



# บทที่ 7

การอ้างอิงเหตุผล  
และตัวบ่งปริมาณ



# สาระการเรียนรู้

1. การอ้างเหตุผล
2. ประโยคเปิด
3. ตัวบ่งปริมาณ
4. ค่าความจริงของประพจน์  
ที่มีตัวบ่งปริมาณตัวแปรเดียว

# 1 การอ้างเหตุผล

การอ้างเหตุผล (Argument) หมายถึง การอ้างว่าถ้ามีเหตุ  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$  แล้วสามารถสรุปผล  $c$  ได้

การอ้างเหตุผลประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2 ส่วน คือ

- 1) สมมติฐาน (Hypotheses) คือ ส่วนที่เป็น “เหตุ” หรือ สิ่งที่กำหนดให้แทนด้วยประพจน์ย่อย  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$
- 2) ผลสรุป (Conclusion) คือ ข้อสรุปจากสมมติฐานหรือเหตุ หรือส่วนที่เป็น “ผล” แทนด้วย  $c$

# 1 การอ้างเหตุผล

การตรวจสอบการอ้างเหตุผลมีดังนี้

1) ถ้ารูปแบบของประพจน์  $(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \dots \wedge p_n) \rightarrow c$  เป็นสัจนิรันดร์ แล้ว การอ้างเหตุผลนี้ สมเหตุสมผล (Valid)

2) ถ้ารูปแบบของประพจน์  $(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \dots \wedge p_n) \rightarrow c$  ไม่เป็นสัจนิรันดร์ แล้ว การอ้างเหตุผลนี้ ไม่สมเหตุสมผล (Invalid)

# 1 การอ้างเหตุผล

จากการอ้างเหตุผลที่จัดให้อยู่ในรูปแบบของประพจน์ ถ้า...แล้ว... คือ เหตุ → ผล จากนั้นทำการตรวจสอบดูว่าเป็นสัจนิรันดร์หรือไม่ สามารถทำได้ดังนี้

- 1) โดยการสร้างตารางค่าความจริง
- 2) โดยการวิเคราะห์ค่าความจริง



# ตัวอย่าง

จงพิจารณาว่าการอ้างเหตุผลต่อไปนี้ สมเหตุสมผลหรือไม่

- เหตุ** 1) ถ้านักศึกษาตั้งใจเรียนแล้วนักศึกษาสอบผ่าน  
2) นักศึกษาตั้งใจเรียน

**ผล** นักศึกษาสอบผ่าน

**วิธีทำ**

ให้  $p$  แทนนักศึกษาตั้งใจเรียน,  $q$  แทนนักศึกษาสอบผ่าน

จะได้รูปแบบของประพจน์  $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$

สร้างตารางแสดงค่าความจริงรูปแบบของประพจน์  $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$  เป็นสัจนิรันดร์หรือไม่

$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$(p \rightarrow q) \wedge p$	$[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$
T	T	F	T	T
T	F	F	T	T
F	T	T	T	T
F	F	T	F	T

จากตารางแสดงค่าความจริงรูปแบบของประพจน์เป็นสัจนิรันดร์

ดังนั้น การอ้างเหตุผลนี้จึงสมเหตุสมผล (Valid)



## รูปแบบการอ้างเหตุผลที่สมเหตุสมผลที่ควรทราบ มีดังนี้

รูปแบบที่ 1	รูปแบบที่ 2
เหตุ 1) $p \rightarrow q$ 2) $p$	เหตุ 1) $p \rightarrow q$ 2) $\sim q$
ผล $q$	ผล $\sim p$



## รูปแบบการอ้างเหตุผลที่สมเหตุสมผลที่ควรทราบ มีดังนี้

รูปแบบที่ 3	รูปแบบที่ 4
เหตุ 1) $p \rightarrow q$ 2) $q \rightarrow r$ ผล $p \rightarrow r$	เหตุ 1) $p \vee q$ 2) $\sim p$ ผล $q$
รูปแบบที่ 5	รูปแบบที่ 6
เหตุ $p \wedge q$ ผล $p$ (หรือ $q$ )	เหตุ $p$ ผล $p \vee q$



## รูปแบบการอ้างเหตุผลที่สมเหตุสมผลที่ควรทราบ มีดังนี้

รูปแบบที่ 7	รูปแบบที่ 8
เหตุ $p \rightarrow q$	เหตุ 1) $p \rightarrow r$
ผล $\sim q \rightarrow \sim p$	2) $q \rightarrow s$
(หรือ $p \vee q$ )	3) $p \vee q$
	ผล $r \vee s$

# 2 ประโยคเปิด

**ประโยคเปิด** คือ ประโยคบอกเล่าหรือประโยคปฏิเสธ ที่ประกอบด้วยตัวแปรทำให้ไม่เป็นประพจน์ และเมื่อแทนที่ตัวแปรด้วยสมาชิกในเอกภพสัมพัทธ์แล้วจะได้ประพจน์

$x + 3 > 7$  ; ประโยคเปิดที่มีตัวแปร “x”

$x - y = 10$  ; ประโยคเปิดที่มีตัวแปร “x และ y”

เขาเป็นนักฟุตบอลทีมชาติไทย ; ประโยคเปิดที่มีตัวแปร “เขา”

เธอเป็นนักศึกษาระดับ ปวส. ; ประโยคเปิดที่มีตัวแปร “เธอ”

ประโยคข้างต้นไม่เป็นประพจน์ เพราะเราไม่ทราบค่าของตัวแปรในแต่ละประโยคนั้นคืออะไร และไม่สามารถหาค่าความจริงได้

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนประโยคเปิด

$P(x), Q(x)$  แทน ประโยคเปิดที่มีตัวแปรเป็น x

$P(x, y), Q(x,y)$  แทน ประโยคเปิดที่มีตัวแปรเป็น x, y

เช่น  $P(x)$  แทน  $x + 3 > 7$

$P(x, y)$  แทน  $x - y = 10$



## ตัวอย่าง

**จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นประพจน์หรือเป็นประโยคเปิด  
ถ้าเป็นประโยคเปิด ตัวแปรคืออะไร หรือไม่เป็นทั้งประพจน์และประโยคเปิด**

ข้อความ	ประพจน์	ประโยคเปิด	ไม่เป็นทั้งสองอย่าง	ตัวแปร
1) เขาเป็นนักศึกษาระดับ ปวส. 1		✓		เขา
2) $3 + 5 = 8$	✓			
3) $x + 7 = 3$		✓		x
4) จงแก้สมการ $x^2 - 4x + 3 = 0$			✓	



## การทำประโยคเปิดให้เป็นประพจน์

1) นำสมาชิกในเอกภพสัมพัทธ์ แทนที่ตัวแปรในประโยคเปิด  
เมื่อแทนค่าตัวแปรในประโยคเปิด จะทำให้ทราบค่าความจริงของ  
ประโยคนั้นได้ เช่น ประโยคเปิด  $x + 3 > 4$  และ  $U = \{0, 1, 2\}$

ถ้าแทน  $x$  ด้วย 0 จะได้  $0 + 3 > 4$  มีค่าความจริงเป็นเท็จ

ถ้าแทน  $x$  ด้วย 1 จะได้  $1 + 3 > 4$  มีค่าความจริงเป็นเท็จ

ถ้าแทน  $x$  ด้วย 2 จะได้  $2 + 3 > 4$  มีค่าความจริงเป็นจริง



## การทำประโยคเปิดให้เป็นประพจน์

2) เติมตัวบ่งปริมาณให้ครบทุกตัวแปร เช่น ทุก ๆ ค่า  
ของ  $x$  ที่เป็นจำนวนจริง  $x^2 - 1 \geq 0$

**ดังนั้น ประโยคเปิดสามารถทำให้เป็นประพจน์ได้ต้อง  
ประกอบด้วย ประโยคเปิด เอกภพสัมพัทธ์ และตัวบ่ง  
ปริมาณ**

# 3 ตัวอย่างปริมาณ

① ตัวบ่งปริมาณทั้งหมด (Universal Quantifier) ได้แก่ ตัวบ่งปริมาณที่มีความหมายเดียวกับ “สำหรับ...ทุกตัว” หรือ “ทุกๆ” เป็นต้น ซึ่งหมายถึง ต้องใช้ทุกสิ่งทุกอย่างในเอกภพสัมพัทธ์ ( $U$ ) และใช้สัญลักษณ์  $\forall$  (อ่านว่า for all) แทนตัวบ่งปริมาณทั้งหมด

เราใช้สัญลักษณ์  $\forall x$  แทน สำหรับทุกๆ  $x$  หรือสำหรับแต่ละ  $x$

และถ้าให้  $P(x)$  แทนประโยคเปิด เขียนแทนด้วย  $\forall x[P(x)]$  แทน สำหรับ  $x$  ทุกตัวใน  $P(x)$

ตัวอย่างเช่น สำหรับ  $x$  ทุกตัว ซึ่ง  $x + 0 = x$  เมื่อเอกภพสัมพัทธ์เป็นจำนวนจริง

เขียนแทนด้วย  $\forall x[x + 0 = x]$ ,  $U = \mathbb{R}$  ถ้าให้  $P(x)$  แทน  $x + 0 = x$

จะได้  $\forall x[P(x)]$ ,  $U = \mathbb{R}$

# 3 ตัวอย่างปริมาณ

- ② ตัวบ่งปริมาณมีอย่างน้อยหนึ่ง (Existential Quantifier) ได้แก่ ตัวบ่งปริมาณที่มีความหมายเดียวกับ “สำหรับบาง...ตัว” หรือ “บาง” หรือ “มีอย่างน้อยหนึ่ง” ซึ่งหมายถึง อย่างน้อยหนึ่งสมาชิกในเอกภพสัมพัทธ์ และใช้สัญลักษณ์  $\exists$  (อ่านว่า for some) แทนตัวบ่งปริมาณมีอย่างน้อยหนึ่ง
- เราใช้สัญลักษณ์  $\exists x$  แทน สำหรับ  $x$  บางตัว
- และถ้าให้  $P(x)$  แทนประโยคเปิด เขียนแทนด้วย  $\exists x[P(x)]$  แทน สำหรับ  $x$  บางตัวใน  $P(x)$
- ตัวอย่างเช่น สำหรับ  $x$  ทุกตัว ซึ่ง  $x + 2 = 0$  เมื่อเอกภพสัมพัทธ์เป็นจำนวนเต็ม เขียนแทนด้วย  $\exists x[x + 2 = 0]$ ,  $U = I$  ถ้าให้  $P(x)$  แทน  $x + 2 = 0$  จะได้  $\exists x[P(x)]$ ,  $U = I$

# 4 คำความจริงของประพจน์ที่มี ตัวบ่งปริมาณตัวแปรเดียว

## 1 คำความจริงของประพจน์ $\forall x[P(x)]$

$\forall x[P(x)]$  มีค่าความจริงเป็นจริง

ก็ต่อเมื่อ แทนค่า  $x$  ทุกตัวใน  $U$  แล้วทำให้  $P(x)$  เป็นจริง

$\forall x[P(x)]$  มีค่าความจริงเป็นเท็จ

ก็ต่อเมื่อ แทนค่า  $x$  อย่างน้อย 1 ตัวใน  $U$  แล้วทำให้  $P(x)$  เป็นเท็จ

# 4 คำความจริงของประพจน์ที่มี ตัวบ่งปริมาณตัวแปรเดียว

## 2 คำความจริงของประพจน์ $\exists x[P(x)]$

$\exists x[P(x)]$  จะมีค่าความจริงเป็นจริง

ก็ต่อเมื่อ แทนค่า  $x$  อย่างน้อย 1 ตัวใน  $U$  แล้วทำให้  $P(x)$  เป็นจริง

$\exists x[P(x)]$  จะมีค่าความจริงเป็นเท็จ

ก็ต่อเมื่อ แทนค่า  $x$  ทุกตัวใน  $U$  แล้วทำให้  $P(x)$  เป็นเท็จทั้งหมด

(ไม่มีสมาชิกใน  $U$  แม้ตัวเดียวไปแทนค่า  $x$  ใน  $P(x)$  แล้วทำให้  $P(x)$  เป็นจริง)

# สรุป

การอ้างเหตุผล คือ การพิจารณาว่า ถ้ามีเหตุ  $P_1 \wedge P_2 \wedge P_3 \dots \wedge P_n$  แล้วผล  $c$  ที่เกิดขึ้นนั้น  
อย่างสมเหตุสมผลหรือไม่ ซึ่งสามารถกระทำได้โดยใช้การตรวจสอบว่าเป็นสัจนิรันดร์หรือไม่

ประโยคเปิด คือ ประโยคบอกเล่าหรือประโยคปฏิเสธที่มีตัวแปร

ตัวบ่งปริมาณ แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ ตัวบ่งปริมาณทั้งหมด และตัวบ่งปริมาณมีอย่างน้อยหนึ่ง  
ค่าความจริงของประพจน์

$\forall x[P(x)]$  เป็นจริง ก็ต่อเมื่อนำ  $x$  ทุกค่าใน  $U$  แทนใน  $P(x)$  แล้ว  $P(x)$  เป็นจริง

$\forall x[P(x)]$  เป็นเท็จ ก็ต่อเมื่อนำ  $x$  อย่างน้อย 1 ค่า ใน  $U$  แทนใน  $P(x)$  แล้ว  $P(x)$  เป็นเท็จ

$\exists x[P(x)]$  เป็นจริง ก็ต่อเมื่อนำ  $x$  อย่างน้อย 1 ค่า ใน  $U$  แทนใน  $P(x)$  แล้ว  $P(x)$  เป็นจริง

$\exists x[P(x)]$  เป็นเท็จ ก็ต่อเมื่อนำ  $x$  ทุกค่าใน  $U$  แทนใน  $P(x)$  แล้ว  $P(x)$  เป็นเท็จทั้งหมด