



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาสามัญ - สัมพันธ์

รหัสวิชา 30000 – 1202 วิชาการเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางวิลาลินี เรืองศรีมัน

แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการสอนวิชา “การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ” รหัสวิชา 30000-1202 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชา การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ภายในมีเนื้อหา 4 หน่วย ประกอบด้วย ความหมายของโครงการ Project work และการเลือกหัวข้อในการทำโครงการ การเขียนและการนำเสนอโครงร่าง การสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานและรายงานความก้าวหน้า

สำหรับแผนการสอนรายวิชานี้ ผู้จัดทำได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจและเวลาในการศึกษาค้นคว้า ทดลองเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง

ท้ายที่สุดนี้ ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่สร้างแหล่งความรู้ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้แผนการสอนวิชา การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อย และหากผู้ใช้พบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด ขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

วิลาสินี เรืองศรีมัน

สารบัญ

คำนำ

หน้า

สารบัญ

ลักษณะรายวิชา

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยการเรียนรู้

การวางแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความหมายของโครงการ Project work และการเลือกหัวข้อในการทำโครงการ 1

หน่วยที่ 2 การเขียนและการนำเสนอโครงร่าง 7

หน่วยที่ 3 การสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูล 16

หน่วยที่ 4 การเขียนรายงานและรายงานความก้าวหน้า 24

บรรณานุกรม

ภาคผนวก



ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา หมวติวิชาสมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสามัญ - สัมพันธ์.....

รหัส 30000 - 1202 ชื่อวิชา การเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ.....

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
2. เขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
3. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอ โครงการตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์การเขียนโครงร่างของโครงการภาษาอังกฤษตามหลักการ
3. เขียนรายงานผลโครงการภาษาอังกฤษตามหลักการ
4. นำเสนอโครงการภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสื่อต่าง ๆ
5. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกหัวข้อ ศึกษา สืบค้น และบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องการเขียนโครงร่าง (Proposal) ของโครงการ จัดทำโครงการ รายงานผล จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ นำเสนอโครงการผ่านสื่อต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 เรื่อง ความหมายของ โครงการ Project work และการ เลือกหัวข้อในการ ทำโครงการ	1.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ โครงการตามที่กำหนด	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับโครงการตามที่ กำหนด
	1.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ โครงการตามที่กำหนด	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับโครงการตามที่ กำหนด
	1.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	ความหมายของ โครงการแล้วตอบ คำถามที่กำหนดได้	อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับ ความหมายของโครงการ แล้วตอบคำถามที่กำหนด ได้
	1.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำถามเกี่ยวกับ โครงการตามที่กำหนด	เขียนชื่อโครงการโดยใช้ ความรู้จากสาระที่ฟังและ อ่านได้
งานหลัก 2 การเขียนและการ นำเสนอโครงร่าง	2.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับโครง ร่างตามที่กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับโครงร่างตามที่ กำหนดได้
	2.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับโครง ร่างตามที่กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับโครงร่างตามที่ กำหนดได้
	2.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	เรื่องราวเกี่ยวกับโครง ร่างแล้วตอบคำถามที่ กำหนดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับโครงร่าง แล้วตอบคำถามที่กำหนด ได้
	2.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	โครงร่างโดยใช้ความรู้ จากสาระที่ฟังและอ่าน ได้	เขียนโครงร่างโดยใช้ความรู้ จากสาระที่ฟังและอ่านได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 3 การสืบค้นและ การเก็บรวบรวม ข้อมูล	3.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดได้
	3.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดได้
	3.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	เรื่องราวเกี่ยวกับการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วตอบคำถามที่กำหนดได้	อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วตอบคำถามที่กำหนดได้
งานหลัก 4 การเขียนรายงาน และรายงาน ความก้าวหน้า	4.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับการเขียนรายงานตามที่กำหนดได้	ฟังและตอบคำถามเกี่ยวกับการเขียนรายงานตามที่กำหนดได้
	4.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับการเขียนรายงานตามที่กำหนดได้	พูดและตอบคำถามเกี่ยวกับการเขียนรายงานตามที่กำหนดได้
	4.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	คำถามเกี่ยวกับการเขียนรายงานที่กำหนดได้	บูรณาการความรู้จากการฟังและการอ่านเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการเขียนรายงานตามที่กำหนดได้
	4.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำถามเกี่ยวกับการเขียนรายงานที่กำหนดได้	นำความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานและรายงานความก้าวหน้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (40%)					ทักษะพิสัย (40%)	จิตพิสัย (20%)	รวม (100%)	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
1. ความหมายของโครงการ Project work และการเลือก หัวข้อในการทำโครงการ	2	4	4			5	2	12	2
2. การเขียนและการนำเสนอโครง ร่าง	2	4	4			6	3	15	1
3. การสืบค้นและการเก็บรวบรวม ข้อมูล	3	4	6			6	3	10	1
4. การเขียนรายงานและรายงาน ความก้าวหน้า	2	4	5			6	3	10	1
	9	12	19						
			40			40	20	100	
ลำดับความสำคัญ			1			1	2		

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความหมายของโครงการ Project work และการเลือกหัวข้อในการทำโครงการ	0	2	6
2	การเขียนและการนำเสนอโครงร่าง	0	2	8
3	การสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูล	0	2	8
4	การเขียนรายงานและรายงานความก้าวหน้า	0	2	8
รวม		0	8	30