

LESSON 6

Comprehension & Presentation



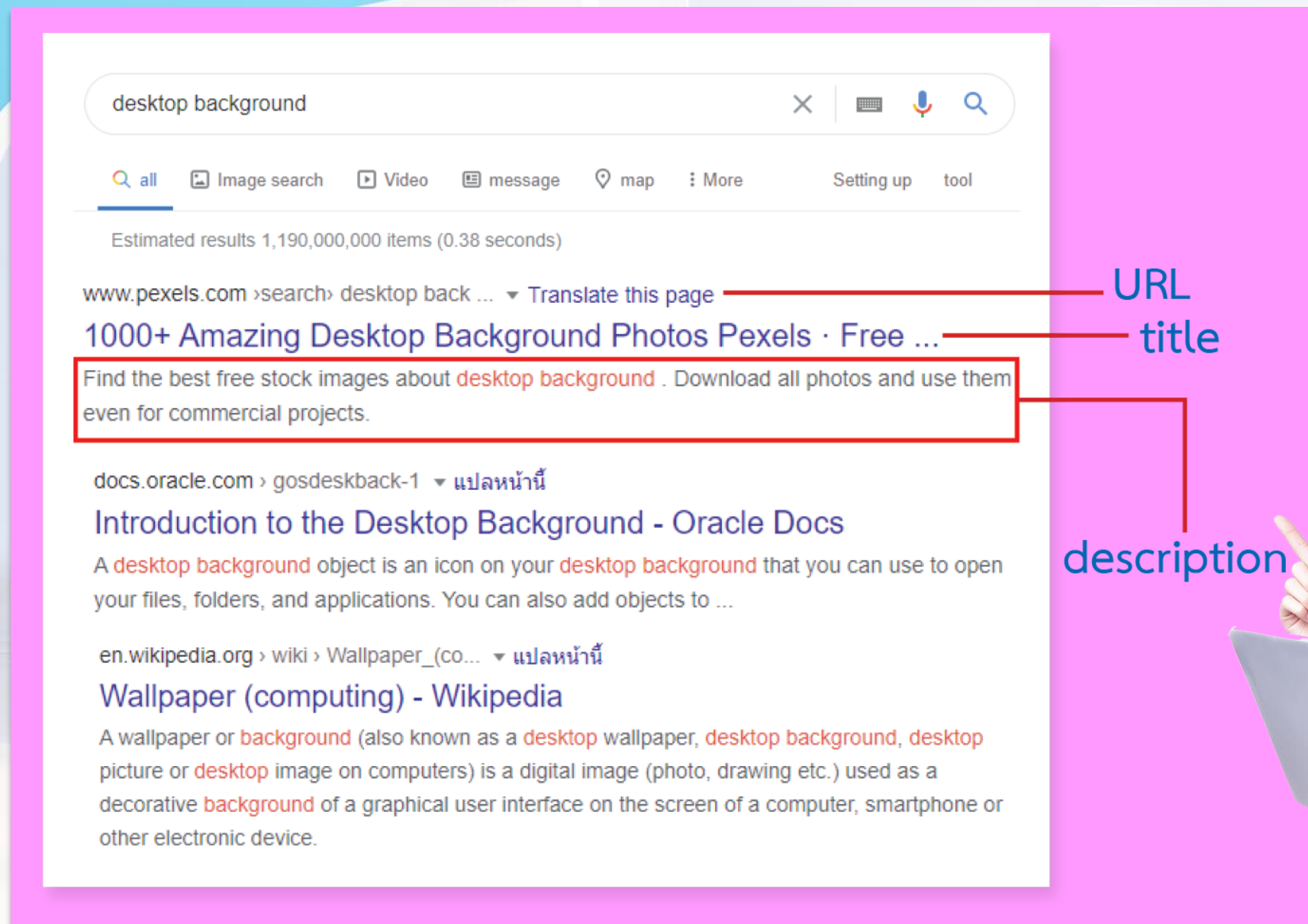
Starting up Speed reading

ในการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล ข้อมูลที่ปรากฏบนหน้าจอมีจำนวนมาก สิ่งแรกที่ใช้ทำงานจะต้องทำไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ก็คือ การอ่านข้อความและเนื้อหาเท่าที่แสดงในผลการค้นหา แล้วตัดสินใจจะเข้าไปคลิกอ่านต่อหรือไม่

speed reading

 การอ่านอย่างรวดเร็ว โดยไม่เน้นเจาะลงในรายละเอียด เพื่อคัดกรองข้อมูลเบื้องต้นด้วยสายตาว่า ข้อมูลที่แสดงขึ้นมาบนหน้าผลการค้นหานั้น มีข้อมูลไหนเกี่ยวข้อง และไม่เกี่ยวข้องกับการค้นหา





URL
title

description



ผู้ใช้งานต้องการทราบความหมายของ desktop background ว่าคืออะไร ทำการค้นหาโดยใช้ keyword ที่แสดงในภาพ และจากผลการค้นหานบนหน้าจอ เมื่อทำการอ่านแต่ละ snippet จะเห็นว่า title และ description ที่น่าจะตอบคำถามหรือให้ข้อมูลในสิ่งที่ผู้ใช้งานต้องการมากที่สุดคือ เนื้อหาจาก URL ของ Wikipedia รองลงมาเป็นเนื้อหาจาก Oracle Docs ส่วนผลการค้นหาที่ไม่น่าจะเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผู้ใช้งานอยากทราบก็คือของ pixels.com ซึ่งน่าจะเน้นรูปตัวอย่างที่เป็น desktop background

แต่ละกลุ่มเนื้อหา
โดยย่อที่ปรากฏขึ้น
ซึ่งประกอบไปด้วย
Title, URL และ
Description เรา
เรียกเนื้อหาโดยย่อนี้
ว่า snippet



Language Focus Reading news

ลำดับแรกและเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการอ่านข่าว คือ การอ่านส่วนบนสุดของข่าว ที่เรียกว่า news headline หรือ พาดหัวข่าว

การพาดหัวข่าวในภาษาอังกฤษจะใช้หลักการเขียนที่มีลักษณะแตกต่างจากไวยากรณ์ทั่วไป นั่นคือ



1

พาดหัวข่าวนิยมละคำที่ไม่จำเป็นออก เพื่อใช้พื้นที่พาดหัวข่าว
ที่มีน้อยอยู่แล้วให้คุ้มค่าที่สุด เช่น articles (a, an, the) และ
verb to be (เช่น is, am, are, was, were)

2

พาดหัวข่าวใช้ present simple เพื่ออ้างถึงเหตุการณ์ในอดีต
เพื่อให้ข่าวดูสดใหม่ ปัจจุบันเสมอ

3

พาดหัวข่าวใช้ to-infinitive (to + V1) เพื่อพูดถึง
เหตุการณ์ในอนาคต

4

พาดหัวข่าวไม่มี full stop



Reading Critical reading process

Critical reading หรือ **reading critically** (การอ่านเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร) เป็นทั้งเทคนิคและกระบวนการอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ อย่างมีเหตุผล

A critical reading process involves:

- 👉 identifying the topic of the reading or the subject written by the author;
- 👉 analyzing the structure of the text or passage by identifying all main ideas **topic**
- 👉 Who or what is the reading about? (เรื่องเกี่ยวกับอะไร เกี่ยวกับใคร)

👉 ให้ดูคำ กลุ่มคำ หรือวลี ที่มีการพูดถึงซ้ำ ๆ ในเนื้อหา **main idea**

👉 What does the author want me to know about the topic?
(ผู้เขียนต้องการจะบอกอะไรเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว)

👉 การเขียนในภาษาอังกฤษ จะแบ่งออกเป็น paragraph (ย่อหน้า) โดยแต่ละ paragraph มักจะมี main idea อยู่ซึ่งทุก main idea ในแต่ละ paragraph จะสัมพันธ์กันในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือหลายลักษณะ เช่น เป็นเหตุเป็นผลกัน แสดงความเห็นขัดแย้งกัน หรือแสดงความเหมือน ความต่างกัน ภายใต้ topic เดียวกันของเนื้อหาทั้งหมด

Learning by doing Summarizing what you read

การเรียนรู้โดยการสรุป
สิ่งที่อ่าน

การสรุปสิ่งที่ได้อ่าน คือ การจดบันทึกเกี่ยวกับ
ประเด็นสำคัญ ใจความสำคัญของสิ่งที่ได้อ่าน ไม่ว่าจะ
เป็นจากบทความข่าว บทความแสดงความคิดเห็น
หนังสือ วารสารต่าง ๆ เป็นต้น





สรุปเฉพาะประเด็นสำคัญ และเหตุผลหรือตัวอย่าง
สนับสนุนประเด็นนั้น ๆ ที่พูดถึงในเนื้อหา



ต้องสั้นและไม่ลงรายละเอียด



สามารถตอบเรื่องของ topic
และ main idea ของ
เนื้อเรื่องได้



Presentation I An infographic of internet ethics

The presentation of information using an infographic has become a great way to show and explain information. 65% of the world's population is made up of visual learners, and infographics are an effective way to make difficult topics **easier to understand**.

การนำเสนอข้อมูลโดยใช้อินโฟกราฟิกได้กลายเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมในการแสดงและอธิบายข้อมูล 65% ของประชากรโลกประกอบด้วยผู้ที่เรียนรู้ด้วยภาพ และอินโฟกราฟิกเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการทำให้หัวข้อยากๆ เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

Internet Ethics

Understand the sensitivity of information.

Do not provide your personal information.

Avoid the use of bad language.

Do not download copyrighted material.

Internet ethics = จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต



Presentation II Slide Presentation



การนำเสนอแบบ Slide Presentation ถือเป็นรูปแบบมาตรฐาน และเป็นที่นิยมในการนำเสนอข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นจาก เว็บไซต์ เพราะสไลด์เป็นรูปแบบที่เข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมต่อผู้ฟังทั้งที่เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่

