



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

๑. ชื่อวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๐๕ จำนวน ๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้น ปวช.๓ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ชื่อครูผู้สอน นางสาวจรรุวรรณ ถึงเสียบญวน

๒. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

๓. จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม
๒. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. สมรรถนะรายวิชา

๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์กรนักวิชาชีพ
๒. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
๓. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ
๔. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ

๕. หน่วยการสอน กิจกรรมองค์การวิชาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐-๒๐๐๕ จำนวน ๐ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง

หน่วยที่	เรื่อง	สป.ที่ / จำนวนชั่วโมง
	ปฐมนิเทศ - ความสำคัญของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ - จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ - การวัดผลและประเมินผล	๑ / ๒
๑	ประวัติความเป็นมา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ประวัติความเป็นมาขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่ง ประเทศไทย - วัตถุประสงค์ จุดขององค์การนักวิชาชีพ - หลักการขององค์การนักวิชาชีพ - ระเบียบขององค์การนักวิชาชีพ - ตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ	๒ - ๓ / ๔
๒	โครงสร้างและการจัดรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	๔ / ๒
๓	แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย - เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี และมีความสุข” - เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข”	๕ / ๒
๔	กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - การจัดกิจกรรมชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ - การจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	๖ / ๒
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต - การจัดกิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม	๗ / ๒
๖	ทักษะภาวะผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม - ภาวะผู้นำ ผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตย - เทคนิคการทำงานเป็นทีม	๘ / ๒

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง/สป.ที่
๗	ปัจจัยพื้นฐานการสร้างความสำเร็จ - ความขยันและความอดทน - ความอ่อนน้อมถ่อมตน - ความกล้าแสดงออกซึ่งความถูกต้อง - ความซื่อสัตย์และความรักเกียรติ - ความประหยัดและอดออม	๙ / ๒
๘	การเขียนโครงการ - ความหมายและความสำคัญของการเขียนโครงการ - หัวข้อโครงการ - วิธีการเขียนโครงการ - ตัวอย่างโครงการ	๑๐ / ๒
๙	การสรุปรายงานผล - แนวทางการสรุปรายงานผลเพื่อรองรับการประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่น	๑๑ / ๒
๑๐	ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก	๑๒ - ๑๓ / ๑๒
	สรุปผลกิจกรรม	๑๔ / ๒
	รวม	๓๖

๖. กิจกรรมการเรียนการสอน

หน่วยที่ - เรื่อง การปฐมนิเทศ สอนครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATIO) ๑. ผู้สอนชี้แนะกฎ ระเบียบ ต่างๆ</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) ๑. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ - ความสำคัญของกิจกรรม องค์การวิชาชีพ - จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชากิจกรรม องค์การวิชาชีพ ๒ - การวัดผลและประเมินผล</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION) ๒. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงาน และแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u> (PROGRESS) ๓.ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันสรุปบทเรียนและ เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลัง เรียน</p>

หน่วยที่ ๑ เรื่อง กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๒ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION)</p> <p>๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - ข้อกำหนดในการประเมินองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ</u> (APPLICATION)</p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล</u> (PROGRESS)</p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม องค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลัง เรียน</p>

หน่วยที่ ๒ เรื่อง โครงสร้างและการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๓
จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๓ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายโครงสร้างและการจัดรูปแบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค - องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๓ เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สอนครั้งที่ ๔
จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๔ / ๒	<p><u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัด กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u></p> <p>๒. ผู้สอนอธิบายแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการจัดกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p>-เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิก ให้เป็น “คนดีและมีความสุข”</p> <p>-เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิก ให้เป็น “คนเก่งและมีมีความสุข”</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION)</u></p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล (PROGRESS)</u></p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์</p> <p>-คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point</p> <p>- google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๔ เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ สอนครั้งที่ ๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๕ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. ผู้สอนยกตัวอย่างกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u></p> <p>๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ วิชาการและ วิชาชีพ</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของ กิจกรรม นักศึกษา</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ พัฒนา บุคลิกภาพ</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนา ความรู้ทางวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อน</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์กับครู อาจารย์</p> <p>-กิจกรรมนักศึกษากับการ สร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u></p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u></p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกัน เถลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์</p> <p>-คอมพิวเตอร์</p> <p>โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point</p> <p>- google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๕ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม สอนครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๖ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนยกตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม</p> <p>-การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต -การจัดกิจกรรมพัฒนา องค์กรชุมชน และสังคม</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล (PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลย และสรุปบทเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม รมองค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๒ เรื่อง ทักษะภาวะผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม สอนครั้งที่ ๗ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๗ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนยกตัวอย่างภาวะ ผู้นำ ผู้ตาม และทักษะการ ทำงานเป็นทีม</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้สอนอธิบายทักษะภาวะ ผู้นำ ผู้ตาม และการทำงาน เป็นทีม</p> <p>-ภาวะผู้นำ ผู้ตาม ตามระบบ ประชาธิปไตย</p> <p>-เทคนิคการทำงานเป็นทีม</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลัง เรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล (PROGRESS)</u> ๔. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน เผลยและ สรุบบทเรียนร่วมกัน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลัง เรียน</p>

หน่วยที่ ๗ เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สอนครั้งที่ ๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๘ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนบอกความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. ผู้อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรม เกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>-การจัดกิจกรรมชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-การจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นรับผิดชอบ</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม รมองค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๘ เรื่อง ปัจจัยพื้นฐานการสร้างความสำเร็จ สอนครั้งที่ ๙ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๙ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u></p> <p>๑. โดยกล่าวถึง ปัจจัยพื้นฐานที่เป็นแนวทาง ในการสร้างความสำเร็จใน การดำรงชีวิต</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u></p> <p>๒. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ ปัจจัยพื้นฐานการสร้าง ความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความขยันและความอดทน -ความอ่อนน้อมถ่อมตน -ความกล้าแสดงออกซึ่ง ความถูกต้อง -ความซื่อสัตย์และความรัก เกียรติ -ความประหยัดและอดออม <p>รับผิดชอบ</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u></p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u></p> <p>๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกัน เผลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม มองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line 	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๙ เรื่อง การเขียนโครงการ สอนครั้งที่ ๑๐ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๐ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนอธิบายความสำคัญ ของการเขียนโครงการ ตาม กระบวนการ PDCA</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. อธิบายเกี่ยวกับการเขียน โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายและความสำคัญของการเขียน โครงการ -หัวข้อโครงการ -วิธีการเขียนโครงการ -ตัวอย่างการเขียนโครงการ <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม รณรงค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line 	<p>*แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๑๐ เรื่อง การสรุปรายงานผล สอนครั้งที่ ๑๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๑ / ๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนบอกแนวทางใน การสรุปรายงานผลโครงการ <u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. อธิบายเกี่ยวกับการสรุป รายงานผล ผล -แนวทางการสรุปรายงาน ผลเพื่อรองรับการประเมิน องค์กรมาตรฐานดีเด่น <u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกันเฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกร รมองค์การ วิชาชีพ -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	<p>*แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>*แบบทดสอบ หลังเรียน</p>

หน่วยที่ ๑๑ เรื่อง ปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก สอนครั้งที่ ๑๒-๑๗ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ครั้งที่ / ชั่วโมง	กิจกรรม	สื่อ อุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
๑๒-๑๗ / ๑๒	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(MOTIVATIO)</u> ๑. ผู้สอนแนะนำวิธีปฏิบัติใน การดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสมาชิกในชมรม</p> <p><u>ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION)</u> ๒. อธิบายเกี่ยวกับปฏิบัติการดำเนินงานตาม โครงการเพื่อพัฒนาสมาชิก</p> <p><u>ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ(APPLICATION)</u> ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p><u>ขั้นวัดผลประเมินผล(PROGRESS)</u> ๔. ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมกัน เฉลยและสรุป แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>○</p>	<p>-หนังสือเรียน วิชา กิจกรรม องค์การ วิชาชีพ</p> <p>-เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ -คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก -สื่อ Power Point - google Meet ,Classroom ,Line</p>	*แบบทดสอบ หลังเรียน	*แบบทดสอบ หลังเรียน

๗. การประเมินผล

นักเรียนจะต้องมีผลประเมิน ผ่าน ในทุกส่วนการประเมิน จึงถือว่า ผ่านกิจกรรม ดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ
๔. การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาชีพอื่น

๘. เครื่องมือวัดผล

- ๘.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒ แบบทดสอบหลังเรียน
- ๘.๓ คู่มือกิจกรรม
- ๘.๔ แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. เห็นชอบดำเนินการตามโครงการสอนนี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุวรรณ ถึงเสียบญวน)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายฉัตรณรงค์ เฉยกลิ่น)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นายรัชชัย ดุกสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน :

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

...../...../.....