



Unit 2

Careers in Industrial Technology



Conversation: Asking about jobs



Listening and Speaking



Listen to the conversation.



ชมคลิป

Conversation

1 Isaak
What do you do for a living?

2 Mark
I'm a welder.

3 Isaak
Do you weld metal as a job?

4 Mark
Yes, I weld metal in a factory.

5 Isaak
Where do you work?

6 Mark
I work for a car factory in Rayong.



Vocabulary and Useful Expression

Vocabulary and Useful Expression

Asking about a person's job/ occupation

ประโยคคำถามที่ใช้ถามอาชีพการงานของบุคคลที่เราได้รู้จักกันเป็นครั้งแรก หรือบุคคลที่ไม่ได้เจอกันมานาน

- What do you do for a living? และ What do you do?

Question: What do you do for a living?

Answer: I'm a carpenter.

Question: What do you do?

Answer: I'm a programmer.

Note

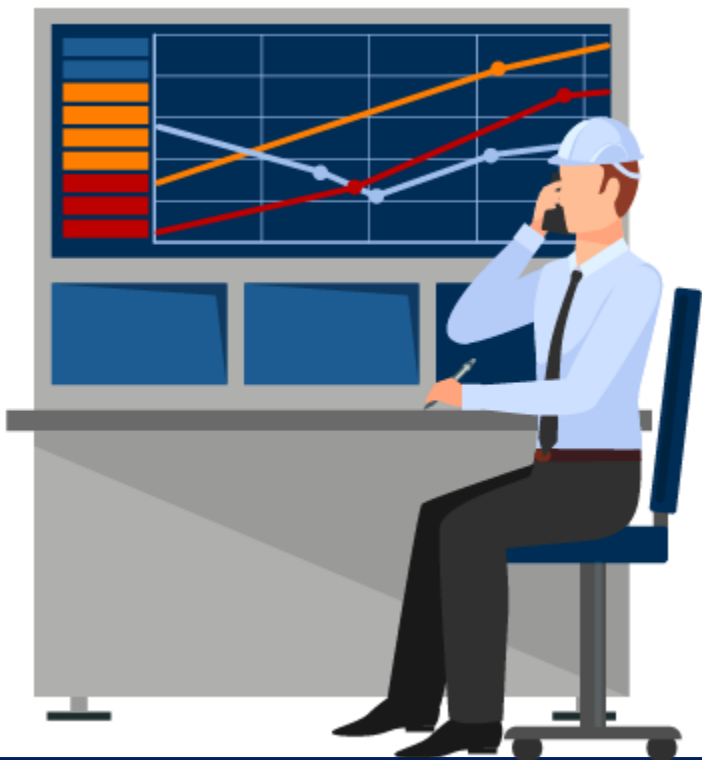
ประโยค What do you do for a living? สามารถละวลี for a living เป็นประโยคว่า What do you do?

นอกจากนี้ ประโยคที่ใช้ถามเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลมีดังนี้

- What do you do as a job?
- What do you do for work?
- What kind of work do you do?
- What is your occupation?
- Where do you work?
- Where are you working now?

Note

คำถามที่ขึ้นด้วย Where นั้น เป็นการถามว่าทำงานที่ไหน ซึ่งเป็นการถามถึงสถานที่ทำงาน

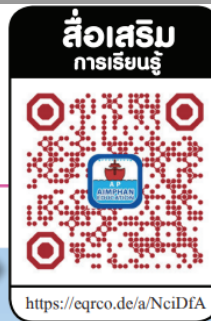


Exercise 1



Two people are asking each other about their jobs. Listen to their conversation and find out about each person's job.

ชมคลิป



1 Jason

What do you do?

2 Sebastian



I work as a paperhanger for a design company.



3 Jason

Do you decorate walls with wallpaper?

4 Sebastian



Yes, I put up wallpaper. What about you? What do you do for a living?



5 Jason

I'm a welder.

6 Sebastian



What kind of material do you usually weld in your job?



7 Jason

Metal.

8 Sebastian



Where do you work?



9 Jason

I work in a factory.

10 Sebastian



A welder is a good job. There's always a large demand for welders.



Practice the conversation.



Practice the conversation.

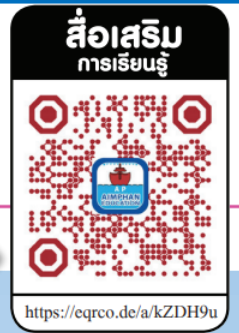


Exercise 5



Riddle has not seen Toby for a long time.
Listen to their conversation and find out
about Toby's job.

ชมคลิป



1 Riddle

Hello, Toby! Long time no see!



3 Riddle

Where are you working now?



5 Riddle

What kind of work do you do?



7 Riddle

What kinds of structures are built with bricks?



9 Riddle

You're also a concrete finisher, right?

2 Toby

Long time no see, Riddle.



4 Toby

I'm working for a construction company.



6 Toby

I'm a bricklayer.



8 Toby

Walls, houses and buildings.



10 Toby

Yes, of course. I'm also a concrete finisher. I still work with concrete. Actually, working as a bricklayer and working as a concrete finisher use similar skills.



Pronunciation: Listen and repeat.

Pronunciation

การออกเสียงคำที่สะกดด้วยพยัญชนะ *f*

F

ริมฝีปากล่างสัมผัสกับขอบฟันบน
แล้วฟันลมแทรกผ่านช่องแคบ ๆ
ระหว่างริมฝีปากล่างและฟันบน
และเส้นเสียงไม่สั่น

ชมคลิป

Exercise 8



Listen and repeat these words with the “f” sound. It has the stress in these two-syllable words.

สื่อเสริม
การเรียนรู้



<https://eqrco.de/a/WepNDw>

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> family | <input type="checkbox"/> fast | <input type="checkbox"/> food | <input type="checkbox"/> feet |
| <input type="checkbox"/> fit | <input type="checkbox"/> four | <input type="checkbox"/> floor | |
| <input type="checkbox"/> of | <input type="checkbox"/> life | <input type="checkbox"/> roof | <input type="checkbox"/> staff |
| <input type="checkbox"/> half | <input type="checkbox"/> scarf | <input type="checkbox"/> calf | |

การออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวพยัญชนะ *h*

H

ปล่อยให้กระแสลมออกจากปอดเสียด
แทรกผ่านช่องระหว่างเส้นเสียง
ขึ้นมา โดยไม่ให้เส้นเสียงสั่น ออกเสียง
คล้ายกัน เมื่อหายใจแรง ๆ

Exercise 9



Listen and repeat these words with the “h” sound. Note the differences.

สื่อเสริม
การเรียนรู้



<https://eqrco.de/a/fjLYwi>

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hat | <input type="checkbox"/> his |
| <input type="checkbox"/> horse | <input type="checkbox"/> house |

ชมคลิป



ลิขสิทธิ์ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

Pronunciation: Listen and repeat.

การออกเสียงคำที่สะกดด้วยพยัญชนะ r และ l

L

ปลายลิ้นแตะปุ่มเหงือก กระแสลม
ออกผ่านช่องทางข้างลิ้น เส้นเสียงสั่น

R

ม้วนปลายลิ้นกลับไปทางด้านหลัง
โดยไม่ให้ปลายลิ้นแตะส่วนใดส่วนหนึ่ง
ภายในช่องปาก กระแสลมออกผ่าน
ส่วนตรงกลางของลิ้น เส้นเสียงสั่น

Exercise 10

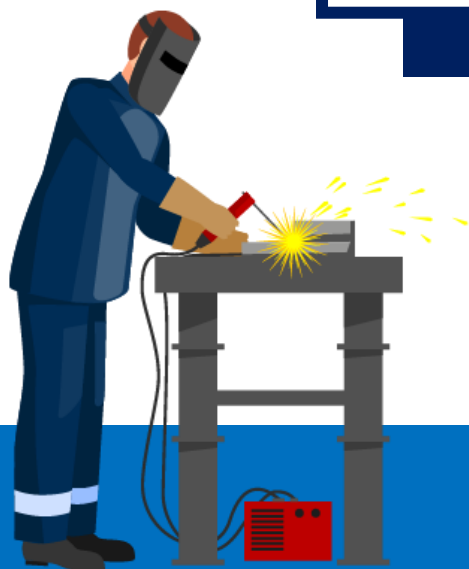


Listen and repeat. Note the differences
between r and l.

- ☐ rice / lice
- ☐ road / load
- ☐ right / light
- ☐ arrive / alive
- ☐ rake / lake



ชมคลิป



ลิขสิทธิ์ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

Pronunciation: Listen and repeat.

การออกเสียงคำที่สะกดด้วยพยัญชนะ v และ w



ริมฝีปากล่างสัมผัสกับขอบฟันบน แล้วพ่นลมแทรกผ่านช่องแคบ ๑ ระหว่างริมฝีปากล่างและฟันบน และเส้นเสียงสั่น



ริมฝีปากห่อคล้ายออกเสียงสระ /u/ และยื่นออกไป ลิ้นส่วนหลังยก ขึ้นไปใกล้กับเพดานอ่อน แต่ไม่แตะ เพดานอ่อน ริมฝีปากเปิดออกโดยเร็ว พร้อมกับปล่อยกระแสลมออกมา โดยไม่มีการกักอวัยวะในการออกเสียง และเส้นเสียงสั่น

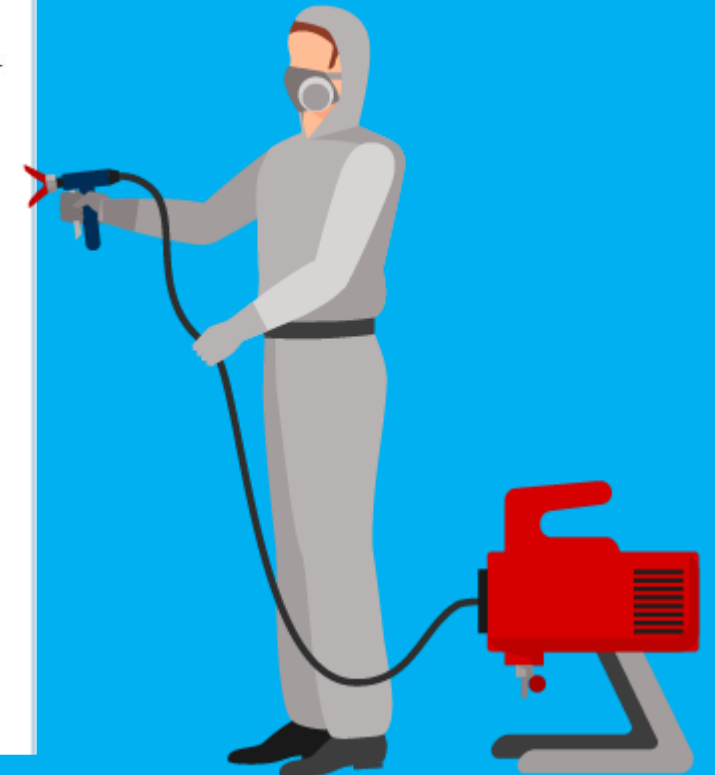
Exercise 11



Listen and repeat. Note the differences between v and w.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <u>v</u> an | <input type="checkbox"/> <u>v</u> est | <input type="checkbox"/> <u>v</u> iew |
| <input type="checkbox"/> <u>v</u> oice | <input type="checkbox"/> <u>v</u> et | <input type="checkbox"/> <u>v</u> ase |
| <input type="checkbox"/> <u>w</u> in | <input type="checkbox"/> <u>w</u> est | <input type="checkbox"/> <u>w</u> ork |
| <input type="checkbox"/> <u>w</u> ell | <input type="checkbox"/> <u>w</u> ig | <input type="checkbox"/> <u>w</u> et |

ชมคลิป



Pronunciation: Listen and repeat.



การออกเสียงคำที่สะกดด้วยพยัญชนะ s และ z

S

Z

ปลายลิ้นเคลื่อนขึ้นใกล้ปุ่มเหงือก แต่ไม่แตะปุ่มเหงือก
กระแสลมแทรกผ่านช่องแคบระหว่างปลายลิ้นกับ
ปุ่มเหงือก การออกเสียงพยัญชนะ /s/ เส้นเสียงไม่สั่น
แต่การออกเสียง /z/ เส้นเสียงสั่น

Note

การออกเสียง s และ z จะถูกนำไปใช้ใน
การออกเสียงคำนามพหูพจน์ต่อไป

Exercise 12



Listen and repeat. Note the differences
between s and z.

☐ sand ☐ see ☐ sit

☐ son ☐ sun ☐ bus

☐ toss

☐ zoo ☐ zebra ☐ zone

☐ zip ☐ buzz

ชมคลิป



สื่อเสริม
การเรียนรู้



<https://eqrco.de/a/1L6Tou>



ลิขสิทธิ์ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

Pronunciation: Listen and repeat.

การออกเสียงคำที่สะกดด้วยพยัญชนะ x

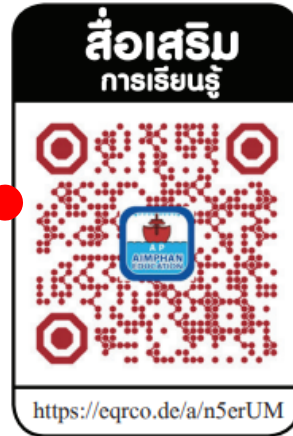
Exercise 13



ชมคลิป



คำที่สะกดด้วยพยัญชนะ x ใน
ตำแหน่งท้ายคำจะออกเสียง
เป็น /ks/



Listen and repeat these words with the
“x” sound. Note the differences.

☐ box

☐ fax

☐ fix

☐ fox

☐ max

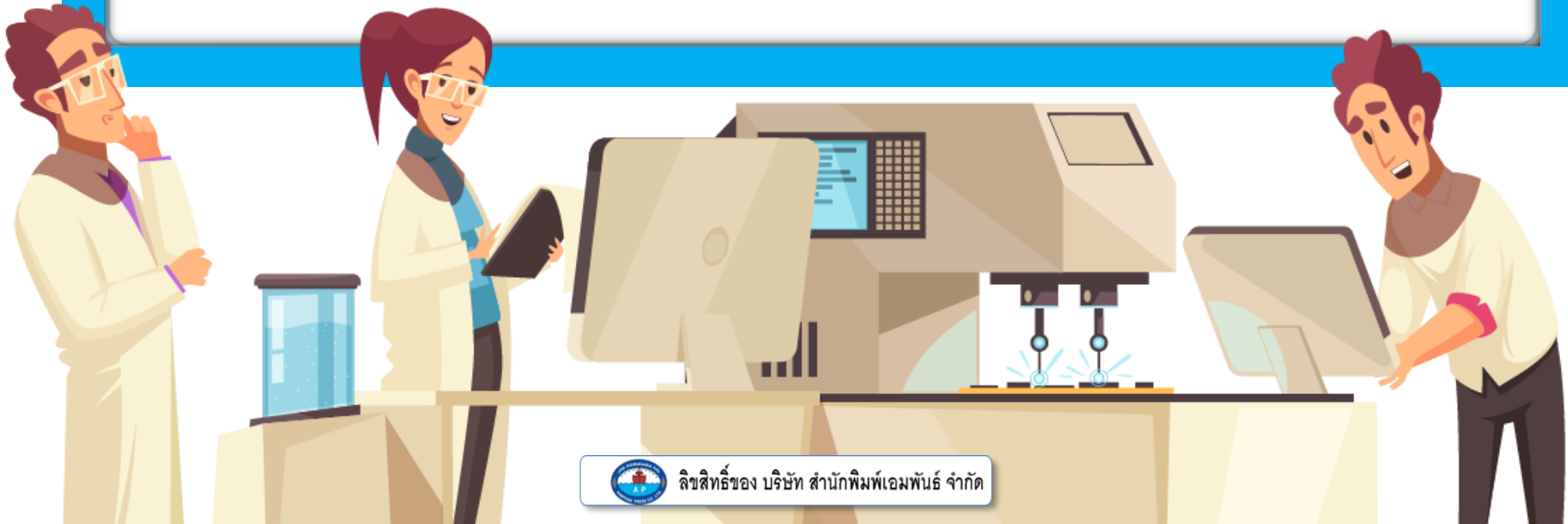
☐ mix

☐ ox

☐ six

☐ tax

☐ relax



ลิขสิทธิ์ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

preview

Exercise 14 Match each word with its meaning (a-l).



i

g

d

b

e

f

h

a

k

c

i

1 paperhanger (n.)

2 Human nature (n.)

3 adhesive (n.)

4 interior (adj.)

5 decorative (adj.)

6 measurement (n.)

7 specialized (adj.)

8 smooth out
(phrasal v.)

9 trim (v.)

10 stamina (n.)

11 overhead (adv.)

12 self-employed (adj.)

a to cut

b attractive

c above your head

d inside or indoors

e the length, height of something

f designed for a particular type of work

g a sticky substance such as glue that you use to join
things together

h make something, such as paper, flat by moving your
hands across it

i the behavior and feelings common to most people

j working for yourself and not employed by
a company

k physical or mental strength to do something for
a long time

l a person who hangs wallpaper as their occupation



Reading strategy

Reading Strategy: Speed Reading & Reading for Details

หลักการอ่านในภาษาอังกฤษมีการแบ่งได้หลายแบบ แต่หากเป็นการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาสามารถแบ่งได้เป็นสองประเภทหลัก คือ Speed Reading และ Reading for Details

▶ Speed Reading

อ่านอย่างรวดเร็วให้ความสนใจเฉพาะความหมายรวม ๆ ของประโยค มากกว่าความหมายของทุกคำในประโยค วิธีนี้เหมาะกับการอ่านเพื่อทราบว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

▶ Reading for Details

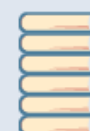
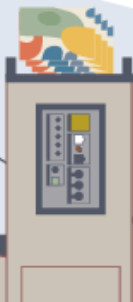
อ่านเพื่อทำความเข้าใจอย่างละเอียด โดยให้ความสนใจในทุกคำ และใช้เวลาทำความเข้าใจความหมายของแต่ละประโยค วิธีนี้เหมาะกับการอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อหา

Note

คำกริยาสำหรับ speed reading คือ speed-read เช่น I speed-read this book.



ลิขสิทธิ์ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



Read the passage.

Exercise 15

Speed-read the passage by paying attention to the highlighted words.
What is this passage about?

Key words

It is human nature to want to change our surroundings once in a while, and that keeps **paperhangers** in business. **Paperhangers** cover interior walls with many different types of decorative paper or fabric. Although wallpaper is usually selected by the customer, it is up to the **paperhanger** to take measurements and calculate how many rolls and how much adhesive will be needed to cover the area. **Paperhangers** use specialized tools, chemicals and a lot of physical effort to prepare the walls and remove old materials. Then a long narrow piece of wallpaper is trimmed. Patterns are carefully matched and the wallpaper is smoothed out on the wall. **A paperhanger** is a very physical job because **paperhangers** need stamina, good balance and strong arms. **Also**, much of the work is done overhead. However, because the jobs are usually indoors, the work environment is generally comfortable, and jobs are available all year round. Many experienced **paperhangers** are self-employed and work alone by choosing their own working hours.

The best topic of this passage is '**Paperhangers**'.

The main idea sentence is "**It is human nature to want to change our surroundings once in a while, and that keeps paperhangers in business.**"



Language focus

Language Focus

The Present Simple

- พูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และที่เกิดขึ้นเป็นประจำ
- พูดถึงสิ่งที่เป็นความจริงเสมอ โดยเฉพาะความจริงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

I, You, We, They และประธานพหูพจน์

ใช้กับ verb ไม่เติม s, es

- I live in Phuket.
- These factories close at 3.00 p.m.

ใช้ do ช่วย เมื่อเปลี่ยนเป็นคำถามหรือปฏิเสธ

- They do not come here today.
- What do you do?

He, She, It และประธานเอกพจน์

ใช้กับ verb เติม s, es

- She lives in Bangkok.
- This factory closes on Sunday.
- Copper conducts electricity.

ใช้ does ช่วย เมื่อเปลี่ยนเป็นคำถามหรือปฏิเสธ
พร้อมกับตัด s, es ออกจาก verb

- Jack does not work as an electrician.
- What does he do?

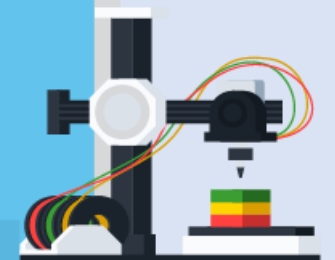
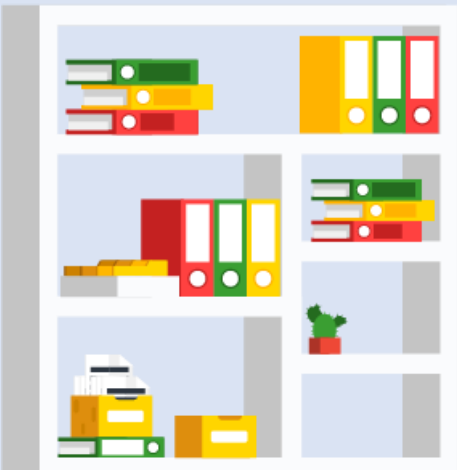


Language focus

The Present Continuous

- ▶ พูดถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นขณะที่พูด และสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น แต่ยังไม่เสร็จ
- ▶ นิยมใช้กับคำว่า now, at the moment, currently
- ▶ ใช้กับ verb to be + verb เติม ing

I	You, We, They และประธานพหูพจน์	He, She, It และประธานเอกพจน์
<input type="checkbox"/> I <u>am doing</u> my homework.	<input type="checkbox"/> What <u>are</u> you <u>reading</u> ? <input type="checkbox"/> Two girls <u>are reading</u> manuals.	<input type="checkbox"/> She <u>is going</u> to the bank. <input type="checkbox"/> It <u>is raining</u> at the moment. <input type="checkbox"/> Where <u>is</u> Peter <u>working</u> now?



Language focus

The Past Simple

- ⦿ พูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต
- ⦿ นิยมใช้กับคำที่แสดงเวลาในอดีต เช่น yesterday, two years ago, last month
- ⦿ ใช้กับกริยาช่อง 2 เช่น bought came worked went wrote gave met
- ⦿ ใช้ **did** เป็นกริยาช่วย เมื่อเปลี่ยนเป็นคำถามหรือปฏิเสธ พร้อมกับเปลี่ยนกริยาแท้เป็นกริยาช่อง 1

- ⦿ I went to work yesterday.
- ⦿ Did you go to work yesterday?
- ⦿ I did not go to work yesterday.
- ⦿ A group of customers came to visit our factory yesterday.
- ⦿ This factory bought a new machine last month.
- ⦿ Tom worked as a factory manager in Bangkok two years ago.





Language focus

The Present Perfect

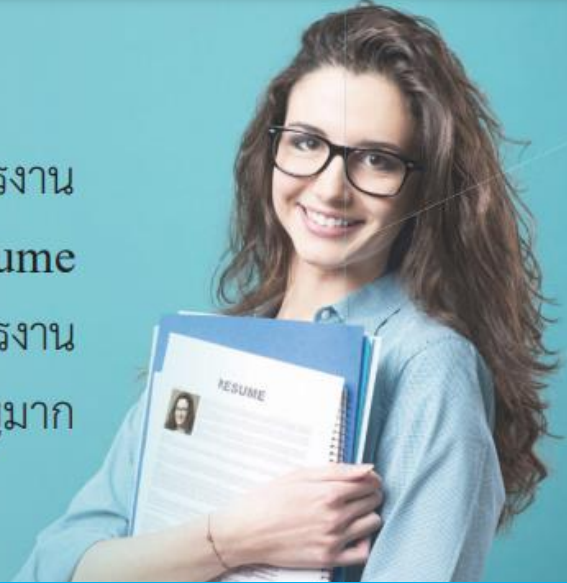
- ⦿ พูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต แต่ยังเกี่ยวข้องหรือมีผลกับปัจจุบันอยู่
- ⦿ พูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต และยังคงดำเนินต่อมาจนถึงปัจจุบัน
- ⦿ นิยมใช้กับคำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา เช่น just, already, yet, recently, for, since, ever
- ⦿ ใช้ในรูป has / have + V3 เช่น has / have + been, done, gone, finished, spoken

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> I <u>have worked</u> here for two years. | <input type="checkbox"/> They <u>have worked</u> in the same company since 2015. |
| <input type="checkbox"/> Sandra <u>has</u> already <u>finished</u> her report. | <input type="checkbox"/> <u>Have</u> you ever <u>been</u> to Singapore? |
| <input type="checkbox"/> We <u>have</u> recently <u>visited</u> this factory. | <input type="checkbox"/> <u>Have</u> you met this customer yet? |

Language focus

Writing

Resume เป็นเอกสารสรุปย่อประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครงาน บางครั้งเขียนว่า *résumé* มาจากคำในภาษาฝรั่งเศส นอกจากนี้ Resume อาจถูกเรียกว่า CV (Curriculum Vitae) ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการสมัครงาน ดังนั้นความรู้และความเข้าใจในการเขียน Resume จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก



ลิขสิทธิ์ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

Main Elements of a Resume

- A** **Heading** คือ หัวข้อบนสุดของ resume ประกอบไปด้วย first name (ชื่อต้น), family name (นามสกุล), address (ที่อยู่) และ contact number (เบอร์ติดต่อ)
- B** **Personal details** คือ ส่วนที่กล่าวถึงรายละเอียดส่วนตัว เช่น gender (เพศ) nationality (สัญชาติ) age (อายุ) date of birth (วันเกิด) weight (น้ำหนัก) height (ส่วนสูง) marital status (สถานะสมรส) military service (การเกณฑ์ทหาร) และ military status (สถานภาพทางทหาร)
- C** **Education/ Educational background** คือ ส่วนที่แสดงถึงปีเข้าและจบการศึกษา วุฒิทางการศึกษา และสถาบันที่ได้จบการศึกษามา
- D** **Work experience** คือ ส่วนที่แสดงประวัติการทำงาน ได้แก่ ปีที่เคยทำงาน ตำแหน่งงาน และชื่อสถานประกอบการ
- E** **Skills** คือ ส่วนที่ระบุถึงทักษะและความชำนาญของผู้สมัครงาน
- F** **Other information** คือ หัวข้ออื่น ๆ ที่ผู้สมัครต้องการแจ้งให้ผู้รับสมัครรู้ เช่น Interests (ความสนใจ) Hobbies (งานอดิเรก) Activities (กิจกรรมที่ทำ) เป็นต้น
- G** **References** คือ บุคคลอ้างอิง ที่ผู้สมัครงานให้ไว้กับบริษัทเพื่อสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

Writing: Main Elements of a Resume



Writing: Example of a Resume





Melissa Jaidee

Address:
99/15 Solar Street,
Muang, Rayong 21000

Telephone:
063-2023442

Email:
Melissa_j@gmail.com

Personal details:
Female, 26 years old
(11 February 1997)

Education:

2019-2021

Bachelor of Engineering (Computer Engineering), Burapha University

2016-2018

Higher Vocational Certificate in Information System, Rayong Technical College

2013-2016

Vocational Certificate in Information Technology, Chonburi Vocational College

Work Experiences:

2021-Present

IT Specialist, Backyard Company Limited

2016-2020

Part-time IT Officer, AIT Company Limited

Skills:

Good Command of English, Ms. Word, Excel and PowerPoint

Interests:

Yoga and cooking

Reference:

Mr. Adrian Young, Human Resources Department Manager, AIT Company Limited, Pathum Thani, 12000
Telephone: 099-9622590

ลิขสิทธิ์ของ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

