แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

รายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 รหัสวิชา 30000-2002

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 รหัสวิชา 30000-2002 ทฤษฎี 0 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 0

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการพัฒนาทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตน องค์กร ชุมชนและสังคม

2. วางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2. วางแผนและดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4. ประเมินผลและปรับปรุงการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม การวางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมองค์การวิชาชีพการใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ครั้งที่
1	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2	1
2	กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	2	2
3	กิจกรรมองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย	2	3
4	กิจกรรมสร้างเสริมทักษะประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพ	2	4
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	5
6	กิจกรรมพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	2	6
7	กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	2	7
8	การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตย	2	8
9	กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2	9
10	การเขียนโครงการ	2	10
11	การสรุปรายงานผล	2	11
12	ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	12	12-17
	ประมวลผลความรู้	2	18

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

พฤติกรรม / ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (0%)						ทักษะพิสัย (50%)	จิตพิสัย (30%)	สอบปลายภาค(20%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน						
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	4	3	2	9	1	2
กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	4	3	2	9	2	2
กิจกรรมองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	4	3	2	9	3	2
กิจกรรมสร้างเสริมทักษะประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	4	3	2	9	4	2
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	-	-	-	-	4	3	2	9	5	2
กิจกรรมพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	-	-	-	-	-	-	4	3	2	9	6	2
กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	4	3	2	9	7	2
การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	4	2	2	8	8	2
กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-	4	2	1	7	9	2
การเขียนโครงการ	-	-	-	-	-	-	4	2	1	7	10	2
การสรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-	5	1	1	7	11	2
ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	-	-	-	-	-	-	5	1	1	7	12	12
สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**50**	**30**	**40**	**100**	**-**	**36**

รวมทั้งหมด	**-**	**50**	**30**	**40**	**100**		**36**
ลำดับความสำคัญ	**-**	**1**	**3**	**2**	-	-	-

หน่วยที่	**ด้านความรู้ (พุทธพิสัย)**	**ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)**	**ด้าน พฤติกรรม (จิตพิสัย)**	**สอบปลายภาค 20**	**รวม**	**ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม**
1	-	4	3	2	9	4.5
2	-	4	3	2	9	4.5
3	-	4	3	2	9	4.5
4	-	4	3	2	9	4.5
5	-	4	3	2	9	4.5
6	-	4	3	2	9	4.5
7	-	4	3	2	9	4.5
8	-	4	2	2	8	4
9	-	4	2	1	7	3.5
10	-	4	2	1	7	3.5
11	-	5	1	1	7	3.5
12	-	5	1	1	7	3.5
รวมทั้งรายวิชา	**-**	**50**	**30**	**40**	**100**	**50**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

การวัดผล

- ด้านความรู้ 1)ใบงานแบบฝึกหัด 50 คะแนน
  2)สอบปลายภาค 20 คะแนน

	รวม	70 คะแนน
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	รวม	30 คะแนน
	รวมทั้งหมด	100 คะแนน

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค 70:30

ระหว่างภาค	1) ใบงานแบบฝึกหัด	50 คะแนน
	2) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	30 คะแนน
	รวม	70 คะแนน
ปลายภาค	1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	20 คะแนน
	รวม	100 คะแนน

การประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64	ระดับผลการเรียน 2.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59	ระดับผลการเรียน 1.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54	ระดับผลการเรียน 1.0
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียน 0

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1 อธิบายความหมายของกิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 2 บรรยายทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ 3 อธิบายจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 4 อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ 5 บอกความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 2 กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	1 บอกความหมายของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 2 อธิบายประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 3 บรรยายกิจกรรมต่างๆ ในโครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 4 บอกเป้าหมายและแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

	5 อธิบายข้อกำหนดในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้		
หน่วยที่ 3 กิจกรรมองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย	1 อธิบายความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 2 อธิบายความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ 3 บอกกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 4 กิจกรรมสร้างเสริมทักษะประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพ	1 บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาได้ 2 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพได้ 3 อธิบายกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการได้ 4 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1 บอกความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2 บอกวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 3 อธิบายความแตกต่างตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 4 แสดงขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 5 บอกแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 กิจกรรมพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	1 อธิบายการพัฒนาตนเองได้ 2 อธิบายการพัฒนาครอบครัวได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 7 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	1 อธิบายการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นได้ 2 จัดทำเวทีประชาคมได้ 3 ประชุมกลุ่มย่อยได้ 4 จัดการสัมมนาได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 8 การเป็นผู้นำชุมชนและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย	1 อธิบายและคัดเลือกผู้นำชุมชนได้ 2 อธิบายการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 9 กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1 จัดกิจกรรมแสดงความรักชาติไทยได้ 2 จัดกิจกรรมแสดงความรักเชื่อมั่นและศรัทธาในศาสนาได้ 3 จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 10	1 บอกความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการได้	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม

การเขียนโครงการ	2 บอกหัวข้อโครงการได้ 3 วางแผนการทำโครงการได้	2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 11 การสรุปรายงานผล	4 อธิบายวิธีการเขียนโครงการได้ 5 เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 12 ปฏิบัติการดำเนินงานตาม	1.เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม	1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ คำนึงถึงความถูกต้องและ

โครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	2.วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3.มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	ปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
Bangsaphan Industrial and Community Education College
ว.ศ.อ.บ.

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเอง ส่งเสริมการทำงานการใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนการทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 อธิบายความหมายของกิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้

2 บรรยายทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้

3 อธิบายจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้

4 อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้

5 บอกความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

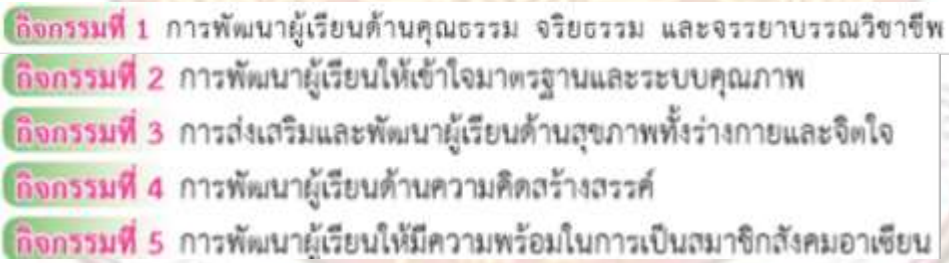
3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

2 สมศ. ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)



3 ความละเอียดรอบคอบ *(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

ความละเอียดรอบคอบ มีความอดทน มีความเข้มแข็ง มีความเพียรพยายามในการฝึกทักษะการจัดการในกลุ่มได้ นอกจากนั้นยังให้ระมัดระวังในการใช้คำพูดซึ่งอาจผิดพลาดเกิดขึ้นได้โดยไม่ได้ตั้งใจ ดังนั้นผู้เรียนต้องฝึกทักษะความชำนาญเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต คือ ทำให้เข้มแข็ง ก็จะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง รวมทั้งมีความอดทน มีความเพียรพยายามในการทำมาหาเลี้ยงชีพในชีวิตประจำวันได้ในอนาคตต่อไปเป็นอย่างดี

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร อาชีพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

-ใบงานที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เกณฑ์ผ่าน 50%

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอนครั้งที่ 1
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 แนวทางการจัดกิจกรรมที่ถูกต้องตรงกับข้อใด

ก. ถ้ามาก็มีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

ข. ไม่จำเป็นต้องมีวัตถุประสงค์

ค. ต้องเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานเพลิดเพลิน

ง. ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า

2 กิจกรรมการเรียนการสอนตรงกับข้อใด

ก. ครูสอนซ่อมเสริมหลังจากเลิกเรียน

ข. ครูพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่

ค. ผู้เรียนจัดแสดงผลงานทางวิชาการ

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และข้อ ข.

3 กิจกรรมเสริมหลักสูตรตรงกับข้อใด

ก. ครูสอนซ่อมเสริมหลังจากเลิกเรียน

ข. ครูพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่

ค. ผู้เรียนจะแสดงผลงานทางวิชาการ

ง. ถูกทั้งข้อก.และข.

4. ทักษะหลังเกิดจากการเรียนรู้ที่เป็นทักษะที่บูรณาการจากสิ่งใด

ก. ความฉลาดทางปัญญา

ข.ทักษะทางกายภาพ

ค. ความฉลาดทางอารมณ์

ง. ถูกทุกข้อ

5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงกับข้อใด

ก. การสื่อสาร

ข. การคิดคำนวณ

ค. การรักษาระเบียบวินัยของสังคม

ง. เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่ตรงกับข้อใด

ก. จัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิง

ข. ขอจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม

ค. จัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน

ง. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพ

7.การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตรงกับมาตรามาตราใดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ก. มาตรา 21

ข. มาตรา 22

ค. มาตรา 23

ง. มาตรา 24

8 การฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาตรงกับมาตราใดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ก. มาตรา 21

ข. มาตรา 22

ค. มาตรา 23

ง. มาตรา 24

9 ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ก. สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง

ข.สร้างความเป็นผู้นำ

ค. สามารถแก้ปัญหาของตนเองได้

ง. ไม่มีข้อถูก

10. กิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมตรงกับข้อใด

ก. กิจกรรมลูกเสือ

ข. กิจกรรมวันมาฆบูชา

ค. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ

ก. ง. กิจกรรมวิชาการ

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพ โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม ด้วยวิธีการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุง การทำงานผู้เรียนจะต้องเป็นสมาชิกขององค์การ วิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ตนเองศึกษาอยู่แต่ละวิชาชีพแบ่งเป็นระดับชาติ ระดับภาค และระดับหน่วย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 บอกความหมายของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

2 อธิบายประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

3 บรรยายกิจกรรมต่างๆ ในโครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

4 บอกเป้าหมายและแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

5 อธิบายข้อกำหนดในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือ อวท.ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนดเนื้อหาวิชาไว้เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผู้เรียนสมัครใจที่จะร่วมมือร่วมใจทำกิจกรรมตามความสนใจในสาขาวิชาชีพของตน

2 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)

1. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย
5. เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย
6. เพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
8. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ
9. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
10. เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย *(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

ความละเอียดรอบคอบ มีความอดทน มีความเข้มแข็ง มีความเพียรพยายามในการฝึกทักษะการจัดการในกลุ่มได้ นอกจากนั้นยังให้ระมัดระวังในการใช้คำพูดซึ่งอาจผิดพลาดเกิดขึ้นได้โดยไม่ได้ตั้งใจ ดังนั้นผู้เรียนต้องฝึกทักษะความชำนาญเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต คือ ทำให้เข้มแข็ง ก็จะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง รวมทั้งมีความอดทน มีความเพียรพยายามในการทำมาหาเลี้ยงชีพในชีวิตประจำวันได้ในอนาคตต่อไปเป็นอย่างดี

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยอาชีพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 2 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 2 เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

-ใบงานที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 2
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 จงบอกความหมายของกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2 จงบอกวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมา 5 ข้อ

3 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยแบ่งออกเป็นกี่ประเภทวิชา

4 จงบอกรายชื่อโครงการที่องค์การนักวิชาชีพระดับหน่วยดำเนินการด้านทั่วไป ตอบมา 5 โครงการ

5 จงบอกรายชื่อกิจกรรมโครงการวิชาชีพ 5 โครงการ

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

การจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) มีจุดหมายในการพัฒนา นักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรมด้วยกิจกรรมจากการดำเนินงานขององค์การ เพื่อให้สมาชิกทุกคน มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะอาชีพ มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง มีความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมที่ดำเนินการในองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้แก่ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน การประชุมทางวิชาการของสมาชิกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดความแข็งแกร่งทางด้านวิชาการและทักษะอาชีพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 อธิบายความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

2 อธิบายความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

3 บอกกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) (Future Farmers of Thailand) “เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม เพื่อนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลรับผิดชอบ”

2 กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)

มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับการเกษตรมีการส่งเสริมสมาชิกขององค์การ มีการร่วมกิจกรรมขององค์การดีเด่น มีการมอบรางวัล Star Farmer ให้กับสมาชิกขององค์การมีความโดดเด่น ในด้านการปฏิบัติตนทางการเกษตร

3 วิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย*(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

1. การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 1 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมาชิกด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านการหารายได้ ด้านการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ด้านการสร้างเสริมทักษะชีวิต ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และการเป็นพลเมืองดีของสังคม

ข้อ 2 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้เป็นการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย คณะอนุกรรมการพัฒนาวิชาชีพ คณะอนุกรรมการ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ คณะอนุกรรมการกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ คณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และคณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

ข้อ 3 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้ดำเนินกิจกรรมโดยสมาชิกของหน่วย หรือกลุ่มสมาชิกตามที่คณะกรรมการ อกท. ระดับหน่วยเห็นชอบ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยอาชีพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 3 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 3 เรื่อง กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 3 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เกณฑ์ผ่าน 50%

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

-

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	สอนครั้งที่ 3
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1. คำขวัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย คือ
2. สัญลักษณ์อาทิตย์ยามอรุณ หมายถึงอะไร
3. สัญลักษณ์คันไถ หมายถึงอะไร
4. สัญลักษณ์ธงชาติหมายถึงอะไร
5. สัญลักษณ์พระพิรุณทรงนาค หมายถึงอะไร
6. สัญลักษณ์คบเพลิง หมายถึงอะไร
7. จงบอกแนวทางการดำ เนินกิจกรรมหลัก อกท. มา 1 กิจกรรม
8. การดำ เนินกิจกรรมหลัก อกท. โดยสมาชิกของหน่วย ผู้เห็นชอบคือใคร
9. จงบอกวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตมา 1 ข้อ
10. จงบอกวัตถุประสงค์กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ มา 1 ข้อ

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	สอนครั้งที่ 4
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งเน้นกระบวนการทำงานของกลุ่ม ภายใต้ระบบและระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จุดประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาความรู้ทางวิชาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อน ระหว่างครูอาจารย์และชุมชน ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพอันพึงประสงค์

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาได้

2 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพได้

3 อธิบายกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการได้

4 บอกกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักศึกษาหรือสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและสมัครใจ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ เปิดโอกาส ให้นักศึกษาแสดงความสามารถ สร้างคุณประโยชน์ เสริมสร้างประสบการณ์เพื่อให้มีความสมบูรณ์ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2 กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการการศึกษาที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ ได้ทั้งอาชีพอิสระและการเข้าสู่สถานประกอบการต่างๆ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถและการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถจากการเรียนในสถาบันการศึกษา ลักษณะการประกอบอาชีพมีความหลากหลายและแตกต่างกันมาก แบ่งเป็นลักษณะใหญ่ได้ 3 ลักษณะ คือ

1. อาชีพการให้บริการ เช่น บริการซ่อมรถยนต์ บริการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ หรือบริการซ่อมแซม เป็นต้น
2. อาชีพการผลิต เช่น การผลิตชิ้นงาน ชิ้นส่วนรถยนต์ รับจ้างกลึงโลหะ เป็นต้น
3. อาชีพอิสระ ซึ่งเป็นวิถีการดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ผู้มีวิชาชีพเฉพาะด้าน สนใจเลือกที่จะทำงานสร้างรายได้ กำหนดเวลาทำงานของตนเอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	สอนครั้งที่ 4
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์กับครูอาจารย์ *(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพอาชีพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 4 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	สอนครั้งที่ 4 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 4 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 เกณฑ์ผ่าน 50%
-

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	สอนครั้งที่ 4
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 กิจกรรมนักศึกษาช่วยผู้เรียนให้มีการพัฒนาในด้านใด

ก. ด้านร่างกาย

ข. อารมณ์

ค. สังคม

ง. ถูกทุกข้อ

2 ข้อใดไม่ใช่การพัฒนาบุคลิกภาพ

ก. การแต่งกาย

ข. การแสดงออก

ค. การพักผ่อน

ง. การแสดงความคิดเห็น

3 การเรียนรู้เพื่อการเสริมประสบการณ์วิชาชีพตรงกับข้อใด

ก. กฎหมาย

ข. การเรียนรู้ด้วยวัฒนธรรม

ค. รัฐศาสตร์

ง. สังคมวิทยา

4 ข้อใดไม่ใช่การแบ่งอาชีพลักษณะใหญ่

ก.การบริหาร

ข. การผลิต

ค. อาชีพอิสระ

ง. การเกษตร

5 การทำงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือเสียสละและมีความรับผิดชอบ คือการทำงานแบบใด

ก. การทำงานแบบองค์กร

ข. การทำงานเป็นทีม

ค. การทำงานแบบธุรกิจ

ง. ไม่มีข้อใดถูก

6 การแสดงออกด้านคุณธรรมตรงกับข้อใด

ก. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่

ข. มาเรียนตรงเวลา

ค. การรับฟังผู้อื่น

ง. การรักษาสุขภาพ

7 การอภิปรายใช้กฎหมายแรงงานตรงกับข้อใด

ก. งวิชาการ

ข. วิชาชีพ

ค. การสร้างความสัมพันธ์

ง. ชุมชน

8 บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ของกิจกรรมนักศึกษาตรงกับข้อใด

ก. พัฒนาสมาชิกให้เก่งด้านอาชีพ

ข. พัฒนาสมาชิกให้เก่งด้านวิชาการ

ค. พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีมีความสุข

ง. ถูกทุกข้อ

9 การพัฒนากิจกรรมนักศึกษามีผลต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีพศ. ใด

ก. 2557

ข. 2558

ค. 2559

ง. 2560

10 บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในกิจกรรมองค์การวิชาชีพตรงกับข้อใด

ก. พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีมีสุขมีความสุข

ข. พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งสร้างสรรค์ผลงานสู่อาเซียน

ค. พัฒนาสมาชิกในด้านบุคลิกภาพ

ง. ถูกทั้งข้อก. และข้อข.

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 5
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมที่มุ่งจะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า การจัดกิจกรรมยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยกระบวนการทางกิจกรรม ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทางด้านศาสนา กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนในด้านต่างๆ ทำให้เกิดการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จติใจ สติปัญญา ความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยความมีเหตุผล และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 บอกความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

2 บอกวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

3 อธิบายความแตกต่างตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

4 แสดงขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

5 บอกแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 5
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และมีประสบการณ์ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีวัตถุประสงค์ที่เน้นการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

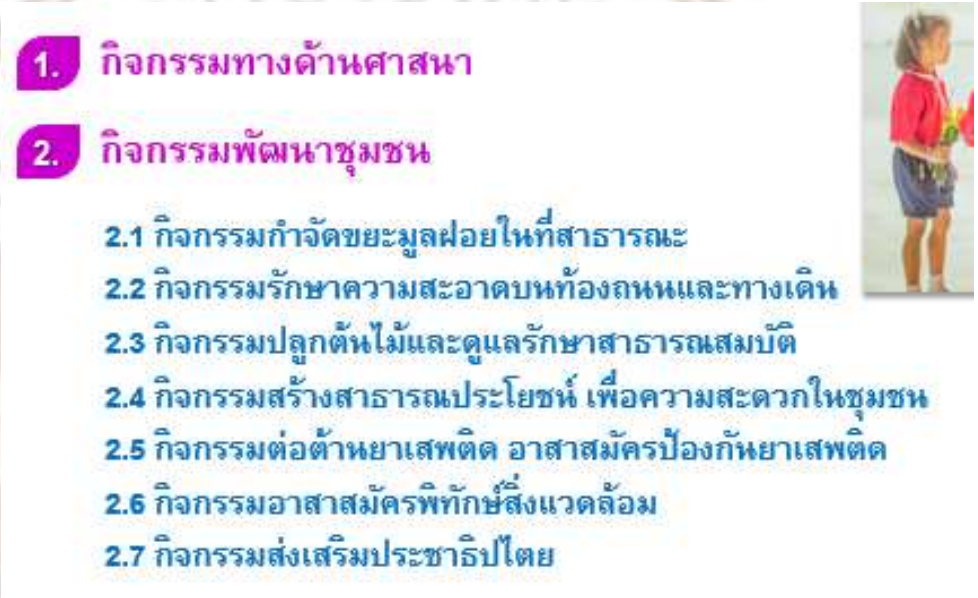
2 วัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. **เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ฝึกทักษะความมีเหตุผล คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น**
2. **เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้สึกผูกพัน เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ชุมชน สังคม มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะส่วนหนึ่งของสังคม**
3. **เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข**

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 5
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 ประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต *(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*



5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพอาชีพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 5
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 5 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5 เกณฑ์ผ่าน 50%
-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 5
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 จงอธิบายความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

2 จงบอกวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

3 กิจกรรมทางด้านศาสนาได้แก่กิจกรรมอะไรบ้าง

4 กิจกรรมด้านพัฒนาชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมได้แก่กิจกรรมอะไรบ้าง

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม	สอนครั้งที่ 6
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

การอยู่ร่วมกันในสังคมอยางมีความสุข บุคคลจะต้องพิจารณาตนเองอยู่เสมอ เพื่อวิเคราะห์ว่า สิ่งที่แสดงออกสร้างความเดือดร้อนหรือความเสียหายแก่บุคคลอื่นในสังคมหรือไม่อย่างไรการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้นั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเมื่อพัฒนาตนเองแล้ว ควรจะมีการพัฒนาชุมชนและสังคมควบคู่กันไปด้วย จิตสาธารณะเริ่มต้นจากการรับผิดชอบต่อตนเองไปสู่การรับผิดชอบต่อครอบครัว โรงเรียนและสังคม การอุทิศแรงกายแรงใจในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนนั้น ผลจากการทำสิ่งที่มีคุณค่าให้แก่ผู้อื่นทำให้ชีวิตตนเองมีคุณค่าและมีความสุขด้วยเช่นกัน จิตสาธารณะจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ในการทำให้สังคมมีการช่วยเหลือกัน มีความรักใคร่ร่วมมือและทำให้สังคมมีความสงบสุข

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 อธิบายการพัฒนาตนเองได้

2 อธิบายการพัฒนาครอบครัวได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม	สอนครั้งที่ 6 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การพัฒนาตนเอง *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

การพัฒนา (Development) หมายถึง การทำให้ดีขึ้น การทำให้เจริญขึ้น เพื่อเพิ่มคุณค่าของสิ่งต่างๆ ซึ่งการพัฒนานั้นอาจเป็นการทำให้สิ่งที่มีอยู่เดิมดีขึ้น หรืออาจเป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาตนเอง (Self Development) หมายถึง ความต้องการของบุคคลในการที่จะพัฒนา ความรู้ ความสามารถของตนจากที่เป็นอยู่ให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น

2 ประเภทบุคลิกภาพที่องค์กรคัดเลือก *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

1. ร่างกาย (Physique) ซึ่งจะพิจารณาจากรูปร่างหน้าตาว่าเป็นอย่างไร รวมไปถึง สุขภาพ อนามัย น้ำหนัก ส่วนสูง ทรงผม การเดิน การแต่งกาย

2. ความรู้ (Knowledge or Attainments) หมายถึง ความรู้ทางสามัญ ความรู้ทางวิชาชีพ ความรู้พิเศษ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน

3. เชาวน์ปัญญา (Intelligence) หมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความรอบคอบ ความมีไหวพริบ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

4. ความสนใจ (Interest) หมายถึง ความสนใจของแต่ละคนในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเมือง ดนตรี กีฬา งานอดิเรก

5. นิสัยใจคอ (Habit or Disposition) เป็นคนเอาการเอางาน หรือหนักไม่เอาเบาไม่สู้ โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ขี้โมโห ใจเย็น ฉุนเฉียว

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม	สอนครั้งที่ 6
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 ลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี *(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพอาชีพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 6 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.4 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม	สอนครั้งที่ 6
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคมนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 6 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 เกณฑ์ผ่าน 50%
-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนละสังคม	สอนครั้งที่ 6 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 บุคลิกภาพข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. การแสดงออกที่เหมือนกันของบุคคล

ข. ความรู้สึกที่ซ่อนอยู่ภายใน

ค. การแสดงออกที่เป็นเอกลักษณ์ของบุคคล

ง. การแสดงออกที่เหมือนกับคนอื่น

2 ผู้ที่มีบุคลิกภาพดีก่อให้เกิดผลข้อใด

ก. มีความมั่นใจในตัวเอง

ข. ไม่กล้าแสดงออก

ค. อวดดีและอวดเก่ง

ค. ข่มเหงผู้อื่น

3 องค์ประกอบของบุคลิกภาพไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด

ก. พันธุกรรม

ข. สิ่งแวดล้อม

ค. ราศีเกิด

ง. ความพยายามในการปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเอง

4 บุคคลใดต่อไปนี้กำลังพยายามปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองในทางที่ถูกต้อง

ก. สมทรงชอบหนีเรียนเพื่อไปเที่ยวหาประสบการณ์

ข. สมศรีชอบเที่ยวกับเพื่อนชายสองต่อสองเพื่อเรียนรู้บุคลิกภาพ

ค. สมศักดิ์ออกกำลังกายสม่ำเสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง

ง. สมพงษ์กินแต่อาหารแพงๆเพื่อให้ได้คุณค่าทางอาหารทั้งๆที่ไม่มีเงิน

5 บุคคลต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดผลข้อใด

ก. เพื่อให้เป็นผู้เดินทางในสังคม

ข. เพื่อให้มีฐานะทางการเงินที่ดีขึ้น

ค. เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม

ง. เพื่อให้สามารถมีหน้าที่และการงานที่มั่นคง

6 ข้อใดเป็นอุปสรรคที่ทำให้การพัฒนาตนเองไม่ประสบความสำเร็จ

ก. ความเชื่อมั่นในตนเอง

ข. การยึดติดกับสิ่งเดิมๆ

ค. ไม่ได้รับความร่วมมือจากคนในสังคม

ง. ไม่ได้รับความร่วมมือจากคนในครอบครัว

7 การพัฒนาตนเองมีความสำคัญต่อบุคคลอื่นตามข้อใด

ก. ทำให้บุคคลอื่นนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ข. ทำให้บุคคลรอบข้างทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ค. ทำให้เพื่อมีปัญหาในการวางตัวน้อยลง

ง. ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

8 การวางแผนพัฒนาตนเองควรกระทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

ก. กำหนดพฤติกรรมเป้าหมาย

ข. วิเคราะห์ตนเอง

ค. สำรวจตนเองเรื่องการ

ง. วางแผนปรับปรุงตนเอง

9 ครอบครัวใดต่อไปนี้ ไม่จัดว่าเป็นครอบครัวที่พึงประสงค์

ก ครอบครัว ของกรกนกมีความรักใคร่ เสื้อทอนกัน

ข. ครอบครัวของกิ่งแก้วมักทำกิจกรรมร่วมกันในวันหยุด

ค. ครอบครัวของพราหมณ์ตามีระเบียบและเข้มงวดมาก

ง. ครอบครัว ของไฉไล ช่วยกันทำความสะอาดบ้านทุกอาทิตย์

10 กระบวนการสุดท้ายของการพัฒนาชุมชนและสังคมคือข้อใด

ก. สำรวจปัญหา

ข. เลือกวิธีปฏิบัติ

ค. ลงมือปฏิบัติ

ง. ประเมินตนเอง

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 7 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

แผนพัฒนาที่ประสบความสำเร็จ จะต้องได้รับความร่วมมือ ในการร่วมคิดร่วมทำจากบุคคล ผู้เกี่ยวข้อง บุคคลผู้ที่จะร่วมวางแผนพัฒนาชุมชนและสังคมได้จะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาครอบครัวก่อนตามลำดับ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 อธิบายการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นได้

2 จัดทำเวทีประชาคมได้

3 ประชุมกลุ่มย่อยได้

4 จัดการสัมมนาได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 7 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

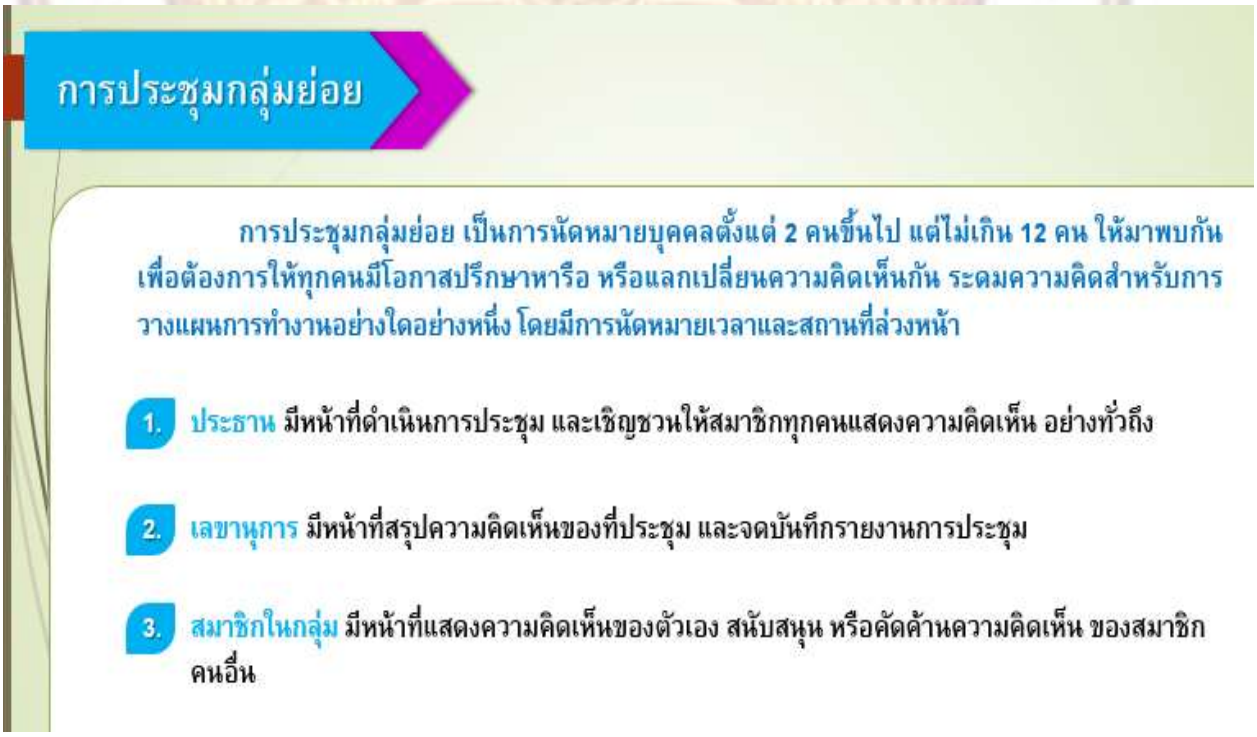
ทำให้ได้รับความร่วมมือที่ดี

ประชาชนได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ประชาชนได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับทางเลือก

2 การจัดทำเวทีประชาคม *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

เวทีประชาคม เป็นวิธีการที่มีเป้าหมายในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้ที่มีปัญหาอย่างเดียวกัน โดยใช้เวทีในการพูดเพื่อการรับรู้และทำความเข้าใจปัญหาและพร้อมที่จะช่วยกัน ผลักดัน หรือหาข้อสรุปสำหรับแนวทางการแก้ปัญหานั้น



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 7 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 ความหมายของแผนพัฒนาชุมชน *(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

แผนพัฒนาชุมชน หมายถึง กิจกรรมพัฒนาที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชนรวมตัวกันจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเองให้เป็นไปตามที่ต้องการ และสามารถแก้ปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข แผนพัฒนาชุมชนเกิดขึ้นจากคนในชุมชนร่วมกันคิด ร่วมกันกำหนดแนวทางและกำหนดกิจกรรมพัฒนาชุมชน โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง ด้วยการนำทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาใช้

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพอาชีพอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 6 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 7 เรื่อง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่นนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 7 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 7 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น	สอนครั้งที่ 7 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1. เทคนิคข้อใดช่วยให้ประชาชนยอมรับแผนพัฒนาชุมชนและสังคม

ก. การโน้มน้าวใจผู้นำท้องถิ่น

ข. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างทั่ว ถึง

ค. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

ง. การให้ผู้ที่ประชาชนนับถือ เป็นผู้แจ้งแผนให้ทราบอย่างทั่วถึง

2 ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการจัดเวทีประชาคม

ก. ประเด็นปัญหา

ข.วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

ค. ผู้เข้าร่วมเวทีประชาคม

ง. ผู้เข้าชม

3 ผู้ที่จะช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการจัดเวทีประชาคมคือใคร

ก. ตัวแทนชุมชน

ข. วิทยากรกระบวนการ

ค. ตัวแทนผู้ให้บริการ

ง. ผู้เข้าชม

4 การนัดหมายบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป แต่ไม่เกิน 12 คน ให้มาพบกันเพื่อปรึกษาหารือหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการตรงกับข้อใด

ก. การจัดเวทีประชาคม

ข. การประชุมกลุ่มย่อย

ค. การสัมมนา

ง. การสำรวจประชามติ

5 บุคคลที่เข้าร่วมการสัมมนาได้รับประโยชน์ตามข้อใด

ก. ได้รับการยอมรับจากประชาชน

ข. พัฒนาความรู้ความสามารถของตน

ค. ทำให้กลายเป็นผู้นำชุมชน

ง. ได้เข้าสังคมมากขึ้น

6 ความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. สัมมนา

ข. ประชาพิจารณ์

ค. ประชามติ

ง. ประชุมกลุ่มย่อย

7 การทำประชามติข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. เรื่องที่จะทำ จะเป็นเรื่องใดก็ได้

ข. การออกเสียงประชามติต้องได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าชุมชน

ค. ผู้ออกเสียงประชามติ ได้ไม่รับสิทธิ์อย่างเท่าเทียมกัน

ง. เรื่องที่จะทำประชามติต้องเป็นเรื่องที่สำคัญเท่านั้น

8 ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการทำประชาพิจารณ์

ก. เพื่อรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มประชาชนที่รับเชิญให้ร่วมออกเสียง

ข. เพื่อให้ผู้ที่ได้รับความผมจะทบจากโครงการของรัฐบาลและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ค. เพื่อพิจารณาปัญหาร่วมกัน

ง. เพื่อปรึกษาหารือหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

9 แผนพัฒนาชุมชนที่ประสบผลสำเร็จจะก่อให้เกิดผลตามข้อใด

ก. ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข. รัฐมีอำนาจปกครองที่ยิ่งใหญ่

ค. ประชาชนสามารถเลือกผู้นำท้องถิ่นที่เป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่

ง. ประชาชนสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมต่างชาติได้

10 การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งโอกาสและอุปสรรคของชุมชนมีความหมายตรงกับข้อใด

ก. การกำหนดวิสัยทัศน์

ข. การประเมินศักยภาพของชุมชน

ค. การกำหนดยุทธศาสตร์ให้ใช้ในการพัฒนาชุมชน

ง. การกำหนดแผนงาน

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในความซื่อสัตย์	ละเว้นการทุจริต	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 8
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

ผู้นำชุมชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่เข้มแข็งและมีความสามารถทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ย่อมทำให้แผนพัฒนามีคุณภาพ ผู้นำนั้นต้องเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือของบุคคลในชุมชนทุกคนด้วย จะทำให้ได้รับความร่วมมือจากทุกคนในชุมชนสามารถดำเนินงาน ตามแผนได้อย่างง่ายดาย และมีประสิทธิภาพ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 อธิบายและคัดเลือกผู้นำชุมชนได้

2 อธิบายการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 8
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. การคัดเลือกผู้นำชุมชน *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

ผู้นำ คือ ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินการต่างๆ ภายในกลุ่ม เป็นผู้ที่สามารถประสานให้บุคคล ทั้งหลายรวมตัวกันหรือกระทำการร่วมกัน เป็นผู้ที่สามารถทำให้บุคคลอื่นคล้อยตามได้

ผู้นำชุมชน หมายถึง บุคคลในชุมชนที่มีศักยภาพในการประสานความร่วมมือระหว่างคนในชุมชน เป็นที่เคารพนับถือของคนในชุมชน อาจเป็นผู้นำตามธรรมชาติ หรือเป็นผู้นำที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ มีตำแหน่งหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามกฎหมายในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

2 คุณสมบัติของผู้นำ *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

1.บุคลิกภาพดี

2.มีความกล้าหาญ

3.ฉลาด และมีไหวพริบ

4.เสียสละ

5.มีทัศนะคติเชิงบวก

6.สุขุมรอบคอบ

7.มีความเด็ดขาด

8.มีวิสัยทัศน์

9.มีเป้าหมายชัดเจน

10.มีความอดทน

11. มีความกระตือรือร้น

12. มีความคิดสร้างสรรค์

13. มีคุณธรรม จริยธรรม

14. มีความยุติธรรม

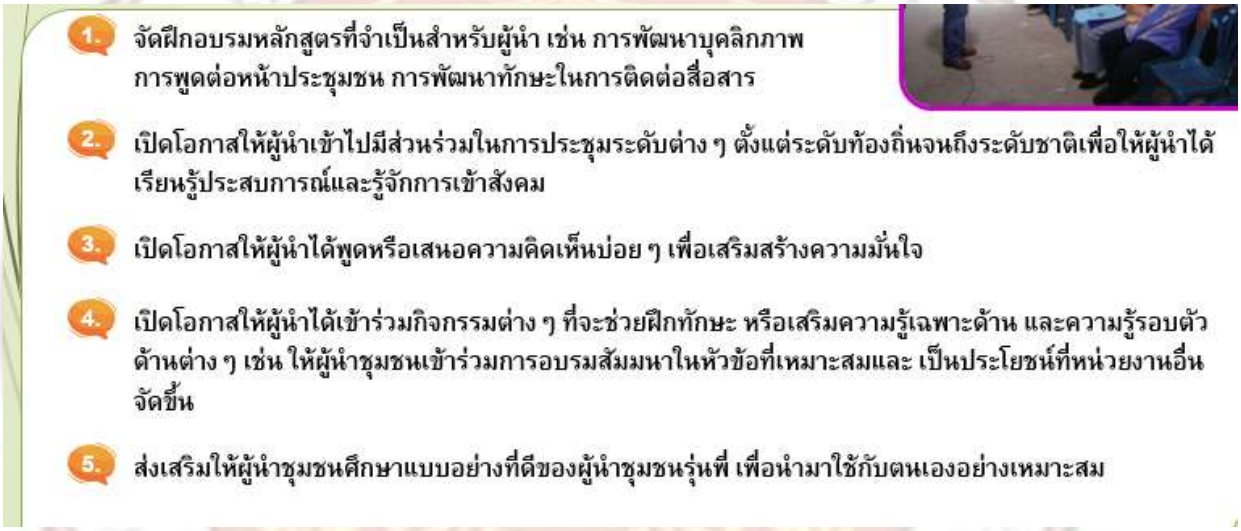
15. มีความรอบรู้

16. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

17.มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

18. มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบ
19. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
20. มีความเข้าใจในจิตวิทยาการบริหา

3 การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน *(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*



5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพอาชีพอธิบาย

เนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 8 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 8 เรื่อง การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 8
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่น นำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 8 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย การเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย	สอนครั้งที่ 8
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้นำชุมชน

ก. เป็นผู้มีอิทธิพล

ข. เป็นที่นับถือของบุคคลในชุมชน

ค. เป็นผู้ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ

ง. เป็นผู้ที่ประสานความร่วมมือระหว่างคนในชุมชน

2 บุคคลใดไม่ควรได้รับเลือกเป็นผู้นำชุมชน

ก. อุดมเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีแต่งกายเรียบร้อย

ข. อำนวยเป็นคนอารมณ์ร้อนขี้โมโห

ค. ดิเรกเป็นคนที่กล้าเผชิญกับปัญหาต่างๆ

ง. สมพงษ์เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์

3 คุณสมบัติของผู้นำข้อใดที่ช่วยลดความขัดแย้งในการบริหารจัดการได้

ก. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ข. มีความยุติธรรม

ค. มีความรอบรู้

ง. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

4 ผู้นำที่มีความสามารถในการกระตุ้นจูงใจให้ทีมงานสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพจากล่าผู้นำคนนั้นมีคุณสมบัติข้อใด

ก. ความมุ่งมั่นและรับผิดชอบ

ข. ความเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น

ค. มีความเข้าใจจิตวิทยาการบริหาร

ง. ก็มีความยุติธรรม

5 ข้อใดจัดเป็นบทบาทของผู้นำชุมชนด้านการพัฒนาคนส่งเสริมให้ประชาชนได้รับความรู้ทั้ง

ก. ความรู้เฉพาะด้านและความรู้รอบตัว

ข. หลักการให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

ค. ส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นในศาสนา

ง. บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

6 วัฒนธรรมของชุมชนข้อใดที่ควรส่งเสริม

ก. การร่วมวงดื่มสุรากับพื้นบ้านอย่างสม่ำเสมอ

ข. การแบ่งปันและเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน

ค. การไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับครอบครัวคนอื่น

ง. การให้ความสำคัญกับคนในครอบครัวฉันเอง

7 ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

ก. ผู้นำชุมชนที่มีความสามารถเพียงคนเดียวก็ทำให้การพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จได้

ข. การทำงานของผู้นำชุมชนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ค. ผู้นำชุมชนและกรรมการชุมชนไม่จำเป็นต้องมีแนวคิดไปในทิศทางเดียวกัน

ง. กรรมการชุมชนกวนคัดเลือกจากประชาชนที่อาศัยอยู่ ต่าง หมู่บ้าน

8 ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ กรรมการชุมชน

ก. ไม่ควรประกาศรายชื่อกรรมการชุมชนให้ผู้อื่นทราบ

ข. กรรมการชุมชนควรทราบถึงหลักการและเหตุผลที่ต้องมีกรรมการ

ค. ชุมชนขอกรรมการชุมชนที่ได้รับการคัดเลือกต้องปฏิบัติหน้าที่แม้ไม่เต็มใจก็ตาม

ง. กรรมการชุมชนสถานได้จากผู้นำชุมชนนั้น แล้วชุมชนอื่น

9 ข้อใดเป็นคุณสมบัติของผู้ตามที่ดี

ก.ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำโดยไม่มีข้อขัดแย้ง

ข. ไม่ทำงานให้เกินหน้าที่ของตนเอง

ค. บริหารจัดการตนเองได้ดี

ง. จะทำงานโดยรอคำสั่งของผู้นำเท่านั้น

10 นิสัยเชิงรุกหมายถึงข้อใด

ก. พัฒนาความรู้ของตนเองตลอดเวลา

ข. รับงานในหน้าที่ของตน

ค. ไม่ต้องรอให้งานมาถึงตรงหน้า

ง. เรียงลำดับของงานก่อนลงมือทำ

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 9
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

ชาติไทย คือ ถิ่นกำเนิดของบุคคล ทำให้เกิดความรักและความผูกพัน คนไทยรักแผ่นดินไทย และตอบแทนคุณค่าของแผ่นดินไทยด้วยการเป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ รักเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างเกียรติยศ ชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และประเทศ ศาสนาคือเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ คือเครื่องหมายของความดี ทำให้บุคคลมีจิตสำนึกของการกระทำความดี สร้างคุณค่าแก่ชีวิต และสร้างประโยชน์แก่สังคม พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ทรงแสดงถึงความรักและห่วงใยในแผ่นดิน และประชาชน ซึ่งประชาชนควรแสดงความกตัญญูต่อเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ด้วยความจงรักภักดี ปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และพิจารณาพระราชดำรัสของพระองค์ เพื่อนำมาใช้นำพาชีวิตสู่ความดีงามและความมีคุณค่าต่อแผ่นดินไทย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 จัดกิจกรรมแสดงความรักชาติไทยได้

2 จัดกิจกรรมแสดงความรักเชื่อมั่นและศรัทธาในศาสนาได้

3 จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

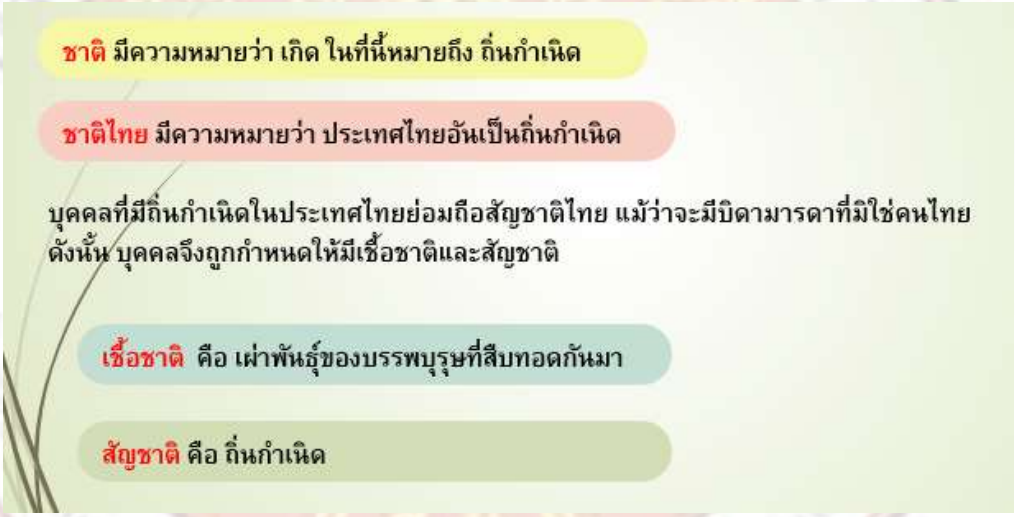
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 9 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของชาติไทย *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*



2 แสดงความรักชาติไทยได้โดย *(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 9
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 ความหมายและความสำคัญของศาสนา*(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

ศาสนา คือ เครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจของบุคคล บุคคลต้องการแบบอย่าง ต้องการความศรัทธา และต้องการสิ่งที่อยู่เหนือชีวิต ศาสนาทุกศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจของบุคคลได้ เพราะคุณความดี ความเมตตา ความกรุณา ตลอดจนคำสอนที่บุคคลยึดถือ เมื่อบุคคลมีเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ก็ทำให้บุคคลเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา

ตัวอย่าง

- **คำสอนของศาสนาพุทธ** "ให้พุทธศาสนิกชนยึดมั่นในศีลและธรรม"
- **คำสอนของศาสนาอิสลาม** "คัมภีร์อัลกุรอาน สอนให้มีความเมตตาให้ฟังมากกว่าพูด ให้ถ่อมตนและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่"
- **คำสอนของศาสนาคริสต์** "ความรักและความเมตตา คือแก่นแห่งจริยธรรมของศาสนาคริสต์ จงรักพระเจ้าอย่างสุดใจ และจงรักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตัวเอง"

เมื่อทุกคนศรัทธาและปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ก็ทำให้เกิดความสุขและความสันติ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 9 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

เนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 9 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 9 เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 9
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 9 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 9 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 9
	ชื่อหน่วย กิจกรรมเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สอนครั้งที่ 9
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 ชาติมีความหมายตรงกับข้อใด

ก. เกิด

ข. ถิ่นกำเนิด

ค. ที่มา

ง. เผ่าพันธ์ที่สืบทอดกันมา

2 เชื้อชาติที่มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. เกิด

ข. ถิ่นกำเนิด

ค. ที่มา

ง. เผ่าพันธ์ที่สืบทอดกันมา

3 สัญชาติมีความหมายตรงกับข้อใด

ก. เกิด

ข. ถิ่นกำเนิด

ค. ที่มา

ง. เผ่าพันธ์ที่สืบทอดกันมา

4ความสำคัญของชาติไทยตรงกับข้อใด

ก. เป็นที่รวมพลังความรักความศรัทธา

ข. เป็นที่ เพิ่งผ่า ทางเศรษฐกิจ

ค. เป็นที่พึ่งของคนต่างชาติ

ง. ถูกทั้งข้อก. และข้อข.

5 การแสดงความรักชาติตรงกับข้อใด

ก. นึกถึงแต่ตนเอง

ข. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อชาติอื่น

ค. ไม่ทำสิ่งผิดกฎหมาย

ง. ยกย่องประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้า

6 การสอนให้ยึดมั่นในศีลธรรมตรงกับศาสนาใด

ก. พุทธ

ข. คริสต์

ค. อิสลาม

ง. อินดู

7. ความรักและความเมตตาคือแก่นแห่งจริยธรรมของศาสนาใด

ก. พุทธ

ข. คริสต์

ค. อิสลาม

ง. อินดู

8 แนวคิดที่สอนให้มีความเมตตา ฟังมากกว่า ถ่อมตอน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตรงกับศาสนาใด

ก. พุทธ

ข. คริสต์

ค. อิสลาม

ง. อินดู

9 ข้อความเกี่ยวกับศาสนาที่ไม่ถูกต้องตรงกับข้อใด

ก.พระพุทธศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

ข. คำสอนของศาสนาถูกกำหนดขึ้นจากการดำเนินชีวิตปกติ

ค. ควรนำคำสั่งสอนของศาสนาตีความเอาเอง

ง. ศาสนาทำให้มนุษย์มีเหตุผล

10 พระมหากษัตริย์ ที่ทรงเลิกระบบไพร่และทาสตรงกับข้อใด

ก. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข.พระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว

ค. ข้อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ง.พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 10
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

การเขียนโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเพื่ออนุมัติการดำเนินงาน รวมถึงงบประมาณ ต้องเขียนโครงการให้ชัดเจน ให้ผู้อ่านเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน และที่สำคัญ ต้องแสดงให้เห็นถึงความสำาคัญของโครงการด้วย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1 บอกความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการได้

2 บอกหัวข้อโครงการได้

3 วางแผนการทำโครงการได้

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 10
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

การเขียนโครงการ หมายถึง การเขียนแผนงานที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ มีแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการกำหนดระยะเวลาเพื่อเสนอต่อผู้ที่มีสิทธิอนุมัติงบประมาณ หรือผู้ที่มีสิทธิอนุญาตให้ดำเนินโครงการได้ เพื่อสร้างความเข้าใจและให้การสนับสนุนการทำงาน

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

สถานที่ดำาเนินการ

วิธีการดำเนินงานและระยะเวลา

งบประมาณ

การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2 การวางแผนการทำโครงการ*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

1. วิเคราะห์ปัญหาหรือสภาพการณ์ความต้องการในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน

2. แนวทางการเขียนโครงการ

2.1 ส่วนนำ หมายถึง การแสดงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการในเรื่องความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการที่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานนำไปสู่รายละเอียดของการดำเนินงานต่อไป

2.2 เนื้อความ หมายถึง ส่วนที่เป็นข้อมูลการดำเนินงานซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญแสดงลำดับ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จของงานในระดับคุณภาพและปริมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันเวลา และสถานที่ ซึ่งต้องแสดงวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจนเป็นขั้นตอนและควบคุมการทำงานทั้งหมด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 10
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 ตัวอย่างการเขียนโครงการ*(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ "บุหรี่กับสุขภาพ"

ผู้รับผิดชอบ ผู้เรียนชมรม ต่อต้านยาเสพติด

หลักการและเหตุผล

บุหรี่เป็นสิ่งเสพติดและทำลายสุขภาพร่างกายทั้งผู้ที่สูบและผู้ที่อยู่ใกล้ผู้สูบ เพราะสารนิโคตินและอื่นๆ จากควันบุหรี่ เมื่อแทรกซึมเข้าสู่ร่างกาย จะเกิดการสะสมในบริเวณปอด ซึ่งหายใจเอาควันบุหรี่เข้าไป การสะสมของสารนิโคติน ทำให้ปอดถูกทำลาย เป็นสาเหตุของโรคถุงลมโป่งพองและมีอาการไอเรื้อรัง โรงพยาบาลต่างๆ มีคนไข้จากสาเหตุของบุหรี่ร้อยละ 35 และในคนไข้เหล่านี้เป็นมะเร็งในปอดถึงร้อยละ 5 นอกจากนี้บุหรี่และความเจ็บป่วยยังทำลายบุคลิกภาพของผู้สูบบุหรี่และผู้ป่วย ทำให้รัฐต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายเพื่อรักษาคนไข้จากสาเหตุของบุหรี่ถึง 500 ล้านบาทต่อปี ดังนั้นการให้ความรู้เรื่องบุหรี่กับสุขภาพแก่ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะผู้เรียนของวิทยาลัยมีการสูบบุหรี่ถึงร้อยละ 48

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การเขียนโครงการ
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง การเขียนโครงการ

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่องการเขียนโครงการ

เนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย การเขียนโครงการ 7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 10 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 10 เรื่อง การเขียนโครงการ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 10
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนโครงการ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่นนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 10 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 10 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 10
	ชื่อหน่วย การเขียนโครงการ	สอนครั้งที่ 10
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 โครงการมีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. แผนงานที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ

ข. การดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา

ค. การแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน

ง. การปรับปรุงและพัฒนางาน

2 การวางแผนในการทำโครงการคือข้อใด

ก. การศึกษาสภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหา

ข. กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา

ค. ความเป็นไปได้ของโครงการไม่ใช่เรื่องสำคัญ

ง.ถูกทั้งข้อก.และข้อข.

3 ส่วนหน้าของโครงการตรงกับข้อใด

ก.เป้าหมายของโครงการ

ข. ระยะเวลา

ค. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ง. ไม่มีข้อถูก

4 หลักการและเหตุผลอยู่ในส่วนใดของโครงการ

ก. สวนน้ำ

ข. เนื้อความท้อ

ค. ส่วนขยายความ

ง. ส่วนกลาง

5 การดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิตผลงานหรือเกิดการพัฒนาตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

6 เพื่อสร้างสะพานลอยคนข้ามสะพานตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

7 เยาวชนที่มีความรักความสามัคคีกันตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

8 การเขียนเรียงความจำเป็นในการทำโครงการตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

9 ในการเขียนวัตถุประสงค์ควรใช้ ข้อความใด

ก. เพื่อเข้าใจถึง

ข. เพื่อระบุถึง

ค. เพื่อสนใจใน

ง. เพื่อเชื่อถือใน

10 ในการเขียนวัตถุประสงค์ไม่ควรใช้ข้อความใด

ก. เพื่อประเมิน

ข. เพื่อสร้างเสริม

ค. เพื่อทราบถึง

ง. เพื่อกำหนดรูปแบบ

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 11
	ชื่อหน่วย การสรุปรายงานผล	สอนครั้งที่ 11
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

1. สาระสำคัญ

การเขียนโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเพื่ออนุมัติการดำเนินงาน รวมถึงงบประมาณ ต้องเขียนโครงการให้ชัดเจน ให้ผู้อ่านเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน และที่สำคัญ ต้องแสดงให้เห็นถึงความสำาคัญของโครงการด้วย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1.อธิบายวิธีการเขียนโครงการได้

2. เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 11
	ชื่อหน่วย การสรุปรายงานผล	สอนครั้งที่ 11 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. หัวข้อโครงการ*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

โครงการเกี่ยวกับการศึกษา

โครงการเกี่ยวกับการพัฒนา

โครงการเกี่ยวกับการกีฬา

โครงการเกี่ยวกับความบันเทิง

โครงการเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้น

โครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม

โครงการเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ

โครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ

โครงการอื่นๆ

2 การวางแผนการทำโครงการ*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

1. วิเคราะห์ปัญหาหรือสภาพการณ์ความต้องการในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน

2. แนวทางการเขียนโครงการ

2.1 ส่วนนำ หมายถึง การแสดงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการในเรื่องความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการที่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานนำไปสู่รายละเอียดของการดำเนินงานต่อไป

2.2 เนื้อความ หมายถึง ส่วนที่เป็นข้อมูลการดำเนินงานซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญแสดงลำดับ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จของงานในระดับคุณภาพและปริมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันเวลา และสถานที่ ซึ่งต้องแสดงวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจนเป็นขั้นตอนและควบคุมการทำงานทั้งหมด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 11
	ชื่อหน่วย การสรุปรายงานผล	สอนครั้งที่ 11 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

3 ตัวอย่างการเขียนโครงการ*(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ "บุหรี่กับสุขภาพ"

ผู้รับผิดชอบ ผู้เรียนชมรม ต่อต้านยาเสพติด

หลักการและเหตุผล

บุหรี่เป็นสิ่งเสพติดและทำลายสุขภาพร่างกายทั้งผู้ที่สูบและผู้ที่อยู่ใกล้ผู้สูบ เพราะสารนิโคตินและอื่นๆ จากควันบุหรี่ เมื่อแทรกซึมเข้าสู่ร่างกาย จะเกิดการสะสมในบริเวณปอด ซึ่งหายใจเอาควันบุหรี่เข้าไป การสะสมของสารนิโคติน ทำให้ปอดถูกทำลาย เป็นสาเหตุของโรคถุงลมโป่งพองและมีอาการไอเรื้อรัง โรงพยาบาลต่างๆ มีคนไข้จากสาเหตุของบุหรี่ร้อยละ 35 และในคนไข้เหล่านี้เป็นมะเร็งในปอดถึงร้อยละ 5 นอกจากนี้บุหรี่และความเจ็บป่วยยังทำลายบุคลิกภาพของผู้สูบบุหรี่และผู้ป่วย ทำให้รัฐต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายเพื่อรักษาคนไข้จากสาเหตุของบุหรี่ถึง 500 ล้านบาทต่อปี ดังนั้นการให้ความรู้เรื่องบุหรี่กับสุขภาพแก่ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะผู้เรียนของวิทยาลัยมีการสูบบุหรี่ถึงร้อยละ 48

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง การสรุปรายงานผล
5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง การสรุปรายงานผล

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่องการสรุปรายงานผล

เนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย การสรุปรายงานผล

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 11 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 11 เรื่อง การสรุปรายงานผล

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 11
	ชื่อหน่วย การสรุปรายงานผล	สอนครั้งที่ 11 ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง การสรุปรายงานผล ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่นนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 11 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 11 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 11
	ชื่อหน่วย การสรุปรายงานผล	สอนครั้งที่ 11
		ชั่วโมงรวม 2
		จำนวนชั่วโมง 2

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 โครงการมีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. แผนงานที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ

ข. การดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา

ค. การแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน

ง. การปรับปรุงและพัฒนางาน

2 การวางแผนในการทำโครงการคือข้อใด

ก. การศึกษาสภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหา

ข. กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา

ค. ความเป็นไปได้ของโครงการไม่ใช่เรื่องสำคัญ

ง.ถูกทั้งข้อก.และข้อข.

3 ส่วนหน้าของโครงการตรงกับข้อใด

ก.เป้าหมายของโครงการ

ข. ระยะเวลา

ค. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ง. ไม่มีข้อถูก

4 หลักการและเหตุผลอยู่ในส่วนใดของโครงการ

ก. สวนน้ำ

ข. เนื้อความท้อ

ค. ส่วนขยายความ

ง. ส่วนกลาง

5 การดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิตผลงานหรือเกิดการพัฒนาตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

6 เพื่อสร้างสะพานลอยคนข้ามสะพานตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

7 เยาวชนที่มีความรักความสามัคคีกันตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

8 การเขียนเรียงความจำเป็นในการทำโครงการตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

9 ในการเขียนวัตถุประสงค์ควรใช้ ข้อความใด

ก. เพื่อเข้าใจถึง

ข. เพื่อระบุถึง

ค. เพื่อสนใจใน

ง. เพื่อเชื่อถือใน

10 ในการเขียนวัตถุประสงค์ไม่ควรใช้ข้อความใด

ก. เพื่อประเมิน

ข. เพื่อสร้างเสริม

ค. เพื่อทราบถึง

ง. เพื่อกำหนดรูปแบบ

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 12
	ชื่อหน่วย ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	สอนครั้งที่ 12-17
		ชั่วโมงรวม 12
		จำนวนชั่วโมง 12

1. สาระสำคัญ

จากการที่ผู้เรียนได้ศึกษาวิชานี้ จะได้รับความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนฝึกคิด เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน โดยยึดหลักการนำไปใช้ให้เกิดไปประโยชน์ในการพัฒนาสังคม พร้อมทั้งนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการเรียนอย่างเหมาะสม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 **ด้านความรู้**

1.เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม

2.วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 ด้านทักษะ

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3.ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

4.ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

3.3 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคี มีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 12
	ชื่อหน่วย ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	สอนครั้งที่ 12-17 ชั่วโมงรวม 12
		ชั่วโมงรวม 12

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. หัวข้อโครงการ*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1.)*

โครงการเกี่ยวกับการศึกษา

โครงการเกี่ยวกับการพัฒนา

โครงการเกี่ยวกับการกีฬา

โครงการเกี่ยวกับความบันเทิง

โครงการเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้น

โครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม

โครงการเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ

โครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ

โครงการอื่นๆ

2 การวางแผนการทำโครงการ*(จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2)*

1. วิเคราะห์ปัญหาหรือสภาพการณ์ความต้องการในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน

2. แนวทางการเขียนโครงการ

2.1 ส่วนนำ หมายถึง การแสดงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการในเรื่องความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการที่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานนำไปสู่รายละเอียดของการดำเนินงานต่อไป

2.2 เนื้อความ หมายถึง ส่วนที่เป็นข้อมูลการดำเนินงานซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญแสดงลำดับ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จของงานในระดับคุณภาพและปริมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันเวลา และสถานที่ ซึ่งต้องแสดงวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจนเป็นขั้นตอนและควบคุมการทำงานทั้งหมด

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 12
	ชื่อหน่วย ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	สอนครั้งที่ 12-17
		ชั่วโมงรวม 12
		ชั่วโมงรวม 12

3 ตัวอย่างการเขียนโครงการ*(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3.3)*

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ "บุหรี่กับสุขภาพ"

ผู้รับผิดชอบ ผู้เรียนชมรม ต่อต้านยาเสพติด

หลักการและเหตุผล

บุหรี่เป็นสิ่งเสพติดและทำลายสุขภาพร่างกายทั้งผู้ที่สูบและผู้ที่อยู่ใกล้ผู้สูบ เพราะสารนิโคตินและอื่นๆ จากควันบุหรี่ เมื่อแทรกซึมเข้าสู่ร่างกาย จะเกิดการสะสมในบริเวณปอด ซึ่งหายใจเอาควันบุหรี่เข้าไป การสะสมของสารนิโคติน ทำให้ปอดถูกทำลาย เป็นสาเหตุของโรคถุงลมโป่งพองและมีอาการไอเรื้อรัง โรงพยาบาลต่างๆ มีคนไข้จากสาเหตุของบุหรี่ร้อยละ 35 และในคนไข้เหล่านี้เป็นมะเร็งในปอดถึงร้อยละ 5 นอกจากนี้บุหรี่และความเจ็บป่วยยังทำลายบุคลิกภาพของผู้สูบบุหรี่และผู้ป่วย ทำให้รัฐต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายเพื่อรักษาคนไข้จากสาเหตุของบุหรี่ถึง 500 ล้านบาทต่อปี ดังนั้นการให้ความรู้เรื่องบุหรี่กับสุขภาพแก่ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะผู้เรียนของวิทยาลัยมีการสูบบุหรี่ถึงร้อยละ 48

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา และเป้าหมายของการศึกษา
3. แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
4. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียน เรื่อง ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก5. ผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่าง ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก

5.2 การเรียนรู้

6. เปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่องปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก

เนื้อหาตามสื่อการเรียนและให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปราย การสรุปรายงานผล

7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถาม และสรุปเนื้อหาโดยสรุป

5.3 การสรุป

8.มอบหมายใบงานที่ 12 และกิจกรรมการเรียนรู้

9.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ LMS โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

10.ตรวจแบบฝึกหัด แนะนำนักศึกษาในเรื่องของการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

11.เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยสุ่มเรียกนักศึกษาเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5.3 การวัดและประเมินผล

12.ทดสอบแบบทดสอบในระบบ LMS

13.เฉลยแบบทดสอบ

14.บันทึกผลการประเมิน

15.แบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- ระบบ GOOGLE CLASSROOM
- เครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
-เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

ใบงานที่ 12 เรื่อง ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 12
	ชื่อหน่วย ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	สอนครั้งที่ 12-17
		ชั่วโมงรวม 12
		ชั่วโมงรวม 12

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิกที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและท้องถิ่นนำไปเป็นพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่างๆที่เน้นทักษะการเข้าร่วมกับสังคม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

-ทดสอบก่อนเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน

9.2 ขณะเรียน

ใบงานที่ 12 เกณฑ์ผ่าน 50%

- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกณฑ์ผ่าน 70%

9.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 12 เกณฑ์ผ่าน 50%

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูป

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ **บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	หน่วยที่ 12
	ชื่อหน่วย ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	สอนครั้งที่ 12-17
		ชั่วโมงรวม 12
		ชั่วโมงรวม 12

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1 โครงการมีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. แผนงานที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ

ข. การดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา

ค. การแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน

ง. การปรับปรุงและพัฒนางาน

2 การวางแผนในการทำโครงการคือข้อใด

ก. การศึกษาสภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหา

ข. กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา

ค. ความเป็นไปได้ของโครงการไม่ใช่เรื่องสำคัญ

ง.ถูกทั้งข้อก.และข้อข.

3 ส่วนหน้าของโครงการตรงกับข้อใด

ก.เป้าหมายของโครงการ

ข. ระยะเวลา

ค. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ง. ไม่มีข้อถูก

4 หลักการและเหตุผลอยู่ในส่วนใดของโครงการ

ก. สวนน้ำ

ข. เนื้อความท้อ

ค. ส่วนขยายความ

ง. ส่วนกลาง

5 การดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิตผลงานหรือเกิดการพัฒนาตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

6 เพื่อสร้างสะพานลอยคนข้ามสะพานตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

7 เยาวชนที่มีความรักความสามัคคีกันตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

8 การเขียนเรียงความจำเป็นในการทำโครงการตรงกับข้อใด

ก. หลักการและเหตุผล

ข. วัตถุประสงค์

ค. ผลที่ได้รับ

ง. เป้าหมาย

9 ในการเขียนวัตถุประสงค์ควรใช้ ข้อความใด

ก. เพื่อเข้าใจถึง

ข. เพื่อระบุถึง

ค. เพื่อสนใจใน

ง. เพื่อเชื่อถือใน

10 ในการเขียนวัตถุประสงค์ไม่ควรใช้ข้อความใด

ก. เพื่อประเมิน

ข. เพื่อสร้างเสริม

ค. เพื่อทราบถึง

ง. เพื่อกำหนดรูปแบบ

ครั้งที่.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.. .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในศีลธรรม	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

<u>หมายเหตุ</u> - **เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้นำได้

2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ