

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ชื่อนายสรศักดิ์ นามสกุล สมี่ใหญ่ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ – อัตราเงินเดือน 10,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ปวช./ปวส.รวมจำนวน 828 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

สาขาวิชา/รายวิชางานส่งกำลังรถยนต์ ชย.2/3(4) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ชย.3/3(4) จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชากลศาสตร์เครื่องกล ชย.2/3(4) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานขับเคลื่อนรถยนต์ ชย.2/3(4) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ชย.2/3(4) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานทดลองเครื่องกล สทท.1/1(2) จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก 3 สทท.2/3 จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก 4 สทท.2/3 จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 ขย.3/1(2) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.2.1 มีชั่วโมง PLC จำนวน 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.2.2 ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและสถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 162 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.3.1 ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 450 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4.1 ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์

1.4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 450 ชั่วโมง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ■ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	-การพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรด้วยการสร้างตารางหลักสูตร -ออกแบบการจัดการเรียนรู้	-ตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน -แผนการเรียนรู้วิชางานชั้นเรียนต้น	-ผู้ที่ได้ใช้หลักสูตรที่มีการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแผน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ▪ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ▪ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรม ได้	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ณ ปัจจุบัน -จัดทำสื่อออนไลน์การกฎหมายป้ายสัญญาณจราจร สื่ออุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายใน รถยนต์ การเตรียมความพร้อมรถก่อนการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์	-กิจกรรมการสอนระบบ สื่อออนไลน์ (Youtube) สื่อการสอน (Power Point) สื่อการสอนของจริง -สื่อออนไลน์การกฎหมายป้ายสัญญาณจราจร สื่ออุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายใน รถยนต์ การเตรียมความพร้อมรถก่อนการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์	-เกิดการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอน ตามกิจกรรมที่ใช้สอน -เกิดการเรียนรู้เรื่องการกฎหมายป้ายสัญญาณจราจร สื่ออุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายใน รถยนต์ การเตรียมความพร้อมรถก่อนการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ■ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	-ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ -ออกแบบการวัดประเมินจิตพิสัยผู้เรียน -จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือพัฒนาและแก้ไข แก้ไขปัญหาผู้เรียน -จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมตามสถานการณ์ ณ ขณะนั้น	แบบทดสอบ -ผู้เรียนสามารถสอบขอใบอนุญาตขับขี่ยานยนต์ได้ -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ -รายงานการแก้ปัญหการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน -บรรยากาศการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน	-เกิดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชางานขับขี่ยานยนต์ -ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชา

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ■ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	-อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน
--	--	-----------------------------------	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ▪ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ▪ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ ▪ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ 2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ▪ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้วยระบบ RMS ของวิทยาลัย -กำกับช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ RMS ของวิทยาลัย -ศึกษาค้นคว้างานด้านวิชาการเพื่อพัฒนาระดับการจัดการเรียนการสอน	-ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้วยระบบ RMS ของวิทยาลัย - -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องตามบริบทสถานศึกษาและภูมิสังคม -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องตามบริบทสถานศึกษาและภูมิสังคม	-ผู้เรียนมีการพัฒนาเพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อผ่านตามเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- ประสานงานสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง - เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการในรูปแบบ ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนา นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมา จัดการเรียนการสอน	- ผู้เรียนได้รับการดูแลติดตามจากผู้ปกครองอีก ทาง - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น	- ผู้เรียนได้รับการติดตามกำกับดูแลเพื่อให้มีผล การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ 1. ชั่วโมง PLC จำนวน 72 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ 2. ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองและสถาน ประกอบการเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 168 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	- มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียน -ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ ที่วิทยาลัยจัดขึ้นหรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้จากหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น รวมทั้งหมด 168 ชั่วโมง -ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ ปรึกษา ในแต่ละพื้นที่ -ดำเนินการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน กลุ่ม เสี่ยงในด้านพฤติกรรมและการเรียน	-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหา ทางการเรียนรู้ -รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม -รายงานสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในรายวิชา-ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่ม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด -ถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม -นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมและผลการ เรียนดีขึ้น -นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมและผลการ เรียนดีขึ้น

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา จำนวน 216 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ ครูสาขาวิชาช่างยนต์ภาระงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง 1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชาเลือก จัด ตารางสอนรวมและตารางสอนส่วนบุคคลของ แผนกวิชา 2 ควบคุมดูแล ส่งเสริม กำกับ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนการสอน การฝึกงาน การวัดผล ประเมินผลและการวิจัยในแผนกวิชาให้เป็นไป ตามหลักสูตรและระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ 3 วางแผนและดำเนินงานด้านมาตรฐานและ การประกันคุณภาพของการศึกษาของแผนก วิชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ	ผู้รับผิดชอบหลัก 216 ชั่วโมง	-หน้าที่รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการหลักตาม คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน คณะกรรมการดำเนินงาน	-ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานใน โครงการ -สรุปรูปเล่ม 100 เปอร์เซ็น

มาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับรอง การประเมินคุณภาพภายนอกได้ 4 จัดหาดูแลรักษาสตูดครุภัณฑ์อุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือของแผนกวิชาให้ใช้งาน ได้เป็นปกติและมีเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน 5 สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์การใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอนการเขียนตำรา เอกสารและใบช่วยสอนต่างๆ 6 ติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการทำโครงการ ฝึกโครงการสอนแผนการเรียนรู้คู่มือครูใบงาน ตลอดจนแฟ้มสะสมงานโดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนการสอน 7 ควบคุมการใช้วัสดุการศึกษาและลงทะเบียน ผลิตผลของแผนกวิชาให้เป็นไปตามใบงาน 8 ควบคุมดูแลและพัฒนาสำนักงานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สะอาดเรียบร้อยทันสมัยอยู่ เสมอ 9 ปกครองดูแลบุคลากรในแผนกวิชาให้ปฏิบัติ ตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทาง			
--	--	--	--

ราชการและเสนอความดีความชอบของบุคลากรในแผนกวิชา 10 ประสานงานให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 11 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น 12 ดูแลบำรุงรักษาและรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย			
--	--	--	--

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 450 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ภาระงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง 1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชาเลือก จัดตารางสอนรวมและตารางสอนส่วนบุคคลของแผนกวิชา 2 ควบคุมดูแล ส่งเสริม กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การฝึกงาน การวัดผล ประเมินผลและการวิจัยในแผนกวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบแบบแผนของทางราชการ 3 วางแผนและดำเนินงานด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพของการศึกษาของแผนกวิชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ	1.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (ผู้ช่วยดำเนินการหลัก) 2.โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 3.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ (ผู้เข้าร่วม) 4.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน(ผู้เข้าร่วม) 5.โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 6.โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ(ผู้เข้าร่วม) 7.โครงการปรับปรุงระบบประปา(ผู้เข้าร่วม) 8.โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร(ผู้เข้าร่วม) 9.โครงการปรับปรุงระบบทางเดิน(ผู้เข้าร่วม) 10.โครงการบริหารความปลอดภัย(ผู้เข้าร่วม) 11.โครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต) (ผู้เข้าร่วม) 12.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 13.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ผู้เข้าร่วม)	1.รายงานสรุปผลโครงการสถานศึกษาคุณธรรม (ผู้ช่วยดำเนินการหลัก) 2.รายงานสรุปผลโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 3.รายงานสรุปผลโครงการจัดทำคู่มือเรียนนักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 4.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน (ผู้เข้าร่วม) 5.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 6.รายงานสรุปผลโครงการซ่อมแซมยานพาหนะ (ผู้เข้าร่วม) 7.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบประปา(ผู้เข้าร่วม) 8.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร(ผู้เข้าร่วม) 9.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบทางเดิน(ผู้เข้าร่วม)	1.รายงานสรุปผลโครงการสถานศึกษาคุณธรรม (ผู้ช่วยดำเนินการหลัก) 2.รายงานสรุปผลโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 3.รายงานสรุปผลโครงการจัดทำคู่มือเรียนนักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 4.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน (ผู้เข้าร่วม) 5.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 6.รายงานสรุปผลโครงการซ่อมแซมยานพาหนะ (ผู้เข้าร่วม) 7.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบประปา(ผู้เข้าร่วม) 8.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร(ผู้เข้าร่วม) 9.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบทางเดิน(ผู้เข้าร่วม)

มาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกได้ 4 จัดหาดูแลรักษาสตูดครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องจักร เครื่องมือของแผนกวิชาให้ใช้งานได้เป็นปกติและมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 5 สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนนวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนการเขียนตำราเอกสารและใบช่วยสอนต่างๆ 6 ติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการทำโครงการฝึกโครงการสอนแผนการเรียนรู้คู่มือครูใบงานตลอดจนแฟ้มสะสมงานโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน 7 ควบคุมการใช้วัสดุการศึกษาและลงทะเบียนผลิตผลของแผนกวิชาให้เป็นไปตามใบงาน 8 ควบคุมดูแลและพัฒนาสำนักงานห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้สะอาดเรียบร้อยทันสมัยอยู่เสมอ 9 ปกครองดูแลบุคลากรในแผนกวิชาให้ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทาง	14.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) (ผู้เข้าร่วม) 15.โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา(ผู้เข้าร่วม) 16.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้(ผู้เข้าร่วม) 17.โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 18.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 19.โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(ผู้เข้าร่วม) 20.โครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบ(ผู้เข้าร่วม)มาตรฐานฝีมือแรงงาน 21.โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้(ผู้เข้าร่วม)ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 22.โครงการจัดการหลักสูตรแกนมัธยม(ผู้เข้าร่วม) 23.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาระดับอศจ.ระดับภาค ระดับชาติ(ผู้เข้าร่วม) 24.โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 25.โครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม)	10.รายงานสรุปผลโครงการบริหารความปลอดภัย(ผู้เข้าร่วม) 11.รายงานสรุปผลโครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต) (ผู้เข้าร่วม) 12.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2564(ผู้เข้าร่วม) 13.รายงานสรุปผลโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 14.รายงานสรุปผลโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) (ผู้เข้าร่วม) 15.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา(ผู้เข้าร่วม) 16.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้(ผู้เข้าร่วม) 17.รายงานสรุปผลโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 18.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 19.รายงานสรุปผลโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(ผู้เข้าร่วม) 20.รายงานสรุปผลโครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบ(ผู้เข้าร่วม)มาตรฐานฝีมือแรงงาน 21.รายงานสรุปผลโครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้(ผู้เข้าร่วม)ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม)	10.รายงานสรุปผลโครงการบริหารความปลอดภัย(ผู้เข้าร่วม) 11.รายงานสรุปผลโครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต) (ผู้เข้าร่วม) 12.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 13.รายงานสรุปผลโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 14.รายงานสรุปผลโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) (ผู้เข้าร่วม) 15.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา(ผู้เข้าร่วม) 16.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้(ผู้เข้าร่วม) 17.รายงานสรุปผลโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 18.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 19.รายงานสรุปผลโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(ผู้เข้าร่วม) 20.รายงานสรุปผลโครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบ(ผู้เข้าร่วม)มาตรฐานฝีมือแรงงาน 21.รายงานสรุปผลโครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้(ผู้เข้าร่วม)ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม)
---	---	---	---

ราชการและเสนอความดีความชอบของบุคลากรในแผนกวิชา 10 ประสานงานให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 11 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น 12 ดูแลบำรุงรักษาและรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	26.โครงการนิทรรศการการแสดงผลงาน show&share(ผู้เข้าร่วม) 27.โครงการนิเทศการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 28.โครงการพัฒนาห้องสมุด(ผู้เข้าร่วม) 29.โครงการบริหารชั้นเรียนของครู(ผู้เข้าร่วม) 30.โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ปลาย(ทวิศึกษา) (ผู้เข้าร่วม) 31.โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ต้น(ห้องเรียนอาชีพ) (ผู้เข้าร่วม) 32.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ(ผู้เข้าร่วม) 33.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ผู้เข้าร่วม) 34.โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ(ผู้เข้าร่วม) 35.โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม(ผู้เข้าร่วม) 36.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน online(ผู้เข้าร่วม) 37.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ rms(ผู้เข้าร่วม) 38.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ topup ร้านกาแฟ(ผู้เข้าร่วม) 39.โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 40.โครงการประชุมผู้บริหารจัดการสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม)	22.รายงานสรุปผลโครงการจัดการหลักสูตรแกนมัธยม(ผู้เข้าร่วม) 23.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาระดับอศจ.ระดับภาคระดับชาติ(ผู้เข้าร่วม) 24.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 25.รายงานสรุปผลโครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 26.รายงานสรุปผลโครงการนิทรรศการการแสดงผลงาน show&share(ผู้เข้าร่วม) 27.รายงานสรุปผลโครงการนิเทศการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 28.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาห้องสมุด(ผู้เข้าร่วม) 29.รายงานสรุปผลโครงการบริหารชั้นเรียนของครู(ผู้เข้าร่วม) 30.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ปลาย(ทวิศึกษา) (ผู้เข้าร่วม) 31.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ต้น(ห้องเรียนอาชีพ) (ผู้เข้าร่วม) 32.รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ(ผู้เข้าร่วม)	22.รายงานสรุปผลโครงการจัดการหลักสูตรแกนมัธยม(ผู้เข้าร่วม) 23.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาระดับอศจ.ระดับภาคระดับชาติ(ผู้เข้าร่วม) 24.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 25.รายงานสรุปผลโครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 26.รายงานสรุปผลโครงการนิทรรศการการแสดงผลงาน show&share(ผู้เข้าร่วม) 27.รายงานสรุปผลโครงการนิเทศการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 28.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาห้องสมุด(ผู้เข้าร่วม) 29.รายงานสรุปผลโครงการบริหารชั้นเรียนของครู(ผู้เข้าร่วม) 30.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ปลาย(ทวิศึกษา) (ผู้เข้าร่วม) 31.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ต้น(ห้องเรียนอาชีพ) (ผู้เข้าร่วม) 32.รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ(ผู้เข้าร่วม)
--	--	--	--

	41.โครงการสำรวจวุฒิการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 42.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า(ผู้เข้าร่วม) 43.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 44.โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม)	33.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ผู้เข้าร่วม) 34.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ(ผู้เข้าร่วม) 35.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม(ผู้เข้าร่วม) 36.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน online(ผู้เข้าร่วม) 37.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ rms(ผู้เข้าร่วม) 38.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ topup ร้านกาแฟ(ผู้เข้าร่วม) 39.รายงานสรุปผลโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 40.รายงานสรุปผลโครงการประชุมผู้บริหารจัดการสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 41.รายงานสรุปผลโครงการสำรวจวุฒิการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 42.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า(ผู้เข้าร่วม) 43.รายงานสรุปผล.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 44.รายงานสรุปผลโครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม)	33.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ผู้เข้าร่วม) 34.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ(ผู้เข้าร่วม) 35.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม(ผู้เข้าร่วม) 36.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน online(ผู้เข้าร่วม) 37.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ rms(ผู้เข้าร่วม) 38.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ topup ร้านกาแฟ(ผู้เข้าร่วม) 39.รายงานสรุปผลโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 40.รายงานสรุปผลโครงการประชุมผู้บริหารจัดการสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 41.รายงานสรุปผลโครงการสำรวจวุฒิการศึกษาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 42.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า(ผู้เข้าร่วม) 43.รายงานสรุปผล.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 44.รายงานสรุปผลโครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม)
--	---	---	---

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดเนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนโมดูลรายวิชางานขับรถยนต์

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนสาขางานยานยนต์ เป็นสาขาวิชาชีพที่เปิดทำการสอนขึ้นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ซึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอนมีรายวิชาที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการกฎจราจร และกฎหมายกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถ อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถยนต์ การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์

เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและให้ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรสาขางานยานยนต์โดย ในรายวิชาดังกล่าวจะมีการจัดการเรียน การสอน ในรูปแบบ (โรงเรียนโรงงาน) โดยมีสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ (MOU) กับทางวิทยาลัยฯ โดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงและให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้กับช่างผู้ชำนาญการในสถานประกอบการ เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตร ต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1 จัดสร้างแผนการเรียน สาขางานยานยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2.2 ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้
- 2.3 ตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 จัดหน่วยการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อแบ่งหน่วยการเรียนรู้ตามรายวิชา
- 2.5 จัดตารางเรียนในสถานประกอบการเพื่อแจ้งสถานประกอบการและผู้เรียนทราบ
- 2.6 บันทึกผลการเรียนรู้และตรวจสอบข้อบกพร่อง
- 2.7 ปรับปรุง (ถ้ามี)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนในสาขางานยานยนต์ ได้ศึกษาและเรียนรู้ในทุกรายวิชาของสาขางานยานยนต์ ในการจัดการศึกษา แบบโรงเรียนโรงงานของสาขางานยานยนต์ โดยได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับช่างผู้ชำนาญการใน สถานประกอบการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในทุกรายวิชาของสาขางานยานยนต์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน
- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะ พร้อมทั้งจะออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับช่างผู้ชำนาญการในสถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นายสรศักดิ์ สมใหญ่)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑๙ / ๓๑ / ๖๖