

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000-1209 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

ช่างไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้ากำลัง/1 2565 (ขฟ.3/1)

ครูผู้สอน นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ จำนวน

วันที่ 13 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 4 คน , ลาพัก 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Unit 1: What do you know?

เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

1. คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. ประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
4. การถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
5. การใช้ There is / There are
6. การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวชนิสรา รอดภัย (ขาดเรียน) , นายชยากร ยาฉ่ำ (ขาดเรียน) , นายไชยชาญ วัลล้อม (ขาดเรียน) , นายฐาปกรณ์ สุวรรณไตร (ขาดเรียน) , นายนราธร กุ่มแก้ว (ขาดเรียน) , นายนพพร มณี (ขาดเรียน) , นายพัชรพงษ์ ติมธง (ขาดเรียน) , นายพิสิษฐ์ บัวสด (ขาดเรียน) , นายกิตติ วงษ์จูง (ลากิจ) , นายปฏิพัทธ์ นะยอด (ลาป่วย) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (สาย) , นายปริญญา หมุ่น้อย (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
2. นักเรียนสามารถบอกและแยกประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้

3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 4. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบประโยคการถามตอบเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือทางช่างได้
 5. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
 6. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 7. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
-

วันที่ 13 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 18 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

1. คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. ประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
4. การถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
5. การใช้ There is / There are
6. การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายรัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายพงพันธ์ ปลอดภัย (ขาดเรียน) , นายพัชร พงษ์ ฉิมรง (ขาดเรียน) , นายกีระติ วงษ์จุ (ลากิจ) , นายปฏิพัทธ์ นะยอด (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
2. นักเรียนสามารถบอกและแยกประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้

3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 4. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบประโยคการถามตอบเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือทางช่างได้
 5. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
 6. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 7. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
-

วันที่ 13 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. ประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
4. การถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
5. การใช้ There is / There are
6. การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกัระติ วงษ์จู (ขาดเรียน) , นายชยากร ยาฉ่ำ (ขาดเรียน) , นายไชยชาญ วัดล้อม (ขาดเรียน) , นายฐาปกรณ์ สุวรรณไตร (ขาดเรียน) , นายธัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายพงษ์พันธ์ พลอดภัย (ขาดเรียน) , นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ขาดเรียน) , นายพิสิษฐ์ บัวสด (ขาดเรียน) , นายปฏิพัทธ์ นะยอด (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 2. นักเรียนสามารถบอกและแยกประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 4. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบประโยคการถามตอบเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือทางช่างได้
 5. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
 6. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 7. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
-

วันที่ 14 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
2. คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
3. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
4. การใช้ Have / Has, How many ในประโยค
5. คำถามและตอบคำถาม Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนาคิน กะการติ (ขาดเรียน) , นายธัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายณภัทร จันทรา (ขาดเรียน) , นางสาวพิตตานันท์ เล็กท่าไม้ (ขาดเรียน) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ลากิจ) , นายไชยชาญ วัฒน้อม (ลากิจ) , นายณรรธร กุ่มแก้ว (ลากิจ) , นางสาวกัลยาณี รักจุฬา (ลาป่วย) , นายณัฐวุฒิ ศรีวิรา (ลาป่วย) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (สาย) , นายนพพรชัย มีอ้อม (สาย) , นายปริญญ์ หนูน้อย (สาย) , นายพงศกร เรืองพันธ์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
3. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้

5. นักเรียนสามารถใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้

6. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้

วันที่ 14 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
2. คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
3. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
4. การใช้ Have / Has, How many ในประโยค
5. คำถามและตอบคำถาม Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนาคนิ กะการดี (ขาดเรียน) , นายณภัทร จันทรา (ขาดเรียน) , นางสาวพิตตานันท์ เล็กท่าไม้ (ขาดเรียน) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ลากิจ) , นายไชยชาญ วัดล้อม (ลากิจ) , นายณรรธร กุ่มแก้ว (ลากิจ) , นางสาวกัลยาณี รักจุฬา (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้

3. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
 4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้
 5. นักเรียนสามารถใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้
 6. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้
-

วันที่ 14 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
2. คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
3. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
4. การใช้ Have / Has, How many ในประโยค
5. คำถามและตอบคำถาม Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายนภัทร จันทรา (ขาดเรียน) , นายนราธกร กุ่มแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวพิตตานันท์ เล็กท่าไม้ (ขาดเรียน) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ลากิจ) , นายไชยชาญ วัดล้อม (ลากิจ) , นางสาวกัลยาณี รักจุฬา (ลาป่วย) , นายณัฐวุฒิ ศรีวีรา (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
3. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้

5. นักเรียนสามารถใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้

6. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้

วันที่ 15 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 5 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Lesson 3: Talking about Careers Skills

หัวข้อเรื่อง (Topic) การอธิบายทักษะของแต่ละอาชีพ

1. บอกความหมายของทักษะต่างๆ
2. อธิบายการใช้ “can”
3. บอกทักษะของแต่ละอาชีพ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกีระติ วงษ์จุ (ขาดเรียน) , นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ขาดเรียน) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (ขาดเรียน) , นายชยากร ยาม้า (ขาดเรียน) , นายฐาปกรณ์ สุวรรณไตร (ขาดเรียน) , นายนราธร กุ่มแก้ว (ขาดเรียน) , นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ขาดเรียน) , นายไชยชาญ วัดล้อม (ลากิจ) , นายเทิดทูน ไพนุชิต (ลากิจ) , นางสาวกุลนาถ ณ สุวรรณ (ลาป่วย) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ลาป่วย) , นายเฉลิมศักดิ์ ชูชม (ลาป่วย) , นายปฏิพัทธ์ นะยอด (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Lesson 3: Talking about Careers Skills

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับทักษะของแต่ละอาชีพได้
 2. นักเรียนสามารถเขียนประโยคการใช้ can ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
 3. นักเรียนสามารถใช้พจนานุกรมออนไลน์พัฒนาทักษะการเขียนและสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้
-

วันที่ 15 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาากิจ 1 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อเรื่อง (Topic) การอธิบายทักษะของแต่ละอาชีพ

1. บอกความหมายของทักษะต่างๆ
2. อธิบายการใช้ “can”
3. บอกทักษะของแต่ละอาชีพ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาากิจ มาสาย

นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ขาดเรียน) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (ขาดเรียน) , นายไชยชาญ วัดล้อม (ลาากิจ) , นายเทิดทูน ไพนุชิต (ลาากิจ) , นางสาวกุลนาถ ณ สุวรรณ (ลาป่วย) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ลาป่วย) , นายเฉลิมศักดิ์ ชูชม (ลาป่วย) , นายปฏิพัทธ์ นะยอด (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Lesson 3: Talking about Careers Skills

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับทักษะของแต่ละอาชีพได้
 2. นักเรียนสามารถเขียนประโยคการใช้ can ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
 3. นักเรียนสามารถใช้พจนานุกรมออนไลน์พัฒนาทักษะการเขียนและสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้
-

วันที่ 16 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 16 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 17 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Unit 1: Job advertising

หัวข้อเรื่อง (Topic) การอ่านประกาศรับสมัครงาน

1. บอกคำศัพท์ คำย่อ (Abbreviation) เกี่ยวกับการอ่านประกาศรับสมัครงาน
2. บอกส่วนประกอบของประกาศรับสมัครงาน
3. อ่านประกาศรับสมัครงาน
4. สนทนาเกี่ยวกับการอ่านประกาศรับสมัครงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ขาดเรียน) , นายพิสิษฐ์ บัวสด (ขาดเรียน) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (สาย) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (สาย) , นายปริญญา หมุ่น้อย (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: Job advertising

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ คำย่อ (Abbreviation) เกี่ยวกับการอ่านประกาศรับสมัครงานได้
 2. นักเรียนสามารถบอกส่วนประกอบของประกาศรับสมัครงานได้
 3. นักเรียนสามารถอ่านประกาศรับสมัครงานได้
 4. นักเรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับการอ่านประกาศรับสมัครงานได้
-

วันที่ 17 มกราคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนราธร กุ่มแก้ว (ขาดเรียน) ,

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์)

26 กุมภาพันธ์ 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

ลงชื่อ.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

ลงชื่อ.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....