อที่ 6: อธิบายความแตกต่างระหว่างการบริหารเงินทุนระยะสั้น (Short-term financing) และระยะยาว (Long-term financing) พร้อมยกตัวอย่างการใช้งานในธุรกิจ

ข้อที่ 7: จงอธิบายความสำคัญของการวางแผนทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ และผลกระทบหากขาดการวางแผนดังกล่าว

ข้อที่ 8: ให้นักเรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา: ธุรกิจ A ต้องการเงินทุน 500,000 บาทเพื่อขยายกิจการ ให้เสนอแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมที่สุดสำหรับธุรกิจนี้ พร้อมเหตุผลประกอบ

ข้อที่ 9: ให้นักเรียนอธิบายความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาเงินทุน เช่น ความเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ย หรือการชำระหนี้ล่าช้า

ข้อที่ 10: เขียนบทความสั้น (300-500 คำ) อธิบายบทบาทของเทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) ในการบริหารเงินทุนของธุรกิจในยุคปัจจุบัน

6. กำหนดเวลาส่งงาน.....

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

ใช้ภาษาที่ชัดเจนและกระชับ

อ้างอิงตัวอย่างจริงในกรณีที่เกี่ยวข้อง

หากมีการวาดแผนภาพ ควรระบุคำอธิบายที่เข้าใจง่าย

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....แหล่งออนไลน์ ใช้ Ai ในการช่วยค้นคว้า เช่น Chat.gpt.canva.gemini

9. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องผ่านคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกกิจกรรม 60% ขึ้นไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.5
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่.7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดรูปแบบองค์กร	ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ...4.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การบริหาร การจัดรูปแบบองค์กร		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง การจัดรูปแบบองค์กรได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) บอกความหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดองค์กร
- 2) บอกหลักการของการจัดองค์กรได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกความหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดองค์กร
- 2) บอกหลักการของการจัดองค์กรได้

5. สารการเรียนรู้

- 1) ความหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดองค์กร
- 2) หลักการของการจัดองค์กร

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3.บรรยายเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 4..แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มตามกำหนดเวลา
- 5.ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนหลังจบหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมผู้เรียน

- 1.ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
- 2.ร่วมอภิปรายและรับฟังการนำเสนองาน
- 3.ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 4.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อออนไลน์
- PowerPoint

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 4

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

9.2 วิธีการประเมิน

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบทดสอบวัดความรู้

แบบปฏิบัติงาน

แบบประเมินจิตพิสัย

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

	ใบมอบหมายงาน ที่ 5	หน่วยที่ 5.
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดรูปแบบองค์กร	ทฤษฎี 4. ชม. ปฏิบัติ 4. ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การจัดรูปแบบองค์กร		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ยกตัวอย่าง การจัดรูปแบบองค์กรได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) บอกความหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดองค์กร
- 2) บอกหลักการของการจัดองค์กรได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกความหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดองค์กร
- 2) บอกหลักการของการจัดองค์กรได้

5. รายละเอียดของงาน

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนอธิบายตามที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในกรณีที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 1: จงอธิบายความหมายของคำว่า "การจัดองค์กร" และเหตุผลที่องค์กรต้องมีการจัดรูปแบบ

ข้อที่ 2: ให้นักเรียนระบุองค์ประกอบสำคัญขององค์กร พร้อมอธิบายบทบาทของแต่ละองค์ประกอบ

ข้อที่ 3: เขียนโครงสร้างตัวอย่างองค์กร (Organizational Structure) พร้อมอธิบายรูปแบบ เช่น โครงสร้างแบบสายงาน (Line Structure) หรือโครงสร้างแบบแมทริกซ์ (Matrix Structure)

ข้อที่ 4: อธิบายหลักการสำคัญของการจัดองค์กร เช่น การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ การสื่อสารในองค์กร และการบริหารทรัพยากร

ข้อที่ 5: จงยกตัวอย่างประเภทขององค์กร เช่น องค์กรธุรกิจ องค์กรภาครัฐ และองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร พร้อมอธิบายลักษณะเด่นของแต่ละประเภท

ข้อที่ 6: ให้นักเรียนออกแบบองค์กรขนาดเล็ก เช่น ร้านอาหาร โดยระบุแผนผังการจัดองค์กรและบทบาทของแต่ละตำแหน่ง

ข้อที่ 7: อธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างองค์กรแบบรวมศูนย์ (Centralized Structure) และแบบกระจายศูนย์ (Decentralized Structure) พร้อมยกตัวอย่างธุรกิจที่เหมาะสมกับแต่ละโครงสร้าง

ข้อที่ 8: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการจัดองค์กร เช่น การขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ หรือบทบาทที่ซ้ำซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อที่ 9: จงอธิบายความสำคัญของการจัดองค์กรต่อความสำเร็จของธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างองค์กรที่มีการจัดรูปแบบที่ดี

ข้อที่ 10: ให้นักเรียนเขียนบทความสั้น (300-500 คำ) อธิบายแนวโน้มการจัดองค์กรในอนาคต เช่น การใช้เทคโนโลยีและโครงสร้างที่ยืดหยุ่น

6. กำหนดเวลาส่งงาน.....

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

ใช้ภาษาที่ชัดเจนและกระชับ

อ้างอิงตัวอย่างจริงในกรณีที่เกี่ยวข้อง

หากมีการวาดแผนภาพ ควรระบุคำอธิบายที่เข้าใจง่าย

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....แหล่งออนไลน์ ใช้ Ai ในการช่วยค้นคว้า เช่น Chat gpt canva germini

9. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องผ่านคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกกิจกรรม 60% ขึ้นไป

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.6
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่.9-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนธุรกิจ	ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ...4.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การบริหาร การเขียนแผนธุรกิจ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) ความหมายของแผนธุรกิจ
- 2) ความสำคัญและประโยชน์ของแผนธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) ความหมายของแผนธุรกิจ
- 2) ความสำคัญและประโยชน์ของแผนธุรกิจ

5. สารการเรียนรู้

ความหมายของแผนธุรกิจ

ความสำคัญและประโยชน์ของแผนธุรกิจ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3.บรรยายเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 4.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มตามกำหนดเวลา
- 5.ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนหลังจบหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมผู้เรียน

- 1.ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
- 2.ร่วมอภิปรายและรับฟังการนำเสนองาน
- 3.ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการเรียนรู้
- 4.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบตามกำหนด

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อออนไลน์

- PowerPoint

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 6

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ใบปฏิบัติงานที่ 6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

9.2 วิธีการประเมิน

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบทดสอบวัดความรู้

แบบปฏิบัติงาน

แบบประเมินจิตพิสัย

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

10.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

.....

.....

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....

.....

	ใบมอบหมายงาน ที่ 6	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 30001-1001 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	สอนครั้งที่ 9-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนธุรกิจ	ทฤษฎี 4.ชม. ปฏิบัติ 4.ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การเขียนแผนธุรกิจ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1) ความหมายของแผนธุรกิจ
- 2) ความสำคัญและประโยชน์ของแผนธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) ความหมายของแผนธุรกิจ
- 2) ความสำคัญและประโยชน์ของแผนธุรกิจ

5. รายละเอียดของงาน

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนอธิบายตามที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างประกอบในกรณีที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 1: จงอธิบายความหมายของคำว่า "แผนธุรกิจ" และเหตุผลที่ธุรกิจทุกประเภทควรมีแผนธุรกิจ

ข้อที่ 2: ให้นักเรียนระบุองค์ประกอบสำคัญของแผนธุรกิจ พร้อมอธิบายบทบาทของแต่ละองค์ประกอบ

ข้อที่ 3: จงอธิบายประโยชน์ของแผนธุรกิจที่มีต่อผู้ประกอบการ นักลงทุน และผู้ร่วมงาน

ข้อที่ 4: ให้นักเรียนเขียนตัวอย่างวัตถุประสงค์ของแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก เช่น ร้านกาแฟ

ข้อที่ 5: เขียนโครงร่างแผนธุรกิจเบื้องต้นสำหรับธุรกิจที่นักเรียนสนใจ โดยระบุส่วนสำคัญ เช่น ชื่อธุรกิจ วัตถุประสงค์ และแผนการตลาด

ข้อที่ 6: จงยกตัวอย่างวิธีการวิเคราะห์ตลาดที่ควรรวมไว้ในแผนธุรกิจ เช่น การวิเคราะห์ SWOT หรือ PEST

ข้อที่ 7: ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นในการเขียนแผนธุรกิจ และเสนอวิธีการหลีกเลี่ยง

ข้อที่ 8: อธิบายความสำคัญของการบริหารการเงินในแผนธุรกิจ พร้อมตัวอย่างการจัดทำงบประมาณ

ข้อที่ 9: จงอธิบายว่าการวางแผนธุรกิจช่วยลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจได้อย่างไร พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์

ข้อที่ 10: ให้นักเรียนเขียนบทความสั้น (300-500 คำ) อธิบายแนวโน้มของการเขียนแผนธุรกิจในยุคดิจิทัล เช่น การใช้ซอฟต์แวร์หรือแพลตฟอร์มออนไลน์

6. กำหนดเวลาส่งงาน.....

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

ใช้ภาษาที่ชัดเจนและกระชับ

อ้างอิงตัวอย่างจริงในกรณีที่เกี่ยวข้อง

หากมีการวาดแผนภาพ ควรระบุคำอธิบายที่เข้าใจง่าย

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....แหล่งออนไลน์ ใช้ Ai ในการช่วยค้นคว้า เช่น Chat.gpt.canva.gemini

9. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องผ่านคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกกิจกรรม 60% ขึ้นไป