



การจัดการเรียนรู้แบบโมดูล (Module)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

บทเรียนโมดูลที่ 1

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบคำนำ	หน้าที่ ก
		แผ่นที่ : 1	

คำนำ

บทเรียนโมดูลย่อย 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้าเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผู้จัดทำได้จัดแบ่งเนื้อหาในโมดูลย่อย 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า ประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้าในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกันไปตามลำดับก่อน – หลัง มีแบบฝึกหัด ใบเฉลยแบบฝึกหัด ใบปฏิบัติงาน ใบเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบเฉลยการปฏิบัติงาน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

ผู้จัดทำหวังว่าบทเรียนโมดูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้าการหากมีส่วนหนึ่งส่วนใดบกพร่องผู้จัดทำพร้อมรับคำแนะนำ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

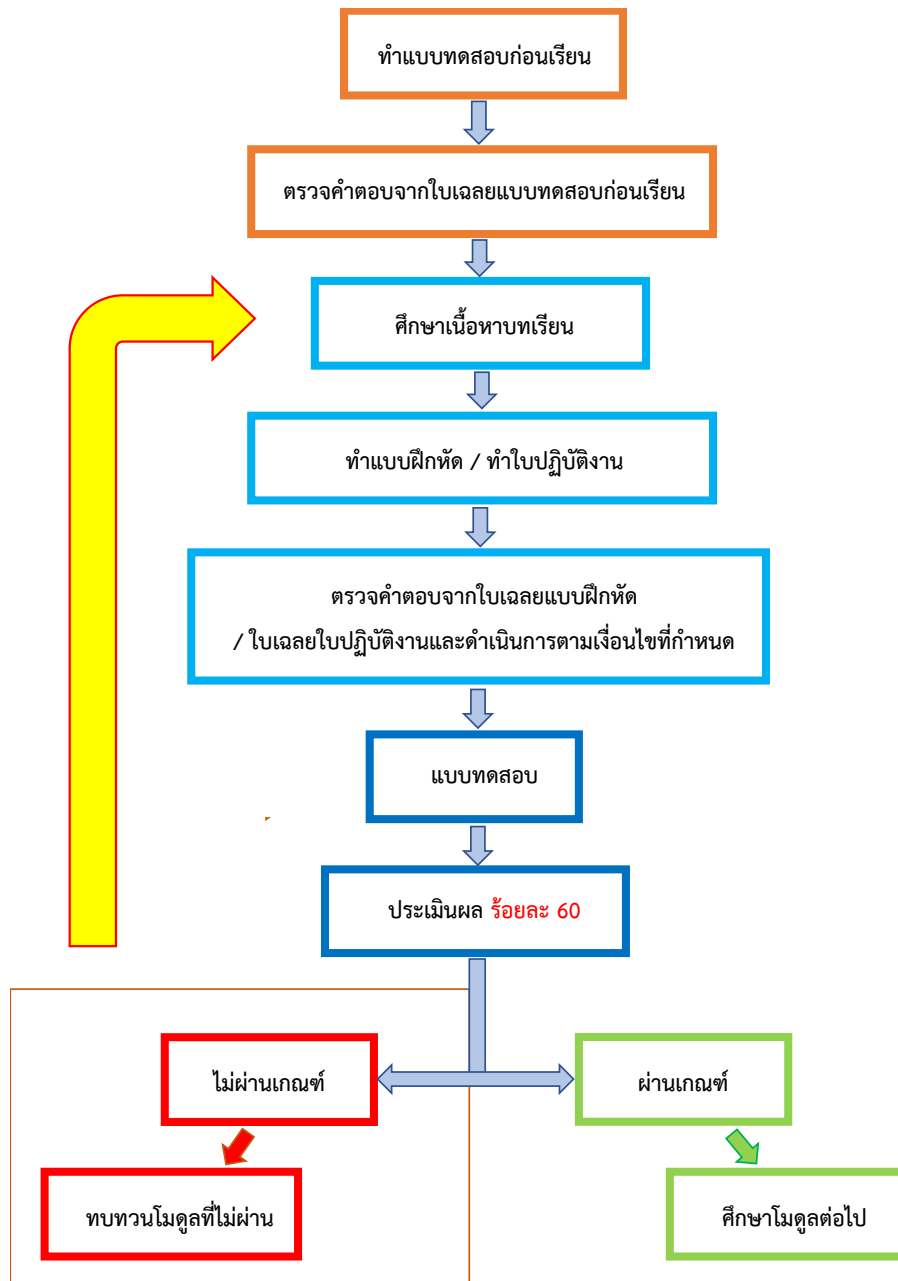
	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบสารบัญ	หน้าที่ ข
		แผ่นที่ : 1	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ใบขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล	1
ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	2
ใบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบกระดาษคำตอบก่อนเรียน	8
ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบจุดประสงค์	10
ใบเนื้อหา	11
ใบแบบฝึกหัด	15
ใบเฉลยแบบฝึกหัด	17
ใบปฏิบัติงาน	19
ใบเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	20
ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน	22
ใบเฉลยการปฏิบัติงาน	23
ใบแบบทดสอบหลังเรียน	24
ใบกระดาษคำตอบหลังเรียน	26
ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบขั้นตอนการใช้ บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 1
		แผ่นที่ : 1	

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล



	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 2
		แผ่นที่ : 1	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 1.1

คำแนะนำสำหรับผู้เรียน

บทเรียนโมดูลย่อย 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า เป็นบทเรียนโมดูลที่การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

ส่วนประกอบบทเรียนโมดูลประกอบด้วย

1. ใบแบบทดสอบก่อนเรียนและใบกระดาษคำตอบ
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบจุดประสงค์
4. ใบเนื้อหา
5. ใบแบบฝึกหัด/ใบสั่งงาน/ใบปฏิบัติงาน
6. ใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยใบปฏิบัติงาน
7. ใบแบบทดสอบหลังเรียนและใบกระดาษคำตอบ
8. ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 3
		แผ่นที่ : 2	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 1.1

คำแนะนำในการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนศึกษาหลักการและเหตุผล (Prospectus) และจุดมุ่งหมาย (Objectives) ของบทเรียนโมดูลให้เข้าใจ
2. ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำและขั้นตอนการใช้อย่างเคร่งครัด
3. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูใบเฉลยคำตอบก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงาน และแบบทดสอบหลังเรียนเพราะจะทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการเรียนด้วยตนเองและไม่เกิดความเข้าใจที่แท้จริง
4. บทเรียนโมดูลนี้ ผู้เรียนสามารถใช้เรียนได้ตามความต้องการ ความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียน และสถานที่เรียน

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยทำเฉพาะข้อที่ผู้เรียนมีความรู้แท้จริง โปรดอย่าเดาคำตอบ ถ้าข้อใดไม่มีความรู้ให้ข้ามข้อนั้นไป โดยทำลงในกระดาษคำตอบ
2. ดูเฉลยใบแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วประเมินผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนโดยไม่มีผลใด ๆ ต่อคะแนนในการเรียนบทเรียนโมดูลนี้
3. ให้ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนจากใบเนื้อหาให้มีความรู้ความเข้าใจ
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาบทเรียนเข้าใจดีแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงานในบทเรียนนั้น ๆ ลงในใบแบบฝึกหัด / ใบปฏิบัติงาน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 4
		แผ่นที่ : 3	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 1.1

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล (ต่อ)

6. เมื่อทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานแล้วให้ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยการปฏิบัติงาน
7. ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้กลับไปเรียนเนื้อหาเดิม และทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานใหม่อีกครั้ง
8. เมื่อผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยทำลงในกระดาษคำตอบ
9. ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียน
10. ถ้าผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดผู้เรียนต้องเรียนซ่อมเสริมทบทวนเนื้อหา
ของบทเรียนโมดูลนี้ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 5
		แผ่นที่ : 4	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 1.1

หลักการและเหตุผล (Prospectus)

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้และจัดการวิชาชีพได้ ได้นำความรู้ด้านวิชาชีพไปพัฒนาตน ดังนั้นบทเรียนโมดูลนี้จึงได้จัดเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนโมดูลตามคำแนะนำได้ตามความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียนและสถานที่เรียน

การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า เป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า บทเรียนโมดูลย่อย 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า เป็นโมดูลย่อยของการเรียนของโมดูลที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า ที่ผลิตขึ้นมาเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้าโดยในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาสัมพันธ์กันไปตามลำดับก่อน - หลัง และมีใบปฏิบัติงาน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

จุดมุ่งหมาย (Objective)

เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาและทดสอบผ่านบทเรียนโมดูลย่อยนี้แล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

ความรู้พื้นฐาน (Prerequisites)

ในการเรียนบทเรียนโมดูลย่อยนี้ให้ได้ผลดี ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

ส่วนที่ 1

การสร้างแบบทดสอบก่อนเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 6
		แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 1.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

1.ข้อใดคือความสำคัญของคลังสินค้าในธุรกิจ?

- a. การออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่
- b. การจัดเก็บสินค้าเพื่อการกระจายที่ราบรื่น
- c. การลดจำนวนสินค้าคงคลัง
- d. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด

2.ข้อใดคือประเภทของคลังสินค้าที่ใช้เก็บสินค้าที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ?

- a. คลังสินค้าแบบทั่วไป
- b. คลังสินค้าแบบพิเศษ
- c. คลังสินค้าแบบอุณหภูมิควบคุม
- d. คลังสินค้าสำหรับอุปกรณ์ไฟฟ้า

3.เทคโนโลยี IoT ในคลังสินค้ามีบทบาทอย่างไร?

- a. การวิเคราะห์ข้อมูลการขาย
- b. การติดตามสินค้าและควบคุมแบบเรียลไทม์
- c. การจัดการพนักงานในคลังสินค้า
- d. การออกแบบระบบขนส่งใหม่

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 7
		แผ่นที่ : 1	

4.การวางแผนพื้นที่ในคลังสินค้ามีเป้าหมายอะไร?

- เพิ่มความหลากหลายในประเภทสินค้า
- ลดจำนวนพนักงาน
- รองรับปริมาณสินค้าและการจัดการที่สะดวก
- เพิ่มระยะเวลาในการจัดส่งสินค้า

5.แนวโน้มในอนาคตของคลังสินค้าคืออะไร?

- การใช้แรงงานคนมากขึ้น
- การพึ่งพาการจัดการด้วยระบบกระดาษ
- การนำเทคโนโลยี เช่น หุ่นยนต์และคลาวด์คอมพิวเตอร์มาใช้
- การลดการใช้เทคโนโลยีในการบริหาร

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบกระดาศำตอบ ก่อนเรียน	หน้าทึ 8
		แผ่นทึ : 1	

กระดาศำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยทึ 1.1

ชือ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นัศักศึกษา.....

ชือ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



Scan QR code
เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชือ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบเฉลย แบบทดสอบก่อน เรียน	หน้าที่ 9
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 1.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	c
3.	b
4.	c
5.	c

ส่วนที่ 2

การรวบรวมเนื้อหา และสร้างใบงาน/ใบ
กิจกรรม/แบบฝึกหัด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบจุดประสงค์	หน้าที่ 10
		แผ่นที่ : 1	

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 11
		แผ่นที่ : 1	

1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

การออกแบบและการจัดการคลังสินค้า

การวางแผนพื้นที่

การวางแผนพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อรองรับปริมาณสินค้าและการจัดการที่สะดวก

การจัดการสินค้าคงคลัง

ระบบการจัดการสินค้าคงคลังที่มีประสิทธิภาพเพื่อควบคุมระดับสินค้าและป้องกันความเสียหาย

เทคโนโลยีช่วยเหลือ

การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเช่นระบบการจัดเก็บข้อมูลและการควบคุมคลังสินค้า

ประเภทของคลังสินค้า

คลังสินค้าแบบทั่วไป

สำหรับการจัดเก็บสินค้าทั่วไป เช่น สินค้าอุปโภคบริโภค เครื่องใช้ไฟฟ้า

คลังสินค้าแบบอุณหภูมิควบคุม

สำหรับการจัดเก็บสินค้าที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ เช่น อาหารสด ยา

คลังสินค้าแบบพิเศษ

สำหรับการจัดเก็บสินค้าที่มีความเสี่ยงสูง เช่น สารเคมี วัสดุอันตราย



เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารคลังสินค้า



หุ่นยนต์

ใช้สำหรับการขนถ่ายสินค้า การจัดเรียงสินค้า



ระบบคลาวด์

การจัดเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลคลังสินค้า

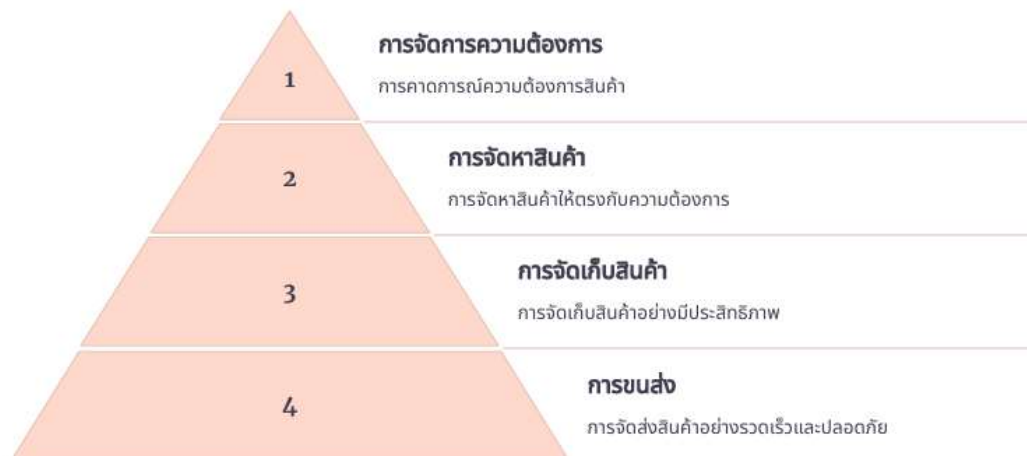


IoT

ติดตามสินค้าและควบคุมคลังสินค้าแบบเรียลไทม์

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 12
		แผ่นที่ : 2	

กลยุทธการบริหารสินค้าคงคลัง



การวิเคราะห์และควบคุมต้นทุนการดำเนินงาน

10%
ต้นทุนสินค้าคงคลัง
 ต้นทุนการจัดเก็บและการจัดการสินค้า

15%
ต้นทุนการขนส่ง
 ต้นทุนการขนส่งสินค้าเข้าออกคลัง

5%
ต้นทุนแรงงาน
 ค่าจ้างพนักงานในการดำเนินงาน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 13
		แผ่นที่ : 3	

ความปลอดภัยและการป้องกันความเสียหายในคลังสินค้า

1	การควบคุมการเข้าออก การควบคุมการเข้าออกของบุคคลและยานพาหนะ
2	ระบบดับเพลิง ระบบดับเพลิงอัตโนมัติและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3	ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด ระบบเตือนภัย



แนวโน้มและโอกาสในการพัฒนาคลังสินค้าในอนาคต

คลังสินค้าในอนาคตจะใช้เทคโนโลยีที่ล้ำหน้ามากขึ้น เช่น หุ่นยนต์ การเรียนรู้ของเครื่อง และ คลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 14
		แผ่นที่ : 3	



แนวโน้มและโอกาสในการพัฒนาคลังสินค้าในอนาคต

คลังสินค้าในอนาคตจะใช้เทคโนโลยีที่ล้ำหน้ามากขึ้น เช่น หุ่นยนต์ การเรียนรู้ของเครื่อง และ คลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบแบบฝึกหัด	หน้าที่ 15
		แผ่นที่ : 1	

ใบแบบฝึกหัดโมดูลย่อยที่ 1.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ มาพอสังเขป

- อธิบายความสำคัญของคลังสินค้าในระบบซัพพลายเชน**
ให้อธิบายบทบาทของคลังสินค้าในธุรกิจ โดยเน้นถึงการจัดเก็บสินค้าและการสนับสนุนการกระจายสินค้าให้ราบรื่น
- เปรียบเทียบประเภทของคลังสินค้า**
ให้เปรียบเทียบคลังสินค้าแบบทั่วไป คลังสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ และคลังสินค้าแบบพิเศษ โดยระบุลักษณะและตัวอย่างสินค้าที่เหมาะสมกับการจัดเก็บในแต่ละประเภท
- วิเคราะห์ความสำคัญของเทคโนโลยี IoT ในการบริหารคลังสินค้า**
อธิบายว่าการใช้เทคโนโลยี IoT ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารคลังสินค้าอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างการใช้งานจริง
- อธิบายกลยุทธ์การบริหารสินค้าคงคลังที่มีประสิทธิภาพ**
ให้อธิบายกลยุทธ์ 4 ประการ ได้แก่ การคาดการณ์ความต้องการ การจัดหาสินค้า การจัดเก็บสินค้า และการขนส่ง พร้อมตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาลังสินค้าในอนาคต**
ให้วิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยีที่คาดว่าจะถูกนำมาใช้ในคลังสินค้าในอนาคต เช่น หุ่นยนต์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) และคลาวด์คอมพิวติ้ง โดยระบุผลกระทบต่อธุรกิจ

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบเฉลย แบบฝึกหัด	หน้าที่ 16
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบฝึกหัด 1.1

1. อธิบายความสำคัญของคลังสินค้าในระบบซัพพลายเชน

คำตอบ:

คลังสินค้าเป็นหัวใจสำคัญในระบบซัพพลายเชน เพราะช่วยในการจัดเก็บสินค้าเพื่อรองรับความต้องการของลูกค้า ทำให้กระบวนการกระจายสินค้าเป็นไปอย่างราบรื่น ลดความล่าช้าและเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า นอกจากนี้ยังช่วยลดต้นทุนการจัดส่งและป้องกันความเสียหายของสินค้า

2. เปรียบเทียบประเภทของคลังสินค้า

คำตอบ:

- **คลังสินค้าแบบทั่วไป:** สำหรับเก็บสินค้าทั่วไป เช่น สินค้าอุปโภคบริโภคและเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - **คลังสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ:** สำหรับเก็บสินค้าที่ต้องรักษาอุณหภูมิ เช่น อาหารสดและยา
 - **คลังสินค้าแบบพิเศษ:** สำหรับเก็บสินค้าที่มีความเสี่ยงสูง เช่น สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ความแตกต่างหลักอยู่ที่วัตถุประสงค์และเงื่อนไขการจัดเก็บเฉพาะของสินค้าแต่ละประเภท

3. วิเคราะห์ความสำคัญของเทคโนโลยี IoT ในการบริหารคลังสินค้า

คำตอบ:

เทคโนโลยี IoT ช่วยติดตามสถานะสินค้าในคลังแบบเรียลไทม์ ลดความผิดพลาดในการจัดเก็บ และเพิ่มความแม่นยำในการส่งมอบสินค้า เช่น การใช้เซ็นเซอร์ติดตามอุณหภูมิในคลังสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ หรือการตรวจสอบระดับสินค้าคงคลังอัตโนมัติ ทำให้องค์กรสามารถปรับปรุงกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อธิบายกลยุทธ์การบริหารสินค้าคงคลังที่มีประสิทธิภาพ

คำตอบ:

- **การคาดการณ์ความต้องการ:** ใช้ข้อมูลการขายในอดีตเพื่อประมาณการความต้องการสินค้า
 - **การจัดหาสินค้า:** เลือกซัพพลายเออร์ที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการได้ตรงเวลา
 - **การจัดเก็บสินค้า:** วางแผนพื้นที่คลังสินค้าให้เหมาะสม ลดการสูญเสียพื้นที่และป้องกันความเสียหาย
 - **การขนส่ง:** วางแผนเส้นทางขนส่งเพื่อลดระยะเวลาและต้นทุน เช่น การใช้ระบบ GPS ติดตามยานพาหนะ
- ตัวอย่างเช่น บริษัทที่ใช้ AI ในการวิเคราะห์ความต้องการสินค้าเพื่อปรับแผนการจัดส่ง

5. วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาคงสินค้าในอนาคต

คำตอบ:

แนวโน้มในอนาคตของคงสินค้าจะเน้นการใช้เทคโนโลยี เช่น

- **หุ่นยนต์:** ช่วยในกระบวนการขนส่งและจัดเรียงสินค้า ลดแรงงานมนุษย์
 - **การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning):** วิเคราะห์ข้อมูลสินค้าคงคลังเพื่อพยากรณ์แนวโน้มการขาย
 - **คลาวด์คอมพิวติ้ง:** เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลแบบเรียลไทม์ ช่วยให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้แม่นยำ
- ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นคือการเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของตลาดได้รวดเร็วขึ้น

ส่วนที่ 3

การสร้างแบบทดสอบหลังเรียน แบบโมดูล

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่ 19
		หลังเรียน แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 1.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

1.ข้อใดคือความสำคัญของคลังสินค้าในธุรกิจ?

- a. การออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่
- b. การจัดเก็บสินค้าเพื่อการกระจายที่ราบรื่น
- c. การลดจำนวนสินค้าคงคลัง
- d. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด

2.ข้อใดคือประเภทของคลังสินค้าที่ใช้เก็บสินค้าที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ?

- a. คลังสินค้าแบบทั่วไป
- b. คลังสินค้าแบบพิเศษ
- c. คลังสินค้าแบบอุณหภูมิควบคุม
- d. คลังสินค้าสำหรับอุปกรณ์ไฟฟ้า

3.เทคโนโลยี IoT ในคลังสินค้ามีบทบาทอย่างไร?

- a. การวิเคราะห์ข้อมูลการขาย
- b. การติดตามสินค้าและควบคุมแบบเรียลไทม์
- c. การจัดการพนักงานในคลังสินค้า
- d. การออกแบบระบบขนส่งใหม่

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ หลังเรียน	หน้าที่ 20
		แผ่นที่ : 2	

4.การวางแผนพื้นที่ในคลังสินค้ามีเป้าหมายอะไร?

- เพิ่มความหลากหลายในประเภทสินค้า
- ลดจำนวนพนักงาน
- รองรับปริมาณสินค้าและการจัดการที่สะดวก
- เพิ่มระยะเวลาในการจัดส่งสินค้า

5.แนวโน้มในอนาคตของคลังสินค้าคืออะไร?

- การใช้แรงงานคนมากขึ้น
- การพึ่งพาการจัดการด้วยระบบกระดาษ
- การนำเทคโนโลยี เช่น หุ่นยนต์และคลาวด์คอมพิวเตอร์มาใช้
- การลดการใช้เทคโนโลยีในการบริหาร

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบกระดาษคำตอบ หลังเรียน	หน้าที่ 21
		แผ่นที่ : 1	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 1.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



Scan QR code

เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า โมดูลย่อย 1.1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า	ใบเฉลย แบบทดสอบหลังเรียน	หน้าที่ 22
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 1.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	c
3.	b
4.	c
5.	c



การจัดการเรียนรู้แบบโมดูล (Module)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

บทเรียนโมดูลที่ 2

เรื่อง ความสำคัญของระบบคลังสินค้า

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบคำนำ	หน้าที่ ก
		แผ่นที่ : 1	

คำนำ

บทเรียนโมดูลย่อย 2.1 ความสำคัญของระบบคลังสินค้าเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผู้จัดทำได้จัดแบ่งเนื้อหาในโมดูลย่อย 2.1 ความสำคัญของระบบคลังสินค้า ประกอบด้วย ความสำคัญของระบบคลังสินค้าในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกันไปตามลำดับก่อน – หลัง มีแบบฝึกหัด ใบเฉลยแบบฝึกหัด ใบปฏิบัติงาน ใบเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบเฉลยการปฏิบัติงาน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของระบบคลังสินค้า

ผู้จัดทำหวังว่าบทเรียนโมดูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับความสำคัญของระบบคลังสินค้าการหากมีส่วนหนึ่งส่วนใดบกพร่องผู้จัดทำพร้อมรับคำแนะนำ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

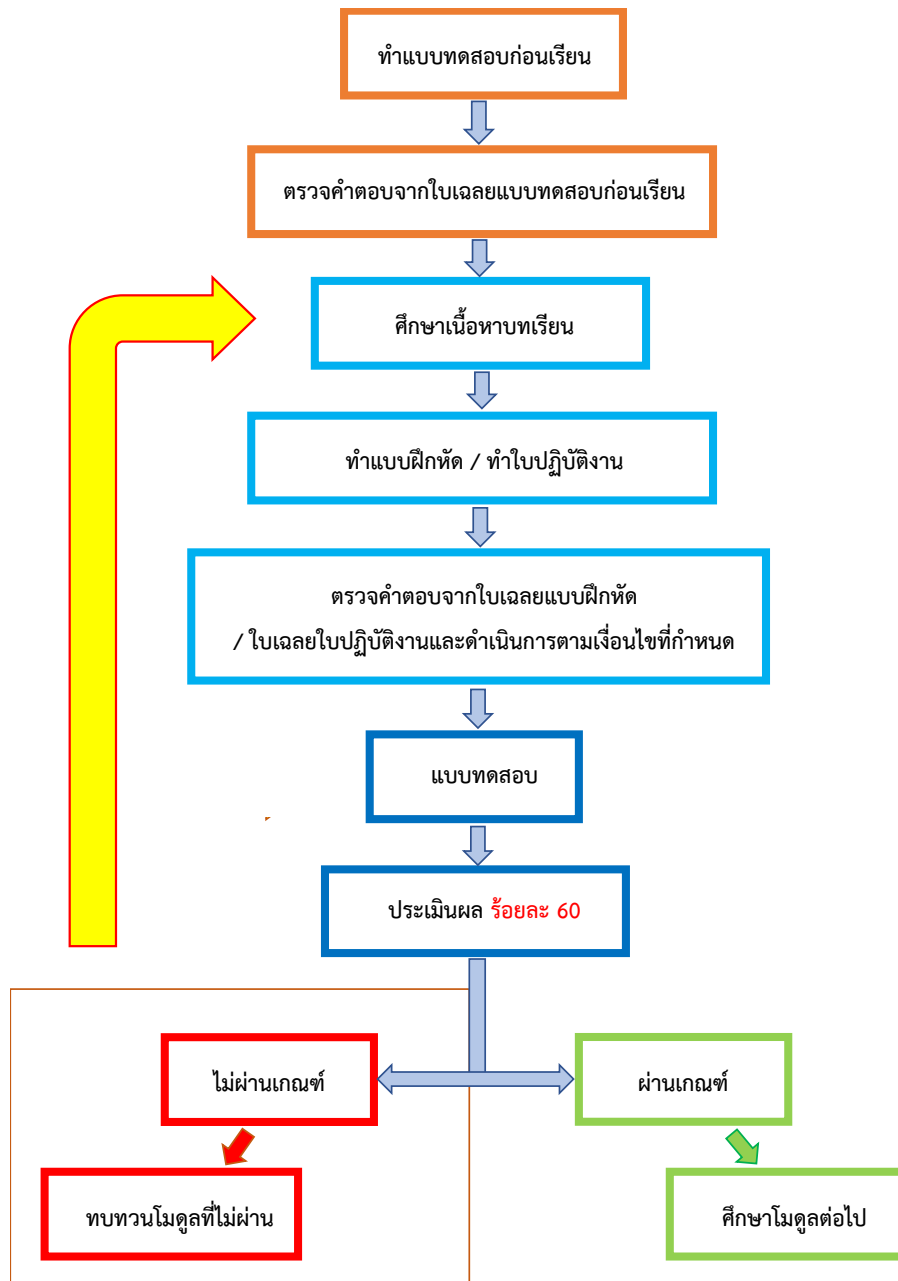
	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบสารบัญ	หน้าที่ ข
		แผ่นที่ : 1	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ใบขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล	1
ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	2
ใบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบกระดาษคำตอบก่อนเรียน	8
ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบจุดประสงค์	10
ใบเนื้อหา	11
ใบแบบฝึกหัด	15
ใบเฉลยแบบฝึกหัด	17
ใบปฏิบัติงาน	19
ใบเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	20
ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน	22
ใบเฉลยการปฏิบัติงาน	23
ใบแบบทดสอบหลังเรียน	24
ใบกระดาษคำตอบหลังเรียน	26
ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบขั้นตอนการใช้ บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 1
		แผ่นที่ : 1	

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล



	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 2
		แผ่นที่ : 1	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 2.1

คำแนะนำสำหรับผู้เรียน

บทเรียนโมดูลย่อย 2.1 ความสำคัญของระบบคลังสินค้า เป็นบทเรียนโมดูลที่การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ ความสำคัญของระบบคลังสินค้า

ส่วนประกอบบทเรียนโมดูลประกอบด้วย

1. ใบแบบทดสอบก่อนเรียนและใบกระดาษคำตอบ
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบจุดประสงค์
4. ใบเนื้อหา
5. ใบแบบฝึกหัด/ใบสั่งงาน/ใบปฏิบัติงาน
6. ใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยใบปฏิบัติงาน
7. ใบแบบทดสอบหลังเรียนและใบกระดาษคำตอบ
8. ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 3
		แผ่นที่ : 2	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 2.1

คำแนะนำในการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนศึกษาหลักการและเหตุผล (Prospectus) และจุดมุ่งหมาย (Objectives) ของบทเรียนโมดูลให้เข้าใจ
2. ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำและขั้นตอนการใช้อย่างเคร่งครัด
3. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูใบเฉลยคำตอบก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงาน และแบบทดสอบหลังเรียนเพราะจะทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการเรียนด้วยตนเองและไม่เกิดความเข้าใจที่แท้จริง
4. บทเรียนโมดูลนี้ ผู้เรียนสามารถใช้เรียนได้ตามความต้องการ ความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียน และสถานที่เรียน

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยทำเฉพาะข้อที่ผู้เรียนมีความรู้แท้จริง โปรดอย่าเดาคำตอบ ถ้าข้อใดไม่มีความรู้ให้ข้ามข้อนั้นไป โดยทำลงในกระดาษคำตอบ
2. ดูเฉลยใบแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วประเมินผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนโดยไม่มีผลใด ๆ ต่อคะแนนในการเรียนบทเรียนโมดูลนี้
3. ให้ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนจากใบเนื้อหาให้มีความรู้ความเข้าใจ
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาบทเรียนเข้าใจดีแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงานในบทเรียนนั้น ๆ ลงในใบแบบฝึกหัด / ใบปฏิบัติงาน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 4
		แผ่นที่ : 3	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 2.1

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล (ต่อ)

- เมื่อทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานแล้วให้ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยการปฏิบัติงาน
- ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้กลับไปเรียนเนื้อหาเดิม และทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานใหม่อีกครั้ง
- เมื่อผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยทำลงในกระดาษคำตอบ
- ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียน
- ถ้าผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดผู้เรียนต้องเรียนซ่อมเสริมทบทวนเนื้อหา
ของบทเรียนโมดูลนี้ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 5
		แผ่นที่ : 4	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 2.1

หลักการและเหตุผล (Prospectus)

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้และจัดการวิชาชีพได้ ได้นำความรู้ด้านวิชาชีพไปพัฒนาตน ดังนั้นบทเรียนโมดูลนี้จึงได้จัดเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนโมดูลตามคำแนะนำได้ตามความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียนและสถานที่เรียน

การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า เป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า บทเรียนโมดูลย่อย 2.1 ความสำคัญของระบบคลังสินค้า เป็นโมดูลย่อยของการเรียนของโมดูลที่ 1 ความสำคัญของระบบคลังสินค้า ที่ผลิตขึ้นมาเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ 1 ความสำคัญของระบบคลังสินค้าโดยในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาสัมพันธ์กันไปตามลำดับก่อน - หลัง และมีใบปฏิบัติงาน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านความสำคัญของระบบคลังสินค้า

จุดมุ่งหมาย (Objective)

เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาและทดสอบผ่านบทเรียนโมดูลย่อยนี้แล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของระบบคลังสินค้า

ความรู้พื้นฐาน (Prerequisites)

ในการเรียนบทเรียนโมดูลย่อยนี้ให้ได้ผลดี ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานความสำคัญของระบบคลังสินค้า

ส่วนที่ 1

การสร้างแบบทดสอบก่อนเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 6
		แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 2.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของระบบคลังสินค้า

- 1.ข้อใดคือบทบาทสำคัญของคลังสินค้าในธุรกิจ?
 - a. เพิ่มจำนวนพนักงานในองค์กร
 - b. ช่วยลดค่าใช้จ่ายและควบคุมสต็อกสินค้า
 - c. ลดการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการ
 - d. เพิ่มเวลาการขนส่งสินค้า
- 2.ข้อใดคือประเภทของคลังสินค้าที่เหมาะสมสำหรับจัดเก็บอาหารสด?
 - a. คลังสินค้าแบบดั้งเดิม
 - b. คลังสินค้าแบบเย็น
 - c. คลังสินค้าอัตโนมัติ
 - d. คลังสินค้าสำหรับวัตถุอันตราย
- 3.การใช้เทคโนโลยี ERP และ WMS ในการจัดการคลังสินค้ามีประโยชน์อย่างไร?
 - a. ช่วยลดการสูญเสียสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพ
 - b. เพิ่มค่าใช้จ่ายด้านระบบคลังสินค้า
 - c. ลดความสำคัญของข้อมูลในกระบวนการ
 - d. ลดพื้นที่จัดเก็บสินค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 7
		แผ่นที่ : 1	

4.ข้อใดไม่ใช่ปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการคลังสินค้า?

- การขาดแคลนพื้นที่จัดเก็บ
- ความเสียหายของสินค้า
- การเพิ่มสินค้าคงคลังเกินความจำเป็น
- การใช้แรงงานมนุษย์ในทุกขั้นตอน

5.ข้อใดเป็นแนวทางพัฒนาคลังสินค้าในอนาคต?

- ลดการใช้เทคโนโลยี
- ใช้หุ่นยนต์และ IoT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- ลดการฝึกอบรมพนักงาน
- เพิ่มสินค้าคงคลังโดยไม่วางแผน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบกระดาษคำตอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 8
		แผ่นที่ : 1	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 2.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



Scan QR code
เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบเฉลย แบบทดสอบก่อน เรียน	หน้าที่ 9
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 2.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	b
3.	a
4.	d
5.	b

ส่วนที่ 2

การรวบรวมเนื้อหา และสร้างใบงาน/ใบ
กิจกรรม/แบบฝึกหัด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบจุดประสงค์	หน้าที่ 10
		แผ่นที่ : 1	

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของระบบคลังสินค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 11
		แผ่นที่ : 1	

2.1 ความสำคัญของระบบคลังสินค้า

ความหมายและบทบาทของการคลังสินค้า

คลังสินค้าเป็นสถานที่สำหรับจัดเก็บสินค้าตั้งแต่ผลิจนกระทั่งถึงมือผู้บริโภค บทบาทหลักคือการรับจัดเก็บ บรรจุ และกระจายสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่สำคัญในการควบคุมสต็อก

ประสิทธิภาพการจัดส่ง

คลังสินค้าช่วยให้สามารถจัดส่งสินค้าให้กับลูกค้าได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ลดค่าใช้จ่ายในการขนส่งและการจัดส่ง

การควบคุมสต็อก

ระบบการคลังสินค้าช่วยให้ธุรกิจสามารถควบคุมสต็อกสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันการสูญเสียและการขาดแคลนสินค้า



ประเภทของคลังสินค้า

คลังสินค้าสามารถแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับประเภทของสินค้า วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บ และลักษณะการดำเนินงาน

คลังสินค้าแบบดั้งเดิม

คลังสินค้าแบบดั้งเดิมมักเป็นโครงสร้างขนาดใหญ่ที่ใช้สำหรับจัดเก็บสินค้าจำนวนมาก

คลังสินค้าอัตโนมัติ

คลังสินค้าอัตโนมัติใช้เทคโนโลยีในการจัดการสต็อกและการเคลื่อนย้ายสินค้า

คลังสินค้าแบบเย็น

คลังสินค้าแบบเย็นใช้สำหรับจัดเก็บสินค้าที่ต้องการอุณหภูมิต่ำ เช่น ผลิตภัณฑ์อาหาร

องค์ประกอบของระบบการคลังสินค้าที่มีประสิทธิภาพ

ระบบการคลังสินค้าที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญหลายประการ



การจัดการสต็อก

การจัดการสต็อกอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้สามารถควบคุมสินค้าคงคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ระบบโลจิสติกส์

ระบบโลจิสติกส์ที่ราบรื่นช่วยให้สามารถเคลื่อนย้ายสินค้าไปยังปลายทางได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



เทคโนโลยี

การนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น ระบบ ERP และ WMS ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการคลังสินค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 12
		แผ่นที่ : 2	

ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการจัดการคลังสินค้า

การจัดการคลังสินค้านี้มีค่าใช้จ่ายหลายประเภทที่ต้องพิจารณา



ข้อดีของการมีระบบการคลังสินค้าที่ดี

การมีระบบการคลังสินค้าที่ดีมีผลกระทบอย่างมากต่อธุรกิจ

- ลดค่าใช้จ่าย**
ระบบการคลังสินค้าที่มีประสิทธิภาพ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง และการจัดส่ง
- เพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า**
การจัดส่งสินค้าได้อย่างรวดเร็วและตรงเวลา ส่งผลให้ลูกค้ามีความพึงพอใจและกลับมาซื้อสินค้าซ้ำ
- เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน**
ธุรกิจที่มีระบบการคลังสินค้าที่ดีมีศักยภาพในการแข่งขันกับคู่แข่งได้มากขึ้น



	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 13
		แผ่นที่ : 3	

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการคลังสินค้า

การจัดการคลังสินค้านั้นมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ

- 1

การขาดแคลนพื้นที่
 การขยายตัวของธุรกิจอาจนำไปสู่การขาดแคลนพื้นที่จัดเก็บสินค้า
- 2

ความล่าช้าในการจัดส่ง
 ปัญหาในการจัดการสต็อกหรือระบบโลจิสติกส์ที่ไม่ราบรื่นอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดส่ง
- 3

ความเสียหายของสินค้า
 สินค้าคงคลังอาจเสียหายจากสาเหตุหลายประการ เช่น การจัดเก็บที่ไม่เหมาะสม หรือภัยธรรมชาติ
- 4

การขโมย
 การขโมยสินค้าคงคลังเป็นปัญหาที่พบได้บ่อย ควรมีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด

	หลักสูตร : วิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 14
		แผ่นที่ : 3	

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาระบบการคลังสินค้า

การพัฒนาระบบการคลังสินค้าต้องอาศัยกลยุทธ์และแนวทางที่เหมาะสม



	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบแบบฝึกหัด	หน้าที่ 15
		แผ่นที่ : 1	

ใบแบบฝึกหัดโมดูลย่อยที่ 2.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ มาพอสังเขป

- อธิบายความหมายและบทบาทของคลังสินค้าในธุรกิจ
ให้ระบุบทบาทสำคัญของคลังสินค้าและอธิบายว่าคลังสินค้ามีผลต่อความสำเร็จของธุรกิจอย่างไร
- เปรียบเทียบคลังสินค้าแบบดั้งเดิม คลังสินค้าอัตโนมัติ และคลังสินค้าแบบเย็น
ให้อธิบายลักษณะและความเหมาะสมของสินค้าในแต่ละประเภท
- อธิบายต้นทุนหลักของการจัดการคลังสินค้าและแนวทางลดต้นทุน
ให้ระบุต้นทุนที่เกี่ยวข้องและแนวทางลดต้นทุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการคลังสินค้า พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข
ระบุปัญหาที่พบบ่อยและอธิบายวิธีการแก้ไขแต่ละปัญหา
- วิเคราะห์กลยุทธ์การพัฒนาระบบคลังสินค้าในอนาคต
ให้อธิบายแนวทางที่ธุรกิจสามารถนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการคลังสินค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบเฉลย แบบฝึกหัด	หน้าที่ 16
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบฝึกหัด 2.1

1. อธิบายความหมายและบทบาทของคลังสินค้าในธุรกิจ

ให้ระบุบทบาทสำคัญของคลังสินค้าและอธิบายว่าคลังสินค้ามีผลต่อความสำเร็จของธุรกิจอย่างไร

เฉลย:

- **ความหมาย:** คลังสินค้าคือสถานที่จัดเก็บสินค้าตั้งแต่การผลิตจนถึงมือลูกค้า
- **บทบาท:**
 - สนับสนุนการจัดส่งสินค้าได้รวดเร็วและแม่นยำ
 - ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการขนส่ง
 - ควบคุมสต็อกสินค้า ป้องกันความสูญเสียและการขาดแคลน

2. เปรียบเทียบคลังสินค้าแบบดั้งเดิม คลังสินค้าอัตโนมัติ และคลังสินค้าแบบเย็น ให้อธิบายลักษณะและความเหมาะสมของสินค้าในแต่ละประเภท

เฉลย:

- **คลังสินค้าแบบดั้งเดิม:** ใช้โครงสร้างขนาดใหญ่ เหมาะสำหรับเก็บสินค้าจำนวนมาก เช่น สินค้าอุตสาหกรรม
- **คลังสินค้าอัตโนมัติ:** ใช้เทคโนโลยีในการจัดการสต็อกและเคลื่อนย้าย เหมาะสำหรับสินค้าที่ต้องการประสิทธิภาพสูง
- **คลังสินค้าแบบเย็น:** เก็บสินค้าที่ต้องการอุณหภูมิต่ำ เช่น อาหารสดและยา

3. อธิบายต้นทุนหลักของการจัดการคลังสินค้าและแนวทางลดต้นทุน ให้ระบุต้นทุนที่เกี่ยวข้องและแนวทางลดต้นทุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เฉลย:

- **ต้นทุนหลัก:**
 1. ค่าเช่าคลังสินค้า
 2. ค่าแรงงาน

- 3. ค่าใช้จ่ายด้านระบบ (เช่น ERP, WMS)
 - 4. ค่าใช้จ่ายด้านประกันภัย
 - 5. ค่าใช้จ่ายด้านการขนส่ง
 - **แนวทางลดต้นทุน:**
 - ใช้เทคโนโลยีช่วยจัดการ
 - วางแผนพื้นที่และกระบวนการอย่างเหมาะสม
 - ใช้พนักงานอย่างคุ้มค่าและลดความซ้ำซ้อน
-

4. วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการคลังสินค้า พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข ระบุปัญหาที่พบบ่อยและอธิบายวิธีการแก้ไขแต่ละปัญหา

เจเลย:

- **ปัญหาที่พบบ่อย:**
 1. การขาดแคลนพื้นที่จัดเก็บ
 2. ความล่าช้าในการจัดส่ง
 3. ความเสียหายของสินค้า
 4. การขโมยสินค้า
 - **แนวทางแก้ไข:**
 - วางแผนพื้นที่และขยายคลังให้เหมาะสม
 - ปรับปรุงระบบโลจิสติกส์เพื่อลดความล่าช้า
 - ใช้อุปกรณ์และมาตรฐานการจัดเก็บที่เหมาะสม
 - เพิ่มระบบรักษาความปลอดภัย เช่น กล้องวงจรปิดและระบบเตือนภัย
-

5. วิเคราะห์กลยุทธ์การพัฒนาระบบคลังสินค้าในอนาคต ให้อธิบายแนวทางที่ธุรกิจสามารถนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการคลังสินค้า

เจเลย:

- วางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อรองรับการเติบโต
 - ใช้เทคโนโลยี เช่น ERP และ WMS เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
 - ฝึกอบรมพนักงานให้มีทักษะในการใช้ระบบ
 - ประเมินและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง
 - เพิ่มการใช้เทคโนโลยีใหม่ เช่น หุ่นยนต์และ IoT
-

ส่วนที่ 3

การสร้างแบบทดสอบหลังเรียน แบบโมดูล

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่ 19
		หลังเรียน แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 2.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของระบบคลังสินค้า

- 1.ข้อใดคือบทบาทสำคัญของคลังสินค้าในธุรกิจ?
 - a. เพิ่มจำนวนพนักงานในองค์กร
 - b. ช่วยลดค่าใช้จ่ายและควบคุมสต็อกสินค้า
 - c. ลดการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการ
 - d. เพิ่มเวลาการขนส่งสินค้า
- 2.ข้อใดคือประเภทของคลังสินค้าที่เหมาะสมสำหรับจัดเก็บอาหารสด?
 - a. คลังสินค้าแบบดั้งเดิม
 - b. คลังสินค้าแบบเย็น
 - c. คลังสินค้าอัตโนมัติ
 - d. คลังสินค้าสำหรับวัตถุอันตราย
- 3.การใช้เทคโนโลยี ERP และ WMS ในการจัดการคลังสินค้ามีประโยชน์อย่างไร?
 - a. ช่วยลดการสูญเสียสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพ
 - b. เพิ่มค่าใช้จ่ายด้านระบบคลังสินค้า
 - c. ลดความสำคัญของข้อมูลในกระบวนการ
 - d. ลดพื้นที่จัดเก็บสินค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบแบบทดสอบ หลังเรียน	หน้าที่ 20
		แผ่นที่ : 2	

4.ข้อใดไม่ใช่ปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการคลังสินค้า?

- a. การขาดแคลนพื้นที่จัดเก็บ
- b. ความเสียหายของสินค้า
- c. การเพิ่มสินค้าคงคลังเกินความจำเป็น
- d. การใช้แรงงานมนุษย์ในทุกขั้นตอน

5.ข้อใดเป็นแนวทางพัฒนาคลังสินค้าในอนาคต?

- a. ลดการใช้เทคโนโลยี
- b. ใช้หุ่นยนต์และ IoT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- c. ลดการฝึกอบรมพนักงาน
- d. เพิ่มสินค้าคงคลังโดยไม่วางแผน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบกระดาษคำตอบ หลังเรียน	หน้าที่ 21
		แผ่นที่ : 1	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 2.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



Scan QR code

เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 2 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า โมดูลย่อย 2.1 : ความสำคัญของระบบคลังสินค้า	ใบเฉลย แบบทดสอบหลัง เรียน	หน้าที่ 22
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 2.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	b
3.	a
4.	d
5.	b



การจัดการเรียนรู้แบบโมดูล (Module)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

บทเรียนโมดูลที่ 3

เรื่อง การจัดการสินค้าคงคลัง

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบคำนำ	หน้าที่ ก
		แผ่นที่ : 1	

คำนำ

บทเรียนโมดูลย่อย 3.1 การจัดการสินค้าคงคลังเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผู้จัดทำได้จัดแบ่งเนื้อหาในโมดูลย่อย 3.1 การจัดการสินค้าคงคลัง ประกอบด้วย การจัดการสินค้าคงคลังในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกันไปตามลำดับก่อน – หลัง มีแบบฝึกหัด ใบเฉลยแบบฝึกหัด ใบปฏิบัติงาน ใบเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบเฉลยการปฏิบัติงาน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลัง

ผู้จัดทำหวังว่าบทเรียนโมดูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลังการหากมีส่วนหนึ่งส่วนใดบกพร่องผู้จัดทำพร้อมรับคำแนะนำ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

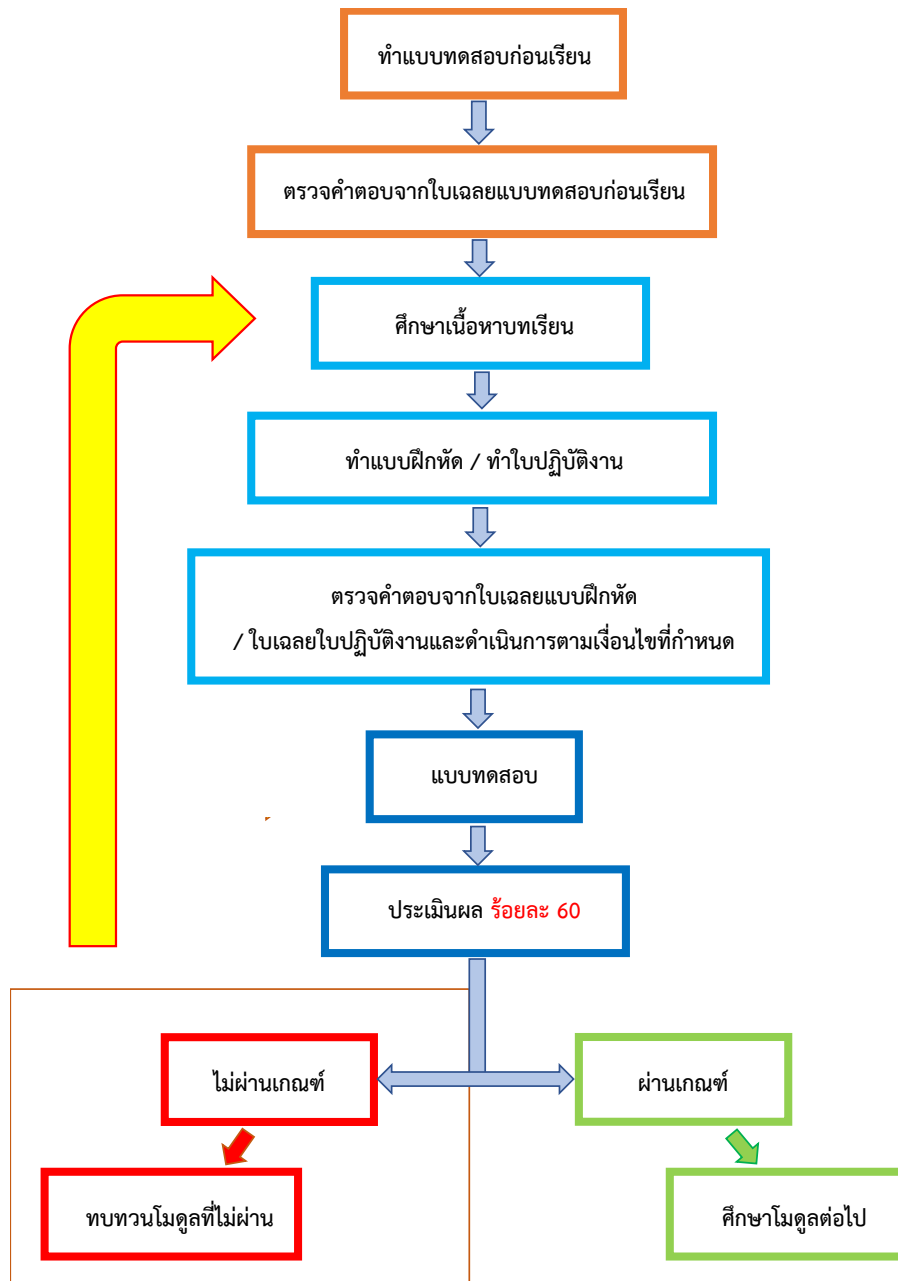
	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบสารบัญ	หน้าที่ ข
		แผ่นที่ : 1	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ใบขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล	1
ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	2
ใบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบกระดาษคำตอบก่อนเรียน	8
ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบจุดประสงค์	10
ใบเนื้อหา	11
ใบแบบฝึกหัด	15
ใบเฉลยแบบฝึกหัด	17
ใบปฏิบัติงาน	19
ใบเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	20
ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน	22
ใบเฉลยการปฏิบัติงาน	23
ใบแบบทดสอบหลังเรียน	24
ใบกระดาษคำตอบหลังเรียน	26
ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบขั้นตอนการใช้ บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 1
		แผ่นที่ : 1	

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล



	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 2
		แผ่นที่ : 1	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 3.1

คำแนะนำสำหรับผู้เรียน

บทเรียนโมดูลย่อย 3.1 การจัดการสินค้าคงคลัง เป็นบทเรียนโมดูลที่การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ การจัดการสินค้าคงคลัง

ส่วนประกอบบทเรียนโมดูลประกอบด้วย

1. ใบแบบทดสอบก่อนเรียนและใบกระดาษคำตอบ
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบจุดประสงค์
4. ใบเนื้อหา
5. ใบแบบฝึกหัด/ใบสั่งงาน/ใบปฏิบัติงาน
6. ใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยใบปฏิบัติงาน
7. ใบแบบทดสอบหลังเรียนและใบกระดาษคำตอบ
8. ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 3
		แผ่นที่ : 2	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 3.1

คำแนะนำในการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนศึกษาหลักการและเหตุผล (Prospectus) และจุดมุ่งหมาย (Objectives) ของบทเรียนโมดูลให้เข้าใจ
2. ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำและขั้นตอนการใช้อย่างเคร่งครัด
3. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูใบเฉลยคำตอบก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงาน และแบบทดสอบหลังเรียนเพราะจะทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการเรียนด้วยตนเองและไม่เกิดความเข้าใจที่แท้จริง
4. บทเรียนโมดูลนี้ ผู้เรียนสามารถใช้เรียนได้ตามความต้องการ ความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียน และสถานที่เรียน

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยทำเฉพาะข้อที่ผู้เรียนมีความรู้แท้จริง โปรดอย่าเดาคำตอบ ถ้าข้อใดไม่มีความรู้ให้ข้ามข้อนั้นไป โดยทำลงในกระดาษคำตอบ
2. ดูเฉลยใบแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วประเมินผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนโดยไม่มีผลใด ๆ ต่อคะแนนในการเรียนบทเรียนโมดูลนี้
3. ให้ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนจากใบเนื้อหาให้มีความรู้ความเข้าใจ
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาบทเรียนเข้าใจดีแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงานในบทเรียนนั้น ๆ ลงในใบแบบฝึกหัด / ใบปฏิบัติงาน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 4
		แผ่นที่ : 3	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 3.1

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล (ต่อ)

- เมื่อทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานแล้วให้ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยการปฏิบัติงาน
- ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้กลับไปเรียนเนื้อหาเดิม และทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานใหม่อีกครั้ง
- เมื่อผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยทำลงในกระดาษคำตอบ
- ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียน
- ถ้าผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดผู้เรียนต้องเรียนซ่อมเสริมทบทวนเนื้อหา
ของบทเรียนโมดูลนี้ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 5
		แผ่นที่ : 4	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 3.1

หลักการและเหตุผล (Prospectus)

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้และจัดการวิชาชีพได้ ได้นำความรู้ด้านวิชาชีพไปพัฒนาตน ดังนั้นบทเรียนโมดูลนี้จึงได้จัดเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนโมดูลตามคำแนะนำได้ตามความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียนและสถานที่เรียน

การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า เป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า บทเรียนโมดูลย่อย 3.1 การจัดการสินค้าคงคลัง เป็นโมดูลย่อยของการเรียนของโมดูลที่ 1 การจัดการสินค้าคงคลัง ที่ผลิตขึ้นมาเพื่อใช้ประกอบประกอบการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ 1 การจัดการสินค้าคงคลังโดยในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาสัมพันธ์กันไปตามลำดับก่อน - หลัง และมีใบปฏิบัติงานแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการสินค้าคงคลัง

จุดมุ่งหมาย (Objective)

เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาและทดสอบผ่านบทเรียนโมดูลย่อยนี้แล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลัง

ความรู้พื้นฐาน (Prerequisites)

ในการเรียนบทเรียนโมดูลย่อยนี้ให้ได้ผลดี ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานการจัดการสินค้าคงคลัง

ส่วนที่ 1

การสร้างแบบทดสอบก่อนเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 6
		แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 3.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลัง

- 1.ข้อใดคือประโยชน์หลักของการจัดการสินค้าคงคลังที่มีประสิทธิภาพ?
 - a. เพิ่มจำนวนสินค้าคงคลังให้มากที่สุด
 - b. ลดต้นทุนและเพิ่มกำไรให้ธุรกิจ
 - c. ลดการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ
 - d. เพิ่มเวลาการผลิตสินค้า
- 2.วิธีการจัดการสินค้าคงคลังแบบใดเหมาะสมสำหรับสินค้าที่มีอายุการใช้งานจำกัด?
 - a. LIFO (Last-In, First-Out)
 - b. FIFO (First-In, First-Out)
 - c. Weighted Average
 - d. JIT (Just-In-Time)
- 3.ข้อใดไม่ใช่แนวทางควบคุมระดับสินค้าคงคลัง?
 - a. จุดสั่งซื้อสินค้า (Reorder Point)
 - b. การวิเคราะห์ ABC
 - c. เวลาการนำส่ง (Lead Time)
 - d. การจัดส่งสินค้าภายในวันเดียว

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 7
		แผ่นที่ : 1	

4.ข้อใดคือปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการสินค้าคงคลัง?

- a. การพยากรณ์ความต้องการที่แม่นยำ
- b. การขาดแคลนพื้นที่จัดเก็บ
- c. การลดต้นทุนเก็บรักษาสินค้า
- d. การใช้ระบบเทคโนโลยีขั้นสูง

5.ข้อใดคือความเหมาะสมของวิธีการ Just-In-Time (JIT)?

- a. ใช้กับสินค้าที่ต้องการสต็อกจำนวนมาก
- b. ใช้กับธุรกิจที่ต้องการลดต้นทุนและผลิตต่อเนื่อง
- c. ใช้กับสินค้าที่มีมูลค่าสูงและต้องการการดูแลพิเศษ
- d. ใช้กับสินค้าที่มีอายุการใช้งานจำกัด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบกระดาษคำตอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 8
		แผ่นที่ : 1	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 3.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



Scan QR code

เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบเฉลย แบบทดสอบก่อน เรียน	หน้าที่ 9
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 3.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	b
3.	d
4.	b
5.	b

ส่วนที่ 2

การรวบรวมเนื้อหา และสร้างใบงาน/ใบ
กิจกรรม/แบบฝึกหัด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบจุดประสงค์	หน้าที่ 10
		แผ่นที่ : 1	

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลัง

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 11
		แผ่นที่ : 1	

3.1 การจัดการสินค้าคงคลัง

ความสำคัญของสินค้าคงคลัง

การควบคุมต้นทุน จัดการสินค้าคงคลังที่เหมาะสม ช่วยลดค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าเก็บรักษา ค่าเสียหาย และค่า ขนส่ง	การตอบสนองความต้องการของลูกค้า สินค้าคงคลังเพียงพอช่วยให้ ธุรกิจสามารถตอบสนองความต้องการ ของลูกค้าได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าคงคลังที่เพียงพอช่วยให้การ ผลิตดำเนินต่อไปได้อย่างราบรื่น และป้องกันการหยุดชะงัก	การสร้างโอกาสทางธุรกิจ สินค้าคงคลังสามารถใช้เป็น สินทรัพย์ในการต่อรองกับคู่ค้าและ สร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน
---	---	---	--

การพยากรณ์ความต้องการสินค้า

1 1. วิธีการเชิงประวัติศาสตร์ ใช้ข้อมูลในอดีตเพื่อคาดการณ์ความต้องการในอนาคต	2 2. วิธีการเชิงสถิติ ใช้เทคนิคทางสถิติเพื่อคาดการณ์ความต้องการ
3 3. วิธีการเชิงความคิด ใช้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของบุคคลเพื่อคาดการณ์ความต้องการ	4 4. วิธีการผสมผสาน รวมวิธีการต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อสร้างการพยากรณ์ที่แม่นยำ



วิธีการจัดการสินค้าคงคลัง

FIFO (First-In, First-Out)

วิธีการนี้จะขายสินค้าที่เข้ามาก่อนออกไปก่อน เหมาะสำหรับสินค้าที่มีอายุการใช้งานจำกัด

LIFO (Last-In, First-Out)

วิธีการนี้จะขายสินค้าที่เข้ามาล่าสุดออกไปก่อน เหมาะสำหรับสินค้าที่มีราคาผันผวน

Weighted Average

วิธีการนี้จะคำนวณต้นทุนสินค้าเฉลี่ยจากสินค้าทั้งหมดในคลัง

Just-In-Time (JIT)

วิธีการนี้เป็นวิธีการสั่งซื้อสินค้าเฉพาะเวลาที่ต้องการ เหมาะสำหรับธุรกิจที่มีการผลิตอย่างต่อเนื่อง

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 12
		แผ่นที่ : 2	



การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง



จุดสั่งซื้อสินค้า (Reorder Point)
กำหนดระดับต่ำสุดของสินค้าคงคลังที่ต้องสั่งซื้อเพิ่มเติม



สินค้าสำรอง (Safety Stock)
จัดเตรียมสินค้าสำรองไว้ในกรณีที่เกิดความไม่แน่นอน



เวลาการนำส่ง (Lead Time)
ระยะเวลาที่ใช้ในการสั่งซื้อและรับสินค้าจากซัพพลายเออร์



การวิเคราะห์ ABC
จัดกลุ่มสินค้าตามความสำคัญและการหมุนเวียนเพื่อจัดการสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพ



กรณีศึกษา: โรงงานผลิตชิ้นส่วนอะไหล่

- 1

1. การพยากรณ์ความต้องการ

ใช้ข้อมูลการขายในอดีตเพื่อคาดการณ์ความต้องการชิ้นส่วนอะไหล่
- 2

2. การจัดการคลังสินค้า

ใช้ระบบจัดการคลังสินค้าเพื่อติดตามสินค้าคงคลังและจัดส่งชิ้นส่วนอะไหล่ได้อย่างรวดเร็ว
- 3

3. การควบคุมต้นทุน

ใช้การวิเคราะห์ ABC เพื่อจัดการสินค้าคงคลังที่มีมูลค่าสูงอย่างมีประสิทธิภาพ

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 13
		แผ่นที่ : 3	

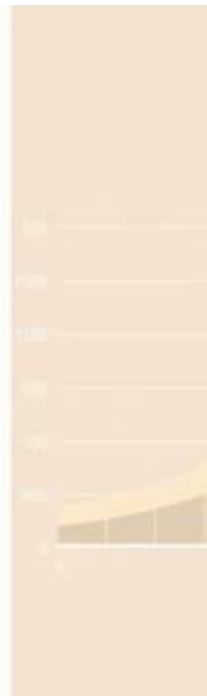
ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1	ปัญหา การขาดแคลนสินค้า	
2	แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการพยากรณ์ความต้องการ	
3	ปัญหา สินค้าคงคลังล้น	
4	แนวทางแก้ไข ลดปริมาณการสั่งซื้อ	
5	ปัญหา ต้นทุนการเก็บรักษาสูง	
6	แนวทางแก้ไข ปรับปรุงระบบจัดการคลังสินค้า	

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คณิตศาสตร์และศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 14
		แผ่นที่ : 3	

สรุปประโยชน์และแนวทางการนำไป ปรับใช้

การจัดการสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพช่วยลดต้นทุน เพิ่มกำไร และปรับปรุง
ประสิทธิภาพของธุรกิจ



	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบแบบฝึกหัด	หน้าที่ 15
		แผ่นที่ : 1	

ใบแบบฝึกหัดโมดูลย่อยที่ 3.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ มาพอสังเขป

- อธิบายความสำคัญของการจัดการสินค้าคงคลังในธุรกิจ**
ให้ระบุเหตุผลว่าทำไมการจัดการสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพจึงสำคัญต่อธุรกิจ
- เปรียบเทียบวิธีการจัดการสินค้าคงคลังแบบ FIFO, LIFO, Weighted Average และ Just-In-Time (JIT)**
อธิบายข้อดีและความเหมาะสมของแต่ละวิธี
- อธิบายแนวทางควบคุมระดับสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพ**
ให้ระบุจุดสั่งซื้อสินค้า (Reorder Point), สินค้าสำรอง (Safety Stock), เวลาการนำส่ง (Lead Time) และการวิเคราะห์ ABC
- วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการสินค้าคงคลัง พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข**
อธิบายปัญหา เช่น การขาดแคลนสินค้า หรือสินค้าล้นคลัง และวิธีแก้ไข
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของการจัดการสินค้าคงคลังที่ประสบความสำเร็จ**
ให้อธิบายกระบวนการที่ใช้และผลลัพธ์ที่ได้

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบเฉลย แบบฝึกหัด	หน้าที่ 16
		แผ่นที่ : 1	

1. อธิบายความสำคัญของการจัดการสินค้าคงคลังในธุรกิจ

ให้ระบุเหตุผลว่าทำไมการจัดการสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพจึงสำคัญต่อธุรกิจ

เฉลย:

การจัดการสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพช่วยลดต้นทุน เช่น ค่าเก็บรักษา ค่าเสียหาย และค่าขนส่ง

นอกจากนี้ยังช่วยตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้รวดเร็ว เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างโอกาสทางธุรกิจ เช่น การใช้สินค้าคงคลังในการต่อรองกับคู่ค้า

2. เปรียบเทียบวิธีการจัดการสินค้าคงคลังแบบ FIFO, LIFO, Weighted Average และ Just-In-Time (JIT)

อธิบายข้อดีและความเหมาะสมของแต่ละวิธี

เฉลย:

- **FIFO (First-In, First-Out):** เหมาะสำหรับสินค้าที่มีอายุการใช้งานจำกัด เช่น อาหาร
- **LIFO (Last-In, First-Out):** เหมาะสำหรับสินค้าที่มีราคาผันผวน เช่น วัตถุดิบ
- **Weighted Average:** คำนวณต้นทุนเฉลี่ย เหมาะสำหรับสินค้าที่ไม่มีการแยกแยะราคาอย่างชัดเจน
- **JIT (Just-In-Time):** เน้นการสั่งซื้อสินค้าเฉพาะเวลาที่ต้องการ เหมาะกับธุรกิจที่ผลิตอย่างต่อเนื่อง

3. อธิบายแนวทางควบคุมระดับสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพ

ให้ระบุจุดสั่งซื้อสินค้า (Reorder Point), สินค้าสำรอง (Safety Stock), เวลาการนำส่ง (Lead Time) และการวิเคราะห์ ABC

เฉลย:

- **จุดสั่งซื้อสินค้า (Reorder Point):** ระดับสินค้าคงคลังที่ต่ำสุดที่ต้องสั่งซื้อใหม่
- **สินค้าสำรอง (Safety Stock):** ปริมาณสินค้าที่เตรียมไว้สำหรับความไม่แน่นอน
- **เวลาการนำส่ง (Lead Time):** ระยะเวลาที่ใช้ตั้งแต่สั่งซื้อจนถึงรับสินค้า
- **การวิเคราะห์ ABC:** แบ่งกลุ่มสินค้าตามความสำคัญ เช่น กลุ่ม A มีมูลค่าสูง และต้องการการดูแลพิเศษ

4. วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการสินค้าคงคลัง พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายปัญหา เช่น การขาดแคลนสินค้า หรือสินค้าล้นคลัง และวิธีแก้ไข

เฉลย:

- **ปัญหา:** การขาดแคลนสินค้า
แนวทางแก้ไข: ปรับปรุงการพยากรณ์ความต้องการ
 - **ปัญหา:** สินค้าล้นคลัง
แนวทางแก้ไข: ลดปริมาณการสั่งซื้อและวิเคราะห์ความต้องการ
 - **ปัญหา:** ต้นทุนการเก็บรักษาสูง
แนวทางแก้ไข: ใช้ระบบจัดการคลังสินค้า เช่น WMS
-

5. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของการจัดการสินค้าคงคลังที่ประสบความสำเร็จ ให้อธิบายกระบวนการที่ใช้และผลลัพธ์ที่ได้

เฉลย:

ตัวอย่างโรงงานผลิตชิ้นส่วนอะไหล่:

- ใช้การพยากรณ์ความต้องการจากข้อมูลการขายในอดีต
 - ใช้ระบบ WMS ในการติดตามสินค้าคงคลังและจัดส่งได้รวดเร็ว
 - วิเคราะห์ ABC เพื่อลดต้นทุนและจัดการสินค้ามูลค่าสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลลัพธ์:** ลดต้นทุนการจัดการ เพิ่มความแม่นยำ และตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดีขึ้น

ส่วนที่ 3

การสร้างแบบทดสอบหลังเรียน แบบโมดูล

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่ 19
		หลังเรียน แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 3.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลัง

- 1.ข้อใดคือประโยชน์หลักของการจัดการสินค้าคงคลังที่มีประสิทธิภาพ?
 - a. เพิ่มจำนวนสินค้าคงคลังให้มากที่สุด
 - b. ลดต้นทุนและเพิ่มกำไรให้ธุรกิจ
 - c. ลดการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ
 - d. เพิ่มเวลาการผลิตสินค้า
- 2.วิธีการจัดการสินค้าคงคลังแบบใดเหมาะสมสำหรับสินค้าที่มีอายุการใช้งานจำกัด?
 - a. LIFO (Last-In, First-Out)
 - b. FIFO (First-In, First-Out)
 - c. Weighted Average
 - d. JIT (Just-In-Time)
- 3.ข้อใดไม่ใช่แนวทางควบคุมระดับสินค้าคงคลัง?
 - a. จุดสั่งซื้อสินค้า (Reorder Point)
 - b. การวิเคราะห์ ABC
 - c. เวลาการนำส่ง (Lead Time)
 - d. การจัดส่งสินค้าภายในวันเดียว

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบแบบทดสอบ หลังเรียน	หน้าที่ 20
		แผ่นที่ : 2	

4.ข้อใดคือปัญหาที่พบบ่อยในการจัดการสินค้าคงคลัง?

- การพยากรณ์ความต้องการที่แม่นยำ
- การขาดแคลนพื้นที่จัดเก็บ
- การลดต้นทุนเก็บรักษาสินค้า
- การใช้ระบบเทคโนโลยีขั้นสูง

5.ข้อใดคือความเหมาะสมของวิธีการ Just-In-Time (JIT)?

- ใช้กับสินค้าที่ต้องการสต็อกจำนวนมาก
- ใช้กับธุรกิจที่ต้องการลดต้นทุนและผลิตต่อเนื่อง
- ใช้กับสินค้าที่มีมูลค่าสูงและต้องการการดูแลพิเศษ
- ใช้กับสินค้าที่มีอายุการใช้งานจำกัด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบกระดาษคำตอบ หลังเรียน	หน้าที่ 21
		แผ่นที่ : 1	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 3.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



Scan QR code
เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 3 : การจัดการสินค้าคงคลัง โมดูลย่อย 3.1 : การจัดการสินค้าคงคลัง	ใบเฉลย แบบทดสอบหลังเรียน	หน้าที่ 22
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 3.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	b
3.	d
4.	b
5.	b



การจัดการเรียนรู้แบบโมดูล (Module)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รายวิชา คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รหัสวิชา 30214-2005

บทเรียนโมดูลที่ 4

เรื่อง ศูนย์กระจายสินค้า

โดย

นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบคำนำ	หน้าที ก
		แผ่นที่ : 1	

คำนำ

บทเรียนโมดูลย่อย 4.1 ศูนย์กระจายสินค้าเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผู้จัดทำได้จัดแบ่งเนื้อหาในโมดูลย่อย 4.1 ศูนย์กระจายสินค้า ประกอบด้วย ศูนย์กระจายสินค้าในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกันไปตามลำดับก่อน - หลัง มีแบบฝึกหัด ใบเฉลยแบบฝึกหัด ใบปฏิบัติงาน ใบเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบเฉลยการปฏิบัติงาน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์กระจายสินค้า

ผู้จัดทำหวังว่าบทเรียนโมดูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับศูนย์กระจายสินค้าการหากมีส่วนหนึ่งส่วนใดบกพร่องผู้จัดทำพร้อมรับคำแนะนำ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

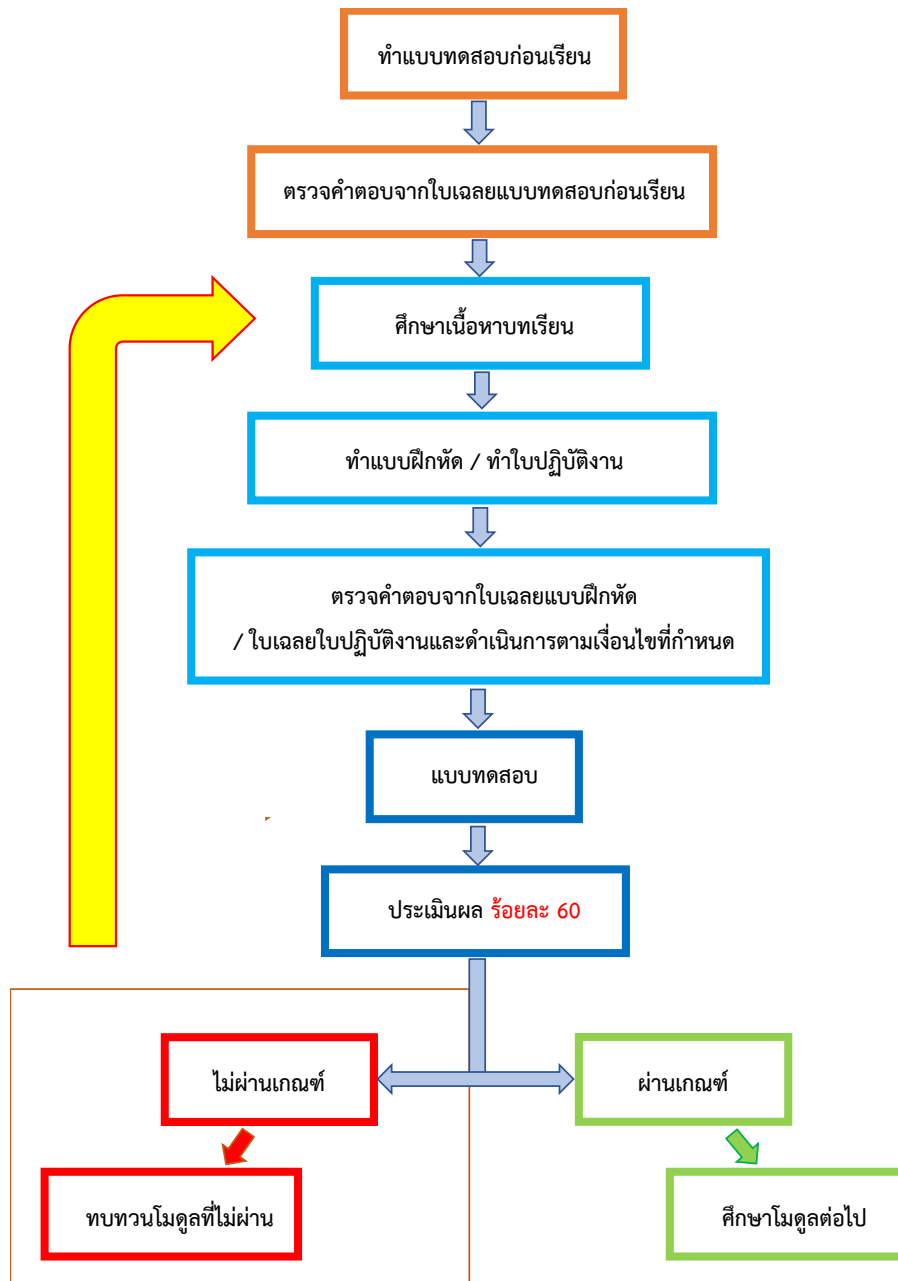
	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบสารบัญ	หน้าที่ ข
		แผ่นที่ : 1	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ใบขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล	1
ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	2
ใบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบกระดาษคำตอบก่อนเรียน	8
ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบจุดประสงค์	10
ใบเนื้อหา	11
ใบแบบฝึกหัด	15
ใบเฉลยแบบฝึกหัด	17
ใบปฏิบัติงาน	19
ใบเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	20
ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน	22
ใบเฉลยการปฏิบัติงาน	23
ใบแบบทดสอบหลังเรียน	24
ใบกระดาษคำตอบหลังเรียน	26
ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบขั้นตอนการใช้ บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 1
		แผ่นที่ : 1	

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล



	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 2
		แผ่นที่ : 1	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 4.1

คำแนะนำสำหรับผู้เรียน

บทเรียนโมดูลย่อย 4.1 ศูนย์กระจายสินค้า เป็นบทเรียนโมดูลที่การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ ศูนย์กระจายสินค้า

ส่วนประกอบบทเรียนโมดูลประกอบด้วย

1. ใบแบบทดสอบก่อนเรียนและใบกระดาษคำตอบ
2. ใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบจุดประสงค์
4. ใบเนื้อหา
5. ใบแบบฝึกหัด/ใบสั่งงาน/ใบปฏิบัติงาน
6. ใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยใบปฏิบัติงาน
7. ใบแบบทดสอบหลังเรียนและใบกระดาษคำตอบ
8. ใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 3
		แผ่นที่ : 2	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 4.1

คำแนะนำในการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนศึกษาหลักการและเหตุผล (Prospectus) และจุดมุ่งหมาย (Objectives) ของบทเรียนโมดูลให้เข้าใจ
2. ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำและขั้นตอนการใช้อย่างเคร่งครัด
3. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูใบเฉลยคำตอบก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงาน และแบบทดสอบหลังเรียนเพราะจะทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการเรียนด้วยตนเองและไม่เกิดความเข้าใจที่แท้จริง
4. บทเรียนโมดูลนี้ ผู้เรียนสามารถใช้เรียนได้ตามความต้องการ ความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียน และสถานที่เรียน

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยทำเฉพาะข้อที่ผู้เรียนมีความรู้แท้จริง โปรดอย่าเดาคำตอบ ถ้าข้อใดไม่มีความรู้ให้ข้ามข้อนั้นไป โดยทำลงในกระดาษคำตอบ
2. ดูเฉลยใบแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วประเมินผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการวัดพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนโดยไม่มีผลใด ๆ ต่อคะแนนในการเรียนบทเรียนโมดูลนี้
3. ให้ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนจากใบเนื้อหาให้มีความรู้ความเข้าใจ
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาบทเรียนเข้าใจดีแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด/ใบปฏิบัติงานในบทเรียนนั้น ๆ ลงในใบแบบฝึกหัด / ใบปฏิบัติงาน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบคำชี้แจงการ ใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 4
		แผ่นที่ : 3	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 4.1

ขั้นตอนการใช้บทเรียนโมดูล (ต่อ)

6. เมื่อทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานแล้วให้ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบฝึกหัด/ใบเฉลยการปฏิบัติงาน
7. ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้กลับไปเรียนเนื้อหาเดิม และทำแบบฝึกหัด/ปฏิบัติงานใหม่อีกครั้ง
8. เมื่อผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนโดยทำลงในกระดาษคำตอบ
9. ตรวจคำตอบจากใบเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียน
10. ถ้าผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดผู้เรียนต้องเรียนซ่อมเสริมทบทวนเนื้อหา
ของบทเรียนโมดูลนี้ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบคำชี้แจงการใช้บทเรียนโมดูล	หน้าที่ 5
		แผ่นที่ : 4	

คำชี้แจงใช้บทเรียนโมดูล 4.1

หลักการและเหตุผล (Prospectus)

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้และจัดการวิชาชีพได้ ได้นำความรู้ด้านวิชาชีพไปพัฒนาตน ดังนั้นบทเรียนโมดูลนี้จึงได้จัดเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนโมดูลตามคำแนะนำได้ตามความพร้อมและความสะดวกโดยไม่จำกัดเวลาเรียนและสถานที่เรียน

การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นส่วนสำคัญไม่น้อย ซึ่งคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า เป็นกลยุทธ์สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุน และตอบสนองความต้องการของลูกค้า บทเรียนโมดูลย่อย 4.1 ศูนย์กระจายสินค้า เป็นโมดูลย่อยของการเรียนของโมดูลที่ 1 ศูนย์กระจายสินค้า ที่ผลิตขึ้นมาเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 1 หัวข้อย่อย ได้แก่ 1 ศูนย์กระจายสินค้าโดยในแต่ละหัวข้อเรื่องมีเนื้อหาสัมพันธ์กันไปตามลำดับก่อน - หลัง และมีใบปฏิบัติงานแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านศูนย์กระจายสินค้า

จุดมุ่งหมาย (Objective)

เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาและทดสอบผ่านบทเรียนโมดูลย่อยนี้แล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับศูนย์กระจายสินค้า

ความรู้พื้นฐาน (Prerequisites)

ในการเรียนบทเรียนโมดูลย่อยนี้ให้ได้ผลดี ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานศูนย์กระจายสินค้า

ส่วนที่ 1

การสร้างแบบทดสอบก่อนเรียน

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 6
		แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 4.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับศูนย์กระจายสินค้า

1.ข้อใดคือประโยชน์หลักของการใช้ศูนย์กระจายสินค้าในระบบโลจิสติกส์?

- a. ลดค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้า
- b. ลดต้นทุนการขนส่งและเพิ่มความรวดเร็วในการจัดส่ง
- c. เพิ่มระยะเวลาในการจัดส่งสินค้า
- d. ลดความต้องการของลูกค้า

2.ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบหลักของศูนย์กระจายสินค้า?

- a. พื้นที่จัดเก็บ
- b. ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง
- c. ระบบขนส่ง
- d. ระบบการผลิตสินค้า

3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในศูนย์กระจายสินค้าช่วยอะไร?

- a. เพิ่มต้นทุนการดำเนินงาน
- b. เพิ่มความรวดเร็วและความแม่นยำในการดำเนินงาน
- c. ลดความปลอดภัยในการจัดการสินค้า
- d. ลดความพึงพอใจของลูกค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบแบบทดสอบ ก่อนเรียน	หน้าที่ 7
		แผ่นที่ : 1	

4. ศูนย์กระจายสินค้าของ Amazon ใช้เทคโนโลยีใดในการจัดการสินค้าคงคลัง?

- a. ระบบการจัดการแบบดั้งเดิม
- b. ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- c. ระบบการผลิตสินค้าด้วยมือ
- d. การจัดการด้วยซอฟต์แวร์ที่ง่าย

5. ข้อใดคือปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า?

- a. สถานที่ตั้งของศูนย์
- b. การฝึกอบรมพนักงานในโรงงานผลิต
- c. การกำหนดราคาให้ต่ำที่สุด
- d. การผลิตสินค้าในปริมาณมาก

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบกระดาศำตอบ ก่อนเรียน	หน้าทึ 8
		แผ่นทึ : 1	

กระดาศำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยทึ 4.1

ชือ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นัศศึษา.....

ชือ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



Scan QR code
เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชือ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบเฉลย แบบทดสอบก่อน เรียน	หน้าที่ 9
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยที่ 4.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	d
3.	b
4.	b
5.	a

ส่วนที่ 2

การรวบรวมเนื้อหา และสร้างใบงาน/ใบ
กิจกรรม/แบบฝึกหัด

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบจุดประสงค์	หน้าที่ 10
		แผ่นที่ : 1	

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศูนย์กระจายสินค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 11
		แผ่นที่ : 1	

4.1 ศูนย์กระจายสินค้า

ความสำคัญของศูนย์กระจายสินค้า

ลดต้นทุนการขนส่ง

ศูนย์กระจายสินค้าช่วยลดต้นทุนการขนส่งโดยการรวบรวมสินค้าจากแหล่งผลิตต่าง ๆ และกระจายสินค้าไปยังจุดหมายปลายทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพิ่มความรวดเร็วในการจัดส่ง

สินค้าจะถูกจัดเก็บและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการจัดส่งและเพิ่มความพึงพอใจให้แก่ลูกค้า



องค์ประกอบหลักของศูนย์กระจายสินค้า

พื้นที่จัดเก็บ

ศูนย์กระจายสินค้าต้องมีพื้นที่จัดเก็บขนาดใหญ่ที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับชนิดของสินค้า

ระบบจัดการสินค้าคงคลัง

การจัดการสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยลดต้นทุนและป้องกันการสูญเสียสินค้า

ระบบขนส่ง

ระบบขนส่งที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้สินค้าถึงมือลูกค้าได้อย่างรวดเร็ว

เทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำ

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 12
		แผ่นที่ : 2	



	หลักสูตร : วิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 13
		แผ่นที่ : 3	



ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า



สถานที่ตั้ง

สถานที่ตั้งที่เหมาะสมช่วยลดต้นทุนการขนส่งและเวลาในการจัดส่ง



เทคโนโลยี

เทคโนโลยีช่วยเพิ่มความเร็วและความแม่นยำในการดำเนินงาน



ความต้องการของตลาด

การเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาดมีผลต่อปริมาณสินค้าและความถี่ในการจัดส่ง



ภักดีนิยม

ภักดีนิยมด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า

Made with Camo

ตัวอย่างศูนย์กระจายสินค้าที่ประสบความสำเร็จ



ศูนย์กระจายสินค้าของ Amazon

Amazon มีศูนย์กระจายสินค้าขนาดใหญ่ทั่วโลกที่ใช้ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีล้ำสมัยในการจัดการสินค้าคงคลัง



ศูนย์กระจายสินค้าของ Central

Central มีศูนย์กระจายสินค้าที่ใช้ระบบการจัดการสินค้าคงคลังที่ทันสมัยเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจ

Made with Gammu

	หลักสูตร : ประภาศนียัตตวิชาชีพนชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบเนื้อหา	หน้าที่ 14
		แผ่นที่ : 3	

ข้อท้าทายและแนวทางการพัฒนา



บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ศูนย์กระจายสินค้าเป็นส่วนสำคัญของระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าให้มีประสิทธิภาพจะช่วยลดต้นทุน เพิ่มความเร็วในการจัดส่ง และเพิ่มความพึงพอใจให้แก่ลูกค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบแบบฝึกหัด	หน้าที่ 15
		แผ่นที่ : 1	

ใบแบบฝึกหัดโมดูลย่อยที่ 4.1

ชื่อ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นักศึกษา.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ มาพอสังเขป

- อธิบายความสำคัญของศูนย์กระจายสินค้าในระบบโลจิสติกส์**
ให้ระบุบทบาทสำคัญของศูนย์กระจายสินค้าในการเชื่อมต่อผู้อุปทานและลูกค้า รวมถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการมีศูนย์กระจายสินค้าที่ยุทธศาสตร์
- เปรียบเทียบองค์ประกอบหลักที่จำเป็นในศูนย์กระจายสินค้า** เช่น พื้นที่จัดเก็บ ระบบการจัดการสต็อก ระบบขนส่ง และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้อธิบายลักษณะและความสำคัญของแต่ละองค์ประกอบในการทำให้ศูนย์กระจายสินค้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อธิบายกระบวนการทำงานในศูนย์กระจายสินค้า**
ให้ระบุขั้นตอนหลักที่เกิดขึ้นตั้งแต่การรับสินค้า การจัดเก็บ การส่งจ่ายสินค้า และการส่งสินค้าไปยังจุดหมายปลายทาง
- อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า**
ให้ระบุปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า เช่น สถานที่ตั้ง เทคโนโลยี ความต้องการของตลาด และกฎระเบียบ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของศูนย์กระจายสินค้าที่ประสบความสำเร็จ** เช่น ศูนย์กระจายสินค้า Amazon หรือ Central
ให้อธิบายระบบการจัดการสินค้าคงคลังและกระบวนการดำเนินงานในศูนย์กระจายสินค้าเหล่านั้น

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบเฉลย แบบฝึกหัด	หน้าที่ 16
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบฝึกหัด 3.1

1. อธิบายความสำคัญของศูนย์กระจายสินค้าในระบบโลจิสติกส์

ให้ระบบบทบาทสำคัญของศูนย์กระจายสินค้าในการเชื่อมต่อผู้อุปทานและลูกค้า รวมถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการมีศูนย์กระจายสินค้าที่ยุทธศาสตร์

เฉลย:

ศูนย์กระจายสินค้าเป็นหัวใจสำคัญในการทำให้ระบบโลจิสติกส์ทำงานได้อย่างราบรื่น โดยช่วยลดต้นทุนการขนส่ง การเพิ่มความรวดเร็วในการจัดส่ง และตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยควบคุมสต็อกสินค้า ป้องกันการขาดแคลนและการสูญเสียสินค้า

2. เปรียบเทียบองค์ประกอบหลักที่จำเป็นในศูนย์กระจายสินค้า เช่น พื้นที่จัดเก็บ ระบบการจัดการสต็อก ระบบขนส่ง และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ให้อธิบายลักษณะและความสำคัญของแต่ละองค์ประกอบในการทำให้ศูนย์กระจายสินค้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เฉลย:

- **พื้นที่จัดเก็บ:** ศูนย์กระจายสินค้าต้องมีพื้นที่เพียงพอและปลอดภัยสำหรับการเก็บสินค้าต่าง ๆ
- **ระบบการจัดการสต็อก:** ช่วยควบคุมปริมาณสินค้าคงคลัง ลดต้นทุน และป้องกันการขาดแคลน
- **ระบบขนส่ง:** ใช้สำหรับการส่งสินค้าอย่างรวดเร็วและตรงเวลาไปยังลูกค้า
- **เทคโนโลยีสารสนเทศ:** ช่วยให้กระบวนการทำงานในศูนย์กระจายสินค้าน่าเชื่อถือและแม่นยำ เช่น การใช้ระบบ ERP หรือ WMS

3. อธิบายกระบวนการทำงานในศูนย์กระจายสินค้า

ให้ระบุขั้นตอนหลักที่เกิดขึ้นตั้งแต่การรับสินค้า การจัดเก็บ การส่งจ่ายสินค้า และการส่งสินค้าไปยังจุดหมายปลายทาง

เฉลย:

- **รับสินค้า:** สินค้าถูกตรวจสอบคุณภาพและปริมาณก่อนเข้าระบบ
- **จัดเก็บสินค้า:** สินค้าถูกจัดเก็บในพื้นที่ที่เหมาะสมตามชนิดและขนาด

- **ส่งจ่ายสินค้า:** เมื่อมีคำสั่งซื้อ ระบบจะจัดการส่งสินค้าไปยังจุดหมายปลายทางตามที่กำหนด
 - **ส่งสินค้า:** สินค้าถูกส่งออกไปยังปลายทางโดยใช้ระบบขนส่งที่เหมาะสม
-

4. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า

ให้ระบุปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า เช่น สถานที่ตั้ง เทคโนโลยี ความต้องการของตลาด และกฎระเบียบ

เฉลย:

- **สถานที่ตั้ง:** สถานที่ตั้งที่ดีช่วยลดต้นทุนการขนส่งและเวลาในการจัดส่ง
 - **เทคโนโลยี:** การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการดำเนินงาน
 - **ความต้องการของตลาด:** การเปลี่ยนแปลงของความต้องการส่งผลต่อปริมาณสินค้าและความถี่ในการจัดส่ง
 - **กฎระเบียบ:** กฎระเบียบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการดำเนินงานในศูนย์กระจายสินค้า
-

5. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของศูนย์กระจายสินค้าที่ประสบความสำเร็จ เช่น ศูนย์กระจายสินค้า Amazon หรือ Central

ให้อธิบายระบบการจัดการสินค้าคงคลังและกระบวนการดำเนินงานในศูนย์กระจายสินค้าเหล่านั้น

เฉลย:

- **Amazon:** ใช้ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยในการจัดการสินค้าคงคลัง โดยมีศูนย์กระจายสินค้าขนาดใหญ่ทั่วโลก
- **Central:** ใช้ระบบการจัดการสินค้าคงคลังที่ทันสมัยเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจและการกระจายสินค้าที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

การสร้างแบบทดสอบหลังเรียน แบบโมดูล

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่ 19
		หลังเรียน แผ่นที่ : 1	

แบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 4.1

- คำชี้แจง :**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4ตัวเลือก จำนวน 5ข้อ
 2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับศูนย์กระจายสินค้า

1.ข้อใดคือประโยชน์หลักของการใช้ศูนย์กระจายสินค้าในระบบโลจิสติกส์?

- a. ลดค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้า
- b. ลดต้นทุนการขนส่งและเพิ่มความรวดเร็วในการจัดส่ง
- c. เพิ่มระยะเวลาในการจัดส่งสินค้า
- d. ลดความต้องการของลูกค้า

2.ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบหลักของศูนย์กระจายสินค้า?

- a. พื้นที่จัดเก็บ
- b. ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง
- c. ระบบขนส่ง
- d. ระบบการผลิตสินค้า

3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในศูนย์กระจายสินค้าช่วยอะไร?

- a. เพิ่มต้นทุนการดำเนินงาน
- b. เพิ่มความรวดเร็วและความแม่นยำในการดำเนินงาน
- c. ลดความปลอดภัยในการจัดการสินค้า
- d. ลดความพึงพอใจของลูกค้า

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบแบบทดสอบ หลังเรียน	หน้าที่ 20
		แผ่นที่ : 2	

4.ศูนย์กระจายสินค้าของ Amazon ใช้เทคโนโลยีใดในการจัดการสินค้าคงคลัง?

- a. ระบบการจัดการแบบดั้งเดิม
- b. ระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- c. ระบบการผลิตสินค้าด้วยมือ
- d. การจัดการด้วยซอฟต์แวร์ที่ง่าย

5.ข้อใดคือปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์กระจายสินค้า?

- a. สถานที่ตั้งของศูนย์
- b. การฝึกอบรมพนักงานในโรงงานผลิต
- c. การกำหนดราคาให้ต่ำที่สุด
- d. การผลิตสินค้าในปริมาณมาก

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบกระดาศำตอบ หลังเรียน	หน้าทึ 21
		แผ่นทึ : 1	

กระดาศำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโมดูลย่อยทึ 4.1

ชือ-สกุล..... ระดับ..... รหัสนักเรียน/นัักศึกษา.....

ชือ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



Scan QR code

เพื่อทำข้อสอบ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล () ผ่านเกณฑ์

() ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชือ ผู้ตรวจ

(.....)

	หลักสูตร : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายวิชา : คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลที่ 4 : ศูนย์กระจายสินค้า โมดูลย่อย 4.1 : ศูนย์กระจายสินค้า	ใบเฉลย แบบทดสอบหลังเรียน	หน้าที่ 22
		แผ่นที่ : 1	

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนโมดูลย่อยที่ 4.1

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	d
3.	b
4.	b
5.	a